



## **Màster en Direcció d'Empreses (2012)**

### **Informe de Seguiment Curs 2013-14 i 2014-15**

<b>1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. INDICADORS .....</b>	<b>3</b>
2.1. Accés .....	3
2.2. Perfil dels estudiants de nou accés .....	4
2.3. Desenvolupament de l'ensenyament .....	7
2.3.1. Perfil dels estudiants del màster .....	7
2.3.2. Recursos humans i materials.....	9
2.3.2.1. Professorat .....	9
2.3.2.2. Valoració de l'ús dels recursos docents .....	11
2.3.2.3. Valoració de l'ús del Moodle .....	12
2.3.3. Valoració del Pla d'Acció Tutorial.....	13
2.3.4. Desenvolupament docent .....	15
2.3.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.....	15
2.3.4.2. Pràctiques externes .....	17
2.3.4.3. Mobilitat.....	18
2.3.5. Satisfacció dels estudiants .....	18
2.4. Resultats acadèmics.....	19
<b>3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ</b>	<b>22</b>
<b>4. EFICÀCIA DEL SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT .....</b>	<b>22</b>
<b>5. PROPOSTES DE MILLORA.....</b>	<b>24</b>
5.1. Propostes de millora dels indicadors .....	24
4.2. Propostes de modificació de la memòria .....	27
4.3. Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior .....	28
4.4. Seguiment de les recomanacions externes (ANECA i AQU) .....	29
<b>ANNEX 1. Dades addicionals .....</b>	<b>32</b>
2.3.2.1. Professorat.....	32
2.3.5. Satisfacció dels estudiants .....	34
2.4. Resultats acadèmics.....	39

L'elaboració de l'informe de seguiment del màster en Direcció d'Empreses correspon a la coordinació del màster, amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent (TSQD) del centre. Un cop elaborat, es trasllada a l'equip deganal que proposa possibles millores a la coordinació i s'elabora el document final que es presenta a la Junta de Facultat. Un cop aprovat l'informe per la Junta de Facultat, el document es fa públic mitjançant la plana web de la Facultat.

El Màster en Direcció d'Empreses va ser verificat pel Ministerio de Educación, Cultura y Deporte amb data 1/10/2012. Per tant, l'informe de seguiment del curs 2013-14 i 2014-15 correspon a la segona i tercera edició del Màster. Aquest màster va extingir el Màster en Direcció Estratègica de l'Empresa que s'havia impartit a la Facultat des del curs acadèmic 2007-08.

## 1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent dels màsters de la URV es du a terme en dos nivells de concreció diferents.

El primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable l'1 d'octubre de 2012. El document complet és pot consultar a l'enllaç següent: [memoria verificada mde](#)

El segon nivell, la guia docent, recull el Mapa de Competències de la titulació i detalla, per a cada assignatura, els resultats d'aprenentatge, continguts, sistema d'avaluació, metodologies, fonts d'informació i una planificació que concreta les hores de treball de l'estudiant, de forma separada segons el temps de dedicació sigui en presència del professor/a o de forma autònoma per part de l'estudiant. Cal destacar que la totalitat de les guies docents de les assignatures del màster es van publicar abans de l'inici del període de matrícula.

La guia docent es pot consultar a la web de la Facultat:

[guia docent any academic=2013\\_14](#)

[guia docent any academic=2014\\_15](#)

**Taula 1. Percentatge de guies docents adaptades a l'EEES**

Titulació	2013-14			2014-15		
	% Guies Docents Adaptades a l'EEES			% Guies Docents Adaptades a l'EEES		
	1r	Optatives	Total	1r	Optatives	Total
Direcció d'Empreses (2012)	100% (8/8)	100% (17/17)	100% (25/25)	100% (8/8)	100% (16/16)	100% (24/24)

Font: DOCNET

Data: Abril 2015 / febrer 2016

## 2. INDICADORS

### 2.1. Accés

El nombre de preinscripcions al curs 2013-14 va ser de 250, el total d'estudiants admesos de 19 i es van matricular 9 estudiants de nou accés. En aquest curs el nombre tan elevat de preinscrits ve explicat perquè addicionalment a l'ajut per a estudiants internacionals que ofereix la URV, es va oferir una beca de la Fundació Carolina que va augmentar de forma considerable el nombre de preinscripcions d'estudiants estrangers; finalment la majoria no es va acabar matriculant perquè no van obtenir cap dels ajuts. En el curs 2014-15 va haver-hi 42 preinscripcions, es van admetre 18 estudiants i finalment es van matricular 13. En aquest curs es van oferir varis ajuts per a estudiants internacionals que va comportar un nombre elevat de preinscripcions, tot i que, al no obtenir els ajuts, molts d'ells no es varen matricular.

El nombre d'estudiants matriculats, tot i l'elevat nombre de preinscrits, no ha estat el que esperàvem obtenir. Per tal de solventar la baixa matrícula del màster, al curs 2013-14 es va proposar ampliar el ventall de titulacions amb accés al màster, que fins aquest moment es restringia exclusivament a estudiants amb una formació

prèvia en l'àmbit de l'Economia i Empresa. Es va modificar la memòria per tal de que en el curs 2014-15 tinguessin accés els estudiants de l'àmbit de l'enginyeria. També en aquest curs es va portar a terme una campanya de publicitat que va incloure diferents accions per tal de donar difusió al màster a nivell de centre.

Tot i la modificació en el perfil d'accés al màster i les accions de difusió, el nombre d'estudiants matriculats en el curs 2014-15 no va augmentar de forma significativa. Per aquest motiu es proposa com a millora una reforma en el pla d'estudis de l'actual màster i reforçar les accions de difusió.

**Taula 2. Nombre d'estudiants preinscrits**

Titulació	Preinscripcions	
	13-14	14-15
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	250	42

Font: SINIA<sup>1</sup> (Consulta ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits)

Data: Abril 2015 / febrer 2016

**Taula 3. Nombre d'estudiants admesos**

Titulació	Admissions	
	13-14	14-15
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	19	18

Font: SINIA (Consulta ACRM02 - Número d'estudiants admesos)

Data: Abril 2015 / febrer 2016

**Taula 4. Nombre d'estudiants de nou accés**

Titulació	Estudiants de nou accés	
	13-14	14-15
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	9	13

Font: SINIA (Consulta ACRM04 - Estudiants de nou accés a màster)

Data: Abril 2015 / febrer 2016

## 2.2. Perfil dels estudiants de nou accés

El perfil dels estudiants de nou accés al màster és el següent: per gènere, el 56% i 54% dels estudiants de nou accés són dones i el 44% i 46% homes, pels cursos 2013/14 i 2014/15, respectivament. Per edat, en el curs 2013/14 es van matricular estudiants en les diferents franges: un 33% amb menys de 24 anys, que serien els que accedeixen al màster després de finalitzar els estudis universitaris previs; un 33% entre 24 i 28 anys, i un 33% amb més de 30. En el curs 2014/15 els estudiants amb menys de 24 anys representaven un 46%, entre 24 i 28 també un 46%; i només un estudiant de nou accés tenia més de 40 anys (8%).

Pel que fa a la nacionalitat, en ambdós cursos la majoria d'estudiants són de nacionalitat espanyola (un 56% en el curs 2013/14 i un 77% en el 2014/15) amb un predomini dels egressats de la Universitat Rovira i Virgili (un 56% i 69% als cursos 2013-14 i 2014-15 respectivament). Pel que fa als estudiants estrangers, predominen els estudiants americans. En menor mesura, provenen d'Europa i Àsia

<sup>1</sup> Sistema INtegrat d'Informació i Anàlisi (SINIA) desenvolupat per la URV

(Taula 7). Tres dels estudiants de nou accés al curs 2013/14 tenien estudis estrangers no homologats, i dos al curs 2014/15.

Quant a l'elecció de l'itinerari i especialitat, destaquem que 4 estudiants (un 44% del total) i 3 estudiants (un 23%) han seguit l'especialitat de recerca als cursos 2013/14 i 2014/15, respectivament; la resta han optat per l'orientació professionalitzadora.

Per àmbits, en el curs 2013/14 la totalitat d'estudiants eren de l'àmbit de l'Economia i l'Empresa. En el curs 2014/15, primer any en què s'admeten estudiants procedents de l'àmbit de l'enginyeria, dels 13 estudiants, 3 (un 23%) van ser d'aquest àmbit i la resta del de l'Economia i l'Empresa.

**Taula 5. Estudiants nou accés segons gènere**

Titulació	Estudiants de nou accés			
	2013-14		2014-15	
	Dona	Home	Dona	Home
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	5	4	7	6
<b>Total</b>	<b>9</b>		<b>13</b>	
Total %	56%	44%	54%	46%

Font: SINIA (Consulta ACRM04 - Estudiants de nou accés a màster )

Data: Abril 2015 / febrer 2016

**Taula 6. Estudiants de nou ingrés segons edat**

Titulació	Grup edat	Estudiants nou accés		Estudiants nou accés	
		2013-14		2014-15	
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	22	2	22%	3	23%
	23	1	11%	3	23%
	24			3	23%
	25	1	11%	1	8%
	26	1	11%		0%
	27			1	8%
	28	1	11%	1	8%
	[30-34]	2	22%		0%
	[35-39]	1	11%		0%
	>=40			1	8%
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

Font: Elaboració pròpia

Data: Abril 2015 / febrer 2016

**Taula 7. Estudiants de nou ingrés segons nacionalitat i universitat d'origen del títol**

Grup nacionalitat	Universitat de procedència del títol d'accés	Estudiants de nou accés	
		DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	
		13-14	14-15
Amèrica	Ministerio de Educación y Ciencia	3	2
	<b>Total America</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Espanya	Ministerio de Educación y Ciencia	1	
	Universitat de Lleida		1
	Universitat Politècnica de Catalunya		1
	Universitat Rovira i Virgili	4	8
	<b>Total Espanya</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Resta Unió Europea	Universitat Rovira i Virgili	1	
	<b>Total Resta Unió Europea</b>	<b>1</b>	
Àsia	Universitat Rovira i Virgili		1
	<b>Total Àsia</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Total estudiants nou accés</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

Font: SINIA (Consulta ACRM04 – Estudiants de nou accés a màster)  
Data: Abril 2015 / febrer 2016

**Taula 8: País de la universitat de procedència**

Titulació	Curs 2013-14				Curs 2014-15		
	Grup nacionalitat	País universitat procedència	Estudiants de nou accés	%	País universitat procedència	Estudiants de nou accés	%
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Amèrica	EQUADOR	1				
		MÈXIC	1		MÈXIC	1	
		PERÚ	1				
						NICARAGUA	1
		<b>Total Amèrica</b>	<b>3</b>	<b>33%</b>	<b>Total Amèrica</b>	<b>2</b>	<b>15%</b>
	Espanya	ESPANYA	5		ESPANYA	11	
		<b>Total Espanya</b>	<b>5</b>	<b>56%</b>	<b>Total Espanya</b>	<b>11</b>	<b>85%</b>
Resta Unió Europea	ROMANIA	1					
	<b>Total Resta Unió Europea</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>	<b>Total Resta Unió Europea</b>			
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>	

Font: SINIA (Consulta ACRM04 – Estudiants de nou accés a màster)  
Data: Abril 2015 / febrer 2016

**Taula 9. Accés dels estudiants segons via d'entrada**

Titulació	Tipus modalitat ingrés	Est. Nous			
		13-14		14-15	
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	6	67%	7	54%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer		0%	4	31%
	Estudis Estrangers no Homologats	3	33%	2	15%
	<b>Total MDE</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>
	<b>Total estudiants nou accés Màsters FEE</b>	<b>21</b>	<b>43%</b>	<b>22</b>	<b>59%</b>

Font: SINIA (Consulta ACRM06 - Accés als estudiants segons via d'entrada)  
Data: Abril 2015 / febrer 2016

**Taula 10. Itinerari / Titulació d'accés dels estudiants de nou accés**

Titulació	2013-14				2014-15			
	Estudiants de nou accés				Estudiants de nou accés			
	Orientació		Àmbit Titulació		Orientació		Àmbit Titulació	
	Prof.	Esp. Recerca	Economia i Empresa	No Economia i Empresa	Prof.	Esp. Recerca	Economia i Empresa	No Economia i Empresa
<b>Total</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>13</b>		<b>13</b>	
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	5	4	9		10	3	10	3
<b>Total %</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>77%</b>	<b>23%</b>	<b>77%</b>	<b>23%</b>

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de matrícula  
Data: Abril 2015 / febrer 2016

## 2.3. Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.3.1. Perfil dels estudiants del màster

El curs 2013-14 és el segon curs d'implantació del Màster de Direcció d'Empreses, i en aquest només hi ha 2 estudiants (un 18%) que no són de nou accés. Per aquest motiu, el perfil dels estudiants és molt similar al comentat per als estudiants de nou accés (la durada del màster és d'un any). Al curs 2014-15, dels 16 estudiants matriculats, 3 (19%) no són de nou accés. Ambdós cursos aproximadament un 80% dels estudiants matriculats són de nou accés.

En el curs 2013-14, el 45% dels estudiants matriculats són homes i el 55% són dones. Per edat, un 36,3% d'estudiants tenen menys de 24 anys, un 27,3% tenen entre 24 i 28, i un 36,3% tenen més de 30. Finalment, és remarcable que un 64% dels estudiants segueixen l'itinerari professionalitzador i un 36% el de recerca. Tots els estudiants són estudiants a temps complet.

En el curs 2014-15, els percentatges són molt similars als del curs 2013-14. La primera diferència és en quant a l'itinerari que segueixen els estudiants: un 75% el professionalitzador i un 25% el de recerca. I l'altra diferència que cal destacar és que en aquest curs es matriculen 3 estudiants a temps parcial (un 19%). Per edat, un 37,5% dels estudiants tenen menys de 24 anys, un 43,75% tenen entre 24 i 28 anys, i un 18,75% tenen més de 30.

**Taula 11. Nombre d'estudiants matriculats**

Titulació	Estudiants matriculats	
	2013-14	2014-15
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	11	16

Font: SINIA (Consulta ACRM03 - Número d'estudiants matriculats)

Data: Abril 2015 / febrer 2016

**Taula 12. Característiques dels estudiants matriculats<sup>2</sup>**

		Estudiants matriculats			
		Curs 2013-14	%	Curs 2014-15	%
Tipus estudiant	Nou accés	9	82%	13	81%
	Resta estudiants	2	18%	3	19%
Gènere	Home	5	45%	7	44%
	Dona	6	55%	9	56%
Itinerari	Professiona- nalitzador	7	64%	12	75%
	Recerca	4	36%	4	25%
Àmbit titulació d'accés	Economia i Empresa	11	100%	12	75%
	No Economia i Empresa	(*)	0%	4	25%
Mode matrícula	Temps complet	11	100%	13	81%
	Temps parcial	0	0%	3	19%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de matrícula

(\*) No tenien accés els estudiants fora de l'àmbit de l'Economia i l'Empresa

Data: Abril 2015 / febrer 2016

<sup>2</sup> Només del màster de Direcció d'Empreses (2012)



**Taula 13. Edat dels estudiants matriculats**

Titulació	Grup edat	Estudiants matriculats estudi		
		2013-14	2014-15	
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	22	2	3	
	23	2	3	
	24		4	
	25	1	1	
	26	1		
	27		1	
	28	1	1	
	[30-34]	2	2	
	[35-39]	1		
	>=40	1	1	
	<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>16</b>

Font: SINIA (Consulta ACRM03 - Número d'estudiants matriculats)

Data: Abril 2015 / febrer 2016

## 2.3.2. Recursos humans i materials

### 2.3.2.1. Professorat

L'enquesta de l'activitat docent va tenir una participació del 44% (59 respostes de 135 possibles) en el curs acadèmic 2013-14 i una participació del 22,4% (56 respostes de 249 possibles) en el curs 2014-15. La nota mitjana global del màster és superior, en ambdós cursos, a la de la URV: 6,76 i 6,13 sobre el 5,5 de la URV en els dos cursos (valoració mitjana de graus i màsters en una escala Likert d'1 a 7). No obstant això, cal remarcar que la participació dels estudiants en l'enquesta és baixa i, per tant, caldrà establir mecanismes que ens permetin millorar-la.

Si s'analitza cadascuna de les preguntes de l'enquesta i es compara amb la URV, es pot observar que en la totalitat de les preguntes la valoració obtinguda supera la mitjana de la URV. El compliment d'horaris dins i fora de l'aula, la valoració global com a bon/a professor/a i la comunicació entre estudiant i professor/a són els ítems més ben valorats en el curs 2013-14. Els dos últims juntament amb la claredat en el plantejament inicial de l'assignatura dels objectius, programa i criteris d'avaluació, són els ítems que destaquen en el curs 2014-15.

Veure el detall de les dades de l'enquesta a l'annex 1 apartat 2.3.2.1.

Si analitzem la tipologia de professorat que participa en el màster, per categories, en el curs 2013-14 els Catedràtics d'Universitat representen un 5%, a l'igual que els Catedràtics contractats. Un 30% dels professors/es són Titulars d'Universitat, un 20% són Titulars d'Escola Universitària i un 15% són professors/es agregats. La resta de categories tenen un pes del 5% en la docència del màster. SINIA no proporciona aquestes dades des del curs 2014-15.

Per altra banda, el percentatge de docència impartida per professorat doctor (el 95% aproximadament en els dos cursos) es valora positivament, ja que coincideix amb el percentatge de doctors previst a la memòria.

Considerem que la distribució del professorat per categories permet assolir tant l'excel·lència acadèmica com la professional en la docència del màster. L'orientació professional d'algunes assignatures implica que la qualitat docent ve determinada per l'activitat professional del docent i, per tant, en determinades categories es busca l'excel·lència professional.

Per tot el que hem exposat, valorem molt positivament el perfil del personal acadèmic amb què es compta per impartir el màster per l'adequació d'aquest a les característiques del títol.

**Taula 14. Nombre i categoria del professorat**

	Curs 2013-14						
	Categoria	No Doctor	Sí Doctor	Total	% No Doctor	% Sí Doctor	%Total
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Catedràtic d'Universitat		1	1	0%	5%	5%
	Catedràtic Contractat		1	1	0%	5%	5%
	Titular d'Universitat		6	6	0%	30%	30%
	Professorat Agregat		3	3	0%	15%	15%
	Titular d'Escola Universitària	1	3	4	5%	15%	20%
	Professorat Lector		1	1	0%	5%	5%
	Professorat Col·laborador Permanent		1	1	0%	5%	5%
	Ajudant		1	1	0%	5%	5%
	Professor associat	1		1	5%	0%	5%
	Professorat Visitant		1	1	0%	5%	5%
	<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>

Font: BSCW – Dades per al seguiment del curs 2013-14/Perfil del professorat  
Data: Desembre 2014

**Taula 15. Crèdits impartits segons categoria del professorat**

Titulació	Curs 2013-14 % docència impartida per professorat doctor					
	Categoria	Crèdits NO Doctor	Crèdits SÍ Doctor	Total	% Crèdits NO Doctor	% Crèdits SÍ Doctor
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Catedràtic d'Universitat		3,30	<b>3,3</b>		7%
	Catedràtic contractat		1,50	<b>1,5</b>		3%
	Titular d'Universitat		15,65	<b>15,65</b>		34%
	Professorat Agregat		13,30	<b>13,3</b>		29%
	Titular d'Escola Universitària	1,00	5,50	<b>6,5</b>	2%	12%
	Professorat Lector		1,50	<b>1,5</b>		3%
	Professorat Col·laborador Permanent		1,10	<b>1,1</b>		2%
	Ajudant		0,75	<b>0,75</b>		2%
	Professor associat	1,50		<b>1,5</b>	3%	
	Professorat Visitant		1,50	<b>1,5</b>		3%
<b>Total</b>		<b>2,5</b>	<b>44,1</b>	<b>46,6</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>

Titulació	curs 2014-15 % docència impartida per professorat doctor					
	Categoria	Crèdits NO doctor	Crèdits SÍ doctor	Total	% Crèdits NO doctor	% Crèdits SÍ doctor
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Catedràtic d'Universitat		4,44	<b>4,44</b>		6%
	Catedràtic contractat		3,69	<b>3,69</b>		5%
	Titular d'Universitat		27,69	<b>27,69</b>		40%
	Professorat Agregat		22,14	<b>22,14</b>		32%
	Titular d'Escola Universitària	0,75	4,59	<b>5,34</b>	1%	7%
	Professorat Col·laborador Permanent		0,75	<b>0,75</b>		1%
	Professorat Visitant		1,50	<b>1,5</b>		2%
	Profesor associat	3,00		<b>3</b>	4%	
	<b>Total</b>	<b>3,75</b>	<b>64,80</b>	<b>68,55</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>

Font: SINIA (Consulta ACRM13 - PDI Doctor segons categoria que imparteix docència per Titulació)

Data: abril 2015/febrer 2016

### 2.3.2.2. Valoració de l'ús dels recursos docents

Els recursos docents de què disposa el Màster en Direcció d'Empreses són diversos, incloent-hi el CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació), les aules d'estudi i els laboratoris d'informàtica. Les classes s'imparteixen habitualment en un aulari específic dotat amb equips informàtics i multimèdia. Els estudiants també poden sol·licitar ordinadors portàtils i gravadores en préstec per tal de realitzar les activitats requerides per a la seva avaluació. En conjunt, aquests recursos són suficients per desenvolupar les tasques docents correctament i no sembla, doncs, necessari fer cap proposta de millora al respecte.

El centre té com a objectiu realitzar les actuacions de millora i manteniment necessàries per tal de garantir uns recursos docents adequats per impartir una docència de qualitat.

Cal comentar que en l'enquesta de satisfacció que es fa als estudiants s'inclouen dos ítems en els que es valoren la disponibilitat de la bibliografia i les instal·lacions de la facultat: la puntuació obtinguda és de 6,60 i de 6,45, respectivament, en una escala d'1 a 7, en el curs 2013-14; i de 5,54 i 5,92 en el curs 2014-15.

**Taula 16. Valoració enquesta satisfacció estudiants de màster**

DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2013)		Curs 2013-14		
Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	6,60	0,70	5,78	1,53
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	6,45	0,92	5,74	1,6

DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)		CURS 2014-15		
Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	5,54	1,27	5,64	1,56
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	5,92	0,76	5,91	1,34

Font: ENQUESTA AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (SRHiO) Informe DEGA ENQPDI - Dades globals per ensenyament (bloc comú)

Data: 30 setembre 2015 / febrer 2016

### 2.3.2.3. Valoració de l'ús del Moodle

El campus virtual constitueix una eina bàsica per a l'aprenentatge dels estudiants i la docència del professorat.

Els espais actius de Moodle del Màster de Direcció d'Empreses representen el 80,95% al curs 2013-14, aquesta dada disminueix fins el 60,87% en el curs 2014-15. El percentatge de professorat actiu al Moodle el curs 2013-14 és un 70%, i baixa fins al 57,40% el curs 2014-15. Hem de tenir en compte que aquest valor indica el percentatge de professorat que entra, en mitjana, com a mínim un cop a la setmana, la qual cosa demostra un ús regular d'aquesta eina.

Considerant l'evolució d'aquestes últimes dades, caldria insistir en que totes les assignatures disposin d'espai Moodle actiu i que s'utilitzi de forma regular per part del professorat ja que, com comentàvem, és una eina bàsica per a l'aprenentatge dels estudiants. No obstant, cal remarcar que la dimensió reduïda del grup, facilita una relació directa del professor/a amb l'estudiant i que en molts casos es lliuri directament el material.

El percentatge d'estudiants actius al Moodle en ambdós cursos és del 100%.

**Taula 17. Espais Moodle actius**

<b>DIRECCIÓ D'EMPRESSES(2012)</b>	<b>Total espais</b>	<b>Nombre d'espais actius</b>	<b>% espais actius</b>
Curs 2013-14	21	17	80,95%
Curs 2014-15	23	14	60,87%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: febrer 2015 /febrer 2016

Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació

Espais actius: aules virtuals de la titulació que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es.

**Taula 18. Professors/es actius al Moodle**

<b>DIRECCIÓ D'EMPRESSES(2012)</b>	<b>Total PDI</b>	<b>Nombre de PDI actius</b>	<b>% PDI actius</b>
Curs 2013-14	20	14	70%
Curs 2014-15	20	11	57,40%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: febrer 2015 /febrer 2016

Total PDI: Nombre d'usuaris Moodle amb rol professor/a donats d'alta en els espais anteriors.

PDI actius: La mitjana dels usuaris amb rol professor/a que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana

**Taula 19. Estudiants actius al Moodle**

<b>DIRECCIÓ D'EMPRESSES(2012)</b>	<b>Total estudiants</b>	<b>Nombre d'estudiants actius</b>	<b>% estudiants actius</b>
Curs 2013-14	11	11	100%
Curs 2014-15	16	16	100%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: febrer 2015 / febrer 2016

Total Estudiants: El nombre d'usuaris Moodle amb rol estudiant donats d'alta en els espais anteriors.

Estudiants actius: La mitjana dels usuaris amb rol estudiant que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana.

### **2.3.3. Valoració del Pla d'Acció Tutorial**

La URV disposa de l'espai e-tutories (espai virtual de comunicació entre l'estudiant i el/la tutor/a) al Moodle on es registren les accions de tutoria realitzades als estudiants.

El tutor/a gestiona a través d'aquest espai de Moodle les tutories realitzades als estudiants per tal d'obtenir evidències d'aquesta acció.

La realització de tutories per orientar els estudiants es realitza de la forma següent:

- Abans de la matrícula, com a part del procés d'orientació de la matrícula dels estudiants admesos en la fase de preinscripció.
- Al final de cada quadrimestre per comentar el rendiment obtingut per l'estudiant, així com dubtes sobre el Treball Fi de Màster i/o Pràctiques.
- Durant el curs, en qualsevol moment, a petició de l'estudiant, a través d'un correu electrònic.

A continuació detalllem algunes dades extretes dels informes del Moodle sobre la gestió del PAT dels cursos 2013-14 i 2014-15.

- Durant els dos cursos tots els estudiants han tingut assignat un tutor/a acadèmic que ha estat el coordinador/a del màster.
- El 63,6% i el 43,7% dels estudiants han emplenat la fitxa de dades de l'estudiant, en el curs 2013-14 i en el 2014-15, respectivament.
- La participació dels estudiants a les tutories (presencials o virtuals) ha estat del 36,4% i del 87,5%, en el curs 2013-14 i en el 2014-15, respectivament.
- L'ús de l'espai e-tutories per part del tutor/a i dels estudiants ha estat regular per ambdós: el tutor/a ha accedit 23 vegades (2013-14) i 17 vegades (2014-15) a l'espai i l'estudiant 27 i 39 (respectivament).
- Dels temes tractats a les tutories en aquests dos cursos destaquem: la planificació, les pràctiques i el Treball Fi de Màster.

Cal remarcar que tots els estudiants de màster realitzen com a mínim dues tutories, una abans de la matrícula i una altra durant el curs acadèmic en funció de les seves necessitats, tot i que no queden registrades en l'eina e-tutories i per tant no queden reflectides en les dades anteriors. Es proposa com a millora registrar totes les accions de tutoria realitzades amb els estudiants a l'espai e-tutories.

**Taula 20. Participació dels estudiants a la tutoria acadèmica**

Titulació	Curs	Estudiants tutorats <sup>3</sup>	Fitxes de dades de l'estudiant <sup>4</sup>		Estudiants participants a les tutories <sup>5</sup>	
			Núm.	%	Núm.	%
M. Direcció d'Empreses	2013-14	11	7	63,6%	4	36,4%
	2014-15	16	7	43,7%	14	87,5%
<b>TOTAL MASTERS FEE</b>	<b>2013-14</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>39%</b>	<b>16</b>	<b>69%</b>
	<b>2014-15</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>30%</b>	<b>28</b>	<b>93%</b>

Font: Moodle Informe Primera fitxa de dades de l'estudiant i Informe seguiment dels estudiants.

Data: agost 2014 / gener 2016

**Taula 21. Seguiment de l'estudiant per part del tutor/a**

Titulació	Curs	Total tutors/es	Tutories realitzades	Tipus de tutories			
				Tipus de reunió		Mitjà de comunicació	
				Indiv.	Grup	Presencial	Virtual
M. Direcció d'Empreses	2013-14	1	5	5	0	5	0
	2014-15	1	45	1	44	21	24

Font: Moodle Informe seguiment dels estudiants.

Data: agost 2014 / gener 2016

**Taula 22. Temes treballats a les tutories**

Titulació	Curs	Temes								
		Planificació	Altres temàtiques	Introducció a la Tutoria	Pràctiques externes	Necessitats formatives	Treball fi de màster	Orientació professional	Seguiment de competències	Mobilitat
M. Direcció d'Empreses	2013-14	5	1	1	4	0	4	0	0	0
	2014-15	19	3	6	2	1	26	1	0	5

Font: Moodle Informe seguiment dels estudiants.

Data: agost 2014 / gener 2016

<sup>3</sup> Nombre d'estudiants totals que tenen tutor/a assignat a nivell de l'ensenyament. Dades extretes de SINIA.

<sup>4</sup> La fitxa de dades de l'estudiant és un qüestionari omplert per l'estudiant al començament del primer any. Aquestes fitxes recullen informació de caire personal, acadèmica, sobre el perfil d'entrada als estudis així com informació relacionada amb els hàbits d'estudi i les capacitats i competències que l'estudiant considera que té.

<sup>5</sup> L'estudiant es considera participant a les tutories (presencials o virtuals) quan l'estudiant ha participat almenys en una tutoria i el tutor/a fa la fitxa de seguiment corresponent on indica que l'estudiant ha assistit a la tutoria.

**Taula 23. Ús de l'espai d'e-tutories per parts dels tutors/es**

Titulació	Curs	Total tutors/es	Tutors/es que hi han accedit	% tutors que hi han accedit	Total accessos	Accessos per tutor/a
M. Direcció d'Empreses	2013-14	1	1	100,0%	23	23
	2014-15	1	1	100,0%	17	17

Font: Moodle Informe accessos de tutors/es i estudiants.

Data: agost 2014/ gener 2016

**Taula 24. Ús de l'espai d'e-tutories per part dels estudiants**

Titulació	Curs	Estudiants tutorats	Estudiants que hi han accedit	% estudiants que han accedit	Total accessos	Accessos per estudiant
M. Direcció d'Empreses	2013-14	11	11	100,0%	27	2
	2014-15	24	12	50,0%	39	3

Font: Moodle Informe accessos de tutors i estudiants.

Data: agost 2014 /gener 2016

### 2.3.4. Desenvolupament docent

#### 2.3.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les característiques de l'alumnat (edat, experiència professional, perfil formatiu) i el nombre d'estudiants per grup del Màster de Direcció d'Empreses fan que es puguin emprar metodologies docents basades en un rol actiu de l'estudiant. En la taula 25 es detallen les metodologies utilitzades en l'aprenentatge (exclou el percentatge dedicat a l'avaluació que és un 6% el curs 2013-14 i un 7% el curs 2014-15). Les metodologies més emprades són la resolució de problemes i exercicis, els treballs i les presentacions, juntament amb la sessió magistral. No hi ha diferències significatives entre els dos cursos.

En la taula 26 es detallen totes les metodologies que s'utilitzen per a l'avaluació dels estudiants. A l'avaluació es dedica un 6% el curs 2013-14 i un 7% el curs 2014-15, de les hores totals. En coherència a les metodologies, els sistemes d'avaluació emprats es corresponen amb l'elecció d'aquest model educatiu basat en el rol actiu de l'estudiant. En aquest sentit, es pot observar com la prova d'avaluació més utilitzada són els treballs i les presentacions i les proves pràctiques, així com les proves de desenvolupament i les de tipus test, tant en el curs 2013-14 com en el 2014-15.

En general, tant les metodologies com les proves d'avaluació estan d'acord amb les que es van definir a la memòria corresponent, i són les adients per a aconseguir els resultats d'aprenentatge previstos.

**Taula 25. Metodologies docents**

Màster en Direcció d'Empreses (2012)		Curs 2013-14		Curs 2014-15		Sistema de metodologia
Metodologies	Subtotal hores	nº met. (*)	Subtotal hores	nº met. (*)		
M1 Activitats Introductòries	2%	21	2%	20		activitats introductòries
M2 Sessió Magistral	27%	18	29%	18		Activitats teòriques
M4 Seminaris	25%	3	24%	2	Pràctica guiada	
M5 Debats		4		4		
M6 Presentacions / exposicions		11		10		
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària		10		9		
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques		2		2		
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària		1		2		
M16 Treballs	14%	8	12%	8	Pràctica autònoma	
M17 Fòrums de discussió		1		1		
M18 Estudis previs		2		2		
M19 Resolució de problemes, exercicis		4		3		
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos		1				
M25 Avantprojecte	1%	1	1%	1		metodologies integrades
M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	14%	1	14%	1	Pràctiques externes	
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes		1		1		
M32 Relació amb el tutor de pràctiques intern		1		1		
M33 Relació amb el tutor de pràctiques extern		1		1		
M34 Estada de pràctiques		1		1		
M46 Memòria		1		1		
M42 Selecció/assignació del treball de fi de màster	7%	1	7%	1	Treball fi de màster	
M43 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster		1		1		
M44 Elaboració del treball de fi de màster		1		1		
M45 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster		1		1		
M47 Atenció personalitzada	3%	19	4%	18		Atenció personalitzada
<b>Subtotal Metodologies</b>	<b>94%</b>	<b>116</b>	<b>93%</b>	<b>110</b>		

Font: DOCNET

Data: abril 2015 / febrer 2016

(\*) Nºmet: Nombre d'assignatures de la titulació que utilitzen cada metodologia.

**Taula 26. Mètodes d'avaluació**

Màster en Direcció d'Empreses (2012)		
Proves d'avaluació	Curs 2013-14 (*)	Curs 2014-15 (*)
M4 Seminaris	1	
M5 Debats	1	
M6 Presentacions / exposicions	9	8
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	6	5
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	1	1
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1	2
M16 Treballs	8	7
M19 Resolució de problemes, exercicis	3	1
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos	1	0
M25 Avantprojecte	0	1
M34 Estada de pràctiques	1	1
M44 Elaboració del treball de fi de màster	1	1



M45 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster	1	1
M46 Memòria	1	1
<b>Proves</b>	<b>Curs 2013-14</b>	<b>Curs 2014-15</b>
P1 Proves de desenvolupament	4	4
P2 Proves objectives de preguntes curtes	2	1
P3 Proves objectives de tipus test	6	6
P4 Proves mixtes	2	2
P5 Proves pràctiques	7	7
P6 Proves orals	2	2

Font: DOCNET

Data: abril 2015 /febrer 2016

(\*) Avaluació: Nombre de vegades que s'usa com avaluació amb pes a la nota.

### 2.3.4.2. Pràctiques externes

Tota la informació pública sobre les Pràctiques Externes de la FEE es troba a la seva web:

[http://www.fee.urv.cat/empresesiinstitucions/borsadetreballempreses/index\\_btpract.html](http://www.fee.urv.cat/empresesiinstitucions/borsadetreballempreses/index_btpract.html)

#### Pràctiques curriculars

Les pràctiques es gestionen seguint el procés del SIGQ PR-FEE-010 Gestió de les pràctiques externes curriculars i aplicant la normativa de pràctiques de la FEE que es va aprovar el curs 2012-13 per la Junta de facultat i es va modificar el curs 2014-15 (disponible a )

Les pràctiques externes en el pla d'estudis del Màster tenen caràcter optatiu, de 12 crèdits, i amb una durada de 300 hores (5h/dia durant 12 setmanes). Durant el curs 2013-14 quatre estudiants han cursat les pràctiques i dos estudiants durant el curs 2014-15.

**Taula 27. Pràctiques curriculars**

	<b>Entitat col·laboradora</b>	<b>Ciutat</b>
<b>Curs 2013-14</b>	Diputació de Tarragona	Tarragona
	Asesores Financiación Náutica SL	Sant Adrià de Besòs
	Seare Reus Enginyeria SL	Reus
	Gatell Enginyers, SL	Valls
<b>Curs 2014-15</b>	Paño Fruits, SL	Alcover
	Ajuntament de Tarragona	Tarragona

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la memòria de la Borsa de Treball i Pràctiques Curriculars de la FEE.

Data: març 2015 / març 2016.

## Pràctiques extracurriculars

Els estudiants matriculats en algun ensenyament de la Facultat tenen l'opció de fer pràctiques extracurriculars. Al curs 2013-14 no les va realitzar cap estudiant d'aquest Màster, i en el 2014-15 van ser dos estudiants, amb Reus Desenvolupament Econòmic i amb SAP España.

**Taula 28. Pràctiques extracurriculars**

	Entitat col·laboradora
Curs 2014-15	Reus Desenvolupament Econòmic, SA
	Reus Desenvolupament Econòmic, SA (*)
	SAP España, Sist. Aplic y Produc. Inf.

(\*) Pròrroga d'un conveni anterior

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la memòria de la Borsa de Treball i Pràctiques Curriculars de la FEE.

Data: març 2015 / març 2016.

### 2.3.4.3. Mobilitat

Respecte a la mobilitat, hi ha dificultats per poder-la dur a terme per part dels nostres estudiants ja que la mobilitat s'ha de sol·licitar, segons el procediment fixat per la URV, el curs anterior a la realització de l'estada. Tenint en compte que el màster té un any de durada, només poden considerar aquesta opció aquells estudiants que es plantegen cursar el màster en dos anys, o bé aquells que procedeixen de la pròpia URV (als quals se'ls permet fer la sol·licitud per al màster durant l'últim any del grau).

En l'informe de seguiment del curs 2012-13 ja es va proposar com a millora sol·licitar a la universitat un calendari específic per gestionar la mobilitat dels estudiants de màster.

Tot i les dificultats per portar a terme la mobilitat, durant el curs 2014-15 un estudiant va realitzar una estada de mobilitat. En el curs 2013-14 no es va fer cap estada.

### 2.3.5. Satisfacció dels estudiants

El màster disposa de diverses fonts d'informació per a poder valorar la satisfacció dels estudiants. En primer lloc, l'enquesta de valoració de la docència del professorat, comuna per a tots els ensenyaments de la URV, els resultats de la qual hem comentat ja al punt 2.3.2.1. En segon lloc, l'enquesta d'opinió elaborada per l'Escola de Postgrau i Doctorat que consta de 4 blocs de preguntes diferents: 1) Valoració sobre l'organització del Màster, 2) Preguntes generals de cada assignatura, 3) Preguntes específiques sobre el Treball de Fi de Màster i 4) Preguntes específiques sobre les pràctiques externes.

Les dades de l'enquesta no ens proporciona el nombre d'estudiants que l'han respost, només el total d'enquestes processades: 3 en el curs 2013-14 i 5 en el curs 2014-15.

Sobre el bloc de preguntes 1) *Valoració sobre l'organització del Màster*, la mitjana global del màster és superior, en ambdós cursos, a la de la URV: 6,08 i 5,36 sobre

el 5,03 i el 5,07 de la URV en el curs 2013-14 i 2014-15, respectivament (en una escala Likert d'1 a 7). No obstant això, cal remarcar que la participació dels estudiants en l'enquesta és baixa i, per tant, caldrà establir mecanismes que ens permetin millorar-la.

Proposem com a millora augmentar la participació en l'enquesta per part dels estudiants fent-ne difusió de la mateixa.

Si s'analitza la mitjana de cadascuna de les preguntes de l'enquesta sobre l'organització del Màster i es compara amb la mitjana de la URV, es pot observar que en el curs 2013-14 en la totalitat de les preguntes la valoració obtinguda supera la mitjana de la URV. En el curs 2014-15 els ítems que queden per sota de la mitjana URV són: l'atenció rebuda per part de l'I-Center, i l'Escola de Postgrau, coordinació de les assignatures i la facilitat proporcionada per la universitat per trobar residència. D'altra banda, els ítems més ben valorats són, en el curs 2013-14, l'atenció rebuda per correu electrònic i la facilitat per fer la preinscripció en línia; i en el curs 2014-15, a més d'aquest últim, l'atenció rebuda per part de la coordinació del màster.

Pel bloc 2) *Preguntes generals de cada assignatura*, hem rebut 59 i 56 respostes en el curs 2013-14 i 2014-15, respectivament; la mitjana obtinguda és de 6,62 i 5,9, superior a la mitjana de la URV en ambdós cursos que és de 5,44 i 5,48. Els aspectes que més valoren els estudiants són, en el curs 2013-14, la coordinació del professorat d'una mateixa assignatura i els continguts de les assignatures; en el curs 2014-15, a més d'aquestes dues, valoren les condicions de les aules i laboratoris.

L'enquesta sobre l'avaluació de l'assignatura de pràctiques externes la respon un estudiant en el curs 2014-15, fent una valoració de 6,8 sobre 7.

A l'enquesta sobre el Treball de Fi de Màster (TFM), també en una escala Likert d'1 a 7, els resultats obtinguts han estat molt positius; en els dos cursos, els ítems que destaquen són la temàtica del TFM, l'orientació rebuda per part del tutor/a i les competències i habilitats proporcionades pel TFM.

Veure dades a l'annex 1 apartat 2.3.5.

## **2.4. Resultats acadèmics**

La taxa d'èxit (relació entre crèdits aprovats/presentats) ha estat del 99,40% i del 98,56% en el curs 2013-14 i el curs 2014-15, respectivament; la taxa de rendiment (relació entre crèdits aprovats/matriculats) se situa en un 94,86% i del 87,66%.

Vegeu la taxa de rendiment i èxit per a cada assignatura a l'annex 1 apartat 2.4.

Cal valorar positivament les dades anteriors. En quant a la taxa d'èxit, en el curs 2013-14 només 1 assignatura en la que l'estudiant/s es va/n presentar no es van superar amb èxit; en el curs 2014-15 van ser només dues.

**Taula 29. Taxa d'èxit i rendiment**

<b>Titulació</b>		<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	Crèdits matriculats ordinaris	525,00	705,00
	Crèdits presentats ordinaris	501,00	627,00
	Crèdits aprovats ordinaris	498,00	618,00
	Taxa d'èxit	99,40%	98,56%
	Taxa de rendiment	94,86%	87,66%
MASTERS FEE	Crèdits matriculats ordinaris	1245,00	1566,00
	Crèdits presentats ordinaris	1083,00	1401,00
	Crèdits aprovats ordinaris	1056,00	1362,00
	Taxa d'èxit	97,51%	97,22%
	Taxa de rendiment	84,82%	86,97%
MASTERS URV	Crèdits matriculats ordinaris	47491,00	50474,5
	Crèdits presentats ordinaris	43860,50	45970,5
	Crèdits aprovats ordinaris	43343,00	45394
	Taxa d'èxit	98,82%	98,75%
	Taxa de rendiment	91,27%	89,93%

Font: SINIA Consulta ACRM05

Data: Febrer 2016

Respecte a la taxa d'abandonament (nombre d'estudiants d'una cohort t que no s'han matriculat el curs acadèmic previst de finalització dels estudis ni el següent, dividit pel nombre total d'estudiants de la cohort t), els 3 estudiants que no es van titular al curs 2012-2013, 2 s'han tornat a matricular en el curs 2013-2014; per tant, la taxa d'abandonament seria del 9% pel curs 2012-13, millorant doncs el valor que es va preveure en la memòria del màster que era del 15%. Per a la cohort del curs 2013-14, la taxa d'abandonament és nul·la.

**Taula 30. Taxa d'abandonament**

<b>Titulació</b>	<b>Taxa d'abandonament</b>	
	<b>Cohort 2012-13</b>	<b>Cohort 2013-14</b>
MASTER EN DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	9%	0%

La taxa de graduació del màster en el curs 2013-14 (Proporció d'estudiants que acaben la titulació en el temps previst en el seu pla d'estudis o bé un curs acadèmic més, en relació a la seva cohort d'entrada) se situa en el 89%, es van titular 8 dels 9 estudiants de nou accés. En el curs 2014-15 es van graduar 8 dels 13 estudiants que es van incorporar, resultant un taxa del 62%. Aquesta disminució vindria explicada perquè en aquest curs 3 dels 13 estudiants de nou accés es van matricular a temps parcial i per tant han planificat finalitzar el màster en 2 anys, i es graduarien en el curs 2015/16.

**Taula 31. Taxa de graduació**

Titulació		curs inici 2013-14	curs inici 2014-15
MÀSTER EN DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Est. Cohort Ingrés	9	13
	Egressos (RD) (t) i (t+1)	8	8
	Taxa de graduació (RD)	89%	62%
FEE	Est. Cohort Ingrés	21	16
	Egressos (RD) (t i t+1)	15	10
	Taxa de graduació (RD)	71%	63%
URV	Est. Cohort Ingrés	746	650
	Egressos (RD) (t i t+1)	600	558
	Taxa de graduació (RD)	80%	86%

Font: Dades del MDE calculades pel centre

Dades URV Consulta ACRM12-Taxa de graduació de màster

Data: febrer 2016

**Est. Cohort Ingrés:** Alumnat de la cohort d'ingrés.

**Egressos (RD) (t i t+1):** Nombre de titulats que han finalitzat estudis en el temps fixat pel pla d'estudis o bé 1 any més del previst.

**Taxa de graduació (RD):** Proporció d'estudiants que acaben la titulació en el temps previst en el seu pla d'estudis o bé un curs acadèmic més [ $>t, t+1$ ], en relació a la seva cohort d'entrada.

La taxa d'eficiència de la titulació (relació entre els crèdits previstos en el pla d'estudis menys convalidats o reconeguts, i els crèdits ordinaris matriculats) és d'un 97,90% en el curs 2013-14 i d'un 97,56% en el curs 2014-15. En ambdós cursos, les dades se situen per damunt del valor previst a la memòria, amb un 95%. Per tant, la valoració a realitzar és positiva en aquest aspecte.

**Taula 32. Titulats**

Titulació		2013-14	2014-15
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Titulats	7	8
	Crèdits requerits (EA)	420,00	480,00
	Crèdits consumits	429,00	492,00
	Promig durada estudis	1,20	1,50
	Taxa d'eficiència (EA)	97,90%	97,56%
FEE	Titulats	11	17
	Crèdits requerits (EA)	660,00	1140,00
	Crèdits consumits	669,00	1152,00
	Promig durada estudis	1,13	1,35
	Taxa d'eficiència (EA)	98,65%	98,96%
URV	Titulats	567	559
	Crèdits requerits (EA)	41976,50	39975,00
	Crèdits consumits	43639,50	41093,00
	Promig durada estudis	1,64	1,59
	Taxa d'eficiència (EA)	96,19%	97,28%

Font: SINIA Consulta ACRM09

Data: FEBRER 2016

### **3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ**

Els dos indicadors bàsics sobre el procés d'admissió dels estudiants, el nombre d'estudiants preinscrits i el nombre d'estudiants matriculats, cal remarcar que no han estat els que s'esperaven obtenir amb la nova oferta de màsters a la FEE. És per aquest motiu que s'ha plantejat una modificació substancial de la memòria del Màster en Direcció d'Empreses per tal de reconduir aquesta situació.

Quant al desenvolupament del màster, podem considerar que els resultats acadèmics han estat favorables. Tot i així, caldria millorar la taxa de rendiment i la taxa de graduació a través de les tutories que s'ofereixen a l'estudiant, per tal de fer una bona planificació dels estudis.

Pel que fa als recursos, tant humans com materials, així com al desenvolupament docent, en fem una valoració positiva.

### **4. EFICÀCIA DEL SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT**

La Facultat d'Economia i Empresa va dissenyar i aprovar la seva Política de Qualitat (ratificada per al curs 2014-15 a la Junta de Facultat de 25 de novembre de 2014) i el Manual de Qualitat del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de la FEE, (modificat a la Junta de Facultat de 17 de març de 2015), on es defineixen i documenten els processos que conformen el SIGQ de la FEE, comú a totes les titulacions de la Facultat.

La Política de Qualitat de la FEE i el Manual de qualitat estan disponibles a la pàgina web de la Facultat ([http://www.fee.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/junta/2012\\_13/JF\\_5/punt10\\_politica\\_qualitat\\_fee.pdf](http://www.fee.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/junta/2012_13/JF_5/punt10_politica_qualitat_fee.pdf)), juntament amb altra informació relacionada, com ara els informes de seguiment de les titulacions, indicadors, etc.

Durant el curs 2014-15 ha conclòs una revisió completa del manual i processos del sistema interna de garantia de la qualitat, iniciat durant el curs 2013-14, i motivat pel procés d'acreditació de les titulacions de grau que va finalitzar amb l'obtenció de l'informe favorable per a totes elles. Aquesta revisió ha contemplat, entre d'altres, l'adequació i la interrelació de processos, l'eliminació de processos i la creació de nous. També s'ha revisat l'adequació del conjunt del sistema per a l'assoliment dels objectius de la Facultat. La nova versió del manual i els processos es va presentar a aprovació per Junta de Facultat en data 17 de març de 2015.

Pel que fa a la Política i Objectius de Qualitat s'ha ratificat, en el curs 2014-15, doncs continua essent adequada al propòsit de la Facultat.

Cal destacar que aquesta revisió, que en un principi només era a nivell de Facultat, s'ha convertit en un procés de revisió del Model del SIGQ de la URV, participant la FEE com a centre pilot. Les persones que han intervingut han estat la degana, com a responsable últim del procés de revisió, el Responsable del SIGQ i la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent (TSQD) de la FEE; el GTR, i el Gabinet Tècnic de Gerència, els Serveis de Recursos Educatius i l'empresa externa Blau Advisors. També han participat altres unitats i responsables de serveis de la FEE i de la URV en funció del procés a revisar: els responsables d'ensenyament, el coordinador de pràctiques externes, el coordinador de mobilitat, el cap de secretaria, el coordinador de serveis auxiliars i el tècnic multimèdia, per part de la FEE, i el Centre d'Atenció a l'Estudiant, l'ICenter i l'Escola de Postgrau i Doctorat, per part de la URV.

La TSQD és l'encarregada de la recollida d'evidències i indicadors de tots els processos. En l'anàlisi i valoració d'aquests indicadors hi estan implicats els responsables d'ensenyament dels graus, els coordinadors/es de màster, així com la resta de l'equip deganal.

A més, un procés continu de voluntat de millora, com és el que caracteritza el SIGQ, ha portat ja a detectar nous aspectes que cal tenir en compte per desenvolupar el proper curs acadèmic i que s'inclouen en el pla de millora del centre. En concret, les millores que es proposen són:

- Nou sistema d'organització de la informació relacionada amb els processos del SIGQ. Durant el procés de revisió del SIGQ, s'ha detectat que tota la informació relacionada amb indicadors, registres, plantilles... de cada procés es troben dispersos en diferents ubicacions. En alguns casos aquesta informació es troba a l'espai virtual comú de treball de deganat, però altra informació es troba a l'ordinador del responsable del procés, o a la pàgina web de la Facultat o de la URV. Això ha portat a detectar la necessitat d'organitzar la informació de forma estructurada per tal que tota la documentació del SIGQ estigui fàcilment localitzable i accessible per a les persones implicades en el procés.
- Relacionat amb la proposta anterior, hi ha part de la informació que configuren els registres dels processos que, segons el que estableix el SIGQ, cal fer-los públics. Per tal de facilitar el procés de publicació d'aquests registres, es proposa afegir una nova columna de 'Publicació' a l'apartat 11 de cada fitxa dels processos del Manual de Qualitat del SIGQ, per indicar quin/s registre/s s'han de publicar i el lloc de publicació (intranet, web,...).
- Elaborar un quadre de comandament que reculli tots els indicadors inclosos en les fitxes dels processos que configuren el SIGQ. Els indicadors s'especifiquen en les diferents fitxes, però no hi ha un document que faciliti la recollida sistemàtica d'aquests indicadors i els seus valors, per fer-ne una valoració global. El quadre de comandament proposat configurarà una eina útil per a fer un seguiment de l'eficàcia de cada procés i en facilitarà la seva revisió i, si escau, modificació.

A la Facultat d'Economia i Empresa la implantació del SIGQ es valora molt positivament per al seguiment de les titulacions. De forma progressiva es revisen i actualitzen els diferents processos per adaptar-los a la realitat del centre i, aquest curs, el treball esmerçat ha estat molt intens per tal d'adaptar el SIGQ de la URV a les particularitats pròpies del nostre centre.

## **5. PROPOSTES DE MILLORA**

### **5.1. Propostes de millora dels indicadors**

En la taula següent relacionem les propostes de millora.



Prioritat	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	Responsable implantació d'aplicació	És una qüestió adreçada a la URV	Termini implantació	Implica modificació de memòria	Indicadors de seguiment
Alta	Matrícula	Baix nombre d'estudiants de nou accés.	Modificar l'actual pla d'estudis del màster, elaborar la nova memòria i verificar-la.	Equip deganal i Coordinació del Màster	No	Curs 2016-17	Sí	Nombre d'estudiants de nou accés
			Incrementar la difusió de l'oferta del màster.	Equip deganal i Coordinació del Màster	No	Curs 2016-17	No	Nombre d'estudiants de nou accés
Mitjana	Pla d'Acció Tutorial	Baix ús de l'espai e-tutories per part del tutor/a.	Registrar totes les accions de tutoria realitzades amb els estudiants a l'espai e-tutories	Coordinació del Màster	No	Curs 2016-17	No	Nombre de registres en l'espai e-tutories.
Mitjana	Satisfacció dels estudiants	Baixa participació dels estudiants a les enquestes d'avaluació docent i en l'enquesta de l'Escola de Postgrau i Doctorat.	Difondre el procés d'avaluació docent i de les enquestes actives per als estudiants de màster.	Coordinació del Màster	No	Curs 2016-17	No	Nombre d'enquestes contestades
Alta	SIGQ	Tota la informació relacionada amb indicadors, registres, plantilles de cada procés es troben dispersos en diferents ubicacions.	Disposar d'un nou sistema d'organització de la informació relacionada amb els processos del SIGQ, per tal que tota la documentació del SIGQ estigui fàcilment localitzable i accessible per a les persones implicades en el procés.	Responsables dels processos	No	Curs 2015-16	No	Creació del nou sistema d'organització dels documents del SIGQ (SI/NO)

		Manca d'una relació detallada dels documents del SIGQ que cal fer públics.	Facilitar el procés de de publicació de documents a qualsevol persona vinculada o no amb el processos del SIGQ.	Responsables de cada procés del SIGQ	No	Curs 2016-17	No	Columna de publicació afegida a l'apartat 11 de totes les fitxes dels processos del SIGQ (Si/No)
		No hi ha un document que reculli els indicadors de tots els processos del SIGQ i els seus valors, per fer-ne una valoració global.	Elaborar un quadre de comandament que reculli tots els indicadors inclosos en les fitxes dels processos que configuren el SIGQ.	TSQD	No	Curs 2015-16	No	Quadre de comandament elaborat (Si/No)

## 4.2. Propostes de modificació de la memòria

Un dels indicadors bàsics sobre el procés d'admissió dels estudiants és el nombre d'estudiants matriculats que, com hem comentat, no han estat els que esperàvem obtenir amb la nova oferta de màsters. Per tal de solventar la baixa matrícula del màster, al curs 2013-14 es va proposar ampliar el perfil d'accés al màster, que fins aquest moment es dirigia exclusivament a estudiants amb una formació prèvia en l'àmbit de l'Economia i Empresa. Es va fer una modificació de la memòria i el curs 2014-15 es va ampliar l'accés als estudiants de l'àmbit de l'enginyeria. Tanmateix, per aquest curs, es va portar a terme una campanya de publicitat que va incloure diferents accions per tal de donar difusió al màster.

El nombre d'estudiants matriculats va millorar lleugerament en el curs 2014-15, però segueix estant per sota dels objectius que ens havíem fixat. És per aquest motiu que es pretén fer un replantejament de l'actual pla d'estudis, proposant un nou programa formatiu que modifica a l'anterior en els aspectes següents:

1. El nombre de crèdits ECTS del Treball Fi de Màster. En l'actual Màster de Direcció d'Empreses el TFM té una càrrega de 6 ECTS. Es proposa augmentar aquesta càrrega fins a 15 ECTS per compensar de forma més adequada la dedicació que es requereix per plantejar, desenvolupar i defensar públicament el Treball Final de Màster i per assegurar que l'estudiant adquireix les competències associades a aquest. Així mateix, aquesta modificació dona resposta a una de les consideracions exposades en l'informe d'Avaluació de la sol·licitud de verificació de l'actual títol de Màster de Direcció d'Empreses.

2. El nombre de crèdits de l'assignatura optativa Pràctiques Externes. Actualment té una càrrega de 12 ECTS i es proposa disminuir-la fins a 9 ECTS. El RD 1393/2007, modificat pel RD 861/2010, estableix en el seu art. 6.3.: *"El nombre de crèdits que siguin objecte de reconeixement a partir d'experiència professional o laboral i d'ensenyaments universitaris no oficials no podrà ser superior, en conjunt, al 15 per cent del total de crèdits que constitueixen el pla d'estudis. El reconeixement d'aquests crèdits no incorporarà qualificació dels mateixos pel que no computaran a efectes de baremació de l'expedient"*. Ja que el màster té una durada de 60 ECTS, es poden reconèixer un màxim de 9 ECTS en conjunt per l'experiència professional i el reconeixement d'ensenyaments universitaris no oficials. En els darrers anys ens hem trobat amb estudiants que segueixen el màster i que disposen d'una àmplia experiència professional que els ha permès adquirir les competències associades a aquesta matèria. Introduir aquesta modificació en el nombre de crèdits permetrà, en aquests casos, procedir al reconeixement de les Pràctiques Externes, i per als estudiants que les realitzin continuaran adquirint les competències associades a aquesta activitat.

3. El nombre de crèdits obligatoris i optatius que ha de cursar l'estudiant. Com a conseqüència de la primera modificació proposada, en augmentar el nombre de crèdits de TFM es planteja reduir de 30 a 27 els crèdits obligatoris (6 assignatures de 4,5 ECTS) i de 24 a 18 els crèdits de les matèries optatives.

4. Canvis en les assignatures que s'inclouen en el pla d'estudis:

1) L'assignatura que constava anteriorment com a optativa "Internacionalització de l'Empresa" la proposem com a obligatòria atenent a la importància estratègica d'analitzar les decisions empresarials en un entorn global.

2) L'assignatura "Direcció d'Operacions, Innovació i projectes", obligatòria en l'actual Màster de Direcció d'Empreses es proposa desdoblar en dues assignatures optatives per a proporcionar una major especialització en aquest àmbit: "Direcció d'Operacions i Qualitat" i "Innovació i creativitat Empresarial".

Aquestes propostes s'inclouran en una nova memòria que es presentarà a verificació en el curs 2015-16.

### **4.3. Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior**

Respecte del Pla de Millora de l'Ensenyament proposat en l'informe de seguiment de la titulació del curs 2012-13, fem referència als punts proposats:

#### **Seguiment de les propostes de millora comuns a tots els màsters de la FEE**

**Punt feble:** No publicació d'algunes guies docents abans de l'inici del període de matrícula.

**Proposta:** Donar suport al professorat implicat perquè publiquin la guia docent en el termini previst.

**Termini execució previst:** 2013-14

**Resultats obtinguts:** El curs 2013-14 s'han publicat el 100% de les guies docents de la titulació.

L'objectiu es considera assolit.

**Punt feble:** Baix nombre d'estudiants de nou accés.

**Proposta:** Incrementar les accions de comunicació amb els estudiants preinscrits i incrementar la difusió de l'oferta del màster.

**Termini execució previst:** 2014-15

**Resultats obtinguts:** Durant el curs acadèmic 2013-14 es van fer mailings a diferents col·lectius per augmentar la difusió de l'oferta del màster. En el curs 2014-15 es va portar a terme una campanya de publicitat que va incloure diferents accions per incrementar la visibilitat i difusió del màster. En ambdós cursos es fa un seguiment a través del correu electrònic dels estudiants des del moment en que realitzen la preinscripció.

L'objectiu es considera no assolit, i es proposa com a punt de millora per continuar-hi treballant.

**Punt feble:** Baixa participació dels estudiants a les enquestes d'avaluació docent i en l'enquesta de l'Escola de Postgrau i Doctorat.

**Proposta:** Difondre el procés d'avaluació docent i de les enquestes actives per als estudiants de màster.

**Termini execució previst:** 2013-14

**Resultats obtinguts:** Durant el curs acadèmic 2013-14 i 2014-15 es va recordar als estudiants a través de correus electrònics i en les tutories la importància d'emplenar les enquestes. Malgrat això l'objectiu es considera no assolit, i es proposa com a punt de millora per continuar-hi treballant.

**Punt feble:** Termini de sol·licitud per a dur a terme la mobilitat.

**Proposta:** Establir anualment un calendari específic per a la sol·licitud de mobilitat dels estudiants de màster.

**Termini execució previst:** 2013-14

**Resultats obtinguts:** Durant el curs 2014-15 no s'ha considerat un termini específic de sol·licitud de mobilitat per als estudiants de màster.

L'objectiu es considera no assolit. El responsable de la implantació d'aquesta millora és la URV.

**Punt feble:** Manca de dades de participació en l'enquesta de satisfacció del màster de l'Escola de Postgrau i Doctorat en el perfil de consulta del Degà/na.

**Proposta:** Incloure en el perfil del degà/na el nombre d'estudiants participants.

**Termini execució previst:** 2014-15

**Resultats obtinguts:** S'ha comunicat a la URV. A data d'avui no s'ha incorporat cap canvi en aquest sentit. Aquesta dada s'obté només des del perfil de coordinador/a del màster.

**Punt feble:** No hi ha valoració independent de la satisfacció de l'assignatura Treball de Fi de Màster i de les pràctiques.

**Proposta:** Disposar de la mitjana de la valoració del Treball de Fi de Màster i de les pràctiques ja que la mitjana d'aquestes assignatures és comú amb la resta d'assignatures.

**Termini execució previst:** 2014-15

**Resultats obtinguts:** Actualment ja es pot obtenir la mitjana de forma independent d'aquestes assignatures en el perfil de coordinador/a del màster. L'objectiu es considera assolit.

**Punt feble:** Baixa participació en les tutories.

**Proposta:** Donar més difusió al Pla d'Acció Tutorial, per tal que els estudiants l'utilitzin per resoldre els dubtes que se li puguin plantejar abans de realitzar la matrícula o bé durant el curs.

**Termini execució previst:** 2013-14

**Resultats obtinguts:** Durant el curs acadèmic 2013-14 van millorar les dades que valoren la utilització de les tutories. En el 2014-15 empitjoren lleugerament, però com s'ha explicat anteriorment, tots els estudiants de màster realitzen com a mínim dues tutories, una abans de la matrícula i una altra durant el curs acadèmic en funció de les seves necessitats, tot i que no queden registrades en l'eina e-tutories i per tant no queden reflectides en les dades.

Es considera que l'objectiu s'ha assolit parcialment.

#### 4.4. Seguiment de les recomanacions externes (ANECA i AQU)

En el curs 2013-14 s'ha iniciat el seguiment de les recomanacions exposades en l'informe de verificació de la titulació.

##### JUSTIFICACIÓ

"A partir de la informació aportada sobre demanda, continguts i competències, la diferenciació real dels continguts de l'àmbit de l'empresa en dos títols separats (Màster Universitari en Direcció d'Empreses i Màster Universitari en Gestió d'Empreses) es justifica només parcialment. En conseqüència, la demanda i la diferenciació pel que fa a perfils de formació i continguts d'ambdós programes han de ser objecte de seguiment.

D'altra banda, cal assenyalar que no s'acaba de justificar per què un estudiant d'Administració i Direcció d'Empreses no pot cursar el màster més relacionat amb la gestió d'empreses, mentre que un de l'àmbit de les enginyeries no pot cursar el relacionat amb la direcció d'empreses. Es suggereix aportar informació sobre la qualitat de la inserció laboral dels titulats del títol que s'extingeix, sempre que es disposi. Es constata que els antecedents investigadors aportats en l'àmbit disciplinar del títol són limitats, per això es recomana a la institució que asseguri la potenciació de la investigació de l'àrea de l'empresa. Aquests aspectes mereixen especial atenció durant els processos de seguiment i acreditació del títol."

Seguint aquesta recomanació, en el curs 2014-15 es modifica el perfil d'accés al Màster de Direcció d'Empreses i s'amplia a titulats de l'àmbit de l'enginyeria. D'altra banda, el màster en Gestió d'Empreses es va extingir el mateix curs 2014-15.

Actualment, doncs, ja no existeix la possible confusió entre els continguts i perfils associats a ambdues titulacions.

### **COMPETÈNCIES**

"Es recomana la revisió del llenguatge utilitzat per a la redacció de competències, per exemple la A1C ("Adquirir coneixements avançats en la direcció d'empreses en general i de les seves àrees funcionals") o la A5I ("Conèixer el procés d'investigació científica"). L'ús d'expressions com "Tenir habilitat per a ...", "Ser capaç de ...", etc., poden millorar la visualització i avaluació de les competències".

Es tindrà en compte les indicacions en la redacció de les competències en la propera modificació de la memòria.

### **ACCÉS I ADMISSIÓ D'ESTUDIANTS.**

"Finalment, assenyalar que en la memòria s'indica que els Diplomats en Ciències Empresarials poden accedir a aquest títol. En aquest sentit, es recomana informar a aquests col·lectius que l'obtenció del títol de màster universitari no permet l'accés als estudis de doctorat si no han superat un mínim de 300 ECTS en el conjunt d'estudis universitaris oficials."

S'informa als estudiants en les tutories inicials d'orientació de la matrícula. En el curs 2013-14 es va fer una modificació de la memòria on es va incloure aquesta informació en l'apartat 4.1 Sistemes d'informació previs a la matriculació. Concretament es va afegir aquest redactat: "El máster proporciona la acreditación necesaria para continuar con estudios de tercer ciclo y permite solicitar la admisión en un programa de Doctorado a excepción de los diplomados/ingenieros técnicos que no hayan superado un mínimo de 300 ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales".

### **PLANIFICACIÓ DE LES TITULACIONS**

"El títol preveu una especialitat en investigació on es vincula un Treball de Fi de Màster (TFM) de 6 ECTS. En aquest sentit, la Comissió d'Avaluació recomana prestar especial atenció a l'adquisició de competències associades al perfil investigador. Aquest aspecte serà objecte d'atenció en el seguiment i acreditació de la titulació.

Prenent en consideració les bones pràctiques a nivell internacional, es recomana tant a nivell d'Institució, com de concreció en la titulació que es proposa, es desenvolupi a manera de guia el marc i normativa específica per al disseny, execució, supervisió i avaluació dels TFM; sense oblidar formats i disponibilitat pública dels TFM."

En el curs 2013-14 es va aprovar la normativa de TFM que desenvolupa la que prèviament es va aprovar a nivell d'URV.

"La informació que conté la Seu Electrònica referent a les hores i % de Presencialitat destinat a cadascuna de les activitats formatives definides per a cada mòdul no és adequada, ja que no mostra el nombre total d'hores associat al nombre d'ECTS del mòdul. En properes modificacions del títol, la Universitat haurà de corregir aquesta informació com a informació pública dirigida als estudiants, així com a la seu electrònica."

En el curs 2013-14 es va fer una modificació de la memòria on es va recalculer el percentatge de presencialitat de cadascuna de les activitats formatives associada al nombre total d'ECTS del mòdul.

"En el cas concret de les "Pràctiques Externes" i TFM, s'identifica com a única activitat formativa el "Treball tutoritzat". Es suggereix reflexionar sobre la possibilitat de contemplar altres activitats formatives."

Les activitats formatives del TFM i Pràctiques externes estan definides a nivell d'Universitat, com a centre no podem introduir canvis en aquest sentit.

"L'explicació sobre les "Activitats Introductòries" s'hauria d'incloure com a informació de la seu electrònica."

S'inclourà aquesta informació en la propera modificació de la memòria.

"La memòria de verificació inclou informació detallada sobre el procés de mobilitat de la Universitat. No obstant això, no s'aclareix si el màster contempla la mobilitat dels estudiants o, en canvi, no es considera necessària per a un títol de 60 ECTS (d'un curs de durada). Així mateix, es requereix revisar la informació sobre aquest procés, ja que s'assenyala que la mobilitat acadèmica o en pràctiques es realitzarà durant el segon curs acadèmic del màster. Aquest aspecte és de difícil comprensió si es té en compte que el màster és de 60 ECTS i que aquesta afirmació és incompatible amb la informació proporcionada en l'apartat 5, on s'indica que les Pràctiques Externes s'impartiran durant el segon semestre."

La mobilitat es considera opcional en el màster. El principal problema és el termini per sol·licitar aquesta mobilitat en un màster de 60 crèdits, ja que habitualment s'ha de fer amb un curs d'antelació. Per aquest motiu, en l'informe de seguiment del curs 2012-13, ja es va incloure com a proposta de millora que la URV estableixi un calendari per gestionar la mobilitat específic per als estudiants de màster. En quant a les pràctiques externes, aquesta és una assignatura optativa al màster, i per tant l'estudiant que decideixi fer mobilitat no podrà triar aquesta assignatura.

### **PERSONAL ACADÈMIC**

"La Comissió d'Avaluació constata que el personal acadèmic és compartit amb altres màsters subjectes a verificació de la Universitat. En aquest sentit, es recomana aportar informació que permeti valorar que qualsevol professor podrà impartir l'oferta docent prevista en el conjunt de titulacions de grau, màster i doctorat."

S'inclourà aquesta informació en la propera modificació de la memòria.

### **RECURSOS MATERIALS I SERVEIS**

"Es suggereix concretar la suficiència d'aquests per impartir aquest màster, conjuntament amb la resta d'activitats acadèmiques."

S'inclourà aquesta informació en la propera modificació de la memòria.

### **RESULTATS PREVISTOS**

"Es recomana, de cara especialment al futur procés d'acreditació, que es consideren indicadors com la nota acadèmica, el percentatge de crèdits superats per curs acadèmic, la satisfacció de resultats sobre l'assoliment dels resultats d'aprenentatge pretesos, la satisfacció del professorat sobre el grau d'assoliment dels mateixos per part dels estudiants, així com la participació d'avaluadors externs en l'avaluació de treballs de fi de màster o dels ocupadors en les pràctiques externes."

Es tindrà en compte de cara a l'acreditació. No obstant això, ja en aquest informe s'incorporen dades sobre resultats acadèmics del màster, satisfacció dels estudiants amb l'activitat docent, etc.

## ANNEX 1. Dades addicionals

### 2.3.2.1. Professorat

#### Enquesta avaluació de la docència. Curs 2013-14.

DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)								Curs 2013-14				
Alum potencials	Núm. Assig. Matriculades de la titulació	Núm enq valorades	% assig. Valorades	Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
13	135	59	44%	6.76	0.58	5.5	1.72	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	6,76	0,63	5,62	1,58
								Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,71	0,67	5,54	1,59
								La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6,77	0,55	5,36	1,74
								Explica els continguts amb claredat.	6,76	0,58	5,31	1,83
								Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	6,77	0,58	5,51	1,76
								Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,68	0,68	5,27	1,87
								Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,80	0,50	5,57	1,73
								Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,83	0,51	5,86	1,58
								El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,74	0,59	5,4	1,74
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	6,80	0,51	5,55	1,67								

Font: ENQUESTA AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (SRHiO) Informe DEGA ENQPDI\_Dades globals per ensenyament (bloc específic)

Data: 30 setembre 2014



### Enquesta avaluació de la docència. Curs 2014-15

DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)						CURS 2014-15				
Alum potencials	Núm enq valorades	Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
16	56	6.13	1.05	5.49	1.74	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	6,23	0,89	5,63	1,57
						Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,10	0,93	5,55	1,6
						La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,98	1,11	5,32	1,77
						Explica els continguts amb claredat.	6,15	1,16	5,27	1,86
						Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	6,02	1,30	5,51	1,78
						Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,97	1,34	5,24	1,9
						Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,27	1,09	5,57	1,74
						Complex amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,37	0,66	5,89	1,54
						El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,98	0,79	5,39	1,75
						Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	6,22	1,03	5,51	1,7

Font: ENQUESTA AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (SRHiO) (bloc específic)

Data: febrer 2016

## 2.3.5. Satisfacció dels estudiants

### Enquesta sobre l'organització del màster Curs 2013-14

DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)												Curs 2013-14							
Alum potencials	Enq valorades	% participació	Mitj assig	Desv assig	Mitj titulació	Desv titulació	Mitj centre	Desv centre	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg assig	Desv preg assig	Mitj preg titulació	Desv preg titulació	Mitj preg centre	Desv preg centre	Mitj preg URV	Desv preg URV
13	3	23%	6.08	0.96	6.08	0.96	5.58	1.61	5.03	1.88	Quan vas arribar la comunitat universitària us va acollir bé	5,33	2,08	5,33	2,08	5,25	1,71	5,2	1,79
											Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center	5,67	1,15	5,67	1,15	4,50	2,52	4,38	2,16
											Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat	5,67	1,15	5,67	1,15	4,50	2,52	4,54	2,16
											Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre	5,67	1,15	5,67	1,15	5,00	1,63	5,11	1,91
											La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària	5,67	1,53	5,67	1,53	5,67	1,53	4,26	2
											La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE	5,67	1,53	5,67	1,53	5,67	1,53	4,75	2,09
											La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada	6	1	6,00	1,00	5,00	2,16	4,31	1,85
											Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts	6	1	6,00	1,00	5,25	1,71	4,64	1,96
											La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari)	6	1,41	6,00	1,41	6,00	1,41	4,85	1,92
											La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat	6,33	0,58	6,33	0,58	5,50	1,73	5,2	1,89
											La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència	6,33	0,58	6,33	0,58	5,75	1,26	3,71	2,06
											Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster	6,33	0,58	6,33	0,58	6,25	0,50	5,55	1,56
											A la pàgina web de la URV vas trobar la informació adequada sobre el màster	6,33	0,58	6,33	0,58	6,33	0,58	5,43	1,53
											La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada	6,33	0,58	6,33	0,58	6,50	0,58	5,29	1,62
											Els tràmits de la matrícula han estat senzills	6,33	0,58	6,33	0,58	6,50	0,58	5,46	1,56
											Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster	6,33	1,15	6,33	1,15	5,00	2,83	5,44	1,97
											L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada	6,67	0,58	6,67	0,58	5,75	1,89	5,39	1,66
											La preinscripció en línia ha estat fàcil	6,67	0,58	6,67	0,58	6,50	0,58	5,5	1,53

Font: ENQUESTA SOBRE L'ORGANITZACIÓ DEL MÀSTER (EPiD) Informe COORD MASTER-Resultats de l'organització i del professorat

Data: 30 setembre 2014

## Preguntes enquesta sobre l'organització del màster. Curs 2014-15

DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)										CURS 2014-15							
Alum potencials	Enq valorades	Mitj assig	Desv assig	Mitj titulació	Desv titulació	Mitj centre	Desv centre	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg assig	Desv preg assig	Mitj preg titulació	Desv preg titulació	Mitj preg centre	Desv preg centre	Mitj preg URV
16	5	5.36	1.3	5.36	1.3	5.19	1.48	5.07	1.81	Quan vai arribar la comunitat universitària us va acollir bé	5	1,87	5,00	1,87	5,00	1,87	5,52
										Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center	4	1	4,00	1,00	4,00	1,00	4,5
										Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat	4,33	0,58	4,33	0,58	3,75	1,26	4,65
										Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre	5,4	0,89	5,40	0,89	5,33	0,82	5,27
										La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària	5,5	0,71	5,50	0,71	5,50	0,71	4,37
										La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE	5,5	0,71	5,50	0,71	5,50	0,71	4,74
										La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada	5,4	0,89	5,40	0,89	5,50	0,84	4,71
										Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts	4,8	1,48	4,80	1,48	4,17	2,04	4,31
										La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari)	3	0	3,00	0,00	3,00	0,00	4,54
										La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat	6	1,41	6,00	1,41	6,00	1,41	5,38
										La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència	4	4,24	4,00	4,24	4,00	4,24	4,11
										Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster	5,6	1,52	5,60	1,52	5,67	1,37	5,05
										A la pàgina web de la URV vai trobar la informació adequada sobre el màster	5,8	0,45	5,80	0,45	5,17	1,60	5,17
										La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada	5,4	0,89	5,40	0,89	5,50	0,84	5,49
										Els tràmits de la matrícula han estat senzills	5,8	1,1	5,80	1,10	5,67	1,03	5,32
										Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster	6,2	0,84	6,20	0,84	5,33	2,25	5,69
										L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada	5,6	1,52	5,60	1,52	5,67	1,37	5,59
										La preinscripció en línia ha estat fàcil	6	1	6,00	1,00	5,83	0,98	5,72

Font: ENQUESTA SOBRE L'ORGANITZACIÓ DEL MÀSTER (EPiD) Informe COORD MASTER-Resultats de l'organització i del professorat  
Data: febrer 2016

### Enquesta sobre l'avaluació de les assignatures del màster

DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)						Curs 2013-14				
Alum matriculat titulacio	Núm enq val titulació	Mitj titulacio	Desv titulacio	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
13	59	6.62	0.68	5.44	1.66	El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc)	6,68	0,59	5,78	1,61
						Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants	6,69	0,57	5,88	1,52
						La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	6,60	0,70	5,78	1,53
						Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat	6,67	0,60	5,76	1,59
						L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	6,62	0,64	5,67	1,65
						Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	6,45	0,92	5,74	1,6
						Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura	6,67	0,66	5,66	1,69
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)						CURS 2014-15				
Alum matriculat titulacio	Núm enq val tit	Mitj titulacio	Desv titulacio	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
16	56	5.9	0.99	5.48	1.64	El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc)	5,91	0,81	5,81	1,51
						Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants	6,06	0,91	5,74	1,54
						La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	5,54	1,27	5,64	1,56
						Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat	5,79	0,91	5,66	1,54
						L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	5,91	1,10	5,53	1,68
						Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	5,92	0,76	5,91	1,34
						Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura	5,79	1,01	5,55	1,68

Font: ENQUESTA AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (SRHiO) Informe DEGA ENQPDI - Dades globals per ensenyament (bloc comú)

Data: setembre 2014 / febrer 2016

## Enquesta sobre l'avaluació de l'assignatura de pràctiques externes

DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)										CURS 2014-15						
Alum potencials	Enq valorades	Mitj assig	Desv assig	Mitj titulació	Desv titulació	Mitj centre	Desv centre	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg assig	Desv preg assig	Mitj preg titulaci ó	Desv preg titulaci ó	Mitj preg centre	Desv preg centre
3	1	6.8	0.45	5.9	0.99	5.6	1.51	5.48	1.64	Les pràctiques m'han proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	6	0	6,00	0,00	6,00	0,00
										El procés d'assignació de les pràctiques ha estat adequat	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00
										El sistema d'avaluació de les pràctiques s'adequa als continguts i objectius de l'assignatura	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00
										El seguiment de les pràctiques per part del tutor/a ha estat adequat	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00
										Els mitjans disponibles a l'entorn laboral n'han permès un desenvolupament adequat	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00

Font: Enquesta Avaluació de la Docència\_Informe COORD MASTER - Resultats de l'organització i del professorat \_enquesta Pràctiques externes  
 Data: febrer 2016

## Enquesta sobre el Treball Fi de Màster

DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)											Curs 2013-14								
Alum potencials	Enq valorades	% participació	Mitj assig	Desv assig	Mitj titulació	Desv titulació	Mitj centre	Desv centre	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg assig	Desv preg assig	Mitj preg tit.	Desv preg tit.	Mitj preg centre	Desv preg centre	Mitj preg URV	Desv preg URV
12	1	8%	6.5	0.53	6.62	0.68	5.67	1.47	5.44	1.66	El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	6	0	6,00	0,00	6,00	0,00	6,05	1,4
											El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	6	0	6,00	0,00	6,50	0,71	5,77	1,66
											La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	6	0	6,00	0,00	6,50	0,71	5,83	1,81
											La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	6	0	6,00	0,00	6,50	0,71	5,9	1,52
											Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	7	0	7,00	0,00	6,50	0,71	5,92	1,65
											El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva	7	0	7,00	0,00	6,50	0,71	5,98	1,47
											L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00	6,19	1,59
											La temàtica m'ha resultat interessant	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00	6,37	1,24

DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)											CURS 2014-15								
Alum potencials	Enq valorades	Mitj assig	Desv assig	Mitj titulació	Desv titulació	Mitj centre	Desv centre	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg assig	Desv preg assig	Mitj preg titulació	Desv preg titulació	Mitj preg centre	Desv preg centre	Mitj preg URV	Desv preg URV	
13	2	6.87	0.35	5.9	0.99	5.6	1.51	5.48	1.64	El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00	6,28	1,39	
											El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00	5,86	1,78
											La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	6,5	0,71	6,50	0,71	6,67	0,58	6,21	1,47
											La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	7	0	7,00	0,00	6,67	0,58	6,09	1,63
											Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	6,5	0,71	6,50	0,71	6,33	0,58	5,99	1,61
											El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00	6,3	1,23
											L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00	6,1	1,6
											La temàtica m'ha resultat interessant	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00	6,45	0,96

Font: Enquesta Avaluació de la Docència\_Informe COORD MASTER - Resultats de l'organització i del professorat \_enquesta TFM

Data: setembre 2014 / febrer 2016

## 2.4. Resultats acadèmics

### Taxa de rendiment i taxa d'èxit segons assignatura. Curs 2013-14

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	Curs 2013-14				
			Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	OBLIGATÒRIA	DIRECCIÓ D'OPERACIONS, INNOVACIÓ I PROJECTES	27,00	27,00	27,00	100,00%	100,00%
		DIRECCIÓ ESTRATÈGICA AVANÇADA	48,00	48,00	48,00	100,00%	100,00%
		ESTRATÈGIES DE MÀRQUETING	48,00	48,00	48,00	100,00%	100,00%
		ESTRATÈGIES DEL FACTOR HUMÀ	48,00	48,00	48,00	100,00%	100,00%
		ESTRATÈGIES FINANCERES	54,00	54,00	54,00	100,00%	100,00%
		SIMULACIÓ EMPRESARIAL	27,00	27,00	27,00	100,00%	100,00%
	OPTATIVA	COMPTABILITAT DE GESTIÓ I INDICADORS EMPRESARIALS	12,00	12,00	12,00	100,00%	100,00%
		EMPRENEDORIA	18,00	18,00	18,00	100,00%	100,00%
		GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ	12,00	12,00	12,00	100,00%	100,00%
		GESTIÓ ESTRATÈGICA DE PIMES	24,00	24,00	24,00	100,00%	100,00%
		HABILITATS DIRECTIVES	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		INSTRUMENTS PER A LA DECISIÓ EN INCERTESA	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		PROCÉS D'INVESTIGACIÓ	12,00	12,00	12,00	100,00%	100,00%
		PROCÉS DE CONSULTORIA	6,00	6,00	6,00	100,00%	100,00%
		PRODUCTES I INSTRUMENTS FINANCERS	12,00	12,00	9,00	75,00%	75,00%
		PRÀCTIQUES	48,00	48,00	48,00	100,00%	100,00%
		RESPONSABILITAT SOCIAL I GOVERNANÇA	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		TÈCNiques QUALITATIVES DE RECERCA I	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		TÈCNiques QUANTITATIVES DE RECERCA I	12,00	12,00	12,00	100,00%	100,00%
		VALORACIÓ DE LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	60,00	36,00	36,00	100,00%	60,00%	

Font: SINIA (Consulta ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment )

Data: Abril 2015

**Taxa de rendiment i taxa d'èxit segons assignatura. Curs 2014-15**

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	curs 2014-2015				
			Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	OBLIGATÒRIA	DIRECCIÓ D'OPERACIONS, INNOVACIÓ I PROJECTES	39,00	39,00	39,00	100,00%	100,00%
		DIRECCIÓ ESTRATÈGICA AVANÇADA	72,00	66,00	60,00	90,91%	83,33%
		ESTRATÈGIES DE MÀRQUETING	78,00	66,00	66,00	100,00%	84,62%
		ESTRATÈGIES DEL FACTOR HUMÀ	60,00	60,00	60,00	100,00%	100,00%
		ESTRATÈGIES FINANCERES	60,00	60,00	60,00	100,00%	100,00%
		SIMULACIÓ EMPRESARIAL	39,00	33,00	33,00	100,00%	84,62%
	OPTATIVA	COMPTABILITAT DE GESTIÓ I INDICADORS EMPRESARIALS	24,00	21,00	21,00	100,00%	87,50%
		EMPRENEDORIA	21,00	21,00	21,00	100,00%	100,00%
		ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	3,00	3,00	3,00	100,00%	100,00%
		ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	6,00	6,00	6,00	100,00%	100,00%
		ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT III	12,00	12,00	12,00	100,00%	100,00%
		GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ	24,00	21,00	18,00	85,71%	75,00%
		GESTIÓ ESTRATÈGICA DE PIMES	27,00	21,00	21,00	100,00%	77,78%
		HABILITATS DIRECTIVES	27,00	24,00	24,00	100,00%	88,89%
		INSTRUMENTS PER A LA DECISIÓ EN INCERTESA	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		PROCÉS D'INVESTIGACIÓ	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		PROCÉS DE CONSULTORIA	12,00	12,00	12,00	100,00%	100,00%
		PRODUCTES I INSTRUMENTS FINANCERS	27,00	18,00	18,00	100,00%	66,67%
		PRÀCTIQUES	24,00	24,00	24,00	100,00%	100,00%
		RESPONSABILITAT SOCIAL I GOVERNANÇA	33,00	33,00	33,00	100,00%	100,00%
		TÈCNiques QUANTITATIVES DE RECERCA I	12,00	12,00	12,00	100,00%	100,00%
		VALORACIÓ DE LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	78,00	48,00	48,00	100,00%

Font: SINIA (Consulta ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment )

Data: Febrer 2016



**Rendiment acadèmic per assignatura i per convocatòria. Curs 2013-14**

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	Curs 2013-14								
			Durada	Nº. Est	Convocatòria	Notes Estudiants					
						M.H.	EXC.	NOT.	APR.	SUS.	NO PRE.
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	OBLIGATÒRIA	DIRECCIÓ D'OPERACIONS, INNOVACIÓ I PROJECTES	Acta única Anual	9	JUNY			6	3		
		DIRECCIÓ ESTRATÈGICA AVANÇADA	Acta única Anual	8	JUNY			2	6		
		ESTRATÈGIES DE MÀRQUETING	Acta única Anual	8	JUNY			3	5		
		ESTRATÈGIES DEL FACTOR HUMÀ	Acta única Anual	8	JUNY		1	3	4		
		ESTRATÈGIES FINANCERES	Acta única Anual	9	JUNY			4	5		
		SIMULACIÓ EMPRESARIAL	Acta única Anual	9	JUNY		2	7			
	OPTATIVA	COMPTABILITAT DE GESTIÓ I INDICADORS EMPRESARIALS	Acta única Anual	4	JUNY		1	3			
		EMPRENEDORIA	Acta única Anual	6	JUNY			5	1		
		GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ	Acta única Anual	4	JUNY			3	1		
		GESTIÓ ESTRATÈGICA DE PIMES	Acta única Anual	8	JUNY		1	6	1		
		HABILITATS DIRECTIVES	Acta única Anual	5	JUNY		2	3			
		INSTRUMENTS PER A LA DECISIÓ EN INCERTESA	Acta única Anual	3	JUNY			1	2		
		PROCÉS D'INVESTIGACIÓ	Acta única Anual	4	JUNY		2	2			
		PROCÉS DE CONSULTORIA	Acta única Anual	2	JUNY			2			
		PRODUCTES I INSTRUMENTS FINANCERS	Acta única Anual	4	JUNY		1	1	1	1	
		PRÀCTIQUES	Acta única Anual	4	JUNY		2	2			
		RESPONSABILITAT SOCIAL I GOVERNANÇA	Acta única Anual	5	JUNY		4		1		
		TÈCNIQUES QUALITATIVES DE RECERCA I	Acta única Anual	3	JUNY			3			
		TÈCNIQUES QUANTITATIVES DE RECERCA I	Acta única Anual	4	JUNY	1	1	1	1		
		VALORACIÓ DE LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA	Acta única Anual	3	JUNY	1	1		1		
PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	Acta única Anual	10	JUNY			2	2		1	
				SETEMBRE			2			3	

Font: SINIA (Consulta ACRM10 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria))

Data: Abril 2015

### Rendiment acadèmic per assignatura i per convocatòria. Curs 2014-15

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	curs 2014-15								
			Durada	Nº est	convocatòria	Notes Estudiants					
						M.H.	EXC.	NOT.	APR.	SUS.	NO PRE.
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	OBLIGATÒRIA	DIRECCIÓ D'OPERACIONS, INNOVACIÓ I PROJECTES	Acta única Primer quadrimestre	13	JUNY		2	8	3		
		DIRECCIÓ ESTRATÈGICA AVANÇADA	Acta única Primer quadrimestre	12	JUNY	1	1	2	6	1	1
		ESTRATÈGIES DE MÀRQUETING	Acta única Primer quadrimestre	13	JUNY		2	6	3		2
		ESTRATÈGIES DEL FACTOR HUMÀ	Acta única Primer quadrimestre	10	JUNY			7	3		
		ESTRATÈGIES FINANCERES	Acta única Primer quadrimestre	10	JUNY			6	4		
		SIMULACIÓ EMPRESARIAL	Acta única Primer quadrimestre	13	JUNY		4	7			2
	OPTATIVA	COMPTABILITAT DE GESTIÓ I INDICADORS EMPRESARIALS	Acta única Segon quadrimestre	8	JUNY		2	3	2		1
		EMPRENEDORIA	Acta única Segon quadrimestre	7	JUNY			5	2		
		ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	Acta única Segon quadrimestre	1	JUNY				1		
		ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	Acta única Segon quadrimestre	1	JUNY			1			
		ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT III	Acta única Segon quadrimestre	1	JUNY				1		
		GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ	Acta única Segon quadrimestre	8	JUNY			2	4	1	1
		GESTIÓ ESTRATÈGICA DE PIMES	Acta única Segon quadrimestre	9	JUNY		4	2	1		2
		HABILITATS DIRECTIVES	Acta única Segon quadrimestre	9	JUNY	1	3	3	1		1
		INSTRUMENTS PER A LA DECISIÓ EN INCERTESA	Acta única Segon quadrimestre	3	JUNY	1		2			
		PROCÉS D'INVESTIGACIÓ	Acta única Segon quadrimestre	3	JUNY			2	1		
		PROCÉS DE CONSULTORIA	Acta única Segon quadrimestre	4	JUNY				3	1	
		PRODUCTES I INSTRUMENTS FINANCERS	Acta única Segon quadrimestre	9	JUNY	1	1	3	1		3
		PRÀCTIQUES	Acta única Segon quadrimestre	2	JUNY		1	1			
		RESPONSABILITAT SOCIAL I GOVERNANÇA	Acta única Segon quadrimestre	11	JUNY		4	5	2		
		TÈCNiques QUANTITATIVES DE RECERCA I	Acta única Segon quadrimestre	4	JUNY			3	1		
		VALORACIÓ DE LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA	Acta única Segon quadrimestre	3	JUNY			2	1		
	PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	Convocatòria única AN sense adicional	13	JUNY		2		2		1
				SETEMBRE			2	2		4	

Font: SINIA (Consulta ACRM10 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria))

Data: febrer 2016