

# INFORME DE L'ENQUESTA DE PERCEPCIÓ DOCENT CURS 2013-14

---

**Facultat d'Economia i Empresa**

Setembre de 2014



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

**ÍNDEX**

<b>1. Introducció</b>	<b>2</b>
<b>2. Valoració global del resultat de l'Enquesta de Percepció Docent</b>	<b>4</b>
<b>3. Detall dels resultats</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Característiques dels estudiants enquestats</b>	<b>5</b>
a) Característiques demogràfiques .....	5
b) El nivell d'idiomes estrangers .....	7
c) La situació laboral .....	8
<b>3.2. Els estudis</b>	<b>8</b>
<b>3.3. Tutories</b>	<b>9</b>
<b>3.4. El desenvolupament de les competències en els plans d'estudi</b>	<b>11</b>
<b>3.5. El desenvolupament dels estudis</b>	<b>13</b>
a) Opinió de la docència .....	13
b) Satisfacció .....	15
c) Recursos i Instal·lacions .....	16
d) Altres .....	17
<b>4. Anàlisi de les preguntes obertes</b>	<b>18</b>
<b>Annex. Enquesta de Percepció de la Docència. Curs 2013-14.</b>	<b>19</b>

## 1. Introducció

L'informe de l'Enquesta de Percepció Docent del curs 2013-14 de la Facultat d'Economia i Empresa té com a objectiu mostrar les dades relatives a la percepció de l'estudiant sobre el desenvolupament dels seus estudis. L'objectiu principal és extreure reflexions i conclusions que millorin el procés d'aprenentatge-ensenyament a la Facultat.

Els ensenyaments de grau que s'han impartit el curs 2013-14 són: Finances i Comptabilitat (FIC), Administració i Direcció d'Empreses (ADE) a Reus i Tortosa, i Economia (ECO). Els resultats diferencien entre aquests graus.

L'enquesta es va realitzar presencialment durant la setmana del 5 al 9 de maig del 2014 en aules que s'impartien assignatures de diferents cursos del grau per tal de garantir una participació el més representativa possible dels estudiants. Els graus, cursos i assignatures a on es van distribuir les enquestes foren els següents:

<b>Grau \ Curs</b>	<b>Primer</b>	<b>Segon</b>	<b>Tercer</b>	<b>Quart (*)</b>
ADE-Reus	Matemàtiques II Organització d'Empreses	Direcció Financera Inversió	Màrqueting Internacional	Tècniques de Decisió Empresarial
ADE-Tortosa	Matemàtiques II	Direcció Financera Inversió	Disseny organitzatiu	Comptabilitat de costos
Economia	Matemàtiques II Organització d'Empreses	Direcció Financera Inversió	Màrqueting Internacional Economia del Transport	-
FIC	Matemàtiques II Organització d'Empreses	Direcció Financera Inversió Fonaments dels Mercats Financers	Màrqueting Internacional Gestió del risc en les operacions financeres	-

(\*) Els estudiants de 4t curs d'Economia i FIC estan fora del centre durant el segon quadrimestre realitzant les Pràctiques Externes

Volem agrair especialment el suport per a l'elaboració d'aquest informe a la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la Facultat d'Economia i Empresa, al professorat que voluntàriament va distribuir les enquestes a les aules i al becari de l'Oficina de Suport de Deganat.

*Nota: els resultats de l'enquesta poden divergir de resultats d'altres enquestes que es realitzen al centre a causa de la diferència en la mostra així com el moment temporal en el qual es realitza.*

## 2. Valoració global del resultat de l'Enquesta de Percepció Docent

La taula següent presenta de forma resumida els resultats de l'EPD. La segona columna presenta el percentatge de respostes de a la facultat, mentre que les columnes restants indiquen si l'ensenyament ha obtingut un percentatge superior o inferior al 10% respecte la mitjana de la facultat.

	Percentatge	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	FIC
<b>Característiques (percentatge d'opinions afirmatives)</b>					
Anglès intermedi o avançat	65%				
Estudiants que treballen	35%				
<b>Estudis i tutories (percentatge d'opinions afirmatives)</b>					
Participació activa a la classe	80%				
Dedicació 2 o més hores d'estudi per assignatura	65%				
<b>Tutories (percentatge d'opinions afirmatives)</b>					
Coneix al tutor	70%				
Tutoria realitzada	50%				
<b>Percentatge d'estudiants que considera que es treballa bastant o molt cada competència</b>					
Cerca d'informació	80%				
Tractament de dades	80%				
Resolució de problemes	70%				
Creativitat i crítica	50%				
Treball autònom	70%				
Treball en equip	80%				
Comunicació	50%				
Valor mediambiental	35%				
Ètica i Resp. Social	50%				
Eines Tecnològiques	55%				
Expressió oral i escrita	60%				
Perfil acadèmic i professional	50%				
<b>La percepció del desenvolupament de la carrera (percentatge d'opinions afirmatives)</b>					
Coneix competències	80%				
Guia docent clara i completa	70%				
Consulta el Pla de Treball	60%				
Metodologies docents	70%				
Materials docents útils	85%				
Estudiants que cursen assignatures en anglès	10%				
Ampliar les assignatures en anglès	60%				
Horaris adequats	90%				
<b>Satisfacció amb la docència (percentatge d'opinions afirmatives)</b>					
Carrera cursant	85%				
Millora percepció	60%				
Formació útil	75%				
Carrera en 4 anys	80%				
<b>Satisfacció amb els recursos i instal·lacions (percentatge d'opinions afirmatives)</b>					
Recursos informàtics	70%				
Material assignatures	90%				
Instal·lacions	70%				
<b>Satisfacció amb altres (percentatge d'opinions afirmatives)</b>					
Informació tutoria	65%				
Facilitat tràmits administratius	60%				
Informació de matrícula	80%				

■ Valoració per damunt del 80%

■ Valoració per sota del 40%

■ Valoració un 10% per damunt de la mitjana

■ Valoració un 10% per sota de la mitjana

### 3. Detall dels resultats

#### 3.1. Característiques dels estudiants enquestats

##### a) Característiques demogràfiques

La informació de la distribució del curs d'inici dels estudiants enquestats (Taula 1) mostra les dades següents:

- El grup d'ADE-Reus presenta dos grups majoritaris: els estudiants de la promoció de 1r curs així com els estudiants de 4t curs.
- L'ensenyament d'ADE-Tortosa té una major participació de les promocions del 2013 i 2012.
- A l'ensenyament d'Economia el major percentatge són d'estudiants que van iniciar el grau a l'any 2012, seguits dels anys 2013 i 2011.
- Finalment, el grau de FIC té un major percentatge d'estudiants enquestats que van iniciar els estudis en els anys 2011 i 2012.

**Taula 1.**  
**Participació i anys d'inici d'estudis**

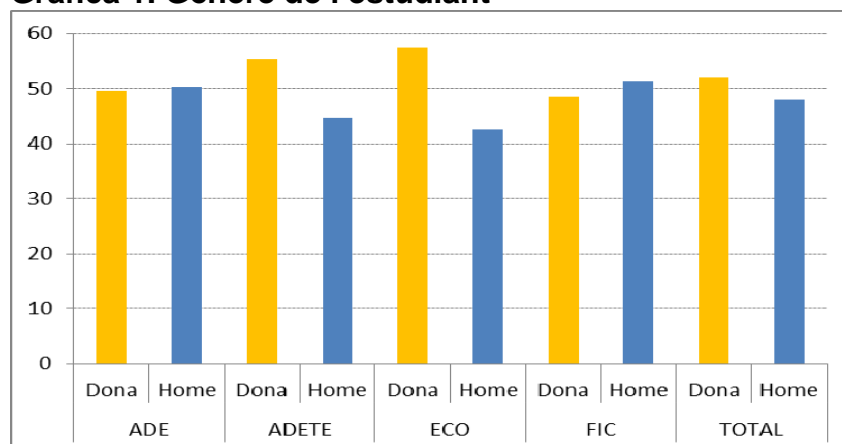
Promoció	ADE-Reus		ADE-Tortosa		Economia		FIC	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
2009	13	8,4	2	1,8	1	2,1	0	0,0
2010	54	35,1	20	18,2	4	8,5	3	2,5
2011	28	18,2	19	17,3	10	21,3	30	24,6
2012	8	5,2	26	23,6	21	44,7	32	26,2
2013	51	33,1	43	39,1	11	23,4	10	8,2
	<b>154</b>		<b>110</b>		<b>47</b>		<b>75</b>	

Respecte el percentatge de dones i homes enquestats (Gràfica 1), destaquem:

- ADE-Reus presenta uns percentatges més igualats.
- ADE-Tortosa i Economia tenen percentatges més elevats de dones
- FIC té un percentatge d'homes lleugerament superior

Per tant, en general, existeix una distribució similar per gènere entre els estudiants enquestats.

##### Gràfica 1. Gènere de l'estudiant

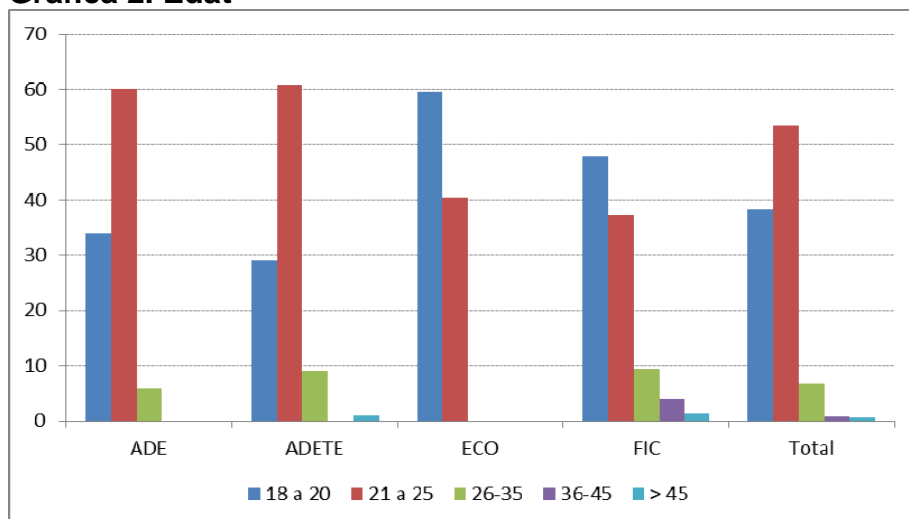


Respecte els trams d'edat dels enquestats (Gràfica 2):



- Als graus d'ADE-Reus i ADE-Tortosa predominen els estudiants d'entre 21 i 25 anys (un 60%). Al grau d'ADE-Tortosa hi ha quasi un 10% dels estudiants amb edats entre 26 i 35 anys.
- Al grau d'Economia predominen els estudiants amb edats entre 18 i 20 anys (un 60%).
- Al grau de FIC predominen els estudiants amb edats entre 18 i 20 anys (quasi el 50%), tot i que seguit dels estudiants entre 21 i 25 anys (gairebé un 40%) i amb quasi un 10% dels estudiants amb edats entre 26 i 35 anys.

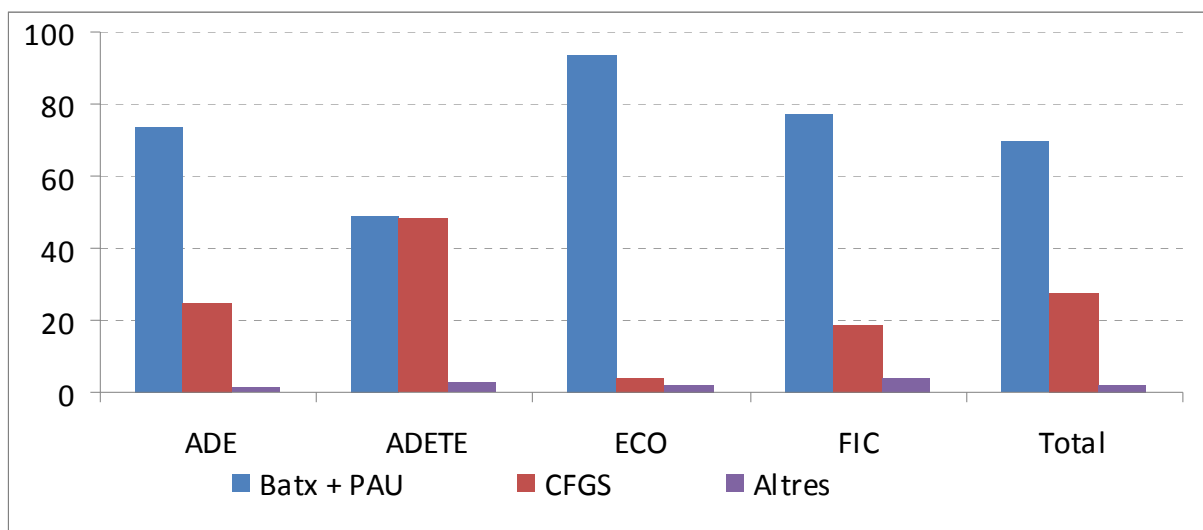
**Gràfica 2. Edat**



Respecte a la via d'accés dels estudiants enquestats (Gràfica 3), destaquem:

- Els graus d'ADE-Reus i FIC presenten percentatges de més del 70% d'estudiants que accedeixen via Batxillerat.
- El grau d'ADE-Tortosa presenta el percentatge de Batxillerat inferior (inferior al 50%)
- La majoria dels estudiants del grau d'Economia procedeixen del Batxillerat.

**Gràfica 3. Via d'accés dels estudiants**

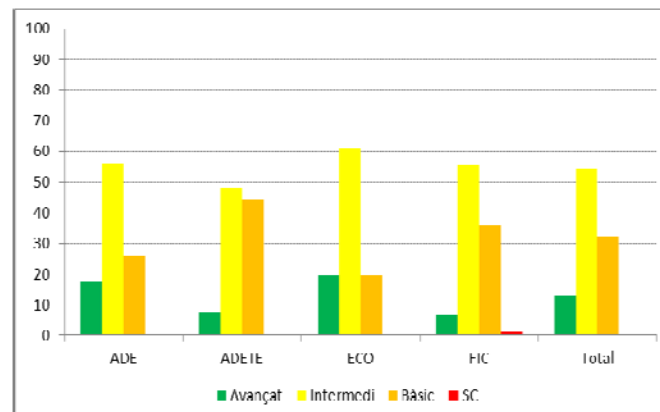


## b) El nivell d'idiomes estrangers

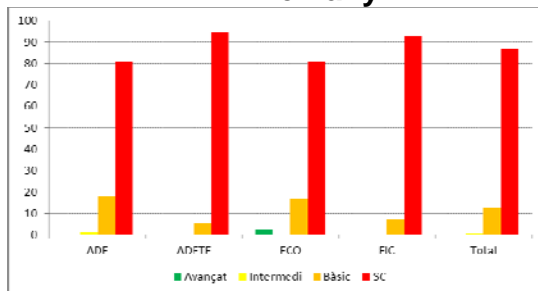
Respecte al domini dels idiomes estrangers s'observen unes pautes similars a tots els graus: Predomini del coneixement d'anglès, i amb uns percentatges de domini inferiors per al francès i l'alemany, sent molt poc significatiu els coneixements d'italià i portuguès.

### Gràfica 4. Domini d'idiomes estrangers.

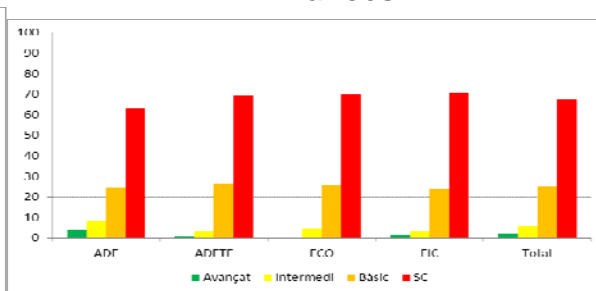
#### Anglès



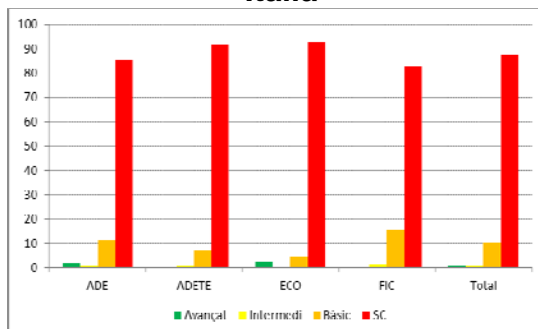
#### Alemany



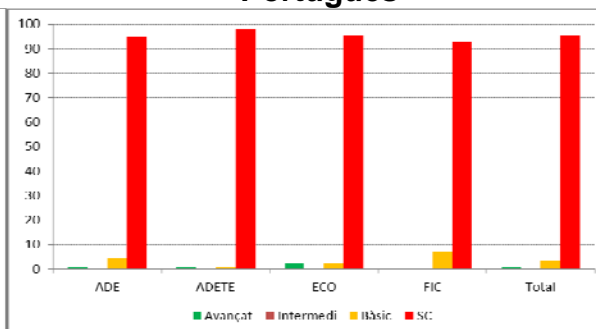
#### Francès



#### Italià



#### Portuguès

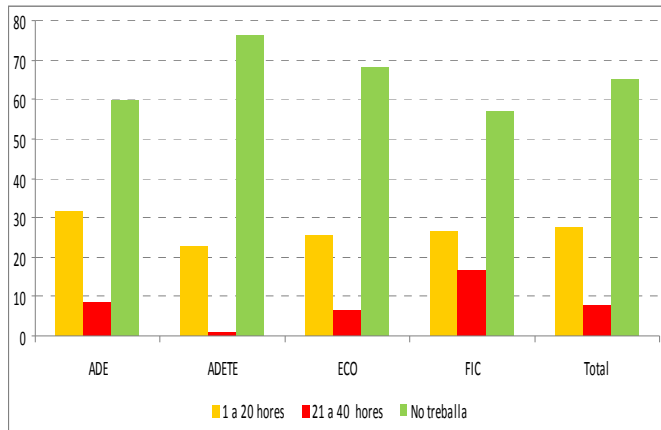


#### Respecte l'anglès, destaquem:

- El grau d'Economia presenta el nivell de domini més elevat (quasi el 20% declara tenir un nivell avançat i un 60% declaren tenir un nivell intermedi).
- El grau d'ADE-Tortosa presenta el percentatge més elevat amb estudiants que declaren tenir un nivell bàsic (superior al 40%).
- El grau de FIC presenta un 35% d'estudiants amb nivell bàsic.
- El grau d'ADE-Reus presenta un nivell de coneixement una mica inferior als dels estudiants d'Economia, situant-se prop del 25% els estudiants que declaren tenir només un nivell bàsic.

### c) La situació laboral

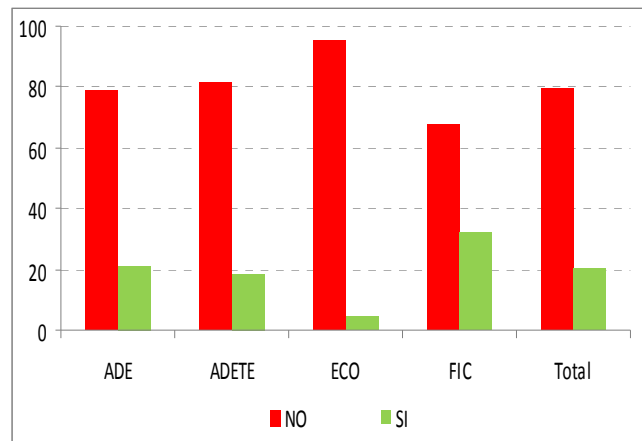
**Gràfica 5. Hores laborals durant el període acadèmic**



- Més del 60% dels estudiants enquestats declara que no treballa.
- El percentatge incrementa significativament al grau d'ADE-Tortosa (fins al 75%).
- El percentatge disminueix significativament al grau de FIC fins al 55%.

**Gràfica 6. Relació amb els estudis**

- Un 80% dels estudiants declara que la feina laboral realitzada no té relació amb els estudis.
- Aquest percentatge incrementa per als estudiants d'Economia i cau per als estudiants de FIC.

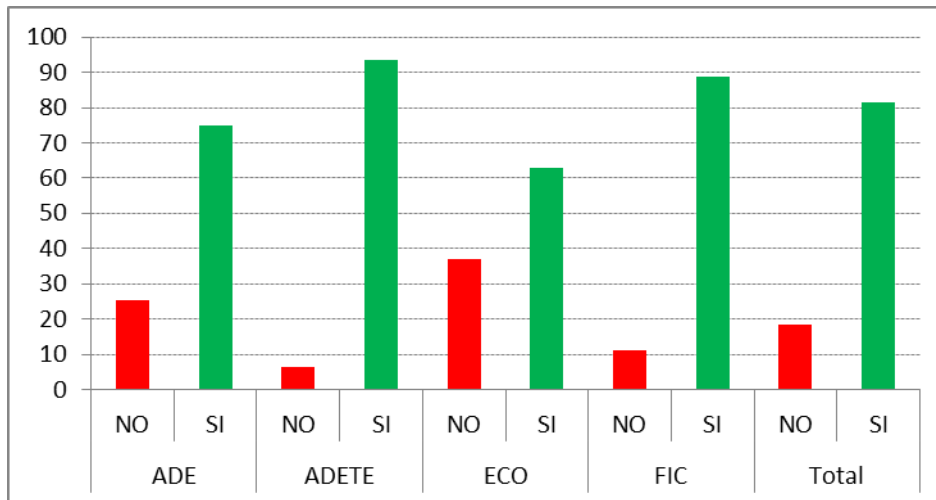
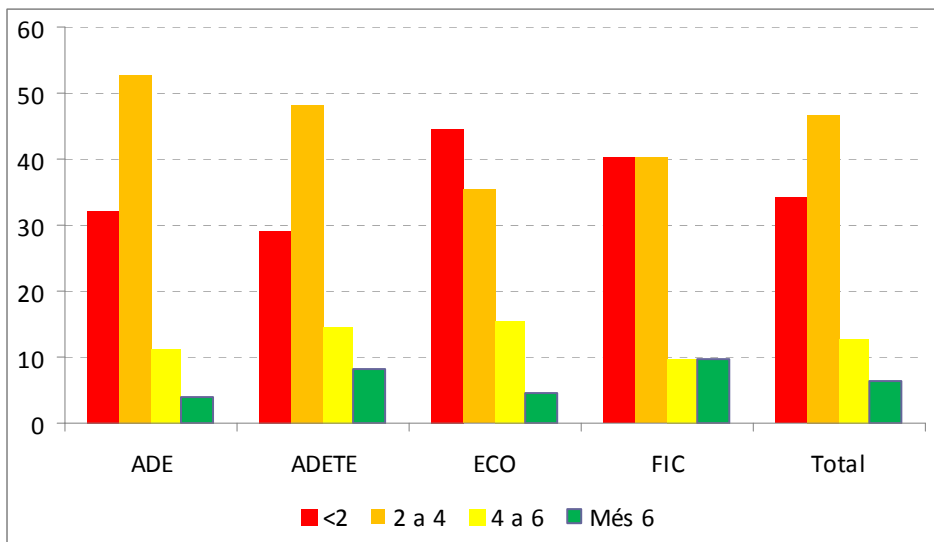


### 3.2. Els estudis

Respecte la participació activa dels estudiants, destaquem:

- En general més d'un 80% dels enquestats responen que participen activament a les classes.
- El percentatge més elevat es troba al grau d'ADE-Tortosa (amb un percentatge superior al 90%).
- El grau de FIC presenta un percentatge proper al 90% de respostes afirmatives.
- Tot seguit es troben els ensenyaments del grau d'ADE-Reus i Economia, amb percentatges de més del 70% i de més del 60%, respectivament.



**Gràfica 7. Participació activa a les classes****Gràfica 8. Hores a la setmana dedicades als estudis per a cada assignatura**

Quant a les hores dedicades a la setmana de mitjana per a cada assignatura, s'observa:

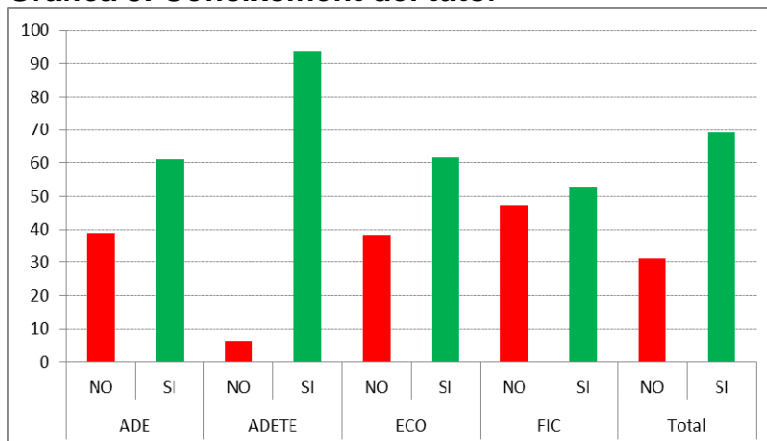
- Al voltant del 50% d'enquestats dels graus d'ADE-Reus i ADE-Tortosa estudien entre 2 i 4 hores.
- El percentatge disminueix fins al 40% al grau de FIC i fins al 35% al grau d'Economia.
- És destacable l'elevat percentatge d'estudiants que declaren dedicar entre 0 i 2 hores, especialment en els graus d'Economia i FIC.

### 3.3. Tutories

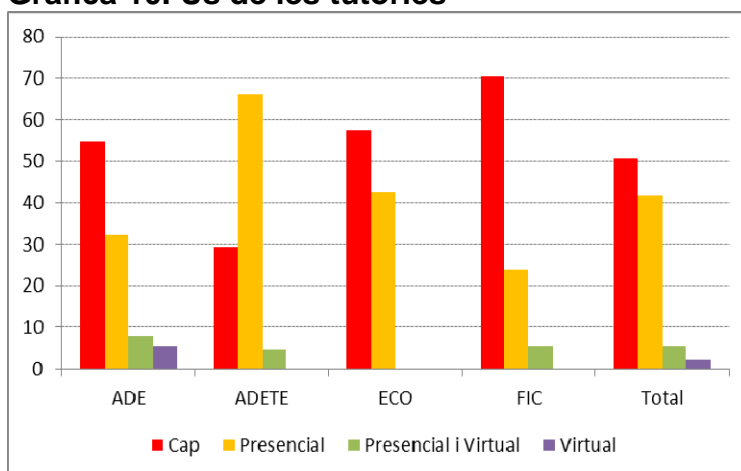
En general, quasi el 70% dels estudiants responen que coneixen qui és el seu tutor/a, tot destacant:

- El grau d'ADE-Tortosa presenta un percentatge de més del 90%.
- Els graus d'ADE-Reus i Economia presenten percentatges superiors al 60%.
- El grau de FIC té un percentatge superior al 50%.

**Gràfica 9. Coneixement del tutor**



**Gràfica 10. Ús de les tutories**



Respecte a la realització de tutories, quasi un 50% dels enquestats responen que no n'han fet cap. Per ensenyaments, destacar:

- El grau de FIC presenta un 70% d'estudiants que no han fet cap tutoria.
- Els graus d'ADE-Reus i ADE-Tortosa presenten un 50% d'estudiants que no han fet cap reunió.
- Aquest percentatge disminueix a menys del 30% per al grau d'ADE-Tortosa.

Finalment, destacar que entre els estudiants que han respost afirmativament, s'utilitza de forma més habitual la tutoria de tipus presencial (especialment al grau d'ADE-Tortosa).

### 3.4. El desenvolupament de les competències en els plans d'estudis

Quant a la percepció de l'estudiant sobre el desenvolupament de les competències, destacar els resultats següents:

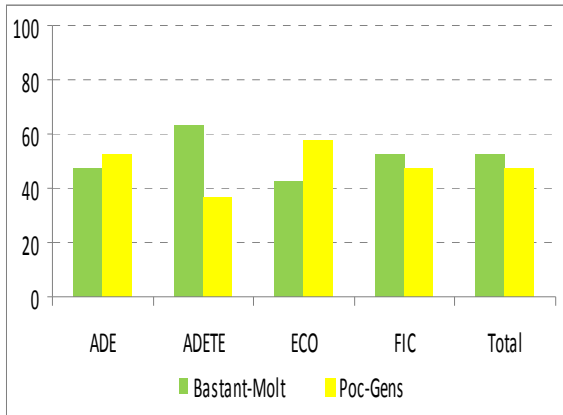
- Quasi un 80% dels estudiants considera que es treballa bastant o molt la capacitat de cercar informació. Trobem el percentatge superior al grau de FIC i el percentatge inferior al grau d'Economia.
- Gairebé un 80% dels estudiants considera que es treballa bastant o molt l'habilitat de tractar amb dades. Destaca positivament el grau d'ADE-Tortosa i el grau de FIC, mentre que per als ensenyaments d'ADE-Reus i Economia els percentatges són lleugerament inferiors (al voltant del 70%).
- Respecte la capacitat de resolució de problemes, el 70% dels enquestats considera que es treballa bastant o molt. No apareixen diferències significatives entre graus.
- Quasi un 50% dels estudiants declara que es treballa bastant o molt l'habilitat creativa i de crítica. A l'ensenyament d'Economia el percentatge disminueix al 40% i a l'ensenyament de FIC aquest percentatge és superior al 55%.
- Respecte a la capacitat de treballar autònomament, gairebé el 70% dels estudiants considera que es treballa molt o bastant. No obstant això, l'ensenyament de FIC mostra un percentatge inferior amb un 60%.
- Quant a la competència de treball en equip, el 80% dels enquestats considera que es treballa molt o bastant. No s'aprecien diferències significatives entre graus.
- Respecte l'habilitat comunicativa, un 50% dels estudiants considera que es treballa molt o bastant. Especialment crítics són els estudiants del grau d'Economia.
- Respecte als valors mediambientals, un 35% considera que es treballen bastant o molt. Especialment crítics són els estudiants del grau de FIC i d'ADE-Reus. Per tant, aquest és un punt clarament millorable.
- Un percentatge d'estudiants lleugerament superior al 50% considera que es treballa molt o bastant els valors relacionats amb l'ètica i la responsabilitat social, tot i que els percentatges són inferiors als graus d'Economia i ADE-Reus.
- El 55% dels estudiants considera que es treballa molt o bastant les habilitats tecnològiques. Un percentatge lleugerament més baix es troba en el grau d'ADE-Reus amb un 45%, i un percentatge lleugerament superior es troba al grau d'Economia amb quasi un 70%.
- Respecte l'habilitat d'expressió oral i escrita, un 60% dels estudiants considera que es treballa molt o bastant aquesta habilitat. Els graus d'ADE-Reus i Economia presenten un percentatge lleugerament inferior.
- Quant al desenvolupament de les habilitats per definir el perfil acadèmic i professional, un 50% dels estudiants considera que es treballa molt o bastant. Els graus d'ADE-Reus i Economia presenten un percentatge lleugerament inferiors.

Per tant, per una banda, els estudiants consideren que es treballen bastant o molt les competències relacionades amb la capacitat de cercar informació, habilitats de tractament de dades, treball autònom i treball en equip. Per altra banda, es considera que es treballa poc els valors medi ambientals.

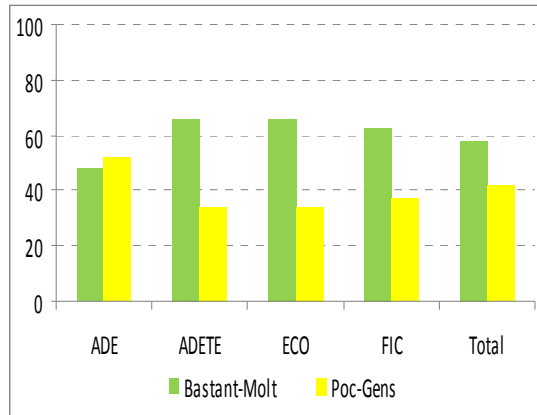




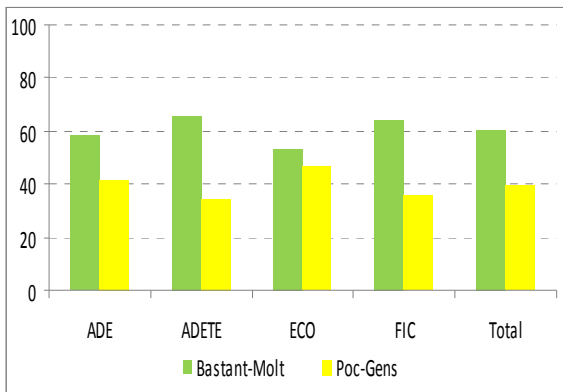
### Ètica i Responsabilitat Social



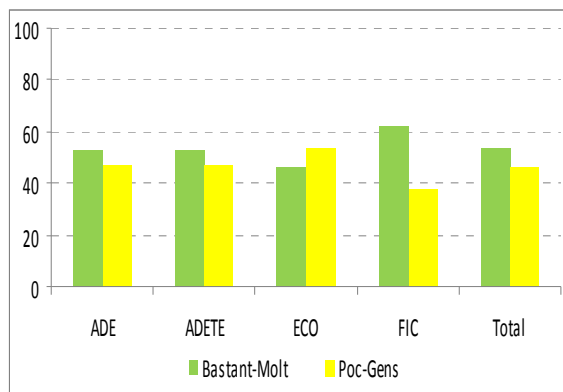
### Eines tecnològiques



### Expressió oral i escrita

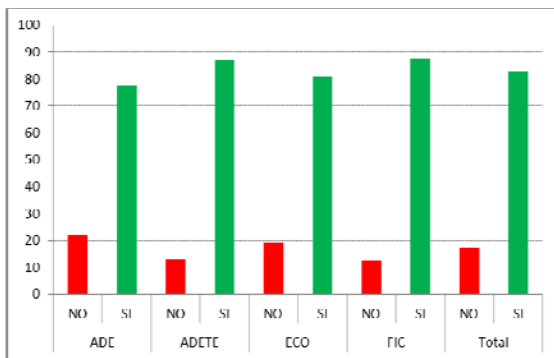


### Perfil acadèmic i professional



## 3.5. El desenvolupament dels estudis

### a) Opinió de la docència

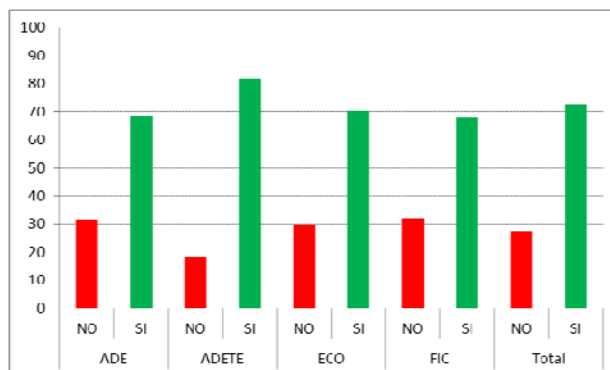


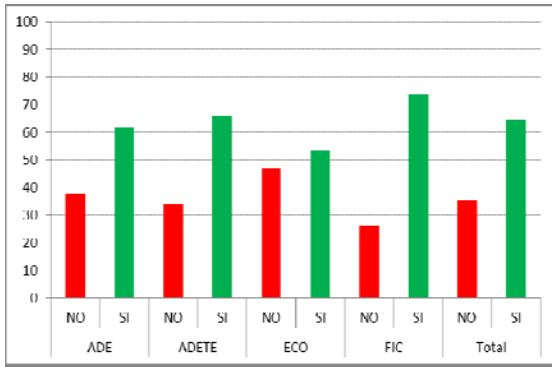
**Gràfica 12. Coneixes les competències de la teva titulació?**

- Més del 80% dels estudiants coneixen les competències de la seva titulació.
- No s'aprecien diferències per ensenyament.

**Gràfica 13. La informació sobre les assignatures a la guia docent és clara i completa?**

- El 70% dels estudiants consideren que la informació és clara.
- El grau d'ADE-Tortosa destaca lleugerament per damunt.



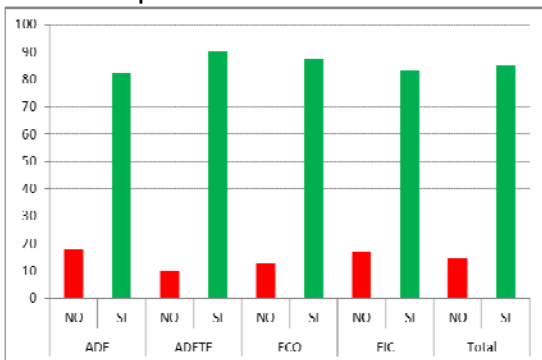
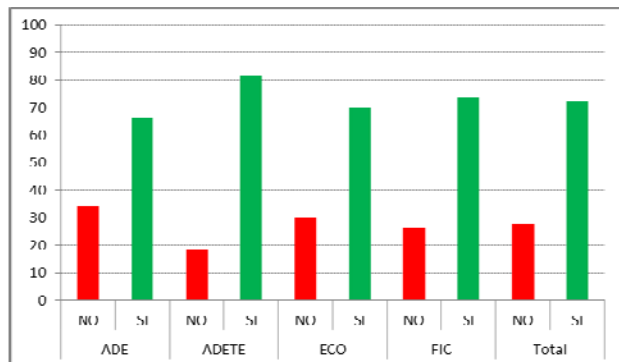


**Gràfica 14. Consultes el Pla de Treball de les assignatures a Moodle?**

- El 60% dels estudiants confirma que consulta el Pla de Treball.
- El percentatge més elevat (amb un 70%) és obtingut al grau de FIC.
- El percentatge més baix (lleugerament per damunt del 50%) l'obté el grau d'Economia.

**Gràfica 15. Penses que les metodologies utilitzades a l'aula ajuden en el teu aprenentatge?**

- Un 70% dels estudiants està satisfet amb les metodologies.
- El grau d'ADE-Reus obté un percentatge lleugerament inferior, mentre que el grau d'ADE-Tortosa obté un percentatge lleugerament superior.

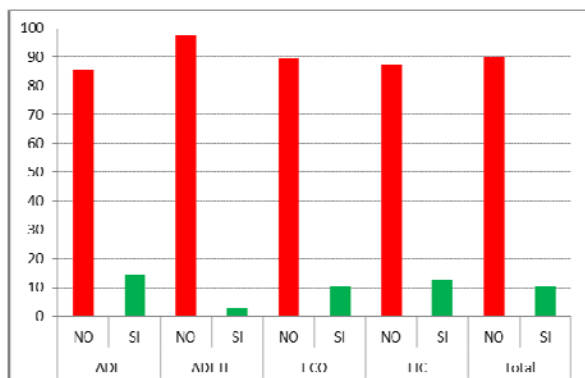


**Gràfica 16. Els materials que el professor posa a la teva disposició són útils?**

- El 85% dels estudiants afirma estar satisfet amb els materials de les assignatures.
- No s'aprecien diferències significatives entre titulacions.

**Gràfica 17. Has cursat alguna assignatura en anglès?**

- Destacar que un 10% dels estudiants ha cursat alguna assignatura en anglès.
- No hi ha diferències molt significatives, tot i que el grau d'ADE-Reus la resposta és lleugerament superior, i al grau d'ADE-Tortosa el percentatge és inferior (percentatge normal, donat que poden realitzar assignatures només si cursen la menció en Comerç Internacional a Reus).





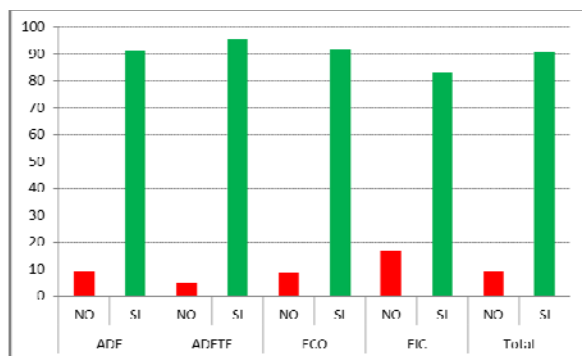
**Gràfica 18. Penses que és necessari ampliar el nombre d'assignatures en anglès?**



- Tot i el modest percentatge de seguiment d'assignatures en anglès, existeix una percepció elevada que l'oferta d'assignatures en anglès s'hauria d'incrementar.
- Un 60% d'estudiants considera que s'hauria d'incrementar l'oferta.
- El percentatge és superior en el grau d'ADE-Tortosa (més del 70%), però disminueix al grau de FIC (amb un 50%).

**Gràfica 19. Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?**

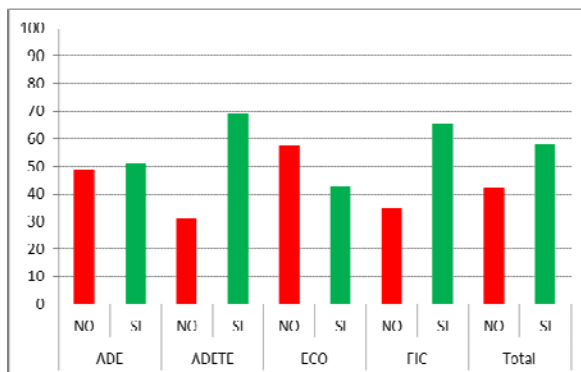
- El 90% dels estudiants està satisfet amb l'horari.
- Disminueix lleugerament per als estudiants del grau de FIC.



**b) Satisfacció**

**Gràfica 20. Estàs satisfet amb la carrera que estudies?**

- El 85% dels enquestats està satisfet amb la carrera que cursa.
- El percentatge és lleugerament superior als graus d'ADE-Tortosa i FIC.
- El percentatge cau lleugerament al grau d'Economia.



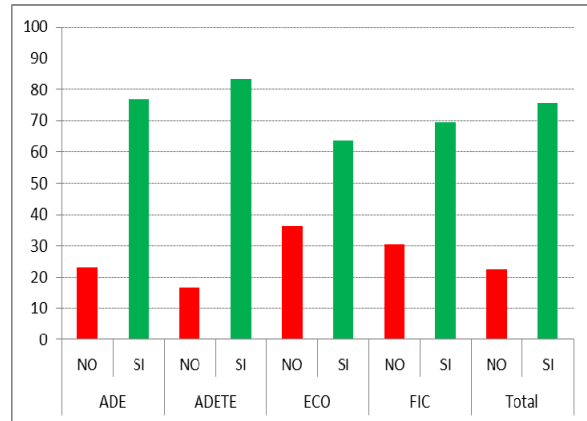
**Gràfica 21. La teva percepció sobre la carrera ha millorat respecte la que tenies quan vas iniciar els estudis?**

- El 60% dels estudiants afirma que la seva percepció ha millorat.
- Tanmateix, el percentatge incrementa per als estudiants del grau d'ADE-Tortosa i FIC.



**Gràfica 22. Penses que la formació que estàs rebent et serà útil a la vida professional?**

- El 75% dels estudiants pensa que la formació que està rebent és útil.
- La percepció és superior al grau d'ADE-Tortosa (superant el 80%).
- El percentatge disminueix per als estudiants d'Economia i de FIC (amb un 65% i un 70%, respectivament).

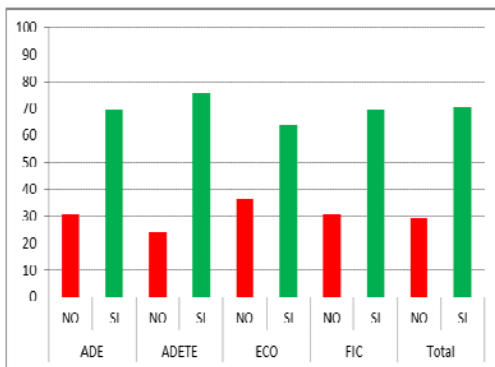


**Gràfica 23. Penses que pots treure aquesta carrera en quatre anys?**



- Quasi el 80% dels estudiants enquestats considera que serà capaç de finalitzar els estudis en quatre anys.
- Aquest percentatge incrementa entre els estudiants del grau d'ADE-Tortosa.
- La percepció disminueix entre els estudiants de FIC.

**c) Recursos i instal·lacions**

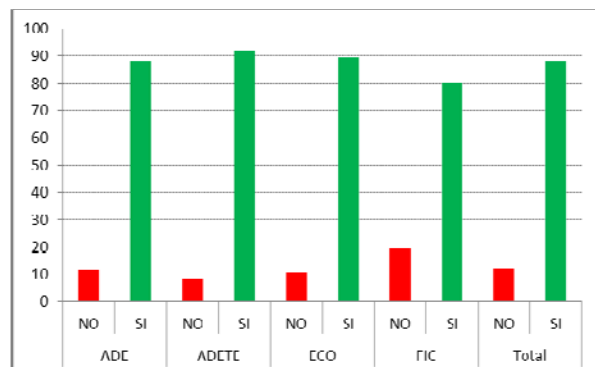


**Gràfica 24. La facultat proporciona recursos informàtics (hardware i software) suficients i útils?**

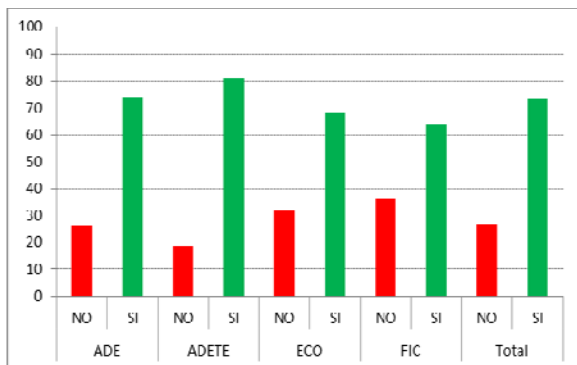
- El 70% dels estudiants considera que els recursos informàtics són suficients.
- L'indicador se situa lleugerament per damunt del 75% al grau d'ADE-Tortosa.
- El percentatge és lleugerament inferior per al grau d'Economia.

**Gràfica 25. Aconsegueixes fàcilment el material de les assignatures (CRAI, Moodle, copisteria,...)?**

- Quasi el 90% dels estudiants afirma aconseguir fàcilment el material de les assignatures.
- El percentatge és lleugerament inferior al grau de FIC (amb un 80%).







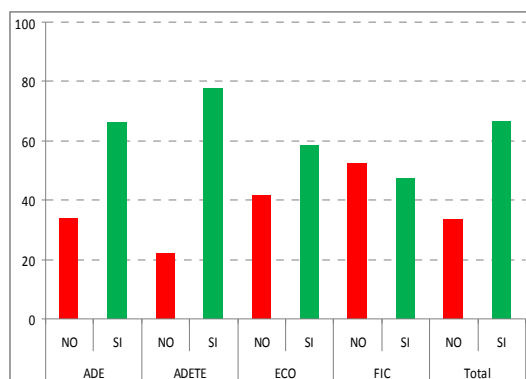
**Gràfica 26. Les instal·lacions estan correctament condicionades?**

- Un 70% dels estudiants declara que les instal·lacions són adequades.
- El percentatge supera el 80% al grau d'ADE-Tortosa.
- Aquest percentatge disminueix lleugerament al grau de FIC.

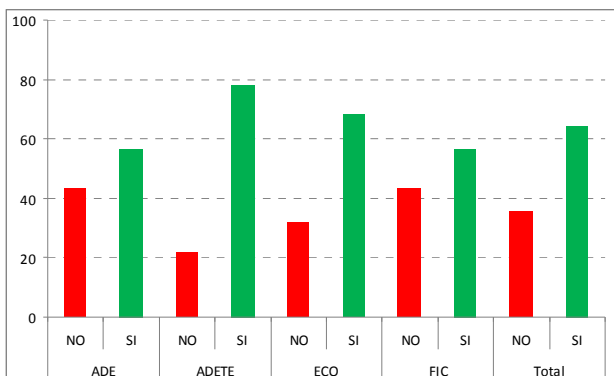
**d) Altres**

**Gràfica 27. Estàs satisfet amb la informació rebuda a les tutories i la forma de resoldre les qüestions per part del teu tutor/a?**

- El 65% dels estudiants afirma estar satisfet.
- El percentatge incrementa significativament per al grau d'ADE-Tortosa (amb un percentatge del 80%).
- El percentatge disminueix al grau de FIC (amb un percentatge inferior al 50%) i al grau d'Economia (amb un percentatge inferior al 60%).



**Gràfica 28. Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil conèixer el procediment?**



grau d'ADE-Reus i FIC.

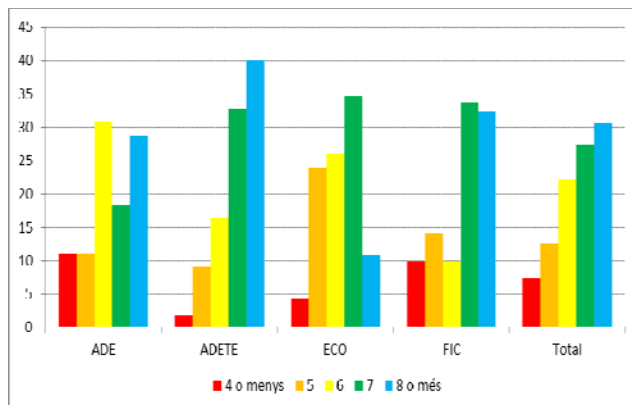
- Més d'un 60% dels estudiants consideren que els hi ha estat fàcil conèixer el procediment a seguir en cas de realitzar algun tràmit administratiu.
- El percentatge incrementa al grau d'ADE-Tortosa (quasi un 80%) i Economia (quasi un 70%).
- El percentatge és lleugerament inferior per al

**Gràfica 29. Vas tenir tota la informació necessària a l'hora de matricular-te?**

- El 80% afirma haver tingut tota la informació necessària a l'hora de matricular-se.
- El percentatge disminueix al grau de FIC.
- El percentatge és lleugerament superior al grau d'Economia.



### Gràfica 30. Valoració de la docència (escala 1 a 10)



- Més del 50% dels estudiants valora amb un 7 o més la qualitat de la docència rebuda.
- Aquest percentatge incrementa al grau de FIC (amb més d'un 60%) i al grau d'ADE-Tortosa (amb més d'un 70%).
- En canvi, al grau d'ADE-Reus i al grau d'Economia aquests

percentatges se situen al voltant del 45%.

- Destacar que un 10% dels estudiants del grau d'ADE-Reus i de FIC valoren amb un 4 o menys la docència rebuda.

#### 4. Anàlisi de les preguntes obertes

Respecte els punts positius que els estudiants troben, destaquen el professorat, les assignatures i el CRAI. Tanmateix, aquests tres elements també apareixen matitzats amb punts a millorar. Així mateix, altres elements apareixen com a punts a millorar són els preus del bar, el sistema d'acondicament de les aules, la dimensió de les aules (en algun cas és petita), l'horari i els ordinadors de les aules d'informàtica.



# Annex 1. Enquesta de Percepció de la Docència. Curs 2013-14.

Curs 2013-14

Enquesta de Percepció de la Docència

**9. Respon al qüestionari següent: Respecte la docència**

	SÍ	NO
Coneixes les competències de la teva titulació?		
La informació sobre les assignatures a la guia docent és clara i completa?		
Consultes el Pla de Treball de les assignatures a Moodle?		
Penses que les metodologies utilitzades a l'aula ajuden en el teu aprenentatge?		
Els materials que el professor posa a la teva disposició són útils?		
Has cursat alguna assignatura en anglès?		
Penses que és necessari ampliar el nombre d'assignatures en anglès?		
Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?		

**La satisfacció**

	SI	NO
Estàs satisfet amb la carrera que estudies?		
La teva percepció sobre la carrera ha millorat respecte la que tenies quan vas iniciar els estudis?		
Penses que la formació que estàs rebent et serà útil a la vida professional?		
Penses que pots treure aquesta carrera en quatre anys?		

**Recursos i instal·lacions**

	SÍ	NO
La facultat proporciona recursos informàtics (hardware i software) suficients i útils?		
Aconseguixes fàcilment el material de les assignatures (CRAI, Moodle, copisteria...)?		
Les instal·lacions estan correctament condicionades?		

**Processos de suport i administratius**

	SÍ	NO
Estàs satisfet amb la informació rebuda a les tutories i la forma de resoldre les qüestions per part del teu tutor/a? (No responguis si no utilitzes el servei de tutoria)		
Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil conèixer el procediment?		
Vas tenir tota la informació necessària a l'hora de matricular-te?		

10. Valora en conjunt la docència del professorat d'aquest curs acadèmic:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Pregunta oberta:

**Durant la teva estada a la facultat aquest curs, quins són els problemes més importants que has trobat?**

**Quins aspectes t'han sorpres en sentir positiu durant aquest curs?**

Curs 2013-14

Enquesta de Percepció de la Docència

**1. Perfil**

Gènere	Home	Dona			
Edat	18-20	21-25	26-35	36-45	> 45

**2. Ensenyament**

Quin ensenyament curses?	FIC	ADE	ECO		
Quan vas iniciar els estudis actuals?	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14

**3 Accés**

Vas accedir a l'ensenyament mitjançant:

Batxillerat + PAU	
CFGS (o FP2 i MP3) més proves específiques PAU	
CFGS (o FP2 i MP3) sense proves específiques PAU	
Altres	

Si vas accedir pel sistema de preinscripció, l'ensenyament que estàs cursant era la teva primera preferència?

SÍ	NO
----	----

**4. Idiomes estrangers**

Assenyala el nivell que correspongui a cada idioma:

	Anglès	Alemany	Francès	Italià	Portuguès
Sense coneixements					
Nivell bàsic					
Nivell intermedi					
Nivell avançat					

**5. Situació laboral**

Situació laboral durant el curs	
No treballa, sóc estudiant a temps complet	La feina que realitza està relacionada amb els teus estudis?
Treballa entre 1 i 20 hores setmanals	SÍ
Treballa entre 21 i 40 hores setmanals	NO
	No treballa

**6. Estudis**

Participes activament a les classes?	SÍ	NO		
Quantes hores a la setmana de mitjana dediques a la preparació d'una assignatura (excloent les hores presencials a l'aula)?	< 2	De 2 a 4	De 4 a 6	Més de 6

**7. Tutories:**

Coneixes el teu tutor/a?	SÍ	NO		
Has fet alguna tutoria amb el teu tutor/a?	Presencial	Virtual	Presencial i virtual	No he fet cap tutoria

**8. Indica el teu grau d'acord amb les afirmacions següents:**

**Les tasques plantejades durant aquest curs milloren...**

	Gens	Poc	Bastant	Molt
1. la capacitat de cercar informació, relacionar coneixements i realitzar aportacions				
2. l'habilitat per tractar dades, referències... i gestionar la informació que se'n deriva				
3. l'habilitat per resoldre problemes				
4. l'habilitat creativa i la capacitat de plantejar crítiques				
5. l'habilitat per treballar autònomament				
6. l'habilitat per treballar en equip				
7. l'habilitat comunicativa en públic				
8. els teus valors mediambientals				
9. els teus valors de l'ètica i la responsabilitat social				
10. el domini de les eines tecnològiques				
11. l'expressió oral i escrita en la llengua pròpia				
12. l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur				