



Màster en Gestió d'Empreses (2013)

Informe de Seguiment Curs 2013-14 / 2014-15

1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ	3
2. INDICADORS	3
2.1. Accés	3
2.2. Perfil dels estudiants de nou accés	4
2.3. Desenvolupament de l'ensenyament	6
2.3.1. Perfil dels estudiants del màster	6
2.3.2. Recursos humans i materials.....	6
2.3.2.1. Professorat	6
2.3.2.2. Valoració de l'ús dels recursos docents	7
2.3.2.3. Valoració de l'ús del Moodle	8
2.3.3. Valoració del Pla d'Acció Tutorial.....	9
2.3.4. Desenvolupament docent	11
2.3.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	11
2.3.4.2. Pràctiques externes	14
2.3.4.3. Mobilitat	15
2.3.5. Satisfacció dels estudiants	15
2.4. Resultats acadèmics.....	16
3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ	18
4. EFICÀCIA DEL SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT	18
5. PROPOSTES DE MILLORA.....	19
5.1. Propostes de millora dels indicadors	19
5.2. Propostes de modificació de la memòria	19
5.3. Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior	19
5.4. Seguiment de les recomanacions ANECA i AQU.....	19
ANNEX 1. Dades addicionals	20
2.3.2.1. Professorat.....	20
2.3.5. Satisfacció dels estudiants	21
2.4. Resultats acadèmics.....	22

L'elaboració de l'informe de seguiment del màster en Gestió d'Empreses correspon a la coordinació del màster, amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent (TSQD) del centre. Un cop elaborat, es trasllada a l'equip deganal que proposa possibles millores a la coordinació i s'elabora el document final que es presenta a la Junta de Facultat. Un cop aprovat l'informe per Junta de Facultat, el document es fa públic mitjançant la plana web de la Facultat.

El Màster en Gestió d'Empreses va ser verificat pel Ministerio de Educación, Cultura y Deporte amb data 1/10/2012. El curs 2013-14 correspon a la primera edició del Màster. L'informe de seguiment és dels cursos 2013-14 i 2014-15.

1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent dels màsters de la URV es du a terme en dos nivells de concreció diferents.

El primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable l'1 d'octubre de 2012. El document complet es pot consultar a l'enllaç següent:

http://www.fee.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/junta/2012_13/JF_1/punt_05_c_memoria_mge.pdf

El segon nivell, la guia docent, recull el Mapa de Competències de la titulació i detalla, per a cada assignatura, els resultats d'aprenentatge, continguts, sistema d'avaluació, metodologies, fonts d'informació i una planificació que concreta les hores de treball de l'estudiant, de forma separada segons el temps de dedicació sigui en presència del professor/a o de forma autònoma per part de l'estudiant. Cal destacar que la totalitat de les guies docents del màster dels cursos 2013-14 i 2014-15 es van publicar abans de l'inici del període de matrícula.

La guia docent es pot consultar a la web de la Facultat:

http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1664&any_academic=2013_14

http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1664&any_academic=2014_15

Taula 1. Percentatge de guies docents adaptades a l'EEES

Titulació	2013-14		2014-15			
	% Guies Docents Adaptades a l'EEES		% Guies Docents Adaptades a l'EEES			
	1r	Total	1r	2n	Optatives	Total
Gestió d'Empreses (2013)	100% (13/13)	100% (13/13)	100% (13/13)	100% (11/11)	100% (7/7)	100% (31/31)

Font: DOCNET

Data: Abril 2015 / gener 2016

2. INDICADORS

2.1. Accés

El nombre de preinscripcions ha estat de 48, el total d'estudiants admesos de 9 i es van matricular 5 estudiants de nou accés de les 30 places ofertes. Hi ha un nombre molt elevat d'estudiants preinscrits, principalment estrangers, que finalment no acaben matriculant-se perquè no obtenen cap ajut que els permeti realitzar els estudis.

Si bé el nombre d'estudiants preinscrits s'adequa a l'oferta de places del màster, el nombre d'estudiants matriculats no ha estat el que s'esperava obtenir. Tal i com s'argumentava a la memòria del màster de Gestió d'Empreses, un 45% dels estudiants dels màsters de la Facultat d'Economia i Empresa (FEE) eren titulats

d'àmbits diferents al de l'economia i l'empresa, per aquest motiu es va crear aquest màster, amb l'objectiu d'oferir una formació específica ajustada a aquest perfil.

Aquest fet, juntament amb el nombre de titulats que surten de la pròpia universitat en altres àmbits i que podien estar interessats en completar la seva formació en un màster en l'àmbit de l'economia i l'empresa, ens permetia fer una estimació molt favorable sobre la demanda que tindria aquest màster per part dels estudiants

No obstant això, l'escàs nombre final d'estudiants matriculats de nou accés el curs 2013-14 va portar a la decisió de que en el curs 2014-15 no s'oferguessin places de nou accés, i simplement es programés el segon curs del màster per als estudiants que hi havien accedit el curs anterior, amb la intenció d'oferir-lo de manera bianual. Aquesta programació es va veure modificada atès que el curs 2014-15 es va iniciar un procés de reformulació dels ensenyaments de grau i màster a la pròpia URV i, en conseqüència, la Facultat d'Economia i Empresa va obrir l'accés dels altres màsters que ofereix a algunes titulacions prèvies diferents a l'àmbit de l'Economia i l'Empresa (especialment enginyeries). És per aquest motiu que, en el curs 2014-15, la Junta de Facultat (sessió 5 de data 20 d'abril) va aprovar la suspensió del Màster en Gestió d'Empreses i la seva desactivació.

Taula 2. Nombre d'estudiants preinscrits

Titulació	Preinscripcions
	2013-14
GESTIÓ D'EMPRESES (2013)	48

Font: SINIA¹ (Consulta ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits)

Data: Abril 2015

Taula 3. Nombre d'estudiants admesos

Titulació	Admissions
	2013-14
GESTIÓ D'EMPRESES (2013)	9

Font: SINIA (Consulta ACRM02 - Número d'estudiants admesos)

Data: Abril 2015

Taula 4. Nombre d'estudiants nou accés

Titulació	Estudiants de nou accés
	2013-14
GESTIÓ D'EMPRESES (2013)	5

Font: SINIA (Consulta ACRM04 - Estudiants de nou accés a màster)

Data: Abril 2015

2.2. Perfil dels estudiants de nou accés

El perfil dels 5 estudiants de nou accés al màster és el següent: Per gènere, el 20% són dones i el 80% homes. Per edat, cal destacar que el 80% són estudiants entre 27 i 30 anys i un 20% amb menys de 24 anys que serien els que accedeixen al

¹ Sistema INtegrat d'Informació i Anàlisi (SINIA) desenvolupat per la URV.

màster després de finalitzar els estudis universitaris previs. Pel que fa a la nacionalitat, la majoria d'estudiants (60%) són de nacionalitat estrangera (Cuba, Colòmbia i Xina), per un 40% de nacionalitat espanyola, dels quals només un estudiant és egressat de la Universitat Rovira i Virgili. Pel que fa a la titulació d'accés, un estudiant havia cursat enginyeria informàtica, un enginyeria agrònoma, un gestió hotelera, un relacions laborals i un llengua espanyola. Quatre dels estudiants de nou accés tenien estudis estrangers no homologats.

Taula 5. Estudiants de nou accés segons gènere

Titulació	2013-14	
	D	H
GESTIÓ D'EMPRESES (2013)	1	4
Total	5	
Total %	20%	80%

Font: SINIA (Consulta ACRM04 - Estudiants de nou accés a màster)
Data: Abril 2015

Taula 6. Estudiants de nou accés segons edat.

Titulació	Grup edat	Estudiants nou accés	
		2013-14	
GESTIÓ D'EMPRESES (2013)	21	1	20%
	27	1	20%
	28	1	20%
	29	1	20%
	[30-34]	1	20%
	Total	5	100%

Font: SINIA (Consulta ACRM04 - Estudiants de nou accés a màster)
Data: Abril 2015

Taula 7. Estudiants de nou accés segons nacionalitat i universitat d'origen

Titulació	Nacionalitat	Universitat de procedència	Estudiants de nou accés	
			2013-14	%
GESTIÓ D'EMPRESES (2013)	Amèrica	Universidad de Ciencias Informáticas (Cuba)	1	
		Universidad de Caldas (Colòmbia)	1	
		Total	2	40%
	Espanya	Coventry University (Regne Unit)	1	
		Universitat Rovira i Virgili	1	
		Total	2	40%
	Àsia	Universitat de Llengües Estrangeres de Dalian (Xina)	1	
	Total	1	20%	
	Total		5	

Font: SINIA (Consulta ACRM04 - Estudiants de nou accés a màster)
Data: Abril 2015

Taula 8. Via d'entrada dels estudiants de nou accés

Titulació	Tipus modalitat ingrés	Estudiants de nou accés	
		2013-14	
GESTIÓ D'EMPRESSES (2013)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	1	20%
	Estudis estrangers no homologats	4	80%
	Total	5	100%

Font: SINIA (Consulta ACRM06 - Accés als estudiants segons via d'entrada)
Data: abril 2015

2.3. Desenvolupament de l'ensenyament

2.3.1. Perfil dels estudiants del màster

Com que el Màster en Gestió d'empreses és un màster de durada de 2 anys i de nova implantació el curs 2013-14, les dades relatives als estudiants de nou accés coincideixen amb les dades dels estudiants matriculats ja que durant el curs 2014-15 no es va obrir la matrícula a nous estudiants. Aquestes dades han estat comentades en l'apartat anterior.

2.3.2. Recursos humans i materials

2.3.2.1. Professorat

L'enquesta de l'activitat docent va tenir una participació molt baixa en el curs acadèmic 2013-14. Es van obtenir únicament 3 respostes de les 65 potencials (5 estudiants per 13 assignatures corresponents al primer curs del màster), representant una participació del 5%. La participació en el curs 2014-15 va ser nul·la. El curs 2013-14 la mitjana global del màster és superior a la de la URV: 6,3 sobre el 5,5 de la URV (en una escala Likert d'1 a 7).

Si s'analitza en detall la mitjana de cadascuna de les preguntes de l'enquesta i es compara amb la mitjana de la URV, es pot observar que en totes les preguntes la valoració obtinguda supera la mitjana de la URV. Les millors valoracions s'obtenen en els ítems de: Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants (7), les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent (6,67), es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura (6,67), compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula (6,67).

Veure dades a l'annex 1 apartat 2.3.2.1.

Si analitzem la tipologia de professorat que participa en el màster, per categories, en el curs 2013-14 un 31% dels professors són Titulars d'Universitat, un 23% Titulars d'Escola Universitària, un 8% col·laboradors permanents i un 38% associats. Considerem que la distribució del professorat per categories ens permet

assolir tant l'excel·lència acadèmica com la professional en la docència del màster. L'aplicació SINIA no proporciona aquestes dades per al curs 2014-15.

Per altra banda, respecte al percentatge de docència impartida per professorat doctor, un 55% el 2013-14 i un 92% el 2014-15, es valora com a suficient, atès que es tracta d'un Màster amb orientació professional, i l'especificitat d'algunes assignatures fa difícil, i fins i tot no recomanable, incrementar aquest percentatge, donat que en algunes assignatures la qualitat docent ve determinada per l'activitat professional del docent i, per tant, es busca l'excel·lència professional.

Taula 9. Crèdits impartits segons categoria del professorat

Titulació	curs 2013-14 % docència impartida per professorat doctor						
	Categoria	Crèdits NO doctor	Crèdits SÍ doctor	Total	% Crèdits NO doctor	% Crèdits SÍ doctor	Total % crèdits
GESTIÓ D'EMPRESSES (2013)	Titular d'Universitat		21	21		35%	35%
	Titular d'Escola Universitària	6	9	15	10%	15%	25%
	Professorat Col·laborador Permanent		3	3		5%	5%
	Professor associat	21		21	35%		35%
	Total	27	33	60	45%	55%	100%
Titulació	curs 2014-15 % docència impartida per professorat doctor						
	Categoria	Crèdits NO doctor	Crèdits SÍ doctor	Total	% Crèdits NO doctor	% Crèdits SÍ doctor	Total % crèdits
GESTIÓ D'EMPRESSES (2013)	Catedràtic d'Universitat		3,00	3		5%	5%
	Catedràtic contractat		3,00	3		5%	5%
	Titular d'Universitat		25,20	25,2		41%	41%
	Professorat Agregat		15,00	15		24%	24%
	Titular d'Escola Universitària	0,75	10,20	10,95	1%	16%	18%
	Professorat Col·laborador Permanent		0,60	0,6		1%	1%
	Profesor associat	4,20		4,2	7%		7%
Total	4,95	57,00	61,95	8%	92%	100%	

Font: SINIA (Consulta ACRM13 - PDI Doctor segons categoria que imparteix docència per Titulació)

Data: abril 2014/ febrer 2016

2.3.2.2. Valoració de l'ús dels recursos docents

Els recursos docents de què disposa el Màster en Gestió d'Empreses són diversos, incloent-hi el CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació), les aules d'estudi i els laboratoris d'informàtica. Les classes s'imparteixen habitualment en un aulari específic dotat amb equips informàtics i multimèdia. Els estudiants també poden sol·licitar ordinadors portàtils i gravadores en préstec per tal de

realitzar les activitats requerides per a la seva avaluació. En conjunt, aquests recursos són suficients per desenvolupar les tasques docents correctament i no sembla, doncs, necessari fer cap proposta de millora al respecte.

El centre té com a objectiu realitzar les actuacions de millora i manteniment necessàries per tal de garantir uns recursos docents adequats per impartir una docència de qualitat.

Cal comentar que en l'enquesta de satisfacció que es fa als estudiants s'inclouen dos ítems en els que es valoren la disponibilitat de la bibliografia i les instal·lacions de la facultat: la puntuació obtinguda és de 7 i de 6,33 respectivament, en una escala d'1 a 7; en ambdós casos superior a la mitjana de la URV. En l'enquesta del curs 2014-15 no hi va haver cap valoració per part dels estudiants d'aquest màster.

Taula 10. Valoració enquesta satisfacció estudiants de màster

Pregunta	GESTIÓ D'EMPRESSES (2013) Curs 2013-14			
	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	7,00	0,00	5,78	1,53
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	6,33	1,15	5,74	1,6

Font: ENQUESTA AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (SRHiO) Informe DEGA ENQPDI - Dades globals per ensenyament (bloc comú)

Data: setembre 2014

2.3.2.3. Valoració de l'ús del Moodle

El campus virtual constitueix una eina bàsica per a l'aprenentatge dels estudiants i la docència del professorat.

Els espais actius de Moodle del Màster de Gestió d'Empreses representen el 92% el curs 2013-14 i el 68% el curs 2014-15. El fet que hi hagi espais Moodle creats que no estan actius, especialment el curs 2014-15, pot venir explicat pel fet que es van crear espais d'assignatures del primer curs en les quals ja no hi havia activitat per haver-les superat tots els estudiants l'any acadèmic anterior.

El percentatge de professorat actiu al Moodle el curs 2013-14 és un 77%, mentre que el 2014-15 és d'un 66%. Hem de tenir en compte que aquest valor indica el percentatge de professorat que entra, en mitjana, com a mínim un cop a la setmana, la qual cosa demostra un ús regular d'aquesta eina.

Tot i representar uns percentatges moderats, cal remarcar que la dimensió reduïda del grup facilita una relació directa del professor/a amb l'estudiant. En molts casos no s'ha utilitzat Moodle ja que s'ha lliurat directament el material a l'estudiant.

El percentatge d'estudiants actius al Moodle el curs 2013-14 i 2014-15 ha estat del 100%.

Taula 11. Espais Moodle actius

Titulació			
	Total espais	Nombre d'espais actius	% espais actius
Curs 2013-14	13	12	92%
Curs 2014-15	19	13	68%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: febrer 2015 / febrer 2016

Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació

Espais actius: aules virtuals de la titulació que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants.

Taula 12. Professors actius al Moodle

Titulació			
	Total PDI	Nombre de PDI actius	% PDI actius
Curs 2013-14	13	10	77%
Curs 2014-15	18	12	66%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: febrer 2015 / febrer 2016

PDI: El nombre d'usuaris Moodle amb rol professor/a donats d'alta en els espais anteriors.

PDI actius: La mitjana dels usuaris amb rol professor/a que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana.

Taula 13. Estudiants actius al Moodle

Titulació			
	Total estudiants	Nombre d'estudiants actius	% estudiants actius
Curs 2013-14	5	5	100%
Curs 2014-15	5	5	100%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: febrer 2015 / febrer 2016

Estudiants: El nombre d'usuaris Moodle amb rol estudiant donats d'alta en els espais anteriors.

Estudiants actius: La mitjana dels usuaris amb rol estudiant que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana.

2.3.3. Valoració del Pla d'Acció Tutorial

El curs 2012-13 es va incloure els ensenyaments de màster dins del Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la Facultat.

La URV disposa de l'espai e-tutories (espai virtual de comunicació entre l'estudiant i el/la tutor/a) al Moodle on es registren les accions de tutoria realitzades als estudiants.

El màster gestiona a través d'aquest espai de Moodle les tutories realitzades als estudiants per tal d'obtenir evidències d'aquesta acció.

La realització de tutories per orientar als estudiants es realitza de la forma següent:

- a) Abans de la matrícula, com a part del procés d'orientació a la matrícula dels estudiants admesos en la fase de preinscripció.

- b) Al final de cada quadrimestre per comentar el rendiment obtingut per l'estudiant, així com dubtes sobre el Treball Fi de Màster i/o Pràctiques.
- c) Durant el curs, en qualsevol moment, a petició de l'estudiant del màster, a través d'un correu electrònic demanant cita prèvia al tutor/a.

A continuació detallem algunes dades extretes dels informes del Moodle sobre la gestió del PAT del curs 2013-14 i 14-15.

1. Durant el curs 2013-14 i 2014-15 només hi ha hagut un tutor/a acadèmic per a tots els estudiants que ha estat el coordinador/a del màster.
2. El total d'estudiants tutorats han estat 5.
3. El 40% dels estudiants han emplenat la fitxa de dades de l'estudiant².
4. La participació³ dels estudiants a les tutories (presencials o virtuals) ha estat del 100% en ambdós cursos.
5. L'ús de l'espai e-tutories per part del tutor/a i dels estudiants ha estat regular per ambdós: el tutor/a ha accedit 76 vegades (2013-14) i 25 vegades (2014-15) a l'espai i l'estudiant una mitjana de 3 vegades el curs 2013-14 i 1 vegada el curs 2014-15.
6. Els temes més tractats a les tutories van ser "planificació" i "necessitats formatives" el primer curs i les pràctiques externes i Treball de Fi de Màster a segon curs.

Les dades denoten una alta participació en les tutories tot i que el segon curs l'ús de l'espai virtual e-tutories ha sofert una davallada per part dels estudiants (20%).

Taula 14. Participació dels estudiants a la tutoria acadèmica

Titulació	Curs	Estudiants tutorats ⁴	Fitxes de dades de l'estudiant		Estudiants participants a les tutories ⁵	
			Núm.	%	Núm.	%
M. Gestió d'Empreses	2013-14	5	2	40,0%	5	100,0%
	2014-15	5	2	40,0%	5	100,0%
TOTAL MASTERS FEE	2013-14	23	9	39%	16	69%
	2014-15	30	9	30%	28	93%

Font: Moodle Informe Primera fitxa de dades de l'estudiant i Informe seguiment dels estudiants. Data: agost 2014 /gener 2016

² La fitxa de dades de l'estudiant és un qüestionari omplert per l'estudiant tutorat al començament del primer any. Aquestes fitxes recullen informació de caire personal, acadèmica, sobre el perfil d'entrada als estudis així com informació relacionada amb els hàbits d'estudi i les capacitats i competències que l'estudiant considera que té.

³ L'estudiant es considera participant a les tutories (presencials o virtuals) quan el tutor/a fa la fitxa de seguiment corresponent on indica que l'estudiant ha assistit a la tutoria.

⁴ Nombre d'estudiants totals que tenen tutor/a assignat a nivell de l'ensenyament. Dades extretes de SINIA (Sistema INtegrat d'Informació i Anàlisi).

⁵ Indica el total d'estudiants que han participat almenys en una tutoria. Es considera que hi ha participat quan el tutor/a registra la fitxa de seguiment corresponent.

Taula 15. Seguiment de l'estudiant per part del tutor/a

Titulació	Curs	Total tutors/es	Tutories realitzades	Tipus de tutories			
				Tipus de reunió		Mitjà de comunicació	
				Indiv.	Grup	Presencial	Virtual
M. Gestió d'Empreses	2013-14	1	6	4	2	6	0
	2014-15	1	9	9	0	9	0

Font: Moodle Informe seguiment dels estudiants.

Data: agost 2014 / gener 2016

Taula 16. Temes treballats a les tutories

Titulació	Curs	Temes								
		Planificació	Altres temàtiques	Introducció a la Tutoria	Pràctiques externes	Necessitats formatives	Treball fi de màster	Orientació professional	Seguiment de competències	Mobilitat
M. Gestió d'Empreses	2013-14	2	0	1	1	2	0	1	0	0
	2014-15	9	0	0	8	0	8	1	0	0

Font: Moodle Informe seguiment dels estudiants. Data: agost 2014 / gener 2016

Taula 17. Ús de l'espai d'e-tutories per part dels tutors/es

Titulació	Curs	Total tutors/es	Tutors/es que hi han accedit	% tutors que hi han accedit	Total accessos	Accessos per tutor/a
M. Gestió d'Empreses	2013-14	1	1	100,0%	76	76
	2014-15	1	1	100,0%	25	25

Font: Moodle Informe accessos de tutors i estudiants. Data: agost 2014/ gener 2016

Taula 18. Ús de l'espai d'e-tutories per part dels estudiants

Titulació	Curs	Estudiants tutorats	Estudiants que hi han accedit	% estudiants que han accedit	Total accessos	Accessos per estudiant
M. Gestió d'Empreses	2013-14	5	5	100,0%	14	3
	2014-15	5	1	20%	1	1

Font: Moodle Informe accessos de tutors i estudiants.

Data: agost 2014 / gener 2016

2.3.4. Desenvolupament docent

2.3.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les característiques de l'alumnat (edat, experiència professional, perfil formatiu) i el nombre d'estudiants per grup del Màster de Gestió d'Empreses fan que es puguin emprar metodologies docents basades en un rol actiu de l'estudiant sobretot al 2n curs del màster. Les metodologies més emprades a primer curs són les activitats teòriques amb un 39% (sessió magistral) juntament amb les metodologies de

pràctica guiada amb un altre 39%. En el 2n curs del màster disminueix el percentatge de les activitats teòriques (29%) i la pràctica es distribueix entre pràctica guiada (17%), pràctica autònoma (14%), pràctiques externes (15%) i Treball Fi de Màster (8%).

En coherència a les metodologies, els sistemes d'avaluació emprats es corresponen amb l'elecció d'aquest model educatiu basat en el rol actiu de l'estudiant. En aquest sentit, es pot observar com la prova d'avaluació més utilitzada el primer curs són la resolució de problemes (16,6%), proves pràctiques (16,6%), els treballs (14%) i les Presentacions/exposicions (11%). En el segon curs són les proves pràctiques (19,6%), les proves tipus test (17,8%) i les presentacions (12,5%).

En general, tant les metodologies com les proves d'avaluació estan d'acord amb les que es van definir a la memòria corresponent, i són les adients per a aconseguir els resultats d'aprenentatge previstos.

Taula 19. Metodologies docents

Màster en Gestió d'Empreses (2013)			
Curs 2013-14			
Metodologies	% Hores	Subtotal Hores	Sistema de metodologies
M1 Activitats Introductòries	2%	2%	Activitats Introductòries
M2 Sessió Magistral	39%	39%	Activitats Teòriques
M5 Debats	3%	39%	Pràctica Guiada
M6 Presentacions / exposicions	10%		
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	21%		
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	4%		
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1%	9%	Pràctica Autònoma
M16 Treballs	7%		
M17 Fòrums de discussió	0%		
M19 Resolució de problemes, exercicis	2%	4%	Atenció personalitzada
M47 Atenció personalitzada	4%		
Subtotal Metodologies	92%	92%	
P1 Proves de desenvolupament	1%	8%	Proves
P2 Proves objectives de preguntes curtes	1%		
P3 Proves objectives de tipus test	0%		
P4 Proves mixtes	1%		
P5 Proves pràctiques	4%		
P6 Proves orals	0%		
Subtotal Proves	8%	8%	
Total Metodologies + Proves	100%	100%	

Màster en Gestió d'empreses (2013) Curs 2014-15			
Metodologies	% total hores	subtotal hores	Sistema de metodologia
M1 Activitats Introductòries	1,93%	2%	Activitats Introductòries
M2 Sessió Magistral	29,24%	29%	Activitats Teòriques
M4 Seminaris	0,21%	17%	Pràctica Guiada
M5 Debats	6,27%		
M6 Presentacions / exposicions	5,43%		
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	3,16%		
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	0,52%		
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1,51%	14%	Pràctica Autònoma
M16 Treballs	7,15%		
M18 Estudis previs	2,61%		
M19 Resolució de problemes, exercicis	4,39%	15%	Pràctiques Externes
M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	0,05%		
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	0,63%		
M32 Relació amb el tutor de pràctiques intern	0,00%		
M33 Relació amb el tutor de pràctiques extern	0,00%		
M34 Estada de pràctiques	14,62%	8%	Treball de fi de màster
M42 Selecció/assignació del treball de fi de màster	0,05%		
M43 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster	0,63%		
M44 Elaboració del treball de fi de màster	6,27%		
M45 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster	0,78%		
M46 Memòria	0,31%	3%	Atenció personalitzada
M47 Atenció personalitzada	3,50%		
Subtotal metodologies	89,27%	8926%	
P1 Proves de desenvolupament	1,15%	11%	Proves
P2 Proves objectives de preguntes curtes	0,63%		
P3 Proves objectives de tipus test	2,30%		
P4 Proves mixtes	1,67%		
P5 Proves pràctiques	4,36%		
P6 Proves orals	0,63%		
Subtotal proves	10,73%	11%	
Total Metodologies + proves	100,00%	100%	

Font: DOCNET

Data: abril 2015 / febrer 2016

Taula 20. Metodologies utilitzades per l'avaluació.

Màster en Gestió d'Empreses (2013) Curs 2013-14				
Metodologies	Nº vegades que s'usa per avaluar	% vegades que s'usa per avaluar	% Avaluació sistema de metodologies	Sistema de metodologies
M1 Activitats Introductòries	1	2,38%	2,38%	Activitats Introductòries
M5 Debats	1	2,38%	38,10%	Pràctica Guiada
M6 Presentacions / exposicions	5	11,90%		
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	7	16,67%		
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	2	4,76%		
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1	2,38%	16,67%	Pràctica Autònoma
M16 Treballs	6	14,29%		
M19 Resolució de problemes, exercicis	1	2,38%		
Subtotal Metodologies	24	57,14%		

P1 Proves de desenvolupament	2	4,76%	42,86%	Proves
P2 Proves objectives de preguntes curtes	2	4,76%		
P3 Proves objectives de tipus test	4	9,52%		
P4 Proves mixtes	2	4,76%		
P5 Proves pràctiques	7	16,67%		
P6 Proves orals	1	2,38%		
Subtotal Proves	18	42,86%	42,86%	
Total Metodologies + Proves	42	100,00%	100,00%	

Màster en Gestió d'empreses (2013) Curs 2014-15				
Metodologies	Nº vegades que s'usa per avaluar	% vegades que s'usa per avaluar	% Avaluació sistema de metodologies	Sistema de metodologia
M6 Presentacions / exposicions	7	12,50%	17,86%	Pràctica Guiada
M7 Resolució de problemes,	2	3,57%		
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos	1	1,79%		
M16 Treballs	5	8,93%	10,71%	Pràctica Autònoma
M19 Resolució de problemes, exercicis	1	1,79%		
M34 Estada de pràctiques	1	1,79%	1,79%	Pràctiques Externes
M44 Elaboració del treball de fi de màster	1	1,79%	5,36%	Treball de fi de màster
M45 Presentació i defensa pública del TFM	1	1,79%		
M46 Memòria	1	1,79%		
Subtotal metodologies	20	35,71%		
P1 Proves de desenvolupament	5	8,93%	64,29%	Proves
P2 Proves objectives de preguntes curtes	4	7,14%		
P3 Proves objectives de tipus test	10	17,86%		
P4 Proves mixtes	3	5,36%		
P5 Proves pràctiques	11	19,64%		
P6 Proves orals	3	5,36%		
Subtotal proves	36	64,29%		
Total Metodologies + proves	56	100,00%		

Font: DOCNET

Data: abril 2015 / febrer 2016

(*) Avaluació: Nombre de vegades que s'usa com avaluació amb pes a la nota.

2.3.4.2. Pràctiques externes

Tota la informació pública sobre les PE de la FEE es troba a la seva web: http://www.fee.urv.cat/empresesiinstitucions/borsadetreballempreses/index_btpract.html

Pràctiques curriculars

Les pràctiques es gestionen seguint el procés del SIGQ PR-FEE-010 Gestió de les pràctiques externes curriculars i aplicant la normativa de pràctiques de la FEE que es va aprovar el curs 2012-13 per la Junta de facultat i es va modificar el curs 2014-15 (disponible a <http://www.fee.urv.cat/lafacultat/normatives.html>).

Les pràctiques externes curriculars formen part del pla d'estudis del màster durant el segon curs. Tenen caràcter optatiu, de 12 crèdits, i amb una durada de 300 hores (5h/dia durant 12 setmanes).

Durant el curs 2014-15 tres estudiants han realitzat pràctiques externes curriculars a 4 empreses diferents (La coordinació de pràctiques va acordar amb l'entitat col·laboradora i l'estudiant un canvi de lloc de pràctiques per tal d'adequar les activitats al seu perfil).

Taula 21. Pràctiques curriculars

	Entitat col·laboradora	Ciutat
Curs 2014-15	Seare Reus Enginyeria SL	Reus
	Motivacció Formació SL	Reus
	Epic Solutions SL	Reus
	Ajuntament de Tarragona	Tarragona

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la memòria de la borsa de treball i pràctiques curriculars de la FEE

Data: març 2016

Pràctiques extracurriculars

Els estudiants matriculats en algun ensenyament de la Facultat tenen l'opció de fer pràctiques extracurriculars. Durant el curs 2014-15 un estudiant del màster va realitzar pràctiques extracurriculars.

Taula 22. Pràctiques extracurriculars

	Entitat col·laboradora
Curs 2014-15	Seare Reus Enginyeria, SL

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la memòria de la borsa de treball i pràctiques curriculars de la FEE

Data: març 2016

2.3.4.3. Mobilitat

En el curs 2013-14 i 2014-15 cap estudiant del màster va realitzar una estada de mobilitat.

2.3.5. Satisfacció dels estudiants

El màster disposa de diverses fonts d'informació per a poder valorar la satisfacció dels estudiants. En primer lloc, l'enquesta de valoració de la docència del professorat, comuna per a tots els ensenyaments de la URV, els resultats de la qual hem comentat ja al punt 2.3.2.1. En segon lloc l'enquesta d'opinió elaborada per l'Escola de Postgrau i Doctorat, que consta de 4 blocs de preguntes: 1) Valoració sobre l'organització del Màster, 2) Preguntes generals de cada assignatura, 3) Preguntes específiques sobre el Treball de Fi de Màster i 4) Preguntes específiques sobre les pràctiques externes.

Veure dades de l'enquesta de l'Escola de Postgrau i Doctorat a l'annex 1 apartat 2.3.5.

Les dades de l'enquesta no ens proporciona el nombre d'estudiants que l'han respost, només el total d'enquestes processades: 3 en el curs 2013-14 i cap enquesta el curs 2014-15.

Tot i tenir participació en l'enquesta del curs 2013-14, cap estudiant va contestar el bloc de preguntes 1) Valoració sobre l'organització del Màster.

Del bloc '2) Preguntes generals de cada assignatura' hem rebut 3 respostes, la mitjana obtinguda és de 6,5, superior a la mitja de la URV, que és de 5,44. Els aspectes que més valoren els estudiants són els continguts de les assignatures i les competències assolides.

Respecte al bloc de preguntes '3) Preguntes específiques sobre el Treball de Fi de Màster' i '4) Preguntes específiques sobre les pràctiques externes' que es fan el segon curs del màster, no tenim tampoc valoracions ja que són assignatures de 2n curs i el curs 2014-15 no hi va haver participació en l'enquesta.

2.4. Resultats acadèmics

La taxa d'èxit (relació entre crèdits aprovats/presentats) ha estat del 93% i del 88,64% en el curs 2013-14 i el curs 2014-15, respectivament; la taxa de rendiment (relació entre crèdits aprovats/matriculats) se situa en un 93% i en un 72,9%.

Vegeu la taxa de rendiment i èxit per a cada assignatura a l'annex 1 apartat 2.4.

Cal valorar positivament les dades anteriors. En quant a la taxa d'èxit, en el curs 2013-14 quatre assignatures en les que l'estudiant/s es va/n presentar no es van superar amb èxit respecte al curs 2014-15; comentar només que les taxes d'èxit amb un 0% es corresponen a 3 assignatures que va matricular un mateix estudiant que no va presentar-se a l'avaluació.

Taula 23. Taxa d'èxit i rendiment

Titulació		2013-14	2014-15
GESTIÓ D'EMPRESSES (2013)	Crèdits matriculats ordinari	300,00	321,00
	Crèdits presentats ordinari	300,00	264,00
	Crèdits aprovats ordinari	279,00	234,00
	Taxa d'èxit	93,00%	88,64%
	Taxa de rendiment	93,00%	72,90%
MÀSTERS FEE	Crèdits matriculats ordinari	1245,00	1566,00
	Crèdits presentats ordinari	1083,00	1401,00
	Crèdits aprovats ordinari	1056,00	1362,00
	Taxa d'èxit	97,51%	97,22%
	Taxa de rendiment	84,82%	86,97%
MÀSTERS URV	Crèdits matriculats ordinari	47491,00	50474,50
	Crèdits presentats ordinari	43860,00	45970,50
	Crèdits aprovats ordinari	43343,00	45394,00
	Taxa d'èxit	98,82%	98,75%
	Taxa de rendiment	91,27%	89,93%

Font: SINIA Consulta ACRM05

Data: abril 2015/ febrer 2016

Respecte a la taxa d'abandonament (nombre d'estudiants d'una cohort t que no s'han matriculat el curs acadèmic previst de finalització dels estudis ni el següent, dividit pel nombre total d'estudiants de la cohort t), donat que la primera cohort va iniciar els seus estudis al curs 2013-14 i els estudis tenen una durada de 2 anys, serien els estudiants de la cohort 2013-14 que no s'han matriculat ni el 2014-15 ni el 2015-16.

La taxa d'abandonament seria nul·la, millorant doncs el valor que es va preveure en la memòria del màster que era del 15%.

Respecte a la taxa de graduació del màster en el curs 2012-13 (Proporció d'estudiants que acaben la titulació en el temps previst en el seu pla d'estudis o bé un curs acadèmic més, en relació a la seva cohort d'entrada) s'han fet els càlculs tenint en compte les dades de la secretaria del centre i la taxa de graduació se situa en el 80%, es van titular 4 dels 5 estudiants de nou accés. La taxa prevista a la memòria era d'un 70%.

Taula 24. Taxa de graduació

Titulació		Curs inici 2013-14
MÀSTER EN GESTIÓ D'EMPRESSES (2013)	Est. Cohort Ingrés	5
	Egressos (RD) (t i $t+1$)	4
	Taxa de graduació (RD)	80%
FEE	Est. Cohort Ingrés	21
	Egressos (RD) (t i $t+1$)	15
	Taxa de graduació (RD)	71%
URV	Est. Cohort Ingrés	746
	Egressos (RD) (t i $t+1$)	600
	Taxa de graduació (RD)	80%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de secretaria
Data: juliol 2016

Est. Cohort Ingrés: Estudiants nou accés de la cohort d'ingrés

Egressos (RD) (t i $t+1$): Nombre de titulats que han finalitzat estudis en el temps fixat pel pla d'estudis o bé 1 any més del previst.

Taxa de graduació (RD): Proporció d'estudiants que acaben la titulació en el temps previst en el seu pla d'estudis o bé un curs acadèmic més [$>t, t+1$], en relació a la seva cohort d'entrada.

La taxa d'eficiència de la titulació del curs 2014-15 (relació entre els crèdits previstos en el pla d'estudis (menys convalidats o reconeguts) i els crèdits ordinaris matriculats) és d'un 100% el qual se situa per damunt del valor del 95% previst a la memòria.

Fem una valoració positiva dels resultats obtinguts en les taxes.

Taula 25. Titulats

Titulació		2014-15
GESTIÓ D'EMPRESSES (2013)	Titulats	2
	Crèdits requerits (EA)	240,00
	Crèdits consumits	240,00
	Promig durada estudis	2,00
	Taxa d'eficiència (EA)	100,00%
FEE	Titulats	17
	Crèdits requerits (EA)	1140,00
	Crèdits consumits	1152,00
	Promig durada estudis	1,35
	Taxa d'eficiència (EA)	98,96%
URV	Titulats	559
	Crèdits requerits (EA)	39975,00
	Crèdits consumits	41093,00
	Promig durada estudis	1,59
	Taxa d'eficiència (EA)	97,28%

Font: SINIA Consulta ACRM09

Data: FEBRER 2016

3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

Cal remarcar que el nombre d'estudiants matriculats no ha estat el que s'esperava obtenir amb la nova oferta de màsters a la FEE.

A més a més, el curs 2013-14 es va proposar ampliar el perfil d'accés dels màsters d'Economia i Màster de Direcció d'Empreses de la Facultat, que fins aquest moment es dirigien exclusivament a estudiants amb una formació prèvia en l'àmbit de l'Economia i Empresa. Aquesta modificació es va aplicar el curs 2014-15 i es va ampliar l'accés als estudiants de l'àmbit de l'enginyeria. El curs 2014-15 es va reformular l'oferta dels ensenyament de grau i màster de la Facultat d'Economia i Empresa. Per aquest motiu es va aprovar per Junta de Facultat en data 20 d'abril de 2015 suspendre el Màster de Gestió d'Empreses. Aquesta suspensió es va aprovar per consell de govern en data 15 de juliol de 2016.

La valoració global del màster és satisfactòria en el seu desenvolupament, però no ho pot ser en la seva demanda donat el baix nombre d'estudiants, el que ha portat a aprovar la seva extinció.

4. EFICÀCIA DEL SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT

Atenent les dades i resultats descrits al llarg d'aquest informe, el Màster de Gestió d'Empreses seguirà allò establert al procés PR-FEE-005 'Suspensió de titulacions' del SIGQ.

5. PROPOSTES DE MILLORA

5.1. Propostes de millora dels indicadors

No es fan propostes de millora ja que el curs 2015-16 el màster comença el procés d'extinció.

5.2. Propostes de modificació de la memòria

No es fan propostes de modificació de la memòria ja que el curs 2015-16 el màster comença el procés d'extinció.

5.3. Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

No procedeix, donat que es tracta d'un màster en procés d'extinció el curs 2015-16.

5.4. Seguiment de les recomanacions ANECA i AQU

Les recomanacions exposades en l'informe de verificació de la titulació no s'han iniciat ja que s'ha procedit a la seva extinció.

ANNEX 1. Dades addicionals

2.3.2.1. Professorat

GESTIÓ D'EMPRESES (2013)								Curs 2013-14				
Alum potencials	Núm. Assig. Matriculades de la titulació	Núm enquestes valorades	% assig. Valorades	Mitjana ponderada titulació	Desv. titulació	Mitj ponderada URV	Desv. URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
5	65	3	5%	6.3	1.09	5.5	1.72	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	6,33	0,58	5,62	1,58
								Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,67	0,58	5,54	1,59
								La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,67	1,53	5,36	1,74
								Explica els continguts amb claredat.	6,00	1,73	5,31	1,83
								Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	6,33	1,15	5,51	1,76
								Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,67	0,58	5,27	1,87
								Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,00	0,00	5,57	1,73
								Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,67	0,58	5,86	1,58
								El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,33	2,08	5,4	1,74
								Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	6,33	1,15	5,55	1,67

Font: ENQUESTA AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (SRHiO) Informe DEGA ENQPDI_Dades globals per ensenyament (bloc específic)

Data: setembre 2014

2.3.5. Satisfacció dels estudiants

Enquesta sobre l'avaluació de les assignatures del màster

GESTIÓ D'EMPRESSES (2013)						Curs 2013-14				
Alum matriculat titulacio	Núm enq val titulació	Mitj titulacio	Desv titulacio	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
5	3	6.5	0.92	5.44	1.66	El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc)	0,00	0,00	5,78	1,61
						Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants	6,67	0,58	5,88	1,52
						La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	7,00	0,00	5,78	1,53
						Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat	6,33	1,15	5,76	1,59
						L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	6,67	0,58	5,67	1,65
						Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	6,33	1,15	5,74	1,6
						Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura	6,00	1,73	5,66	1,69

Font: ENQUESTA AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (SRHiO) Informe DEGA ENQPDI - Dades globals per ensenyament (bloc comú)

Data: setembre 2014

2.4. Resultats acadèmics

Taxa de rendiment i taxa d'èxit segons assignatura

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	Curs 2013-14				
			Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
GESTIÓ D'EMPRESSES (2013)	OBLIGATÒRIA	ANÀLISI DE CONJUNTURA	15,00	15,00	12,00	80,00%	80,00%
		ANÀLISI DE LA INFORMACIÓ COMPTABLE	30,00	30,00	24,00	80,00%	80,00%
		COMPTABILITAT DE COSTOS	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		COMPTABILITAT FINANCERA	30,00	30,00	30,00	100,00%	100,00%
		DIRECCIÓ D'OPERACIONS I PROJECTES	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		FINANCES CORPORATIVES I	30,00	30,00	30,00	100,00%	100,00%
		FONAMENTS D'ECONOMIA	30,00	30,00	24,00	80,00%	80,00%
		MÀRQUETING I	30,00	30,00	24,00	80,00%	80,00%
		MÈTODES ESTADÍSTICS PER A LA GESTIÓ D'EMPRESSES	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		MÈTODES MATEMÀTICS PER A LA GESTIÓ D'EMPRESSES	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES I	30,00	30,00	30,00	100,00%	100,00%
		ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES II	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		VALORACIÓ FINANCERA	30,00	30,00	30,00	100,00%	100,00%

Font: SINIA (Consulta ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment)

Data: setembre 2014

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	curs 2014-2015				
			Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
GESTIÓ D'EMPRESES (2013)	OBLIGATÒRIA	ANÀLISI DE CONJUNTURA	3,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%
		ANÀLISI DE LA INFORMACIÓ COMPTABLE	6,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%
		DIRECCIÓ ESTRATÈGICA	30,00	30,00	18,00	60,00%	60,00%
		ECONOMIA INTERNACIONAL	30,00	24,00	24,00	100,00%	80,00%
		EMPRENEDORIA	15,00	12,00	12,00	100,00%	80,00%
		FINANCES CORPORATIVES II	30,00	24,00	24,00	100,00%	80,00%
		FONAMENTS D'ECONOMIA	6,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%
		GESTIÓ DE LA INNOVACIÓ	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		GESTIÓ DE PERSONES	30,00	30,00	24,00	80,00%	80,00%
		MÀRQUETING I	6,00	6,00	6,00	100,00%	100,00%
		MÀRQUETING II	30,00	30,00	24,00	80,00%	80,00%
		RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA	15,00	12,00	12,00	100,00%	80,00%
		SIMULACIÓ EMPRESARIAL	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
	OPTATIVA	GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ	6,00	3,00	3,00	100,00%	50,00%
		GESTIÓ ESTRATÈGICA DE PIMES	6,00	3,00	3,00	100,00%	50,00%
		HABILITATS DIRECTIVES	6,00	3,00	3,00	100,00%	50,00%
		POLÍTIQUES PÚBLIQUES DE SUPORT A L'EMPRESA	6,00	3,00	3,00	100,00%	50,00%
		PRÀCTIQUES	36,00	36,00	36,00	100,00%	100,00%
	PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	30,00	18,00	12,00	66,67%	40,00%

Font: SINIA (Consulta ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment)

Data: febrer 2016

Rendiment acadèmic per assignatura i per convocatòria

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	Curs 2013-14								
			Durada	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes Estudiants					
						M.H.	EXC.	NOT.	APR.	SUS.	NO PRE.
GESTIÓ D'EMPRESSES (2013)	OBLIGATÒRIA	ANÀLISI DE CONJUNTURA	Acta única Anual	5	JUNY			2	2	1	
		ANÀLISI DE LA INFORMACIÓ COMPTABLE	Acta única Anual	5	JUNY		2	2		1	
		COMPTABILITAT DE COSTOS	Acta única Anual	5	JUNY		1	1	3		
		COMPTABILITAT FINANCERA	Acta única Anual	5	JUNY		2	3			
		DIRECCIÓ D'OPERACIONS I PROJECTES	Acta única Anual	5	JUNY		1	2	2		
		FINANCES CORPORATIVES I	Acta única Anual	5	JUNY			1	4		
		FONAMENTS D'ECONOMIA	Acta única Anual	5	JUNY	1		3		1	
		MÀRQUETING I	Acta única Anual	5	JUNY			1	3	1	
		MÈTODES ESTADÍSTICS PER A LA GESTIÓ D'EMPRESSES	Acta única Anual	5	JUNY	1		2	2		
		MÈTODES MATEMÀTICS PER A LA GESTIÓ D'EMPRESSES	Acta única Anual	5	JUNY		1	2	2		
		ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES I	Acta única Anual	5	JUNY		1	4			
		ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES II	Acta única Anual	5	JUNY			1	4		
VALORACIÓ FINANCERA	Acta única Anual	5	JUNY	1	1	2	1				

Font: SINIA (Consulta ACRM10 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria))

Data: setembre 2014

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	curs 2014-15									
			Durada	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes Estudiants						
						M.H.	EXC.	NOT.	APR.	SUS.	NO PRE.	
GESTIÓ D'EMPRESSES (2013)	OBLIGATÒRIA	ANÀLISI DE CONJUNTURA	Acta única Anual	1	JUNY							1
		ANÀLISI DE LA INFORMACIÓ COMPTABLE	Acta única Anual	1	JUNY							1
		DIRECCIÓ ESTRATÈGICA	Acta única Primer quadrimestre	5	JUNY			1	2	2		
		ECONOMIA INTERNACIONAL	Acta única Anual	5	JUNY			2	2			1
		EMPRENEDORIA	Acta única Segon quadrimestre	5	JUNY			4				1
		FINANCES CORPORATIVES II	Acta única Primer quadrimestre	5	JUNY			1	3			1
		FONAMENTS D'ECONOMIA	Acta única Anual	1	JUNY							1
		GESTIÓ DE LA INNOVACIÓ	Acta única Primer quadrimestre	5	JUNY			2	3			
		GESTIÓ DE PERSONES	Acta única Primer quadrimestre	5	JUNY			1	3		1	
		MÀRQUETING I	Acta única Anual	1	JUNY				1			
		MÀRQUETING II	Acta única Primer quadrimestre	5	JUNY			1	3		1	
		RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA	Acta única Segon quadrimestre	5	JUNY			4				1
		SIMULACIÓ EMPRESARIAL	Acta única Primer quadrimestre	5	JUNY				1	3	1	

Font: SINIA (Consulta ACRM10 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria))

Data: febrer 2016