

**INFORME DE L'ESTUDI DE PERCEPCIÓ DE LA
DOCÈNCIA
CURS 2015-16**

Facultat d'Economia i Empresa

Juliol de 2016



**FACULTAT D'ECONOMIA i EMPRESA
Universitat Rovira i Virgili**

**ÍNDEX**

1. Introducció	3
2. Valoració global del resultat de l'Enquesta de Percepció Docent	4
3. Detall dels resultats	5
3.1. Característiques dels estudiants enquestats	5
a) Característiques demogràfiques	5
b) El nivell d'idiomes estrangers	7
c) La situació laboral	8
3.2. Els estudis	8
3.3. Tutories	9
3.4. El desenvolupament de les competències en els plans d'estudi	11
3.5. El desenvolupament dels estudis	13
a) Opinió de la docència	13
b) Satisfacció	15
c) Recursos i Instal·lacions	16
d) Altres	17
4. Anàlisi de les preguntes obertes	18
Annex. Enquesta de Percepció de la Docència. Curs 2015-16.	19



1. Introducció

L'informe de l'Enquesta de Percepció Docent del curs 2015-16 de la Facultat d'Economia i Empresa té com a objectiu mostrar les dades relatives a la percepció de l'estudiant sobre el desenvolupament dels seus estudis. L'objectiu principal és extreure reflexions i conclusions que millorin el procés d'aprenentatge-ensenyament a la Facultat.

Els ensenyaments de grau que s'han impartit el curs 2015-16 són: Finances i Comptabilitat (FIC), Administració i Direcció d'Empreses (ADE) a Reus i Tortosa, i Economia (ECO), així com els dobles graus d'AdeFic i AdeDret.

L'enquesta es va realitzar presencialment durant el primer i el segon quadrimestre en aules que s'impartien assignatures de diferents cursos del grau per tal de garantir una participació el més representativa possible dels estudiants. Els graus, cursos i assignatures a on es van distribuir les enquestes foren els següents:

Taula 1. Grups d'estudiants enquestats

Grau \ Curs	Primer	Segon	Tercer	Quart
ADE (Reus i Tortosa)	Organització d'Empreses	Microeconomia	Economia Mundial	Sociologia
Economia	Organització d'Empreses	Microeconomia	Economia Mundial	Història del Pensament Econòmic
FIC	Organització d'Empreses	Microeconomia	Economia Mundial	Mercats i Actius Financers II
AdeFIC	Organització d'Empreses	Microeconomia		
AdeDret	Organització d'Empreses	Matemàtiques de les Operacions Financeres		

Volem agrair especialment el suport per a l'elaboració d'aquest informe a la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la Facultat d'Economia i Empresa i a la becària de l'Oficina de Suport de Deganat.

Nota: els resultats de l'enquesta poden divergir de resultats d'altres enquestes que es realitzen al centre a causa de la diferència en la mostra així com el moment temporal en el qual es realitza.

2. Valoració global del resultat de l'Enquesta de Percepció Docent

La taula següent presenta de forma resumida els resultats de l'EPD. La segona columna presenta el percentatge de respostes a la facultat, mentre que les columnes restants indiquen si l'ensenyament ha obtingut un percentatge superior o inferior al 10% respecte la mitjana de la facultat.

Taula 2. Resum dels resultats de l'EPD

	Percentatge	ADE	AdeDret	AdeFic	ECO	FIC
Característiques (percentatge d'opinions afirmatives)						
Anglès intermedi o avançat	48%					
Estudiants que treballen	40%					
Estudis i tutories (percentatge d'opinions afirmatives)						
Participació activa a la classe	78%					
Dedicació 2 o més hores d'estudi per assignatura	71%					
Tutories (percentatge d'opinions afirmatives)						
Coneix el tutor/a	61%					
Tutoria realitzada	36%					
Percentatge d'estudiants que considera que es treballa bastant o molt cada competència						
Cerca d'informació	76%					
Tractament de dades	77%					
Resolució de problemes	74%					
Creativitat i crítica	55%					
Treball autònom	72%					
Treball en equip	82%					
Comunicació	58%					
Valor mediambiental	31%					
Ètica i Resp. Social	52%					
Eines Tecnològiques	55%					
Expressió oral i escrita	64%					
Perfil acadèmic i professional	61%					
La percepció del desenvolupament de la carrera (percentatge d'opinions afirmatives)						
Coneix competències	84%					
Guia docent clara i completa	86%					
Consulta el Pla de Treball	68%					
Metodologies docents	76%					
Materials docents útils	89%					
Estudiants que cursen assignatures en anglès	22%					
Ampliar les assignatures en anglès	61%					
Horaris adequats	92%					
Satisfacció amb la docència (percentatge d'opinions afirmatives)						
Satisfacció de la carrera que cursa	87%					
Satisfacció de la carrera ha millorat	61%					
Utilitat de la formació	82%					
Possibilitat d'acabar carrera en temps previst	78%					
Satisfacció amb els recursos i instal·lacions (percentatge d'opinions afirmatives)						
Recursos informàtics	80%					
Material assignatures	94%					
Instal·lacions	86%					
Satisfacció amb altres (percentatge d'opinions afirmatives)						
Informació tutoria	70%					
Facilitat tràmits administratius	73%					
Informació de matrícula	83%					

Valoració per damunt del 80%

Valoració per sota del 40%

Valoració un 10% per damunt de la mitjana

Valoració un 10% per sota de la mitjana

3. Detall dels resultats

3.1. Característiques dels estudiants enquestats

a) Característiques demogràfiques

La informació de la distribució del curs d'inici dels estudiants enquestats (Taula 3) mostra les pautes següents:

- El grup d'ADE és el grup majoritari d'estudiants enquestats, sent els estudiants de segon els que estan més representats a l'enquesta.
- Els dobles graus d'AdeDret i d'AdeFic tenen la majoria dels estudiants que inicien els estudis als cursos 2014, però existeixen diversos estudiants amb estudis iniciats prèviament (desconeixem si en el mateix centre o no).
- L'ensenyament d'Economia té una distribució més homogènia d'estudiants amb una representació més elevada a primer curs i a segon curs.
- Finalment, el grau de FIC té una major representació d'estudiants de segon i quart curs.

Taula 3.
Participació i anys d'inici d'estudis

Promoció	ADE		AdeDret		AdeFic		ECO		FIC	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
2009	2	0,8		0,0	1	2,2		0,0	2	1,4
2010	5	1,9		0,0	3	6,7	3	3,8	8	5,7
2011	12	4,6		0,0	3	6,7	5	6,3	19	13,5
2012	55	20,9		0,0	1	2,2	13	16,5	33	23,4
2013	57	21,7	1	5,6	3	6,7	15	19,0	10	7,1
2014	79	30,0	11	61,1	23	51,1	22	27,8	39	27,7
2015	53	20,1	6	33,3	11	24,4	21	26,6	30	21,3
Total respostes	263		18		45		79		141	
Matriculats	731		40		50		165		347	
% participació	36,0%		45,0%		90,0%		47,9%		40,6%	

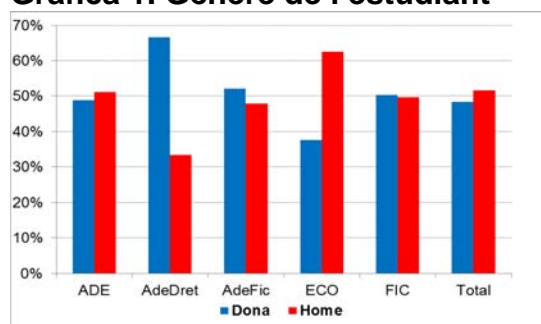
Nota: és possible que en els dobles graus hi hagi estudiants que estiguin simultaniejant amb altres graus. Així, és possible que hi hagi estudiants que comencessin els dobles graus abans del curs 2014-15.

Respecte el percentatge de dones i homes enquestats (Gràfica 1), destaquem:

- El doble grau d'AdeDret presenta el percentatge més elevat de dones
- El grau d'ECO té un percentatge d'homes que supera el 60%.

Per tant, en general, existeix una distribució similar per gènere entre els estudiants enquestats, amb l'excepció del doble grau d'AdeDret i el grau d'ECO.

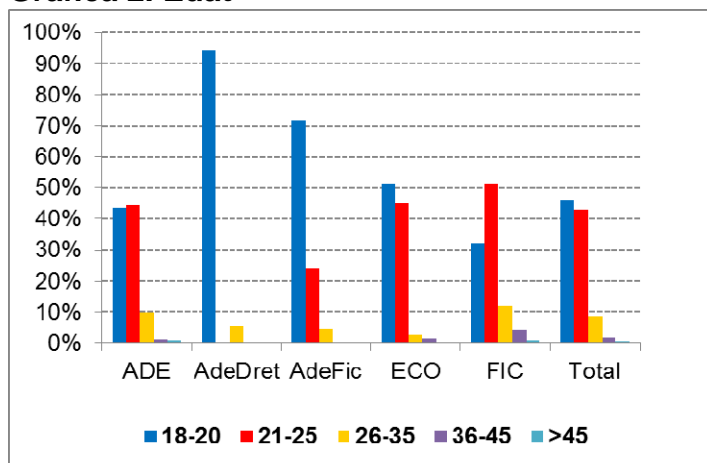
Gràfica 1. Gènere de l'estudiant



Respecte els trams d'edat dels enquestats (Gràfica 2):

- Al grau d'ADE i d'ECO predominen els estudiants d'entre 18 i 25 anys (amb un percentatge superior al 80% i del 90%, respectivament).
- Als dobles graus d'AdeDret i d'AdeFic predominen els estudiants amb edats entre 18 i 20 anys, el qual es pot deure a que durant el curs 2015-16 estaven només actius el 1r i el 2n curs.
- Al grau de FIC predominen els estudiants amb edats entre 21 i 25 anys (més del 50%).

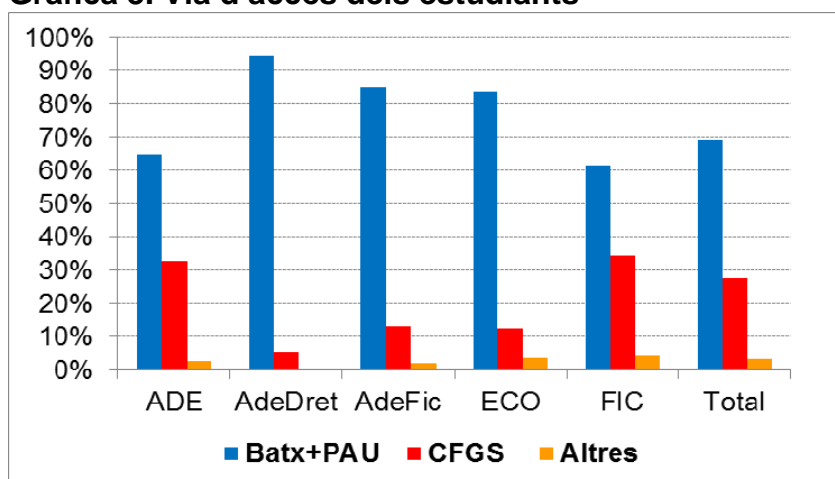
Gràfica 2. Edat



Respecte a la via d'accés dels estudiants enquestats (Gràfica 3), destaquem:

- La majoria dels estudiants procedeixen del Batxillerat.
- El grau d'ADE i FIC presenten els percentatges superiors d'estudiants procedents de CFGS (amb un 30% i més d'un 35% respectivament).

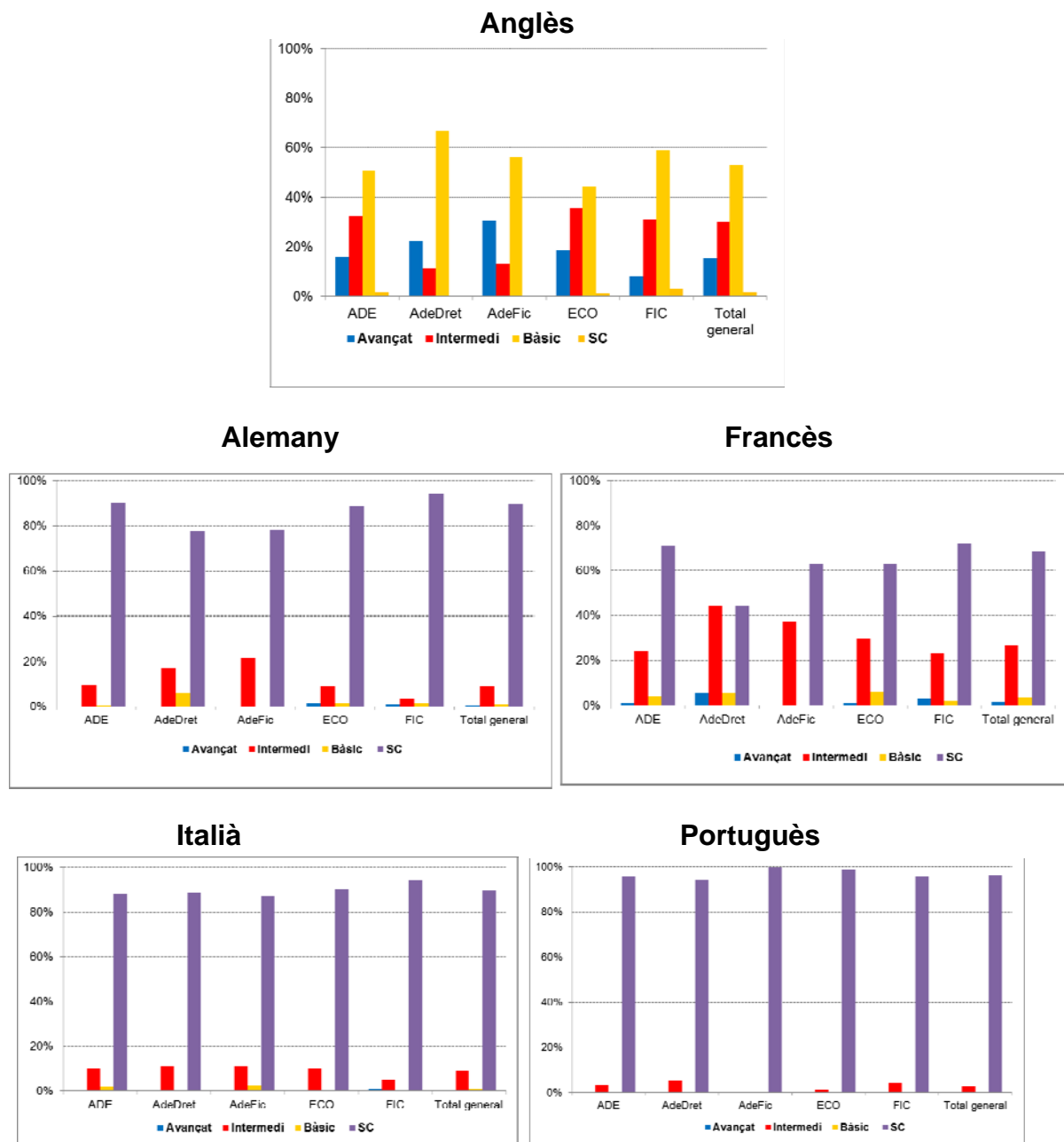
Gràfica 3. Via d'accés dels estudiants



b) El nivell d'idiomes estrangers

Respecte al domini dels idiomes estrangers s'observen unes pautes similars a tots els graus: Predomini del coneixement d'anglès, i amb uns percentatges de domini inferiors per al francès i l'alemany, sent molt poc significatiu els coneixements d'italià i portuguès.

Gràfica 4. Domini d'idiomes estrangers

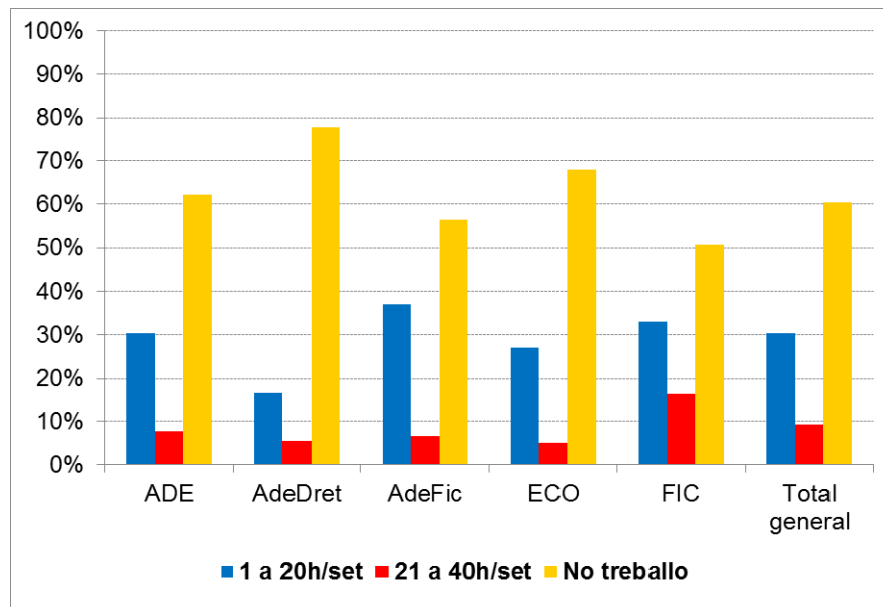


Respecte l'anglès, destaquem:

- El major percentatge d'estudiants que declaren tenir un nivell de domini avançat es troben al doble grau d'AdeFic (amb un 30%).
- Per altra banda, a excepció dels estudiants del grau d'ECO, en la resta d'ensenyaments hi ha més d'un 50% dels estudiants enquestats que declaren tenir només un nivell bàsic d'anglès.

c) La situació laboral

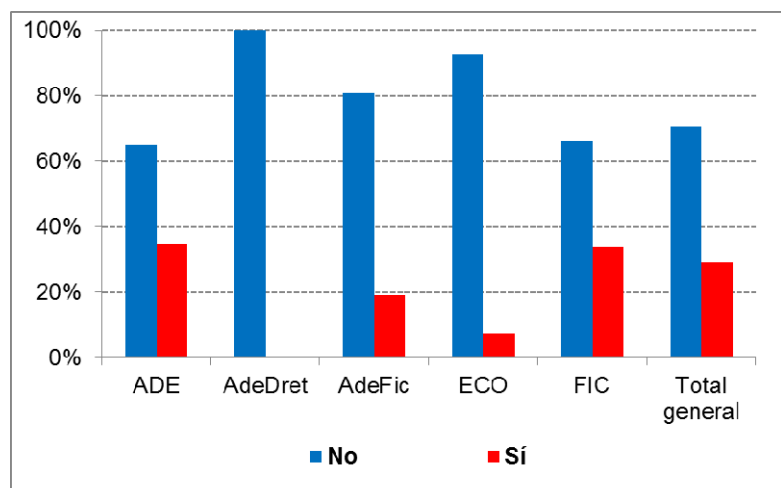
Gràfica 5. Hores laborals durant el període acadèmic



- El 60% dels estudiants enquestats declara que no treballa.
- El percentatge incrementa significativament al doble grau d'AdeDret (amb quasi un 80%) i al grau d'ECO (amb quasi un 70%).
- Destacar que més d'un 10% dels estudiants del grau de FIC declaren treballar entre 21 i 40 hores a la setmana.

Gràfica 6. Relació amb els estudis

- Dels estudiants que treballen, un 70% dels estudiants declaren que la feina laboral realitzada no té relació amb els estudis.
- Aquest percentatge incrementa per als estudiants d'Economia i AdeDret.



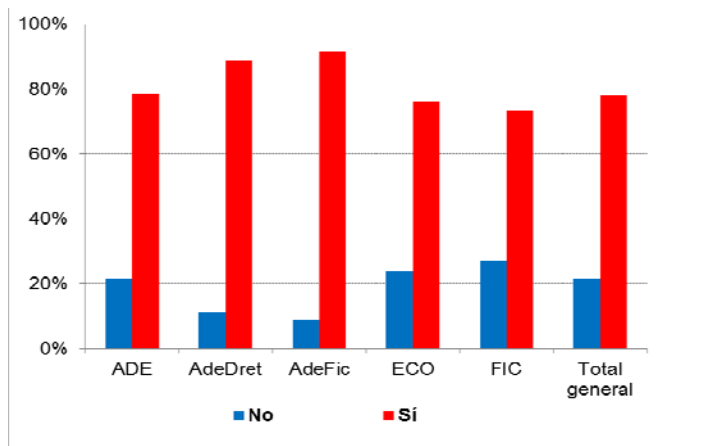
3.2. Els estudis

Respecte la participació activa dels estudiants, destaquem:

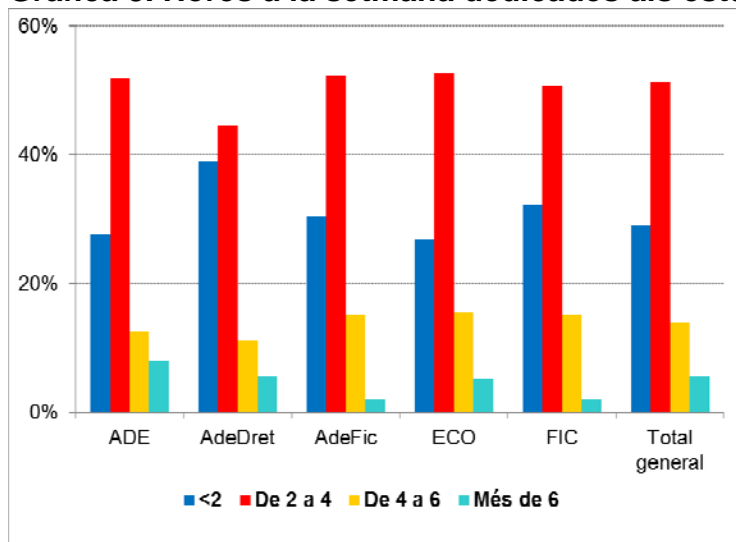
- En general quasi un 80% dels enquestats responen que participen activament a les classes.

- El percentatge més elevat es troba als dobles graus d'AdeDret i d'AdeFic.

Gràfica 7. Participació activa a les classes



Gràfica 8. Hores a la setmana dedicades als estudis per a cada assignatura



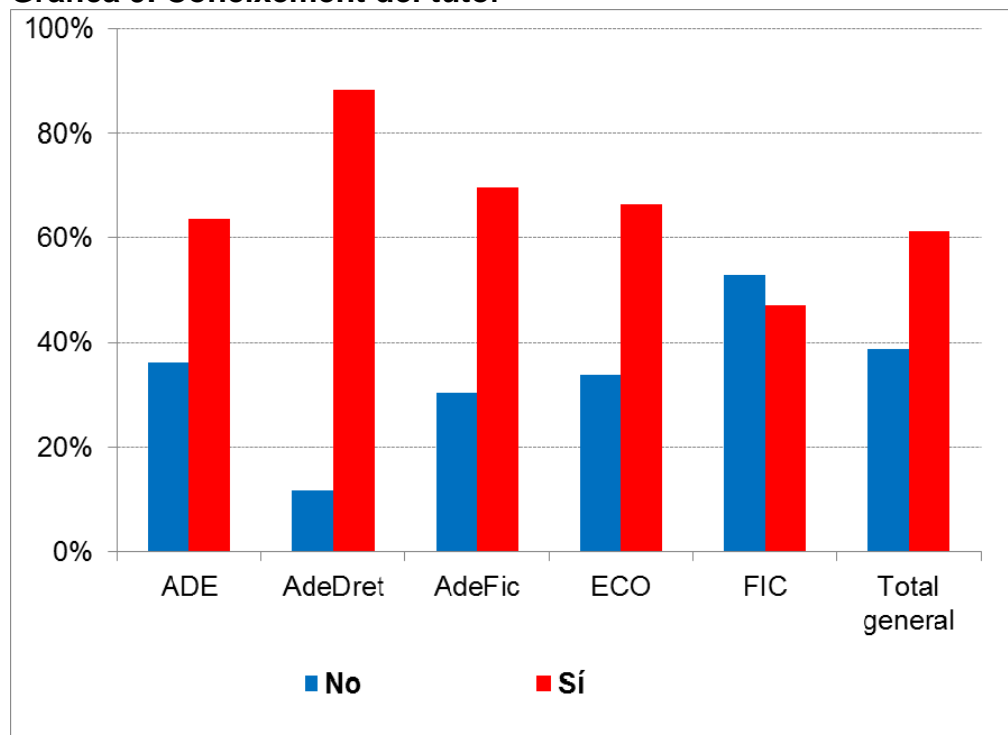
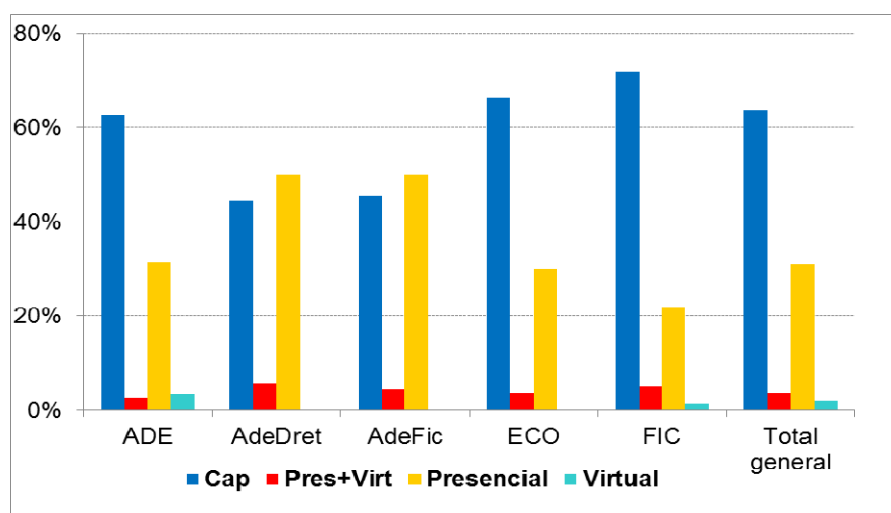
Quant a les hores dedicades a la setmana de mitjana per a cada assignatura, s'observa:

- Al voltant del 50% d'enquestats estudien entre 2 i 4 hores per assignatura i setmana.
- És destacable l'elevat percentatge d'estudiants que declaren dedicar entre 0 i 2 hores (amb un percentatge superior al 20%), en especial el doble grau d'AdeDret. Aquest fet pot estar motivat perquè aquests estudiants tenen una càrrega docent superior a la resta de graus.

3.3. Tutories

En general, el 60% dels estudiants responen que coneixen qui és el seu tutor/a, tot destacant:

- El doble grau d'AdeDret presenta un percentatge de més del 80%.
- El grau de FIC té el percentatge més baix amb un valor inferior al 50%.

Gràfica 9. Coneixement del tutor**Gràfica 10. Ús de les tutories**

Respecte a la realització de tutories, més del 60% dels enquestats responen que no n'han fet cap. Per ensenyaments, destacar:

- El grau de FIC presenta un 70% d'estudiants que no han fet cap tutoria, seguit pels estudiants dels graus d'ECO i ADE.
- Aquest percentatge disminueix als dobles graus d'AdeFic i AdeDret.

Finalment, destacar que entre els estudiants que han respost afirmativament, s'utilitza de forma més habitual la tutoria de tipus presencial (especialment als dobles graus).

3.4. El desenvolupament de les competències en els plans d'estudis

Quant a la percepció de l'estudiant sobre el desenvolupament de les competències, destacar els resultats següents:

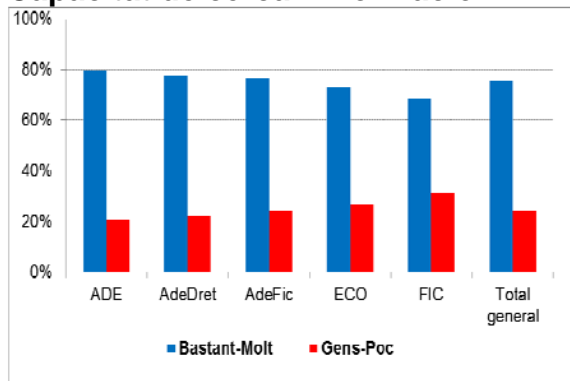
- Quasi un 80% dels estudiants considera que es treballa bastant o molt la capacitat de cercar informació. Trobem el percentatge superior al grau d'ECO i el percentatge inferior al grau de FIC.
- Gairebé un 80% dels estudiants considera que es treballa bastant o molt l'habilitat de tractar amb dades. Destaca positivament el doble grau d'AdeFic i d'AdeDret, mentre que per a l'ensenyament d'ECO el percentatge és lleugerament inferior (però superior al 70%).
- Respecte la capacitat de resolució de problemes, més del 70% dels enquestats considera que es treballa bastant o molt. El doble grau d'AdeDret presenta el percentatge inferior tot i que supera el 50%.
- El 55% dels estudiants declara que es treballa bastant o molt l'habilitat creativa i de crítica. A l'ensenyament d'AdeDret el percentatge supera el 60%, mentre que al doble grau d'AdeFic i al grau d'ECO el percentatge s'aproxima al 50%.
- Respecte a la capacitat de treballar autònomament, el 70% dels estudiants considera que es treballa molt o bastant. No s'aprecien diferències significatives entre ensenyaments.
- Quant a la competència de treball en equip, més del 80% dels enquestats considera que es treballa molt o bastant. El grau d'ECO presenta el valor inferior amb un percentatge lleugerament superior al 70%.
- Respecte l'habilitat comunicativa, quasi un 60% dels estudiants considera que es treballa molt o bastant. Destaca el doble grau d'AdeFic a on el percentatge s'aproxima al 80% mentre que al grau d'ECO el percentatge no arriba al 50%.
- Respecte als valors mediambientals, un 35% considera que es treballen bastant o molt. Especialment crítics són els estudiants dels dobles graus d'AdeDret i d'AdeFic.
- Un percentatge d'estudiants lleugerament superior al 50% considera que es treballa molt o bastant els valors relacionats amb l'ètica i la responsabilitat social, tot i que els percentatges són inferiors al doble grau d'AdeDret a on el percentatge d'estudiants que consideren que la competència es treballa gens o poc supera el 70%.
- Quasi el 60% dels estudiants considera que es treballa molt o bastant les habilitats tecnològiques. No apareixen diferències significatives entre graus, excepte en el doble grau d'AdeDret a on el percentatge d'estudiants que declaren que es treballa molt o bastant no arriba al 40%.
- Respecte l'habilitat d'expressió oral i escrita, més d'un 60% dels estudiants considera que es treballa molt o bastant aquesta habilitat. No apareixen diferències significatives entre graus.
- Quant al desenvolupament de les habilitats per definir el perfil acadèmic i professional, un 60% dels estudiants considera que es treballa molt o bastant. Destacar el doble grau d'AdeDret a on el 60% dels enquestats considera que es treballa gens o poc, així com el grau d'ECO el qual supera lleugerament el 50%.



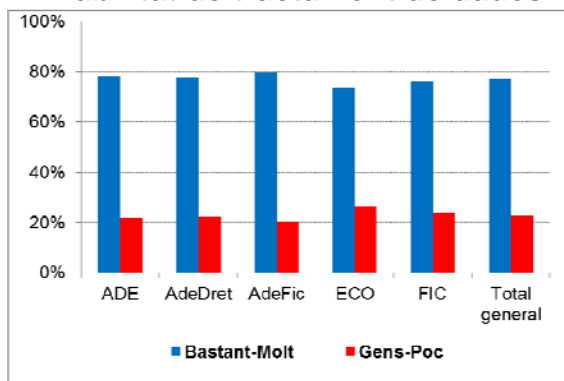
Per tant, per una banda, els estudiants consideren que es treballen bastant o molt les competències relacionades amb la capacitat de cercar informació, habilitats de tractament de dades, treball autònom i treball en equip. Per altra banda, es continua constatant que es considera que es treballa poc els valors medi ambientals. Cal dir també que el fet que els estudiants dels dobles graus considerin que treballen menys els valors mediambientals, l'ètica i la responsabilitat social, així com el perfil acadèmic i professional, pot estar directament relacionat amb el fet que es troben encara en fase d'implantació i, per tant, són competències que es treballen més els darrers cursos de la carrera.

Gràfica 11. Nivell de treball de les competències següents:

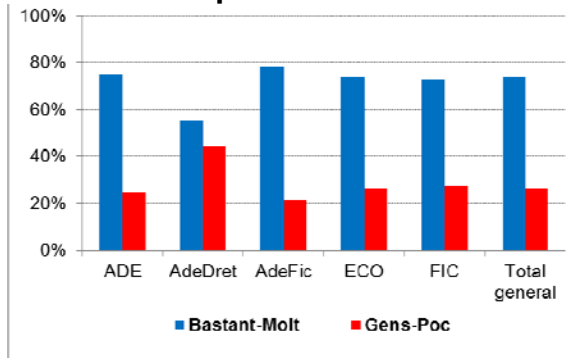
Capacitat de cercar informació



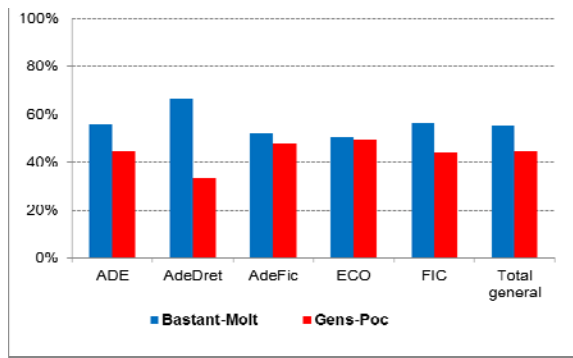
Habilitat de tractament de dades



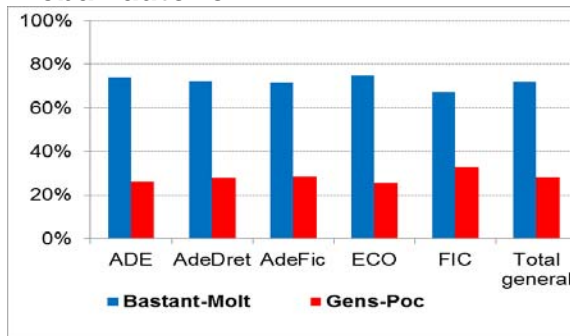
Resolució de problemes



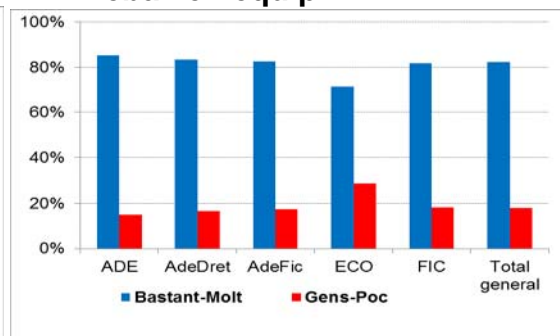
Habilitat de creativitat i de crítica



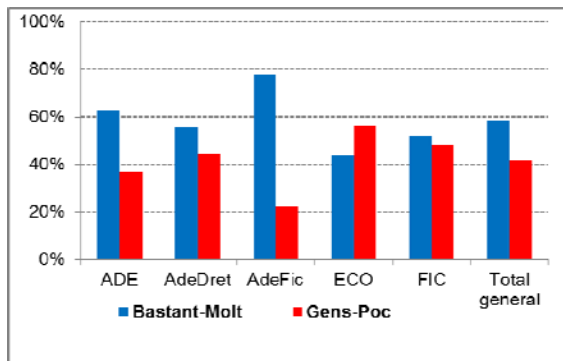
Treball autònom



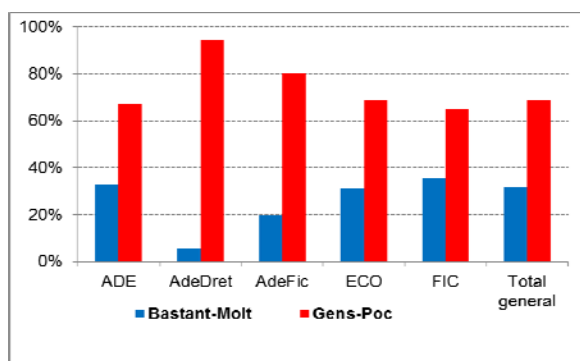
Treball en equip



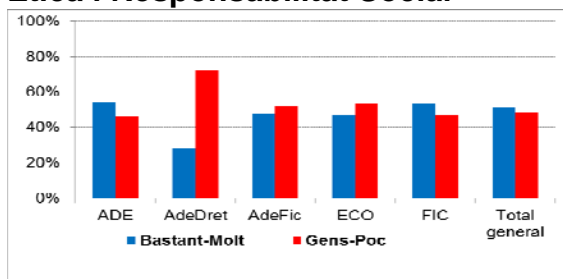
Habilitat comunicativa



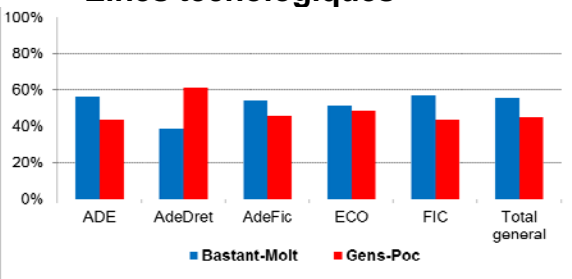
Valors medi ambientals



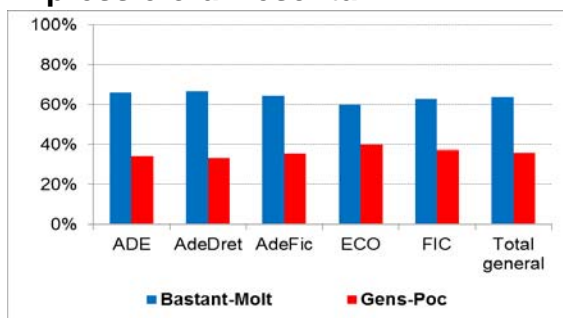
Ètica i Responsabilitat Social



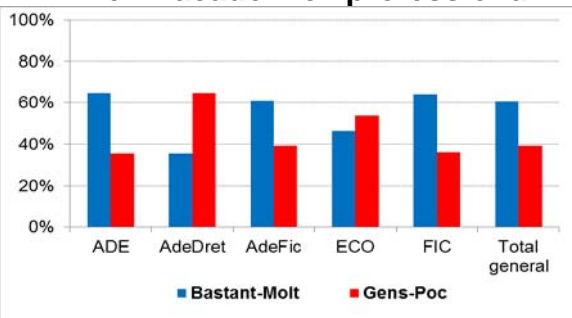
Eines tecnològiques



Expressió oral i escrita

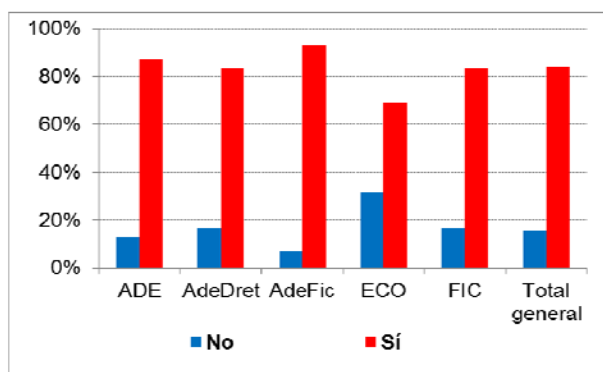


Perfil acadèmic i professional



3.5. El desenvolupament dels estudis

a) Opinió de la docència



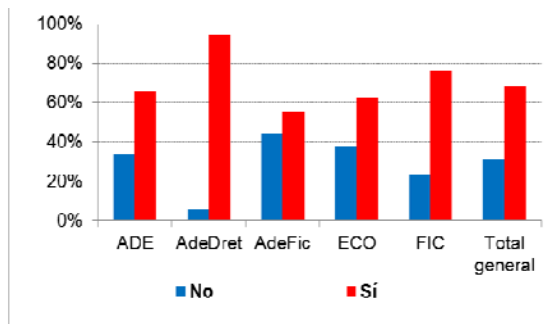
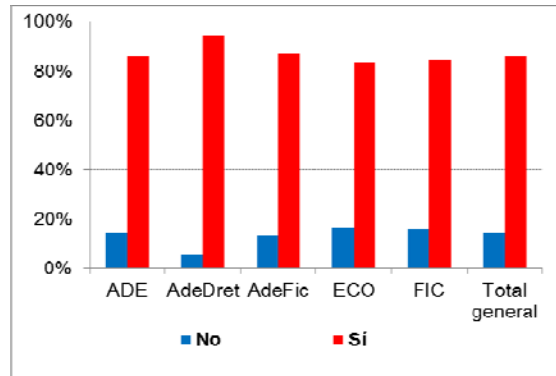
Gràfica 12. Coneixes les competències de la teva titulació?

- Més del 80% dels estudiants coneixen les competències de la seva titulació.
- Destaca el grau d'ECO a on el valor no arriba al 70%, mentre que al doble grau d'AdeFic supera el 90%.



Gràfica 13. La informació sobre les assignatures a la guia docent és clara i completa?

- Més del 80% dels estudiants consideren que la informació és clara.
- El doble grau d'AdeDret destaca lleugerament per damunt.

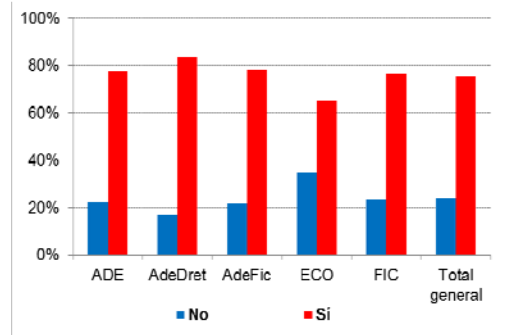


Gràfica 14. Consultes el Pla de Treball de les assignatures a Moodle?

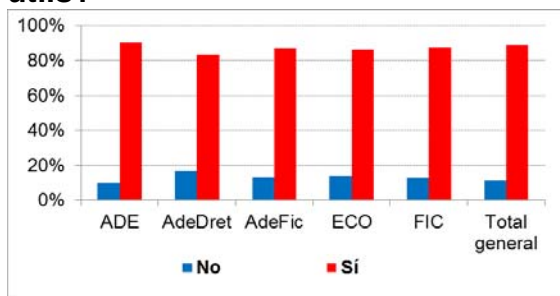
- Més del 60% dels estudiants confirma que consulta el Pla de Treball.
- El doble grau d'AdeDret supera el 90%, mentre que el doble grau d'AdeFic supera el 50%.

Gràfica 15. Penses que les metodologies utilitzades a l'aula ajuden en el teu aprenentatge?

- Un 70% dels estudiants està satisfet amb les metodologies.
- El grau d'ECO obté un percentatge lleugerament inferior.



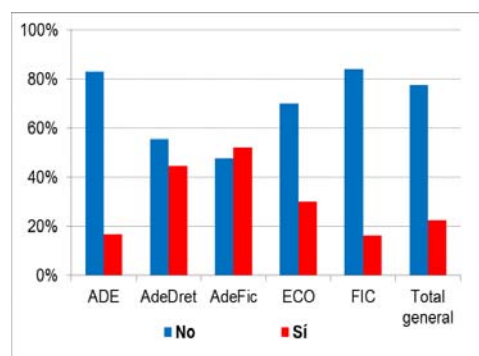
Gràfica 16. Els materials que el professor posa a la teva disposició són útils?



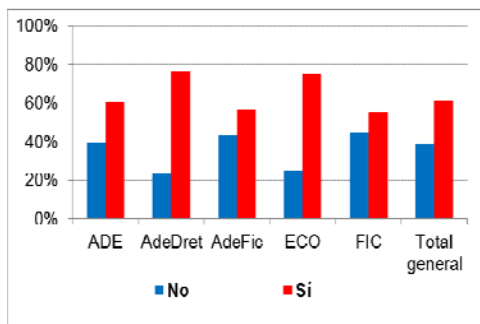
- Quasi el 90% dels estudiants afirma estar satisfet amb els materials de les assignatures.
- No s'aprecien diferències significatives entre graus.

Gràfica 17. Has cursat alguna assignatura en anglès?

- Destacar que més del 20% dels estudiants ha cursat alguna assignatura en anglès.
- Destaquen els dobles graus on el percentatge supera el 40%.



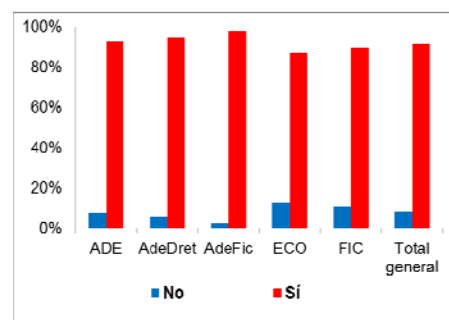
Gràfica 18. Penses que és necessari ampliar el nombre d'assignatures en anglès?



- Tot i el modest percentatge de seguiment d'assignatures en anglès, existeix una percepció elevada que l'oferta d'assignatures en anglès s'hauria d'incrementar.
- Quasi un 60% d'estudiants considera que s'hauria d'incrementar l'oferta.
- El percentatge és superior al doble grau d'AdeDret i al grau d'ECO (més del 70%).

Gràfica 19. Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?

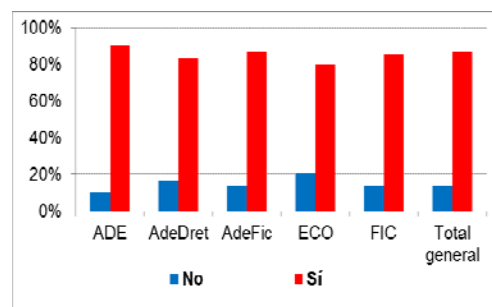
- El 90% dels estudiants està satisfet amb l'horari.
- A diferència del curs passat, el nivell de satisfacció dels estudiants del doble grau d'AdeDret incrementa i es troba dins la mitjana.



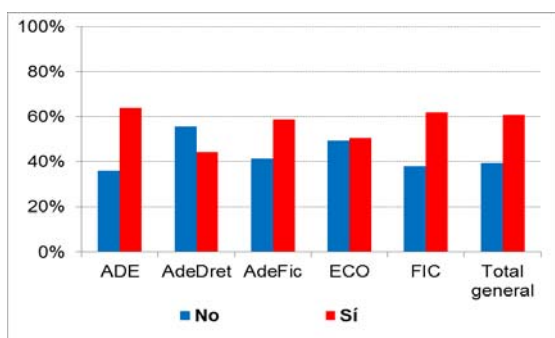
b) Satisfacció

Gràfica 20. Estàs satisfet amb la carrera que estudies?

- Quasi el 85% dels enquestats està satisfet amb la carrera que cursa.
- No hi ha diferències significatives entre graus.



Gràfica 21. La teva percepció sobre la carrera ha millorat respecte la que tenies quan vas iniciar els estudis?

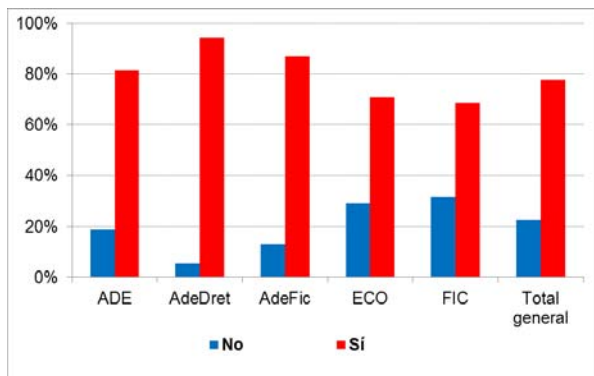
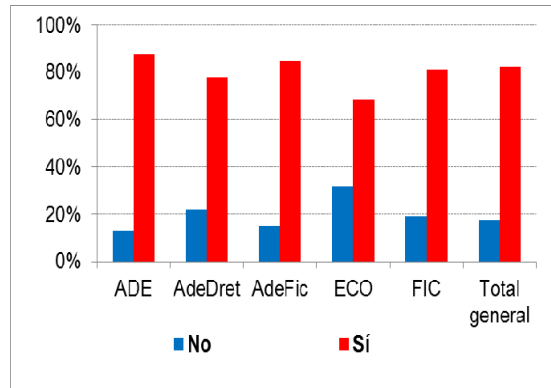


- El 60% dels estudiants afirma que la seva percepció ha millorat.
- Tanmateix, el percentatge disminueix per als estudiants del doble grau d'AdeDret (amb un percentatge del 40%) i del grau d'ECO (amb un percentatge quasi del 50%). Cal matissar que aquest grau es realitza en dos centres diferents.



Gràfica 22. Penses que la formació que estàs rebent et serà útil a la vida professional?

- Més del 80% dels estudiants pensa que la formació que està rebent és útil.
- El percentatge disminueix per als estudiants del grau d'ECO tot i que supera el 70%.



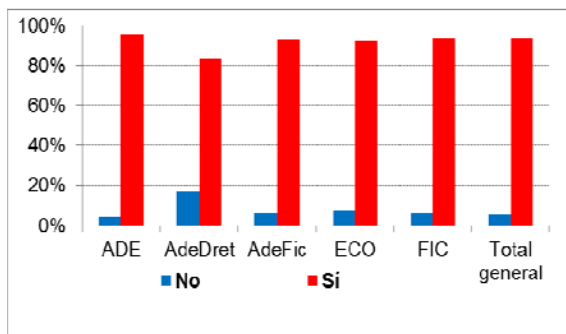
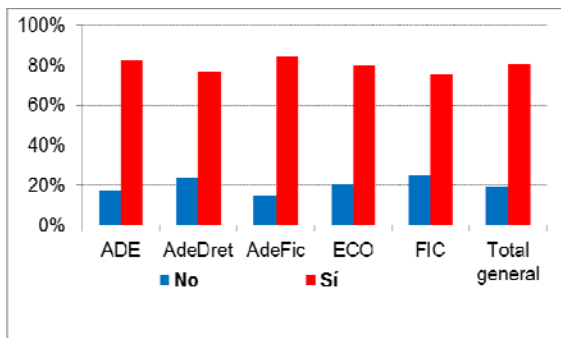
Gràfica 23. Penses que pots treure aquesta carrera en el temps previst en el pla d'estudi?

- Quasi el 80% dels estudiants enquestats considera que serà capaç de finalitzar els estudis en quatre anys.
- La percepció augmenta significativament al grau d'AdeDret.

c) Recursos i instal·lacions

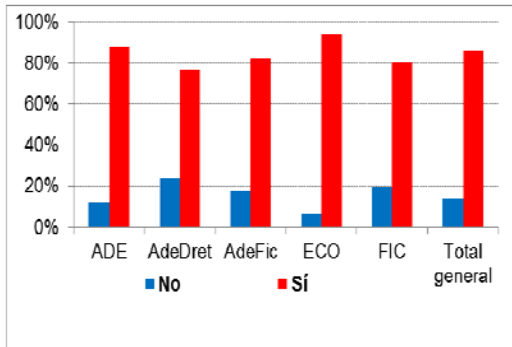
Gràfica 24. La facultat proporciona recursos informàtics (hardware i software) suficients i útils?

- El 80% dels estudiants considera que els recursos informàtics són suficients.
- No apareixen diferències significatives entre graus.



Gràfica 25. Aconsegueixes fàcilment el material de les assignatures (CRAI, Moodle, copisteria,...)?

- El 90% dels estudiants afirma aconseguir fàcilment el material de les assignatures.
- El doble grau d'AdeDret presenta un valor lleugerament inferior.

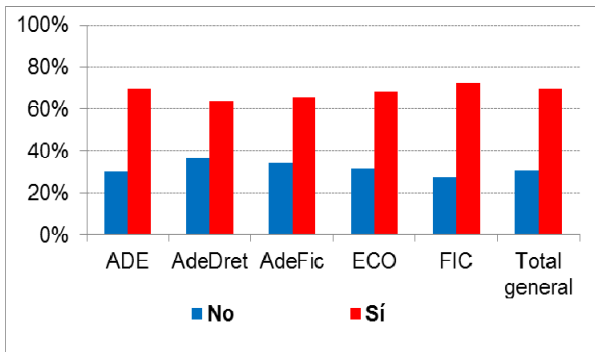


Gràfica 26. Les instal·lacions estan correctament condicionades?

- Quasi el 90% dels estudiants declara que les instal·lacions són adequades.

d) Altres

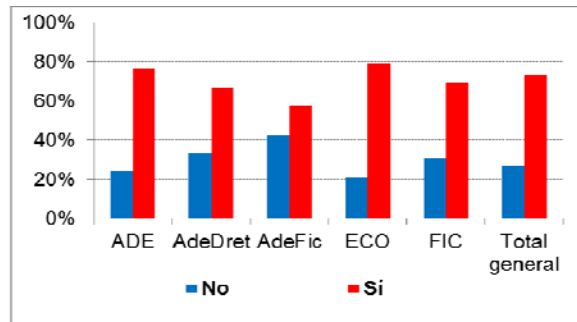
Gràfica 27. Estàs satisfet amb la informació rebuda a les tutories i la forma de resoldre les qüestions per part del teu tutor/a?



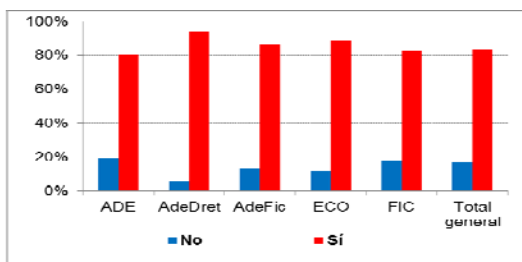
- El 70% dels estudiants afirma estar satisfet.
- No hi ha diferències significatives entre graus.

Gràfica 28. Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil conèixer el procediment?

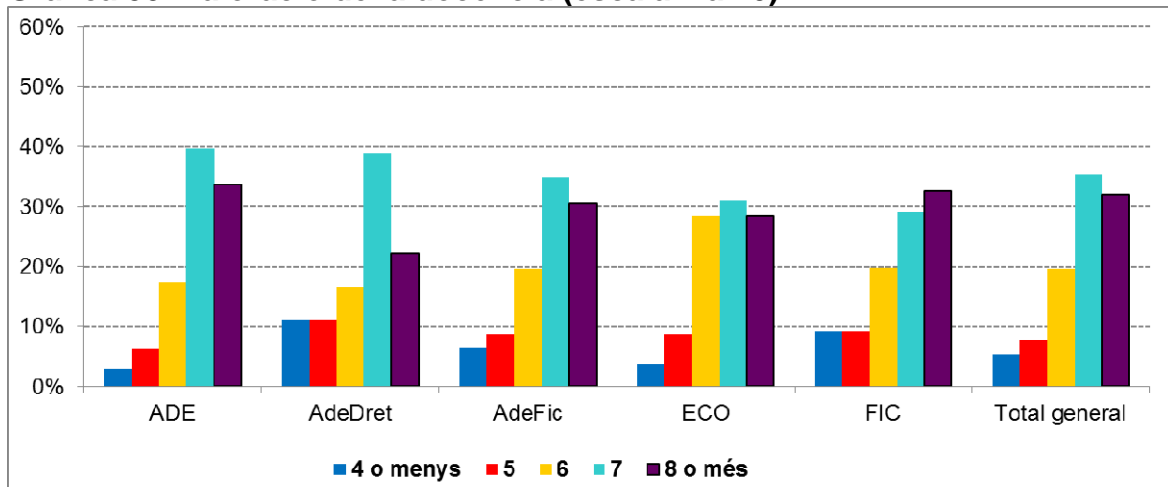
- Més del 70% dels estudiants consideren que els hi ha estat fàcil conèixer el procediment a seguir en cas de realitzar algun tràmit administratiu.
- Destaca el doble grau d'AdeFic el qual obté un percentatge inferior al 60%. És possible que sigui un resultat de la implantació del doble grau.



Gràfica 29. Vas tenir tota la informació necessària a l'hora de matricular-te?



- Més del 80% afirma haver tingut tota la informació necessària a l'hora de matricular-se.
- El percentatge és superior al doble grau d'AdeDret.

Gràfica 30. Valoració de la docència (escala 1 a 10)

- Més del 65% dels estudiants valora amb un 7 o més la qualitat de la docència rebuda.
- Aquest percentatge incrementa al grau d'ADE (amb quasi un 75%).

4. Anàlisi de les preguntes obertes

Respecte els punts positius que els estudiants troben, en general destaquen el professorat (en quant a atenció, dedicació i disponibilitat), les assignatures (en ser interessants, l'horari de les assignatures i els exàmens, i la bona dinàmica de les classes) així com les instal·lacions del CRAI i les bones condicions de les instal·lacions. Tanmateix, aquests tres elements també els estudiants els consideren com a susceptibles de millora. Així, elements que apareixen com a punts a millorar són el sistema de condicionament de les aules, la dimensió de les aules (en algun cas és petita), els horaris del CRAI i la connexió a Wi-fi.



Annex 1. Enquesta de Percepció de la Docència. Curs 2015-16.

Enquesta de Percepció de la Docència Curs 2015-16

1. Perfil

Gènere		Edat	
Home	Dona	18-20	21-25
		26-35	36-45
		> 45	

2. Ensenyament

Quin ensenyament curses?		Quan vas iniciar els estudis actuals?	
FIC	ADE	09-10	10-11
ECO	AdieFic	11-12	12-13
AdieDret		13-14	14-15

3. Accés

Vas accedir a l'ensenyament mitjançant:

Batxillerat + PAU	
CFGs (o FP2 i MP3) més proves específiques PAU	
CFGs (o FP2 i MP3) sense proves específiques PAU	
Altres	

Si vas accedir pel sistema de preinscripció, l'ensenyament que estàs cursant era la teva primera preferència?

SÍ	NO
----	----

4. Idiomes estrangers

Assenyala el nivell que correspongui a cada idioma:

Anglès	Alemany	Francès	Italià	Portuguès
Sense coneixements				
Nivell bàsic				
Nivell intermedi				
Nivell avançat				

5. Situació laboral

Situació laboral durant el curs

No treball, sóc estudiant a temps complet	
Treball entre 1 i 20 hores setmanals	
Treball entre 21 i 40 hores setmanals	

La feina que realitzes està relacionada amb els teus estudis?

SÍ	NO
	No treball

6. Estudis

Participes activament a les classes?

SÍ	NO
----	----

Quantes hores a la setmana de mitjana dediques a la preparació d'una assignatura (excloent les hores presencials a l'aula)?

< 2	De 2 a 4	De 4 a 6	Més de 6
-----	----------	----------	----------

7. Tutories:

Has fet alguna tutoria amb el teu tutor/a?

SÍ	NO
----	----

Has fet alguna tutoria amb el teu tutor/a?

Presencial	Virtual	Presencial i virtual	No he fet cap tutoria
------------	---------	----------------------	-----------------------

8. Indica el teu grau d'acord amb les afirmacions següents:

Les tasques plantejades durant aquest curs milloren... realitzar aportacions

1. la capacitat de cercar informació, relacionar coneixements i realitzar aportacions	Genís	Poc	Bastant	Molt
2. l'habilitat per tractar dades, referències, ... i gestionar la informació que se'n deriva				
3. l'habilitat per resoldre problemes				
4. l'habilitat creativa i la capacitat de plantejar crítiques				
5. l'habilitat per treballar autònomament				
6. l'habilitat per treballar en equip				
7. l'habilitat comunicativa en públic				
8. els teus valors mediambientals				
9. els teus valors de l'ètica i la responsabilitat social				
10. el domini de les eines tecnològiques				
11. l'expressió oral i escrita en la llengua pròpia				
12. l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur				

Enquesta de Percepció de la Docència Curs 2015-16

9. Respon al qüestionari següent:

Respecte la docència

Coneixes les competències de la teva titulació?

SÍ	NO
----	----

La informació sobre les assignatures a la guia docent és clara i completa?

Consultes el Pla de Treball de les assignatures a Moodle?

Penses que les metodologies utilitzades a l'aula ajuden en el teu aprenentatge?

Els materials que el professor posa a la teva disposició són útils?

Has cursat alguna assignatura en anglès?

Penses que és necessari ampliar el nombre d'assignatures en anglès?

Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?

SÍ	NO
----	----

La satisfacció

Estàs satisfet amb la carrera que estudies?

La teva percepció sobre la carrera ha millorat respecte la que tenies quan vas iniciar els estudis?

Penses que la formació que estàs rebent et serà útil a la vida professional?

Penses que pots treure aquesta carrera en el temps previst en el pla d'estudis?

SÍ	NO
----	----

Recursos i instal·lacions

La facultat proporciona recursos informàtics (hardware i software) suficients i útils?

Aconsegueixes fàcilment el material de les assignatures (CRAI, Moodle, copisteria,...)?

Les instal·lacions estan correctament condicionades?

SÍ	NO
----	----

Processos de suport i administratius

Estàs satisfet amb la informació rebuda a les tutories i la forma de resoldre les qüestions per part del teu tutor/a? (No responguis si no utilitzes el servei de tutoria)

Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil conèixer el procediment?

Vas tenir tota la informació necessària a l'hora de matricular-te?

SÍ	NO
----	----

10. Valora en conjunt la docència del professorat d'aquest curs acadèmic:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Pregunta oberta:

Durant la teva estada a la facultat aquest curs, quins són els problemes més importants que has trobat?

Quins aspectes t'han sorpres en sentit positiu durant aquest curs?