



Màster en Economia (2012)

Informe de Seguiment Curs 2013-14 i 2014-15

1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ	3
2. INDICADORS	3
2.1. Accés	3
2.2. Perfil dels estudiants de nou accés	4
2.3. Desenvolupament de l'ensenyament	6
2.3.1. Perfil dels estudiants del màster	6
2.3.2. Recursos humans i materials.....	7
2.3.2.1. Professorat	7
2.3.2.2. Valoració de l'ús dels recursos docents	8
2.3.2.3. Valoració de l'ús del Moodle	9
2.3.3. Valoració del Pla d'Acció Tutorial.....	10
2.3.4. Desenvolupament docent	12
2.3.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.....	12
2.3.4.2. Pràctiques externes	14
2.3.4.3. Mobilitat.....	15
2.3.5. Satisfacció dels estudiants	15
2.4. Resultats acadèmics.....	16
3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ	18
4. EFICÀCIA DEL SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT	19
5. PROPOSTES DE MILLORA.....	21
5.1. Propostes de millora dels indicadors	21
5.2. Propostes de modificació de la memòria	24
5.3. Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior	24
5.4. Seguiment de les recomanacions externes (ANECA i AQU)	25
ANNEX 1. Dades addicionals	28
2.3.2.1. Professorat.....	28
2.3.5. Satisfacció dels estudiants	30
2.4. Resultats acadèmics.....	33

L'elaboració de l'informe de seguiment del Màster en Economia correspon a la coordinació del màster, amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent (TSQD) del centre. Un cop elaborat, es trasllada a l'equip deganal que proposa possibles millores a la coordinació i s'elabora el document final que es presenta a la Junta de Facultat. Un cop aprovat l'informe per Junta de Facultat, el document es fa públic mitjançant la plana web de la Facultat.

El Màster en Economia va ser verificat pel Ministerio de Educación, Cultura y Deporte amb data 1/10/2012. Per tant, l'informe de seguiment del curs 2013-14 i 2014-15 correspon a la segona i tercera edició del Màster. Aquest màster va extingir al Màster en Organització Industrial, que s'havia impartit a la Facultat des del curs acadèmic 2007-08.

1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent dels màsters de la URV es du a terme en dos nivells de concreció diferents.

El primer nivell el constitueix el Projecte Formatiu de la Titulació i es concreta amb la Memòria Oficial del Títol. Aquesta memòria va obtenir informe favorable l'1 d'octubre de 2012. El document complet és pot consultat a la plana web següent: [memoria verificada master economia](#)

El segon nivell el constitueix la Guia Docent. La Guia Docent recull el Mapa de Competències de la titulació i detalla, per a cada assignatura, els resultats d'aprenentatge, continguts, sistema d'avaluació, metodologies, fonts d'informació i una planificació que concreta les hores de treball de l'estudiant (separant, a més, el temps de dedicació en presència del professor/a i el temps de dedicació autònoma per part de l'estudiant). La Guia Docent es pot consultar a la web de la Facultat en l'adreça següent:

- [guia docent master economia any academic=2013-14](#)
- [guia docent master economia any academic=2014 15](#)

La totalitat de les guies docents corresponents a les assignatures del màster es van publicar abans de l'inici del període de matrícula.

Taula 1. Percentatge de guies docents adaptades a l'EEES

Titulació	2013-14			2014-15		
	% Guies Docents Adaptades a l'EEES			% Guies Docents Adaptades a l'EEES		
	1r	Optatives	Total	1r	Optatives	Total
Economia (2012)	100% (7/7)	100% (14/14)	100% (21/21)	100% (6/6)	100% (15/15)	100% (21/21)

Font: DOCNET

Data: abril 2015 /febrer 2016

2. INDICADORS

2.1. Accés

Els dos indicadors bàsics sobre el procés d'admissió dels estudiants són: el nombre d'estudiants preinscrits i el nombre d'estudiants matriculats. El curs 2013-2014 el nombre de preinscripcions va ser de 32, el total d'estudiants admesos de 10 i es van matricular 7 estudiants de nou accés de les 30 places ofertes. Aquestes dades eren lleugerament inferiors a les del curs 2012-2013. El reduït nombre d'estudiants matriculats ja era un punt de millora del curs anterior i, en conseqüència, es va mirar de millorar les accions de captació. A més, al febrer de 2014 la Junta de Facultat va aprovar la modificació del perfil d'ingrés del Màster d'Economia, per tal que l'accés a aquests estudis no tinguessin restriccions de perfils específics. Després de modificar la memòria i rebre l'informe favorable d'AQU, es va acordar donar accés als estudiants de l'àmbit de les enginyeries. Encara i així, el curs 2014-15 el nombre de preinscrits va baixar a 15, dels quals es varen acceptar 7 i finalment només es van matricular 3, tots titulats en l'àmbit de l'economia i empresa.

Els resultats del curs 2014-2015 indiquen, però, que malgrat aquests canvis és necessari continuar i millorar aquestes accions per tal d'augmentar el nombre d'estudiants de nou accés. Per aquest motiu es proposa com a millora una reforma en el pla d'estudis de l'actual màster i reforçar les accions de difusió.

Taula 2. Nombre d'estudiants preinscrits

Titulació	Preinscripcions	
	2013-14	2014-15
ECONOMIA (2012)	32	15

Font: SINIA¹ ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits
Data: abril 2015 /febrer 2016

Taula 3. Nombre d'estudiants admesos

Titulació	Admissions	
	2013-14	2014-15
ECONOMIA (2012)	10	7

Font: SINIA ACRM02 - Número d'estudiants admesos
Data: abril 2015 /febrer 2016

Taula 4. Nombre d'estudiants de nou accés

Titulació	Estudiants de nou accés	
	2013-14	2014-15
ECONOMIA (2012)	7	3

Font: SINIA ACRM04 - Número d'estudiants de nou accés a màster
Data: abril 2015 /febrer 2016

2.2. Perfil dels estudiants de nou accés

Les dades d'estudiants matriculats de nou accés per gènere els cursos 2013-14 i 2014-15 es mostren a la Taula 5. Atenent el baix nombre d'estudiants de nou accés, els percentatges varien substancialment entre els diferents cursos.

Taula 5. Estudiants nou accés segons gènere

Titulació	Estudiants de nou accés			
	2013-14		2014-15	
	DONA	HOME	DONA	HOME
ECONOMIA (2012)	5	2	1	2
Total	7		3	
Total %	71%	29%	33%	67%

Font: SINIA ACRM04 - Estudiants de nou accés a màster
Data: abril 2015 /febrer 2016

Pel que fa a la distribució per edats als cursos 2013-14 i 2014-15, aproximadament el 50% dels estudiants del Màster d'Economia es concentren en l'interval entre 22 i 24 anys d'edat, que són els estudiants que acaben de finalitzar els estudis de grau. També cal destacar el grup d'estudiants amb una edat superior a 30 anys que representa un valor proper al 30% del total.

¹ Sistema Integrat d'Informació i Anàlisi (SINIA) desenvolupat per la URV.

Taula 6. Estudiants de nou ingrés segons edat

Titulació	Grup edat	Estudiants de nou accés		Estudiants de nou accés	
		2013-14		2014-15	
ECONOMIA (2012)	22	1	14%		0%
	23			1	33%
	24	2	29%	1	33%
	25	1	14%		0%
	27	1	14%		0%
	[30-34]	1	14%	1	33%
	[35-39]	1	14%		0%
Total		7	100%	3	100%

Font: Elaboració pròpia arxiu històric màster
Data: abril 2015 /febrer 2016

Pel que fa a la universitat de procedència, la Taula 7 mostra que pràcticament la totalitat dels estudiants matriculats el curs 2013-14 i 2014-15 procedeixen de la mateixa Universitat Rovira i Virgili. Només una estudiant no procedia de la URV i venia de Llatinoamèrica. Consistent amb les dades d'origen geogràfic, i tal com es veu a la Taula 8, excepte un estudiant procedent de Nicaragua, la resta dels estudiants ja havien cursat estudis a la URV.

Taula 7. Estudiants de nou ingrés segons nacionalitat i universitat d'origen

Grup nacionalitat	Universitat de procedència del títol d'accés	Estudiants de nou accés			
		ECONOMIA (2012)			
		2013-14		2014-15	
Amèrica	Ministerio de Educación y Ciencia			1	33%
	Total Amèrica	0	0%	1	33%
Espanya	Universitat Rovira i Virgili	7	100%	2	67%
	Total Espanya	7	100%	2	67%
	Total estudiants de nou accés	7	100%	3	100%
	Total estudiants de nou accés Màsters FEE	21	33% d'eco.	16	18% d'eco.

Font: SINIA ACRM04 – Estudiants de nou accés a màster segons la universitat d'origen
Data: abril 2015 /febrer 2016

Taula 8. Estudiants de nou ingrés - país universitat d'origen

Titulació	Grup nacionalitat	Curs 2013-14			Curs 2014-15		
		País universitat procedència	Estudiants de nou accés	%	País universitat procedència	Estudiants de nou accés	%
ECONOMIA (2012)	Espanya	ESPANYA	7		ESPANYA	2	
		Total Espanya	7	100%	Total Espanya	2	67%
	Amèrica				NICARAGUA	1	
		Total Amèrica		0%	Total Amèrica	1	33%
	Total		7	100%	Total	3	100%

Font: SINIA ACRM04 – Estudiants de nou accés a màster
Data: abril 2015 /febrer 2016

Pel que fa a la via d'entrada dels estudiants al Màster d'Economia, durant el curs 2013-14 un 71% són llicenciats mentre que el 2014-15 la majoria, un 67%, són graduats.

Taula 9. Accés dels estudiants segons via d'entrada

Titulació	Tipus modalitat ingrés	Est. nous			
		2013-14		2014-15	
ECONOMIA (2012)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	2	29%	2	67%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	5	71%		0%
	Estudis Estrangers no Homologats		0%	1	33%
Total M.ECONOMIA		7		3	

Font: SINIA ACRM06 - Accés als estudiants segons via d'entrada
Data: abril 2015 /febrer 2016

Quant a l'elecció de l'itinerari, durant els cursos 2013-14 i 2014-15 un 30% dels estudiants van voler seguir l'itinerari professionalitzador com a primera opció. No obstant això, donat el reduït nombre d'estudiants i la impossibilitat d'oferir els dos itineraris, es va activar només l'itinerari de recerca que van cursar tots els estudiants.

Taula 10. Itinerari / Titulació d'accés dels estudiants nous

Titulació	2013-14				2014-15			
	Est. nous				Est. nous			
	itinerari		Àmbit Titulació		itinerari		Àmbit Titulació	
	Prof.	Rec.	Economia i Empresa	No Economia i Empresa	Prof.	Rec.	Economia i Empresa	No Economia i Empresa
Total	7		7		3		3	
ECONOMIA (2012)	1	6	7	(*)	2	1	3	0
Total %	14%	86%	100%	0%	67%	33%	100%	0%

(*) No tenien accés titulats fora de l'àmbit de l'Economia i l'Empresa
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de matrícula
Data: abril 2015 /febrer 2016

2.3. Desenvolupament de l'ensenyament

2.3.1. Perfil dels estudiants del màster

Les dades relatives als estudiants de nou accés del curs 2013-14 i 2014-15 en el Màster d'Economia coincideixen amb les dades dels estudiants matriculats. Aquestes dades ja han estat comentades en l'apartat anterior.

Taula 11. Nombre d'estudiants matriculats

Titulació	Estudiants matriculats estudi	
	2013-14	2014-15
ECONOMIA (2012)	7	3

Font: SINIA (Consulta ACRM03 - Número d'estudiants matriculats)
Data: Abril 2015 / febrer 2016

2.3.2. Recursos humans i materials

2.3.2.1. Professorat

Tal com es pot veure a l'annex 1, en el seu apartat 2.3.2.1., les enquestes de l'activitat docent del curs acadèmic 2013-14 va tenir un total de 31 respostes, de les quals se'n deriva una mitjana d'avaluació del col·lectiu docent i investigador del Màster de 6.09 (en una escala Likert d'1 a 7) que està per sobre de la mitjana de la Universitat Rovira i Virgili (5.5). Malgrat que el nombre de respostes representa només una participació sobre el total d'enquestes potencials d'un 28%, es pot observar que a totes les preguntes de l'enquesta la mitjana per al personal docent del Màster és superior a la mitjana de la URV (sent molt inferior la desviació típica, la qual cosa reforça la representativitat del valor mitjà). Aquestes dades es valoren molt positivament.

En el curs 2014-15 només hi va haver la valoració d'un estudiant, motiu pel qual no es valoren les dades obtingudes.

Cal remarcar que la participació dels estudiants en l'enquesta és baixa i, per tant, caldrà establir mecanismes que ens permetin millorar-la.

Si analitzem la tipologia de professorat que participa en el màster, per categories, en el curs 2013-14 els Catedràtics d'Universitat representen un 7% i els Catedràtics contractats un 13%. Un 53% dels professors/es són Titulars d'Universitat, un 7% són professors/es agregats i un 7% són Titulars d'Escola Universitària. La resta de categories tenen un pes del 14% en la docència del màster. SINIA no proporciona aquestes dades des del curs 2014-15.

Les Taules 12 i 13 mostren la relació de categories de professorat que va impartir docència en el Màster d'Economia durant els cursos 2013-14 i 2014-15. Un indicador de la qualitat docent al màster és el percentatge de doctors i el percentatge de docència impartida per doctors, que supera el 90% en ambdós cursos. El perfil docent del professorat és, doncs, marcadament investigador. La mitjana de l'experiència docent i/o investigadora del professorat del màster supera els 10 anys. Una distribució que és anàloga a la distribució del professorat del Departament d'Economia de la URV, que és el departament amb major pes en la docència del màster.

Podem concloure que el personal acadèmic amb què es compta per impartir el màster és suficient i adequat al nombre d'estudiants i es valora positivament el seu perfil per a l'adequació a les característiques del títol. Tanmateix, ens proposem continuar mantenint els nivells de qualitat docent assolits.

Taula 12. Nombre i categoria del professorat

	Curs 2013-14						
		No Doctor	Sí Doctor	Total	% No Doctor	% Sí Doctor	%Total
ECONOMIA (2012)	Catedràtic d'Universitat		1	1	0%	7%	7%
	Catedràtic Contractat		2	2	0%	13%	13%
	Titular d'Universitat		8	8	0%	53%	53%
	Professorat Agregat		1	1	0%	7%	7%
	Titular d'Escola Universitària	1		1	7%	0%	7%
	Professorat Lector		1	1	0%	7%	7%
	Professorat Col·laborador Permanent			1	0%	7%	7%
	Total		1	14	15	7%	93%

Font: BSCW - Nombre de docents per titulació
Data: abril 2015

Taula 13. Crèdits impartits segons categoria del professorat

Titulació	Curs 2013-14 % docència impartida per professorat doctor					
	Categoria	Crèdits NO Doctor	Crèdits SÍ Doctor	Total	% Crèdits NO Doctor	% Crèdits SÍ Doctor
ECONOMIA (2012)	Catedràtic d'Universitat		4,20	4,2		8%
	Professorat Catedràtic		5,70	5,7		11%
	Titular d'Universitat		29,40	29,4		57%
	Professorat Agregat		4,50	4,5		9%
	Titular d'Escola Universitària	2,00	0,00	2	4%	0%
	Professorat Lector		3,00	3		6%
	Professorat Col·laborador Permanent		3,00	3		6%
	Total	2	49,8	51,8	4%	96%
Titulació	curs 2014-15 % docència impartida per professorat doctor					
	Categoria	Crèdits NO doctor	Crèdits SÍ doctor	Total	% Crèdits NO doctor	% Crèdits SÍ doctor
ECONOMIA (2012)	Catedràtic d'Universitat		3,00	3		6%
	Titular d'Universitat		28,80	28,8		59%
	Professorat Agregat		7,50	7,5		15%
	Titular d'Escola Universitària		0,00	0		
	Professorat Lector		6,90	6,9		14%
	Professorat Col·laborador Permanent		3,00	3		6%
	Total	0,00	49,20	49,20	0%	100%

Font: SINIA ACRM13 - PDI Doctor segons categoria que imparteix docència per Titulació

Data: abril 2015/ febrer 2016

2.3.2.2. Valoració de l'ús dels recursos docents

Els recursos docents de què disposa el Màster en Economia són diversos, incloent-hi el CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació), les aules d'estudi i els laboratoris d'informàtica. Les classes s'imparteixen habitualment en un aulari específic dotat amb equips informàtics i multimèdia. Els estudiants també poden sol·licitar ordinadors portàtils i gravadores en préstec per tal de realitzar les activitats requerides per a la seva avaluació. En conjunt, aquests recursos són suficients per desenvolupar les tasques docents correctament i no sembla, doncs, necessari fer cap proposta de millora al respecte.

El centre té com a objectiu realitzar les actuacions de millora i manteniment necessàries per tal de garantir uns recursos docents adequats per impartir una docència de qualitat.

En aquest apartat també cal fer esment dels resultats de dues preguntes incloses a l'enquesta de satisfacció que es fa als estudiants en relació a la disponibilitat de la bibliografia i les instal·lacions de la facultat. Totes dues preguntes ens donen, en el curs 2013-14, una valoració de 5,7 (en una escala Likert d'1 a 7), unes xifres similars a la mitjana de la URV. L'única enquesta disponible del curs 2014-15 indica uns valors de plena satisfacció en tots dos casos.

Taula 14. Valoració recursos docents

ECONOMIA (2012)		Curs 2013-14			
Pregunta		Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient		5,77	1,10	5,78	1,53
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura		5,70	0,84	5,74	1,6
ECONOMIA (2012)		CURS 2014-15			
Pregunta		Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient		7,00	0,00	5,64	1,56
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura		7,00	0,00	5,91	1,34

Font: ENQUESTA AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (SRHIO) Informe DEGA ENQPDI - Dades globals per ensenyament (bloc comú)

Data: setembre 2014 / febrer 2016

2.3.2.3. Valoració de l'ús del Moodle

La utilització del campus virtual per part dels estudiants i professors/es del Màster d'Economia indiquen que aquesta és una eina fonamental en aquest ensenyament i les dades mostren que pràcticament la totalitat de les assignatures han disposat d'espai Moodle actiu.

Taula 15. Espais Moodle actius

Economia (2012)	Total espais	Nombre d'espais actius	% espais actius
Curs 2013-14	17	16	94%
Curs 2014-15	17	15	88%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: febrer 2015 / febrer 2016

Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació

Espais actius: aules virtuals de la titulació que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es.

No obstant, si definim el percentatge de professorat i estudiants actius al Moodle com aquell que entra, de mitjana, com a mínim un cop a la setmana, les dades ens diuen que si bé la totalitat dels estudiants fan un ús habitual, encara hi ha un terç del professorat que no en fa un ús regular. En tot cas, aquestes dades demostren un ús regular d'aquesta eina i es valora, doncs, positivament.

Taula 16. Professors/es actius al Moodle

Economia (2012)	Total PDI	Nombre de PDI actius	% PDI actius
Curs 2013-14	15	10	67%
Curs 2014-15	15	10	67%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: febrer 2015 / febrer 2016

Total PDI: El nombre d'usuaris Moodle amb rol professor/a donats d'alta en els espais anteriors.

PDI actius: La mitjana dels usuaris anteriors amb rol professor/a que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana.

Taula 17. Estudiants actius al Moodle

Economia (2012)			
	Total estudiants	Nombre d'estudiants actius	% estudiants actius
Curs 2013-14	7	7	100%
Curs 2014-15	3	3	100%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: febrer 2015 / febrer 2016

Estudiants: El nombre d'usuaris Moodle amb rol estudiant donats d'alta en els espais anteriors.

Estudiants actius: La mitjana dels usuaris anteriors amb rol estudiant que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana.

2.3.3. Valoració del Pla d'Acció Tutorial

El curs 2013-14 és el segon curs que es va incloure els ensenyaments de màster dins del Pla d'Acció Tutorial (PAT) del Centre. El tutor/a acadèmic és el coordinador/a del màster.

La realització de tutories per orientar els estudiants es realitza de la forma següent:

- Abans de la matrícula, com a part del procés d'orientació a la matrícula dels estudiants admesos en la fase de preinscripció. Es fan contactes personalitzats per part del coordinador del Màster per determinar quin itinerari i quines assignatures optatives poden ser més adients al perfil i interessos professionals dels estudiants. Aquesta tutorització es du a terme des de l'admissió fins a la matriculació.
- Al final de cada quadrimestre, per comentar el rendiment obtingut per l'estudiant.
- Per a la realització de l'assignatura de Pràctiques i Treball de Fi de Màster. Aquesta tutorització es du a terme entre la finalització del primer quadrimestre i el començament del segon, també per part del coordinador del Màster. Finalment, un cop determinats els tutors/es de les Pràctiques i del Treball de Fi de Màster, aquests fan un seguiment detallat de les activitats i una avaluació dels resultats obtinguts. Aquesta tutorització es du a terme al llarg del segon quadrimestre i fins a la finalització del curs el mes de Juliol.
- Durant el curs, en qualsevol moment, a petició de l'estudiant del màster, a través d'un correu electrònic demanant cita prèvia.

La URV disposa de l'espai e-tutories (espai virtual de comunicació entre l'estudiant i el/la tutor/a) al Moodle on es registren les accions de tutoria realitzades als estudiants per tal d'obtenir evidències de les tutories realitzades. No obstant, el reduït nombre d'estudiants matriculats durant el curs 2013-14 i 2014-15 ha fet que la relació entre el tutor/a acadèmic i els estudiants sigui molt estreta i, al mateix temps, que es produeixi molt sovint per vies més informals la qual cosa ha provocat que no hi hagi registres en l'espai e-tutories. Es proposa com a millora registrar totes les accions de tutoria realitzades amb els estudiants a l'espai e-tutories

A continuació detallem algunes dades sobre la gestió del PAT del curs 2013-14 i 2014-15 extretes directament del tutor/a (coordinador/a del màster):

- Durant tots dos cursos, el tutor/a acadèmic de tots els estudiants del màster ha estat el propi coordinador/a del Màster d'Economia.
- El total d'estudiants tutorats han estat 10 (7 durant el curs 2013-14 i 3 durant el curs 2014-15).

- L'ús de l'espai e-tutories per part del tutor/a i dels estudiants ha estat molt reduït. Si bé els estudiants no han emplenat la fitxa de dades de l'estudiant², la participació³ dels estudiants a les tutories (presencials o virtuals) ha estat del 100%.
- Els temes tractats a les tutories van ser tant d'orientació acadèmica com de possibles sortides professionals.

Caldria donar més difusió al Pla d'Acció Tutorial per tal que els estudiants l'utilitzin per resoldre els dubtes que se li puguin plantejar abans de realitzar la matrícula o bé durant el curs.

Taula 18. Participació dels estudiants a la tutoria acadèmica

Titulació	Curs	Estudiants tutorats ⁴	Fitxes de dades de l'estudiant		Estudiants participants a les tutories ⁵	
			Núm.	%	Núm.	%
Economia (2012)	2013-14	7	0	0,0%	7	100,0%
	2014-15	3	0	0,0%	3	100,0%
TOTAL MÀSTERS FEE	2013-14	23	9	39%	16	69%
	2014-15	30	9	30%	28	93%

Font: La informació s'obté directament del tutor/a
Data: agost 2014 / gener 2016

Taula 19. Seguiment de l'estudiant per part del tutor/a

Titulació	Curs	Total tutors	Tutories realitzades	Tipus de tutories			
				Tipus de reunió		Mitjà de comunicació	
				Indiv.	Grup	Presencial	Virtual
Economia (2012)	2013-14	1	36	33	3	31	5
	2014-15	1	15	12	3	12	3

Font: La informació procedeix directament del tutor/a.
Data: agost 2014 / gener 2016

² La fitxa de dades de l'estudiant és un qüestionari omplert per l'estudiant tutorat al començament del primer any. Aquestes fitxes recullen informació de caire personal, acadèmica, sobre el perfil d'entrada als estudis així com informació relacionada amb els hàbits d'estudi i les capacitats i competències que l'estudiant considera que té.

³ L'estudiant es considera participant a les tutories (presencials o virtuals) quan el tutor/a fa la fitxa de seguiment corresponent on indica que l'estudiant ha assistit a la tutoria.

⁴ Nombre d'estudiants totals que tenen tutor/a assignat a nivell de l'ensenyament. Dades extretes de SINIA.

⁵ Indica el total d'estudiants que han participat almenys en una tutoria. Es considera que hi ha participat quan el tutor/a registra la fitxa de seguiment corresponent.

Taula 20. Temes treballats a les tutories

Titulació	Curs	Temes								
		Planificació	Altres temàtiques	Introducció a la Tutoria	Pràctiques externes	Necessitats formatives	Treball fi de màster	Orientació professional	Seguiment de competència	Mobilitat
Economia (2012)	2013-14	8	6	0	0	5	10	7	0	0
	2014-15	6	2	3	0	1	7	6	0	0

Font: La informació procedeix directament del tutor/a
Data: agost 2014 /gener 2016

Taula 21. Ús de l'espai d'e-tutories per parts dels tutors/es

Titulació	Curs	Total tutors/es	Tutors/es que hi han accedit	% tutors que hi han accedit	Total accessos	Accessos per tutor/a
Economia (2012)	2013-14	1	1	100,0%	11	11
	2014-15	-	-	-	-	-

Font: La informació procedeix directament del tutor/a .
Data: agost 2014/ gener 2016

Taula 22. Ús de l'espai d'e-tutories per part dels estudiants

Titulació	Curs	Estudiants tutorats	Estudiants que hi han accedit	% estudiants que han accedit	Total accessos	Accessos per estudiant
Economia (2012)	2013-14	7	0	0,0%	0	0
	2014-15	3	0	0,0%	0	0

Font: Moodle Informe accessos de tutors i estudiants.
Data: agost 2014 /gener 2016

2.3.4. Desenvolupament docent

2.3.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Tal com mostren les taules 23 i 24, les classes del Màster d'Economia són fonamentalment classes magistrals, on es presenta el material que constitueix el cos de les assignatures, tenint importància també, com a metodologies la pràctica guiada com la resolució d'exercicis a l'aula.

El percentatge d'hores dedicat a la docència en els cursos 2013-14 i 2014-15 és d'un 96% i 95% respectivament, el 4% i 5% restant és el percentatge dedicat a l'avaluació.

Taula 23. Metodologies docents. Curs 2013-14.

Màster en Economia (2012) Curs 2013-14			
Metodologies	Subtotal Hores	Sistema de metodologies	nº met. (*)
M1 Activitats Introductòries	2%	Activitats Introductòries	17
M2 Sessió Magistral	35%	Activitats Teòriques	15
M6 Presentacions / exposicions	14%	Pràctica Guiada	2
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària			8
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques			2
M9 Pràctiques a laboratoris			2
M16 Treballs	4%	Pràctica Autònoma	1
M19 Resolució de problemes, exercicis			2
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos			1
M29 Selecció/ assignació del lloc de pràctiques externes	17%	Pràctiques Externes	1
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes			1
M32 Relació amb el tutor de pràctiques intern			1
M33 Relació amb el tutor de pràctiques extern			1
M34 Estada de pràctiques			1
M46 Memòria			1
M42 Selecció/ assignació del treball de fi de Màster	21%	Treball de Fi de Màster	1
M43 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster			1
M44 Elaboració del treball de fi de màster			1
M45 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster			1
M47 Atenció personalitzada	3%	Atenció personalitzada	15
Subtotal Metodologies	96%		75

Font: DOCNET Data: abril 2015

(*) Nº metodologies: Nombre d'assignatures de la titulació que utilitzen cada metodologia.

Taula 24. Metodologies docents. Curs 2014-15.

Màster en Economia (2012) Curs 2014-15				
Metodologies	% total hores	subtotal hores	Sistema de metodologia	nº met (*)
M1 Activitats Introductòries	3%	3%	Activitats Introductòries	17
M2 Sessió Magistral	40%	40%	Activitats Teòriques	16
M4 Seminaris	1%	20%	Pràctica Guiada	1
M6 Presentacions / exposicions	3%			3
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	11%			9
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	2%			2
M9 Pràctiques a laboratoris	2%			2
M16 Treballs	1%	1%	Pràctica Autònoma	1
M19 Resolució de problemes, exercicis	2%	3%	Metodologies Integrades	2
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos	1%			1
M42 Selecció/assignació del treball de fi de màster	0%	24%		Treball de fi de màster
M43 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster	2%		1	
M44 Elaboració del treball de fi de màster	21%		1	
M45 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster	1%		1	
M47 Atenció personalitzada	6%	6%	Atenció Personalitzada	16
Subtotal		95%		74

Font: DOCNET

Data: abril 2015

(*) Nº metodologies: Nombre d'assignatures de la titulació que utilitzen cada metodologia.

Pel que fa als mètodes d'avaluació utilitzats en el Màster d'Economia durant els cursos 2013-14 i 2014-15, les dades recollides a la Taula 25 mostren que consisteixen fonamentalment en proves pràctiques i proves de desenvolupament, així com la resolució de problemes a l'aula.

El percentatge d'hores dedicat a l'avaluació dels estudiants en els cursos 2013-14 i 2014-15 és d'un 4% i 5% respectivament.

Taula 25. Mètodes d'avaluació.

Màster en Economia (2012)		
Proves d'avaluació	Curs 2013-14	Curs 2014-15
M2 Sessió Magistral	0	1
M4 Seminaris	0	1
M6 Presentacions / exposicions	2	3
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	5	6
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	1	1
M9 Pràctiques a laboratoris	2	2
M16 Treballs	1	1
M19 Resolució de problemes, exercicis	1	1
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos	1	1
M34 Estada de pràctiques	1	
M46 Memòria	1	
M44 Elaboració del treball de fi de màster	1	1
M45 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster	1	1
Subtotal Metodologies	17	19
Proves	Curs 2013-14	Curs 2014-15
P1 Proves de desenvolupament	7	7
P2 Proves objectives de preguntes curtes	2	2
P5 Proves pràctiques	6	6
P6 Proves orals	0	1
Subtotal Proves	15	16
Total Metodologies + Proves	32	35

Font: DOCNET

Data: abril 2015

(*) Avaluació: Nombre de vegades que s'usa com avaluació amb pes a la nota.

Tant les metodologies emprades com les proves d'avaluació es consideren que són les adients per a aconseguir els objectius d'aprenentatge dels estudiants del màster.

2.3.4.2. Pràctiques externes

Tota la informació pública sobre les Pràctiques Externes de la FEE es troba a la web de la facultat:

http://www.fee.urv.cat/empresesiinstitucions/borsadetreballempreses/index_btpract.html

Les pràctiques curriculars es gestionen seguin el procés del SIGQ PR-FEE-010 Gestió de les pràctiques externes curriculars i d'acord amb la normativa de

pràctiques de la FEE que es va aprovar el curs 2012-13 per la Junta de facultat (disponible a <http://www.fee.urv.cat/lafacultat/normatives.html>)

Les pràctiques externes en el pla d'estudis del Màster tenen caràcter optatiu, de 12 crèdits, i amb una durada de 300 hores (5h/dia durant 12 setmanes). Durant el curs 2013-14 i 2014-15, on només es va activar l'itinerari de recerca del Màster d'Economia, cap estudiant ha realitzat pràctiques curriculars ni extracurriculars.

2.3.4.3. Mobilitat

Respecte a la mobilitat, hi ha dificultats per poder-la dur a terme per part dels nostres estudiants ja que la mobilitat s'ha de sol·licitar, segons el procediment fixat per la URV, el curs anterior a la realització de l'estada. Tenint en compte que el màster té un any de durada, només poden considerar aquesta opció aquells estudiants que es plantegen cursar el màster en dos anys, o bé aquells que procedeixen de la pròpia URV (als quals se'ls permet fer la sol·licitud per al màster durant l'últim any de grau).

En el curs 2013-14 es va obrir, com a novetat a la URV, una convocatòria de mobilitat especialment per als estudiants de màster al gener i això va facilitar la possibilitat de realitzar mobilitat als estudiants de màster durant el 2n quadrimestre.

Tot i així durant el curs 2013-14 i 2014-15 cap estudiant del màster va realitzar una estada de mobilitat.

2.3.5. Satisfacció dels estudiants

El màster disposa de diverses fonts d'informació per a poder valorar la satisfacció dels estudiants. En primer lloc, l'enquesta de valoració de la docència del professorat, comuna per a tots els ensenyaments de la URV. En segon lloc, l'enquesta d'opinió elaborada per l'Escola de Postgrau i Doctorat, que consta de 4 blocs de preguntes diferents: 1) Valoració sobre l'organització del Màster, 2) Preguntes generals de cada assignatura, 3) Preguntes específiques sobre el Treball de Fi de Màster i 4) preguntes específiques sobre les pràctiques externes. Les valoracions de l'enquesta realitzada per l'Escola de Postgrau i Doctorat estan fetes en una escala Likert d'1 a 7.

Respecte al bloc de preguntes sobre la valoració de les assignatures matriculades pels estudiants s'han realitzat un total de 31 enquestes, tal com es pot veure a l'annex 1 en el seu apartat 2.3.5. En aquest cas la mitjana obtinguda és de 5.78, superior a la mitjana de la URV, que és de 5,44. Destaca positivament l'interès que han despertat les assignatures, així com la qualitat dels materials de suport. Tanmateix, aspectes com la coordinació entre els professors dintre d'una mateixa assignatura reben una valoració que, encara que elevada, són lleugerament inferiors als de la URV. No obstant això, no es considera que siguin necessàries mesures específiques al respecte. Caldrà esperar a futures edicions per confirmar aquesta apreciació dels estudiants i, si efectivament es confirma, iniciar les mesures necessàries.

Respecte als resultats de l'enquesta específica sobre l'assignatura del Treball de Fi de Màster (també en una escala Likert d'1 a 7), només tenim participació en el curs 2013-14, el resultat ha estat força positiu i pràcticament tots els ítems valorats reben la puntuació màxima. Aquest resultat fa que no es proposi cap mesura en aquest àmbit.

Remarcar el fet, però, que les enquestes de l'activitat docent del curs acadèmic 2014-15 no ens permeten extreure gran conclusions, ja que el reduït nombre d'estudiants matriculats fa que no siguin molt significatives. En aquest curs només un estudiant va contestar l'enquesta. En tot cas, ens mostren que el grau de satisfacció de l'estudiant amb la qualitat de l'activitat docent del professorat del Màster d'Economia és molt elevat.

2.4. Resultats acadèmics

Tal com es pot veure a la Taula 26., la taxa de rendiment (relació entre els crèdits aprovats i els matriculats) va ser del 66,4% al curs 2013-14 i del 90% al curs 2014-15. En canvi, la taxa d'èxit (relació entre els crèdits aprovats i els presentats) ha estat pràcticament del 100% tant al curs 2013-14 com 2014-15. Només en una assignatura entre els dos cursos no s'ha assolit la taxa d'èxit del 100%. Les taxes d'èxit i rendiment indiquen que, en general, l'estudiant està ben assessorat en la seva matrícula i que realment matriculen una càrrega docent ajustada a les possibilitats de seguiment.

Vegeu la taxa de rendiment i èxit per a cada assignatura a l'annex 1 apartat 2.4.

Taula 26. Taxa d'èxit i rendiment

Titulació		2013-14	2014-15
ECONOMIA (2012)	Crèdits matriculats ordinaris	420,00	180,00
	Crèdits presentats ordinaris	282,00	162,00
	Crèdits aprovats ordinaris	279,00	162,00
	Taxa d'èxit	98,94%	100,00%
	Taxa de rendiment	66,43%	90,00%
MÀSTERS FEE	Crèdits matriculats ordinaris	1245,00	1566,00
	Crèdits presentats ordinaris	1083,00	1401,00
	Crèdits aprovats ordinaris	1056,00	1362,00
	Taxa d'èxit	97,51%	97,22%
	Taxa de rendiment	84,82%	86,97%
MÀSTERS URV	Crèdits matriculats ordinaris	47491,00	50474,50
	Crèdits presentats ordinaris	43860,00	45970,50
	Crèdits aprovats ordinaris	43343,00	45394,00
	Taxa d'èxit	98,82%	98,75%
	Taxa de rendiment	91,27%	89,93%

Font: SINIA Consulta ACRM05
Data: Abril 2015 / febrer 2016

Respecte a la taxa d'abandonament (nombre d'estudiants d'una cohort t que no s'han matriculat el curs acadèmic previst de finalització dels estudis ni el següent, dividit pel nombre total d'estudiants de la cohort t) de la cohort 2012-2013 ha estat d'un 8% millorant el valor del 10% que es va preveure en la memòria del màster, la taxa d'abandonament de la cohort 2013-14 ha augmentat significativament fins el 42%, tres estudiants dels 7 de la cohort 2013-14 varen abandonar els estudis. Donat el reduït nombre d'estudiants aquesta taxa és molt sensible.

Taula 27. Taxa d'abandonament.

Titulació	Taxa d'abandonament	
	Cohort 2012-13	Cohort 2013-14
MÀSTER EN ECONOMIA (2012)	8,33%	42,86%

Respecte a la taxa de graduació del màster (proporció d'estudiants que acaben la titulació en el temps previst en el seu pla d'estudis o bé un curs acadèmic més, en relació a la seva cohort d'entrada) en el curs 2013-14 se situa en el 57%, es van titular 4 dels 7 estudiants de nou accés; i el curs 2014-15, 2 dels 3 estudiants que es van incorporar es varen graduar, resultant una taxa del 67%.

Taula 28. Taxa de graduació

Titulació		curs inici 2013-14	curs inici 2014-15
MÀSTER EN ECONOMIA (2012)	Est. Cohort Ingrés	7	3
	Egressos (RD) (t i t+1)	4	2
	Taxa de graduació (RD)	57%	67%
FEE	Est. Cohort Ingrés	21	16
	Egressos (RD) (t i t+1)	15	10
	Taxa de graduació (RD)	71%	63%
URV	Est. Cohort Ingrés	746	650
	Egressos (RD) (t i t+1)	600	558
	Taxa de graduació (RD)	80%	86%

Font: Dades del Màster d'Economia calculades pel centre
Dades URV SINIA Consulta ACRM12 - Taxa Graduació de màster
Data: Febrer 2016

Est. Cohort Ingrés: Estudiants de nou accés de la cohort d'ingrés.

Egressos (RD) (t i t+1): Nombre de titulats que han finalitzat estudis en el temps fixat pel pla d'estudis o bé 1 any més del previst.

Taxa de graduació (RD): Proporció d'estudiants que acaben la titulació en el temps previst en el seu pla d'estudis o bé un curs acadèmic més [$>t, t+1$], en relació a la seva cohort d'entrada.

La taxa d'eficiència de la titulació (relació entre els crèdits previstos en el pla d'estudis menys convalidats o reconeguts, i els crèdits ordinaris matriculats) és d'un 100% en el curs 2013-14 i en el curs 2014-15. En ambdós cursos, les dades se situen per damunt del valor previst a la memòria, amb un 95%. Per tant, la valoració a realitzar és positiva en aquest aspecte.

Taula 29. Titulats

Titulació		2013-14	2014-15
ECONOMIA (2012)	Titulats	4	2
	Crèdits requerits (EA)	240,00	120,00
	Crèdits consumits	240,00	120,00
	Promig durada estudis	1,00	1,00
	Taxa d'eficiència (EA)	100,00%	100,00%
FEE	Titulats	11	17
	Crèdits requerits (EA)	660,00	1140,00
	Crèdits consumits	669,00	1152,00
	Promig durada estudis	1,13	1,35
	Taxa d'eficiència (EA)	98,65%	98,96%
URV	Titulats	567	559
	Crèdits requerits (EA)	41976,50	39975,00
	Crèdits consumits	43639,50	41093,00
	Promig durada estudis	1,64	1,59
	Taxa d'eficiència (EA)	96,19%	97,28%

Font: SINIA Consulta ACRM09
Data: Abril 2015 / febrer 2016

3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

Tant els resultats del curs 2013-14 com del 2014-15 mostren una tendència a una reducció en el nombre d'estudiants matriculats en el Màster d'Economia. Més enllà que s'hagi assolit una millora en el rati entre preinscrits i admesos respecte a altres edicions, es fa necessari en un futur redefinir els continguts del màster per donar-li un nou enfocament més pràctic i, al mateix temps, que afavoreixi la mobilitat internacional. Però també és necessari fer una anàlisi de quines són les necessitats del teixit productiu del nostre territori per afavorir la inserció laboral dels nostres titulats. I replantejar la possibilitat d'oferir-lo en anglès per tal d'ampliar i diversificar la procedència dels nostres potencials estudiants. És per aquest motiu que s'ha plantejat una modificació substancial de la memòria del Màster en Economia per tal de reconduir aquesta situació.

Quant al desenvolupament docent, les metodologies docents i d'avaluació de l'aprenentatge han estat adequades i efectives atès el *feedback* dels estudiants i dels professors/es del Màster durant el darrer any.

Pel que fa als recursos, tant humans com materials, fem una valoració molt positiva del desenvolupament del màster. També hem assolit un grau suficient d'ús i aprofitament dels recursos materials.

4. EFICÀCIA DEL SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT

La Facultat d'Economia i Empresa va dissenyar i aprovar la seva Política de Qualitat (ratificada per al curs 2014-15 a la Junta de Facultat de 25 de novembre de 2014) i el Manual de Qualitat del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de la FEE, (modificat a la Junta de Facultat de 17 de març de 2015), on es defineixen i documenten els processos que conformen el SIGQ de la FEE, comú a totes les titulacions de la Facultat.

La Política de Qualitat de la FEE i el Manual de qualitat estan disponibles a la pàgina web de la Facultat

(http://www.fee.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/junta/2012_13/JF_5/punt10_politica_qualitat_fee.pdf) , juntament amb altra informació relacionada, com ara els informes de seguiment de les titulacions, indicadors, etc.

Durant el curs 2014-15 ha conclòs una revisió completa del manual i processos del sistema interna de garantia de la qualitat, iniciat durant el curs 2013-14, i motivat pel procés d'acreditació de les titulacions de grau que va finalitzar amb l'obtenció de l'informe favorable per a totes elles. Aquesta revisió ha contemplat, entre d'altres, l'adequació i la interrelació de processos, l'eliminació de processos i la creació de nous. També s'ha revisat l'adequació del conjunt del sistema per a l'assoliment dels objectius de la Facultat. La nova versió del manual i els processos es va presentar a aprovació per Junta de Facultat en data 17 de març de 2015.

Pel que fa a la Política i Objectius de Qualitat s'ha ratificat, en el curs 2014-15, doncs continua essent adequada al propòsit de la Facultat.

Cal destacar que aquesta revisió, que en un principi només era a nivell de Facultat, s'ha convertit en un procés de revisió del Model del SIGQ de la URV, participant la FEE com a centre pilot. Les persones que han intervingut han estat la degana, com a responsable últim del procés de revisió , el Responsable del SIGQ i la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent (TSQD) de la FEE; el GTR, i el Gabinet Tècnic de Gerència, els Serveis de Recursos Educatius i l'empresa externa Blau Advisors. També han participat altres unitats i responsables de serveis de la FEE i de la URV en funció del procés a revisar: els responsables d'ensenyament, el coordinador de pràctiques externes, el coordinador de mobilitat, el cap de secretaria, el coordinador de serveis auxiliars i el tècnic multimèdia, per part de la FEE, i el Centre d'Atenció a l'Estudiant, l'ICenter i l'Escola de Postgrau i Doctorat, per part de la URV.

La TSQD és l'encarregada de la recollida d'evidències i indicadors de tots els processos. En l'anàlisi i valoració d'aquests indicadors hi estan implicats els responsables d'ensenyament dels graus, els coordinadors/es de màster, així com la resta de l'equip deganal.

A més, un procés continu de voluntat de millora, com és el que caracteritza el SIGQ, ha portat ja a detectar nous aspectes que cal tenir en compte per desenvolupar el proper curs acadèmic i que s'inclouen en el pla de millora del centre. En concret, les millores que es proposen són:

- Nou sistema d'organització de la informació relacionada amb els processos del SIGQ. Durant el procés de revisió del SIGQ, s'ha detectat que tota la informació relacionada amb indicadors, registres, plantilles... de cada procés es troben dispersos en diferents ubicacions. En alguns casos aquesta informació es troba a l'espai virtual comú de treball de deganat, però altra informació es troba a l'ordinador del responsable del procés, o a la pàgina

web de la Facultat o de la URV. Això ha portat a detectar la necessitat d'organitzar la informació de forma estructurada per tal que tota la documentació del SIGQ estigui fàcilment localitzable i accessible per a les persones implicades en el procés.

- Relacionat amb la proposta anterior, hi ha part de la informació que configuren els registres dels processos que, segons el que estableix el SIGQ, cal fer-los públics. Per tal de facilitar el procés de publicació d'aquests registres, es proposa afegir una nova columna de 'Publicació' a l'apartat 11 de cada fitxa dels processos del Manual de Qualitat del SIGQ, per indicar quin/s registre/s s'han de publicar i el lloc de publicació (intranet, web,...).
- Elaborar un quadre de comandament que reculli tots els indicadors inclosos en les fitxes dels processos que configuren el SIGQ. Els indicadors s'especifiquen en les diferents fitxes, però no hi ha un document que faciliti la recollida sistemàtica d'aquests indicadors i els seus valors, per fer-ne una valoració global. El quadre de comandament proposat configurarà una eina útil per a fer un seguiment de l'eficàcia de cada procés i en facilitarà la seva revisió i, si escau, modificació.

A la Facultat d'Economia i Empresa la implantació del SIGQ es valora molt positivament per al seguiment de les titulacions. De forma progressiva es revisen i actualitzen els diferents processos per adaptar-los a la realitat del centre i, aquest curs, el treball esmerçat ha estat molt intens per tal d'adaptar el SIGQ de la URV a les particularitats pròpies del nostre centre.

5. PROPOSTES DE MILLORA

5.1. Propostes de millora dels indicadors

En la taula següent relacionem les propostes de millora.

Prioritat	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	Responsable implantació d'aplicació	És una qüestió adreçada a la URV	Termini implantació	Implica modificació de memòria	Indicadors de seguiment
Alta	Matrícula	Baix nombre d'estudiants de nou accés.	Modificar l'actual pla d'estudis del màster, elaborar la nova memòria i verificar-la.	Equip deganal i Coordinació del Màster	No	Curs 2016-17	Sí	Nombre d'estudiants de nou accés
			Incrementar les accions de comunicació amb els estudiants preinscrits i incrementar la difusió de l'oferta del màster.	Equip deganal i Coordinació del Màster	No	Curs 2016-17	No	Nombre d'estudiants de nou accés
Mitjana	Pla d'Acció Tutorial	Baix ús de l'espai e-tutories per part del tutor/a	Registrar totes les accions de tutoria realitzades amb els estudiants a l'espai e-tutories.	Coordinació del Màster	No	Curs 2016-17	No	Nombre de registres en l'espai e-tutories
Mitjana	Satisfacció dels estudiants	Baixa participació dels estudiants a les enquestes d'avaluació docent i en l'enquesta de l'Escola de Postgrau i Doctorat.	Difondre el procés d'avaluació docent i de les enquestes actives per als estudiants de màster.	Coordinació del Màster	No	Curs 2016-17	No	Nombre d'enquestes contestades
Alta	SIGQ	Tota la informació relacionada amb indicadors, registres, plantilles de cada procés es troben dispersos en diferents ubicacions.	Disposar d'un nou sistema d'organització de la informació relacionada amb els processos del SIGQ, per tal que tota la documentació del SIGQ estigui fàcilment localitzable i accessible per a les persones implicades en el procés.	Responsables dels processos	No	Curs 2015-16	No	Creació del nou sistema d'organització dels documents del SIGQ (SI/NO)

		Manca d'una relació detallada dels documents del SIGQ que cal fer públics.	Facilitar el procés de de publicació de documents a qualsevol persona vinculada o no amb el processos del SIGQ.	Responsables de cada procés del SIGQ	No	Curs 2016-17	No	Columna de publicació afegida a l'apartat 11 de totes les fitxes dels processos del SIGQ (Si/No)
		No hi ha un document que reculli els indicadors de tots els processos del SIGQ i els seus valors, per fer-ne una valoració global.	Elaborar un quadre de comandament que reculli tots els indicadors inclosos en les fitxes dels processos que configuren el SIGQ.	TSQD	No	Curs 2015-16	No	Quadre de comandament elaborat (Si/No)

5.2. Propostes de modificació de la memòria

Un dels indicadors bàsics sobre el procés d'admissió dels estudiants és el nombre d'estudiants matriculats que, com hem comentat, no han estat els que esperàvem obtenir amb la nova oferta de màsters. Per tal de solventar la baixa matrícula del màster, al curs 2013-14 es va proposar ampliar el perfil d'accés al màster, que fins aquest moment es dirigia exclusivament a estudiants amb una formació prèvia en l'àmbit de l'Economia i Empresa. Es va fer una modificació de la memòria i el curs 2014-15 es va ampliar l'accés als estudiants de l'àmbit de l'enginyeria. Tanmateix, per aquest curs, es va portar a terme una campanya de publicitat que va incloure diferents accions per tal de donar difusió al màster.

El nombre d'estudiants matriculats en el curs 2014-15 no va millorar i segueix estant per sota dels objectius que ens havíem fixat. És per aquest motiu que es pretén fer un replantejament de l'actual pla d'estudis, proposant un nou programa formatiu.

Aquest nou pla formatiu es presentarà a verificació en el curs 2015-16.

5.3. Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

Respecte del Pla de Millora proposat en l'informe de seguiment de la titulació del curs 2012-13, fem referència als punts proposats:

Punt feble: No publicació d'algunes guies docents abans de l'inici del període de matrícula.

Proposta: Donar suport al professorat implicat perquè publiquin la guia docent en el termini previst.

Termini execució previst: 2013-14

Resultats obtinguts: El curs 2013-14 i 2014-15 s'han publicat el 100% de les guies docents de la titulació. L'objectiu es considera assolit.

Punt feble: Baix nombre d'estudiants de nou accés

Proposta: Incrementar les accions de comunicació amb els estudiants preinscrits i incrementar la difusió de l'oferta del màster.

Termini execució previst: 2014-15

Resultats obtinguts: Es va dissenyar una campanya de difusió dels màsters oficials de la Facultat d'Economia i Empresa de la URV, per tal de posar en valor els estudis de màster que s'ofereixen. Malgrat això, l'objectiu es considera no assolit i es continua proposant com a punt de millora per continuar treballant-hi.

Punt feble: Baixa participació dels estudiants a les enquestes d'avaluació docent i en l'enquesta de l'Escola de Postgrau i Doctorat.

Proposta: Difondre el procés d'avaluació docent i de les enquestes actives per als estudiants de màster.

Termini execució previst: 2013-14

Resultats obtinguts: El curs 2013-14 i 2014-15 s'han recollit 32 enquestes. Durant el curs acadèmic 2013-14 i 2014-15 es va recordar als estudiants a través de correus electrònics i en les tutories la importància d'emplenar les enquestes. Malgrat això, l'objectiu es considera encara no assolit i es continua proposant com a punt de millora per continuar treballant-hi.

Punt feble: Manca de visibilitat de la tutorització dels estudiants.

Proposta: Gestionar les tutories a través de l'espai "e-tutories" de Moodle per tal d'obtenir evidències sobre el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial.

Termini execució previst: 2013-14

Resultats obtinguts: El curs 2013-14 es va millorar el registre de les e-tutories, però l'objectiu es considera no assolit i es continua proposant com a punt de millora per continuar treballant-hi.

Punt feble: Termini de sol·licitud per a dur a terme la mobilitat.

Proposta: Establir anualment un calendari específic per a la sol·licitud de mobilitat dels estudiants de màster.

Termini execució previst: 2013-14

Resultats obtinguts: Durant el curs 2014-15 no s'ha considerat un termini específic de sol·licitud de mobilitat per als estudiants de màster.

L'objectiu es considera no assolit. El responsable de la implantació d'aquesta millora és la URV.

Punt feble: Possibles solapaments de continguts detectats per la coordinació.

Proposta: Confirmar si hi ha solapaments amb els professors/es i evitar-los.

Termini execució previst: 2014-15

Resultats obtinguts: les enquestes de satisfacció dels estudiants han millorat i l'objectiu es considera assolit.

Punt feble: Manca de dades de participació en l'enquesta de satisfacció del màster de l'Escola de Postgrau i Doctorat en el perfil de consulta del Degà/na.

Proposta: Incloure en el perfil del degà/na el nombre d'estudiants participants.

Termini execució previst: 2014-15

Resultats obtinguts: S'ha comunicat a la URV. A data d'avui no s'ha incorporat cap canvi en aquest sentit. Aquesta dada s'obté només des del perfil de coordinador/a del màster.

Punt feble: No hi ha valoració independent de la satisfacció de l'assignatura Treball de Fi de Màster i de les pràctiques.

Proposta: Disposar de la mitjana de la valoració del Treball de Fi de Màster i de les pràctiques .

Termini execució previst: 2014-15

Resultats obtinguts: Actualment ja es pot obtenir la mitjana de forma independent d'aquestes assignatures en el perfil de coordinador/a del màster. Per tant, l'objectiu es considera assolit.

5.4. Seguiment de les recomanacions externes (ANECA i AQU)

En el curs 2013-14 es varen iniciar el seguiment de les recomanacions exposades en l'informe de verificació de la titulació.

COMPETÈNCIES:

"Es recomana la revisió del llenguatge utilitzat per a la redacció de competències, per exemple la A1C ("Adquirir coneixements avançats per a analitzar teòrica i empíricament la realitat econòmica") o la A7P ("Comprendre el funcionament dels mercats internacionals"). L'ús d'expressions com "Tenir habilitat per a ...", "Ser capaç de ...", etc., poden millorar la visualització i avaluació de les competències."

Es tindrà en compte les indicacions en la redacció de les competències en la propera modificació de la memòria.

ACCÉS I ADMISSIÓ D'ESTUDIANTS.

"Finalment, assenyalar que en la memòria s'indica que els Diplomats en Ciències Empresarials poden accedir a aquest títol. En aquest sentit, es recomana informar a aquests col·lectius que l'obtenció del títol de màster universitari no permet l'accés

als estudis de doctorat si no han superat un mínim de 300 ECTS en el conjunt d'estudis universitaris oficials."

S'informa als estudiants en les tutories inicials d'orientació de la matrícula. En el curs 2013-14 es va fer una modificació de la memòria on es va incloure aquesta informació en l'apartat 4.1 Sistemes d'informació previs a la matriculació. Concretament es va afegir aquest redactat: "El máster proporciona la acreditación necesaria para continuar con estudios de tercer ciclo y permite solicitar la admisión en un programa de Doctorado a excepción de los diplomados/ingenieros técnicos que no hayan superado un mínimo de 300 ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales".

PLANIFICACIÓ DE LES TITULACIONS

"Pel que es refereix al conjunt de matèries del pla d'estudis, es recomana ampliar la informació referent als continguts de les assignatures optatives."

La informació sobre els continguts de les assignatures optatives es detalla a la guia docent de la titulació. S'inclourà aquesta informació en la propera modificació de la memòria.

"Prenent en consideració les bones pràctiques a nivell internacional, es recomana tant a nivell d'Institució, com de concreció en la titulació que es proposa, es desenvolupi a manera de guia el marc i normativa específica per al disseny, execució, supervisió i avaluació dels TFM; sense oblidar formats i disponibilitat pública dels TFM."

En el curs 2013-14 es va aprovar la normativa de TFM que desenvolupa la que prèviament es va aprovar a nivell d'URV.

"La informació que conté la Seu Electrònica referent a les hores i % de Presencialitat destinat a cadascuna de les activitats formatives definides per a cada mòdul no és adequada, ja que no mostra el nombre total d'hores associat al nombre d'ECTS del mòdul. En properes modificacions del títol, la Universitat haurà de corregir aquesta informació com a informació pública dirigida als estudiants, així com a la seu electrònica."

En el curs 2013-14 es va fer una modificació de la memòria on es va recalculer el percentatge de presencialitat de cadascuna de les activitats formatives associada al nombre total d'ECTS del mòdul.

"En el cas concret de les "Pràctiques Externes" i TFM, s'identifica com a única activitat formativa el "Treball tutoritzat". Es suggereix reflexionar sobre la possibilitat de contemplar altres activitats formatives."

Les activitats formatives del TFM i Pràctiques externes estan definides a nivell d'Universitat, com a centre no podem introduir canvis en aquest sentit.

"La memòria de verificació inclou informació detallada sobre el procés de mobilitat de la Universitat. No obstant això, no s'aclareix si el màster contempla la mobilitat dels estudiants o, en canvi, no es considera necessària per a un títol de 60 ECTS (d'un curs de durada). Així mateix, es requereix revisar la informació sobre aquest procés, ja que s'assenyala que la mobilitat acadèmica o en pràctiques es realitzarà durant el segon curs acadèmic del màster. Aquest aspecte és de difícil comprensió si es té en compte que el màster és de 60 ECTS i que aquesta afirmació és incompatible amb la informació proporcionada en l'apartat 5, on s'indica que les Pràctiques Externes s'impartiran durant el segon semestre."

La mobilitat es considera opcional en el màster. El principal problema és el termini per sol·licitar aquesta mobilitat en un màster de 60 crèdits, ja que habitualment s'ha de fer amb un curs d'antelació. Per aquest motiu, en l'informe de seguiment del curs 2012-13, ja es va incloure com a proposta de millora que la URV estableixi un calendari per gestionar la mobilitat específic per als estudiants de màster. En quant a les pràctiques, aquesta és una assignatura optativa al màster, i per tant l'estudiant que decideixi fer mobilitat no podrà triar aquesta assignatura.

PERSONAL ACADÈMIC

"La Comissió d'Avaluació constata que el personal acadèmic és compartit amb altres màsters subjectes a verificació de la Universitat. En aquest sentit, es recomana aportar informació que permeti valorar que qualsevol professor podrà impartir l'oferta docent prevista en el conjunt de titulacions de grau, màster i doctorat."

S'inclourà aquesta informació en la propera modificació de la memòria.

RECURSOS MATERIALS I SERVEIS

"Pel que fa als recursos materials i serveis disponibles a les entitats col·laboradores, no s'aporta el model de conveni de col·laboració que permet a l'estudiant accedir als centres on pugui realitzar les Pràctiques Externes. Aquesta evidència s'haurà de disposar abans del futur procés d'acreditació."

S'inclourà aquesta informació en la propera modificació de la memòria.

RESULTATS PREVISTOS

"Es recomana, de cara especialment al futur procés d'acreditació, que es consideren indicadors com la nota acadèmica, el percentatge de crèdits superats per curs acadèmic, la satisfacció de resultats sobre l'assoliment dels resultats d'aprenentatge pretesos, la satisfacció del professorat sobre el grau d'assoliment dels mateixos per part dels estudiants, així com la participació d'avaluadors externs en l'avaluació de treballs de fi de màster o dels ocupadors en les pràctiques externes."

Es tindrà en compte de cara a l'acreditació. No obstant això, ja en aquest informe s'incorporen dades sobre resultats acadèmics del màster, satisfacció dels estudiants amb l'activitat docent, etc.

ANNEX 1. Dades addicionals

2.3.2.1. Professorat

Enquesta avaluació de la docència. Curs 2013-14.

ECONOMIA (2012)								Curs 2013-14				
Alum potencials	Núm. Assig. Matricula des de la titulació	Núm enq valorades	% assig. Valorades	Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
7	111	31	28%	6.09	0.89	5.5	1.72	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	6,30	0,73	5,62	1,58
								Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,09	1,01	5,54	1,59
								La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,97	0,95	5,36	1,74
								Explica els continguts amb claredat.	6,03	0,81	5,31	1,83
								Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	6,16	0,85	5,51	1,76
								Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,94	0,90	5,27	1,87
								Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,31	0,69	5,57	1,73
								Complex amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,55	0,56	5,86	1,58
								El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,39	1,22	5,4	1,74
								Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	6,12	0,65	5,55	1,67

Font: ENQUESTA AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (SRHiO) Informe DEGA ENQPDI_Dades globals per ensenyament (bloc específic)

Data: 30 setembre 2014

Enquesta avaluació de la docència. Curs 2014-15.

ECONOMIA (2012)						CURS 2014-15				
Alum potencials	Núm enq valorades	Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
3	1	7	0	5.49	1.74	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,00	0,00	5,63	1,57
						Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,00	0,00	5,55	1,6
						La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,00	0,00	5,32	1,77
						Explica els continguts amb claredat.	7,00	0,00	5,27	1,86
						Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,00	0,00	5,51	1,78
						Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,00	0,00	5,24	1,9
						Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,00	0,00	5,57	1,74
						Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,00	0,00	5,89	1,54
						El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,00	0,00	5,39	1,75
						Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,00	0,00	5,51	1,7

Font: ENQUESTA AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (SRHiO) Informe DEGA ENQPDI_Dades globals per ensenyament (bloc específic)

Data: febrer 2016

2.3.5. Satisfacció dels estudiants

Enquesta sobre l'organització del màster. Curs 2013-14.

ECONOMIA (2012)											Curs 2013-14								
Alum potencials	Enq valorades	% participació	Mitj assig	Desv assig	Mitj titulació	Desv titulació	Mitj centre	Desv centre	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg assig	Desv preg assig	Mitj preg titulació	Desv preg titulació	Mitj preg centre	Desv preg centre	Mitj preg URV	Desv preg URV
7	1	14%	3.71	2.16	3.71	2.16	5.58	1.61	5.03	1.88	La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària	0	0	0,00	0,00	5,67	1,53	4,26	2
											La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE	0	0	0,00	0,00	5,67	1,53	4,75	2,09
											La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari)	0	0	0,00	0,00	6,00	1,41	4,85	1,92
											A la pàgina web de la URV va trobar la informació adequada sobre el màster	0	0	0,00	0,00	6,33	0,58	5,43	1,53
											Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center	1	0	1,00	0,00	4,50	2,52	4,38	2,16
											Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat	1	0	1,00	0,00	4,50	2,52	4,54	2,16
											Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster	1	0	1,00	0,00	5,00	2,83	5,44	1,97
											La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada	2	0	2,00	0,00	5,00	2,16	4,31	1,85
											Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre	3	0	3,00	0,00	5,00	1,63	5,11	1,91
											Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts	3	0	3,00	0,00	5,25	1,71	4,64	1,96
											La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat	3	0	3,00	0,00	5,50	1,73	5,2	1,89
											L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada	3	0	3,00	0,00	5,75	1,89	5,39	1,66
											La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència	4	0	4,00	0,00	5,75	1,26	3,71	2,06
											Quan va arribar la comunitat universitària us va acollir bé	5	0	5,00	0,00	5,25	1,71	5,2	1,79
											Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster	6	0	6,00	0,00	6,25	0,50	5,55	1,56
											La preinscripció en línia ha estat fàcil	6	0	6,00	0,00	6,50	0,58	5,5	1,53
											La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada	7	0	7,00	0,00	6,50	0,58	5,29	1,62
											Els tràmits de la matrícula han estat senzills	7	0	7,00	0,00	6,50	0,58	5,46	1,56

Font: ENQUESTA SOBRE L'ORGANITZACIÓ DEL MÀSTER (EPiD) Informe COORD MASTER-Resultats de l'organització i del professorat
Data: 30 setembre 2014

Enquesta sobre l'avaluació de les assignatures del màster.

ECONOMIA (2012)						Curs 2013-14				
Alum matriculat titulació	Núm enq val titulació	Mitj titulació	Desv titulació	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
7	31	5.78	0.98	5.44	1.66	El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc)	5,40	1,30	5,78	1,61
						Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants	6,03	0,81	5,88	1,52
						La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	5,77	1,10	5,78	1,53
						Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat	5,83	0,97	5,76	1,59
						L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	5,79	0,90	5,67	1,65
						Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	5,70	0,84	5,74	1,6
						Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura	5,50	1,01	5,66	1,69
ECONOMIA (2012)						CURS 2014-15				
Alum matriculat titulació	Núm enq val tit	Mitj titulació	Desv titulació	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
3	1	7	0	5.48	1.64	El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc)	7,00	0,00	5,81	1,51
						Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants	7,00	0,00	5,74	1,54
						La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	7,00	0,00	5,64	1,56
						Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat	7,00	0,00	5,66	1,54
						L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	7,00	0,00	5,53	1,68
						Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	7,00	0,00	5,91	1,34
						Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura	7,00	0,00	5,55	1,68

Font: ENQUESTA AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (SRHiO) Informe DEGA ENQPDI - Dades globals per ensenyament (bloc comú)

Data: 30 setembre 2014/ febrer 2016

Enquesta sobre el Treball Fin de Màster. Curs 2013-14.

ECONOMIA (2012)											Curs 2013-14								
Alum potencials	Enq valorades	% participació	Mitj assig	Desv assig	Mitj titulació	Desv titulació	Mitj centre	Desv centre	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg assig	Desv preg assig	Mitj preg titulac ió	Desv preg titulac ió	Mitj preg centre	Desv preg centre	Mitj preg URV	Desv preg URV
7	1	14%	6.63	0.52	5.78	0.98	5.67	1.47	5.44	1.66	El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	6	0	6,00	0,00	6,00	0,00	6,05	1,4
											Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	6	0	6,00	0,00	6,50	0,71	5,92	1,65
											El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meua	6	0	6,00	0,00	6,50	0,71	5,98	1,47
											El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	7	0	7,00	0,00	6,50	0,71	5,77	1,66
											La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	7	0	7,00	0,00	6,50	0,71	5,83	1,81
											La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està	7	0	7,00	0,00	6,50	0,71	5,9	1,52
											L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00	6,19	1,59
											La temàtica m'ha resultat interessant	7	0	7,00	0,00	7,00	0,00	6,37	1,24

Font: Enquesta Avaluació de la Docència_Informe COORD MASTER - Resultats de l'organització i del professorat _enquesta assignatura TFM
 Data: 30 setembre 2014

2.4. Resultats acadèmics

Taxa de rendiment i taxa d'èxit segons assignatura. Curs 2013-14.

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	Curs 2013-14					
			Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	
ECONOMIA (2012)	OBLIGATÒRIA	ANÀLISI DE DADES ECONÒMIQUES	21,00	18,00	15,00	83,33%	71,43%	
		ANÀLISI ECONÒMICA DE LES DECISIONS	21,00	15,00	15,00	100,00%	71,43%	
		ANÀLISI ECONÒMICA DELS MERCATS	21,00	15,00	15,00	100,00%	71,43%	
		ANÀLISI MACROECONÒMICA I SISTEMA MONETARI	21,00	21,00	21,00	100,00%	100,00%	
		MÈTODES QUANTITATIUS	21,00	15,00	15,00	100,00%	71,43%	
	OPTATIVA	ECONOMETRIA AVANÇADA	18,00	12,00	12,00	100,00%	66,67%	
		ECONOMIA DE LA INNOVACIÓ, CIÈNCIA I TECNOLOGIA	21,00	12,00	12,00	100,00%	57,14%	
		ECONOMIA DEL BENESTAR	18,00	15,00	15,00	100,00%	83,33%	
		ECONOMIA DEL TURISME	21,00	15,00	15,00	100,00%	71,43%	
		ECONOMIA REGIONAL I URBANA	21,00	12,00	12,00	100,00%	57,14%	
		MACROECONOMIA AVANÇADA	21,00	15,00	15,00	100,00%	71,43%	
		MICROECONOMIA AVANÇADA	18,00	15,00	15,00	100,00%	83,33%	
		MÈTODES MATEMÀTICS PER A L'ANÀLISI ECONÒMICA	21,00	15,00	15,00	100,00%	71,43%	
		PRÀCTIQUES	12,00					
		TEORIA ECONÒMICA DE LES ORGANITZACIONS	18,00	12,00	12,00	100,00%	66,67%	
		TÈCNIQUES DE RECERCA	21,00	15,00	15,00	100,00%	71,43%	
		PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	105,00	60,00	60,00	100,00%	57,14%

Font: SINIA (Consulta ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment)

Data: Abril 2015

Taxa de rendiment i taxa d'èxit segons assignatura. Curs 2014-15.

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	curs 2014-2015				
			Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
ECONOMIA (2012)	OBLIGATÒRIA	ANÀLISI DE DADES ECONÒMIQUES	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		ANÀLISI ECONÒMICA DE LES DECISIONS	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		ANÀLISI ECONÒMICA DELS MERCATS	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		ANÀLISI MACROECONÒMICA I SISTEMA	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		MÈTODES QUANTITATIUS	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
	OPTATIVA	ECONOMETRIA AVANÇADA	9,00	6,00	6,00	100,00%	66,67%
		ECONOMIA DE LA SALUT	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		ECONOMIA DEL TRANSPORT	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		MACROECONOMIA AVANÇADA	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		MICROECONOMIA AVANÇADA	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		MÈTODES MATEMÀTICS PER A L'ANÀLISI	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		TEMES D'ECONOMIA PÚBLICA	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		TEMES D'ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
		TEORIA ECONÒMICA DE LES ORGANITZACIONS	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%
	TÈCNiques DE RECERCA	9,00	9,00	9,00	100,00%	100,00%	
PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	45,00	30,00	30,00	100,00%	66,67%	

Font: SINIA (Consulta ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment)

Data: febrer 2016

Rendiment acadèmic per assignatura i per convocatòria. Curs 2013-14.

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	Curs 2013-14									
			Durada	Estudians	Tipus convocatòria	Notes Estudiants						
						M.H.	EXC.	NOT.	APR.	SUS.	NO PRE.	
ECONOMIA (2012)	OBLIGATÒRIA	ANÀLISI DE DADES ECONÒMIQUES	Acta única Anual	7	JUNY			2	3	1	1	
		ANÀLISI ECONÒMICA DE LES DECISIONS	Acta única Anual	7	JUNY		2	3			2	
		ANÀLISI ECONÒMICA DELS MERCATS	Acta única Anual	7	JUNY			5			2	
		ANÀLISI MACROECONÒMICA I SISTEMA MONETARI	Acta única Anual	7	JUNY	1	5	1				
		MÈTODES QUANTITATIUS	Acta única Anual	7	JUNY			4	1		2	
	OPTATIVA	ECONOMETRIA AVANÇADA	Acta única Anual	6	JUNY			2	2		2	
		ECONOMIA DE LA INNOVACIÓ, CIÈNCIA I TECNOLOGIA	Acta única Anual	7	JUNY		2	2			3	
		ECONOMIA DEL BENESTAR	Acta única Anual	6	JUNY	1		4			1	
		ECONOMIA DEL TURISME	Acta única Anual	7	JUNY		1	3	1		2	
		ECONOMIA REGIONAL I URBANA	Acta única Anual	7	JUNY			3	1		3	
		MACROECONOMIA AVANÇADA	Acta única Anual	7	JUNY			4	1		2	
		MICROECONOMIA AVANÇADA	Acta única Anual	6	JUNY	1	1	3			1	
		MÈTODES MATEMÀTICS PER A L'ANÀLISI ECONÒMICA	Acta única Anual	7	JUNY		1	3	1		2	
		PRÀCTIQUES	Acta única Anual	1	JUNY						1	
		TEORIA ECONÒMICA DE LES ORGANITZACIONS	Acta única Anual	6	JUNY		4				2	
		TÈCNiques DE RECERCA	Acta única Anual	7	JUNY		5				2	
		PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	Acta única Anual	7	JUNY			3	1		3

Font: SINIA (Consulta ACRM10 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria))

Data: Abril 2015

Rendiment acadèmic per assignatura i per convocatòria. Curs 2014-15.

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	curs 2014-15								
			Durada	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes Estudiants					
						M.H.	EXC.	NOT.	APR.	SUS.	NO PRE.
ECONOMIA (2012)	OBLIGATÒRI A	ANÀLISI DE DADES ECONÒMIQUES	Acta única Primer quadrimestre	3	JUNY		1		2		
		ANÀLISI ECONÒMICA DE LES DECISIONS	Acta única Primer quadrimestre	3	JUNY		3				
		ANÀLISI ECONÒMICA DELS MERCATS	Acta única Primer quadrimestre	3	JUNY		1	2			
		ANÀLISI MACROECONÒMICA I SISTEMA MONETARI	Acta única Primer quadrimestre	3	JUNY		2	1			
		MÈTODES QUANTITATIUS	Acta única Primer quadrimestre	3	JUNY		1		2		
	OPTATIVA	ECONOMETRIA AVANÇADA	Acta única Primer quadrimestre	3	JUNY				2		1
		ECONOMIA DE LA SALUT	Acta única Segon quadrimestre	3	JUNY			2	1		
		ECONOMIA DEL TRANSPORT	Acta única Segon quadrimestre	3	JUNY		1		2		
		MACROECONOMIA AVANÇADA	Acta única Primer quadrimestre	3	JUNY				3		
		MICROECONOMIA AVANÇADA	Acta única Primer quadrimestre	3	JUNY	1		1	1		
		MÈTODES MATEMÀTICS PER A L'ANÀLISI ECONÒMICA	Acta única Primer quadrimestre	3	JUNY		1		2		
		TEMES D'ECONOMIA PÚBLICA	Acta única Segon quadrimestre	3	JUNY			3			
		TEMES D'ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	Acta única Segon quadrimestre	3	JUNY			1	2		
		TEORIA ECONÒMICA DE LES ORGANITZACIONS	Acta única Segon quadrimestre	3	JUNY			3			
	TÈCNiques DE RECERCA	Acta única Primer quadrimestre	3	JUNY			3				
PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	Acta única Anual	3	JUNY		1	1			1	

Font: SINIA (Consulta ACRM10 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria))

Data: febrer 2016