

Facultat d'Economia i Empresa**Màster en Direcció Estratègica de l'Empresa (2007 i 2010)****Informe de Seguiment Ensenyament Curs 2010-11**

1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ	3
2. INDICADORS	3
2.1. Accés	3
2.2. Desenvolupament de l'ensenyament	4
2.2.1. Recursos humans i materials.....	4
2.2.1.1. Professorat	4
2.2.1.2. Valoració de l'ús dels recursos docents.....	4
2.2.1.3. Valoració de l'ús del Moodle	5
2.2.2. Valoració del Pla d'Acció Tutorial.....	5
2.2.3. Planificació i desenvolupament docent.....	6
2.2.3.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.....	6
2.2.3.2. Pràctiques externes i mobilitat	6
2.2.4. Satisfacció dels estudiants	6
2.3. Resultats acadèmics.....	7
3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ .	8
4. PROPOSTES DE MILLORA.....	8
4.1. Propostes de millora dels indicadors	8
4.2. Propostes de modificació de la memòria	9
4.3. Seguiment recomanacions ANECA.....	9

ANNEX

Pla de millora de l'ensenyament
Ubicació de la informació pública
Dades

L'elaboració de l'informe de seguiment del màster en Direcció Estratègica de l'Empresa correspon a la coordinació del màster, amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent (TSQD) del centre. Un cop elaborat, es trasllada a l'equip deganal que proposa possibles millores a la coordinació i s'elabora el document final que es presenta a l'ORPOP i posteriorment a la Junta de Facultat. Un cop aprovat l'informe per Junta de Facultat, el document es fa públic mitjançant la plana web de la Facultat.

La publicació del RD 1002/2010, de 5 d'agost, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, ha comportat que el pla d'estudis d'aquest Màster, que va ser verificat pel procediment abreujat, tot i que no ha presentat cap canvi ni en la seva denominació ni en el seu contingut, tingui nova codificació a la URV (en assignatures i en pla d'estudis). D'aquí que l'informe es refereixi al pla d'estudis 2007 i 2010.

1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ

(P.1.2-03.E14)

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent dels màsters de la URV es du a terme en dos nivells de concreció diferents.

El primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 24 de juliol de 2009 amb el procediment abreujat establert pel Consejo de Universidades (Resolució de 28 d'octubre de 2008).

El segon nivell, la guia docent, recull el Mapa de Competències de la titulació i detalla, per a cada assignatura, els resultats d'aprenentatge, continguts, sistema d'avaluació, metodologies, fonts d'informació i una planificació que concreta les hores de treball de l'estudiant, de forma separada segons el temps de dedicació sigui en presència del professor/a o de forma autònoma per part de l'estudiant. Cal destacar que el 90% de les guies docents corresponents a les assignatures del màster es van publicar abans de l'inici del període de matrícula.

La guia docent es pot consultar a la web de la Facultat:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1661

2. INDICADORS

2.1. Accés

(P.1.2-01.b.I01)

Els dos indicadors bàsics sobre el procés d'admissió del estudiants, el nombre d'estudiants preinscrits i el nombre d'estudiants matriculats, s'han mantingut al curs acadèmic 2010-11 en nivells molt satisfactoris. Concretament el curs 2010-11 el nombre de preinscripcions ha estat de 83, el total d'admesos de 34 i es van matricular 25 estudiants de nou accés.

Per gènere, el 68% dels estudiants de nou accés són dones i el 32% homes. No obstant això, si analitzem les dades d'anys anteriors podem afirmar que es tracta d'una composició equitativa ja que el curs 2009-10 va ser justament a l'inrevés, amb un 65% d'homes i un 35% de dones.

Pel que fa a la titulació d'accés, la majoria d'estudiants (68%) procedeixen d'universitats espanyoles amb un predomini dels egressats de la Universitat Rovira i Virgili (52%), la qual cosa evidencia una bona captació dels estudiants propis. Al mateix temps, existeix un percentatge no menyspreable (32%) d'estudiants d'universitats d'altres països: Europa (4%), Àfrica (8%) i Amèrica Llatina (20%). Tot i que la taxa d'internacionalització del màster és bona, es proposa per als pròxims anys continuar amb l'esforç d'internacionalització, en particular dirigit a incrementar el nombre d'estudiants procedents de l'EEES.

Quant a l'elecció de l'itinerari, un 76% ha seguit l'itinerari professionalitzador i el 24% restant el de recerca. És important, en l'itinerari professionalitzador, la presència d'estudiants amb formació prèvia en un àmbit diferent al de l'Economia i l'Empresa (48%), fet que els obliga a cursar complements de formació i, per tant, a dedicar un mínim de 2 anys per obtenir el títol de màster.

2.2. Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1. Recursos humans i materials

2.2.1.1. Professorat

(P.1.2-03.E15)

Es valoren les enquestes de l'activitat docent corresponents tant als estudiants matriculats al pla d'estudis 2010 (34 enquestes), com als estudiants matriculats al pla d'estudis 2007 (28 estudiants).

La mitjana global del màster és superior, al curs 2010-11, a la de la URV: 5,71 per al pla 2010, 5,56 per al pla 2007 i 4,45 per al global de la URV. Aquesta dada es valora positivament. Una altra dada favorable és que el nombre d'enquestes ha augmentat respecte el curs anterior en el qual només es van respondre 23 enquestes. Això segurament ha estat possible gràcies, en part, al format electrònic de l'enquesta, accessible des del Moodle per a tots els estudiants, i el missatge enviat des d'aquesta plataforma docent informant de la importància de respondre l'enquesta. En aquest sentit, es valora molt positivament l'esforç des de l'Escola de Postgrau i Doctorat i de la coordinació d'aquest màster dirigit a incrementar la taxa de resposta dels enquestats, objectiu fixat com a proposta de millora en l'informe de seguiment de la titulació del curs passat 2009-10.

Per altra banda, respecte al percentatge de docència impartida per professorat doctor (81,5%) es valora com a suficient i elevat. L'especificitat i orientació professional d'algunes assignatures fa difícil –i, fins i tot, no recomanable– incrementar aquest percentatge, donat que són assignatures en què la qualitat docent ve determinada per l'activitat professional del docent i, per tant, es busca l'excel·lència professional i no l'excel·lència acadèmica.

Respecte a l'experiència docent del professorat, el 25% tenen més de 20 anys d'experiència, el 42% tenen entre 10 i 20 anys, el 21% entre 5 i 10 anys i només un 13% té menys de 5 anys d'experiència docent. Respecte a l'experiència investigadora del professorat a temps complet, el 57% dels professors tenen més de 10 anys d'experiència investigadora i el 43% restant entre 5 i 10 anys.

2.2.1.2. Valoració de l'ús dels recursos docents

(P.1.4-01.E02)

Els recursos docents de què disposa el Màster en Direcció Estratègica de l'Empresa són diversos, incloent-hi la biblioteca, les aules d'estudi i els laboratoris d'informàtica. A més, cal destacar que les classes s'imparteixen habitualment en un aulari específic dotat amb equips informàtics i multimèdia. En conjunt, aquests recursos són suficients per desenvolupar les tasques docents correctament i no sembla, doncs, necessari fer cap proposta de millora al respecte. Tanmateix, en el futur seria interessant que els estudiants tinguessin a la seva disposició equips

informàtics propis amb el software adequat per dur a terme les tasques que els hi siguin encomanades amb més facilitat. Actualment, els estudiants poden sol·licitar ordinadors portàtils i gravadores en préstec per tal de realitzar les activitats requerides per a la seva avaluació.

El centre té com a objectiu continuar realitzant actuacions de millora i manteniment en la línia de les realitzades aquest curs per tal de garantir uns recursos docents adequats per impartir una docència de qualitat. Concretament el curs 2010-11 s'han realitzat diferents actuacions de millora relacionades amb l'equipament docent de la Facultat. Entre les principals, destaquem:

- Adequació d'una nova sala d'estudis, preparada perquè els estudiants puguin fer ús d'ordinadors portàtils mitjançant la dotació d'endolls a tota la sala i connexió wi-fi.
- Canvi d'ubicació de l'aula oberta d'informàtica, amb nou mobiliari i renovació d'equips informàtics.
- Renovació dels 40 equips informàtics del laboratori informàtic L.I. 2.2.

2.2.1.3. Valoració de l'ús del Moodle

(P.1.2-03.E02.1)

El campus virtual constitueix una eina bàsica per a l'aprenentatge dels estudiants i la docència del professorat. No obstant això, alguns professors/res encara proporcionen materials per altres vies. En aquest cas, s'insistirà en l'ús de la plataforma virtual com l'eina apropiada per proporcionar materials i interaccionar amb els estudiants.

Tot i que no disposem de dades específiques de l'ensenyament, per al conjunt de màsters del centre, el percentatge de professorat i estudiants actius al Moodle és un 61% i un 72%, respectivament. Hem de tenir en compte que aquest valor indica el percentatge de professorat i estudiants que entren, en mitjana, com a mínim un cop a la setmana, la qual cosa demostra un ús regular d'aquesta eina i es valora positivament.

És evident que caldria disposar d'aquestes dades desglossades per ensenyament per treure conclusions o propostes de millora específiques per al màster.

2.2.2. Valoració del Pla d'Acció Tutorial

El màster no disposa de Pla d'Acció Tutorial específic. No obstant això, tot i que els processos d'orientació i tutorització no estan formalitzats en un document o Pla específic, es realitzen igualment. En aquest cas, el tutor acadèmic és el coordinador/a del màster. La realització de tutories presenta dues modalitats:

i) com a part del procés d'orientació a la matrícula dels estudiants admesos en la fase de preinscripció

ii) durant el curs, a petició de l'estudiant del màster, a través d'un correu electrònic demanant cita prèvia a la coordinació del màster

Per tal que el coordinador del màster pugui realitzar de la millor forma possible la seva funció d'orientació acadèmica als estudiants, es va realitzar una petició a la Comissió de Postgrau i Doctorat i a Gestió Acadèmica sol·licitant poder accedir als expedients acadèmics dels estudiants matriculats al màster. Aquesta sol·licitud està pendent de resolució per part de Gestió Acadèmica. Sí que s'ha incorporat, com a

millora per a la tutorització, l'accés a la matrícula de l'estudiant amb la finalitat de facilitar la detecció d'errors.

Proposem com a millora incloure l'ensenyament dins del Pla d'Acció Tutorial del centre.

2.2.3. Planificació i desenvolupament docent

2.2.3.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les característiques de l'alumnat (edat, experiència professional, perfil formatiu) i el nombre d'estudiants per grup del MDEE fan que es puguin emprar metodologies docents basades en un rol actiu de l'estudiant. Les metodologies més emprades són les presentacions, la resolució de problemes i exercicis, els debats i els treballs.

En coherència a les metodologies, els sistemes d'avaluació emprats es corresponen amb l'elecció d'aquest model educatiu basat en el rol actiu de l'estudiant. En aquest sentit, es pot observar com, a banda de l'avaluació dels mètodes participatius descrits, la prova d'avaluació més utilitzada és la prova pràctica.

En definitiva, tant la metodologia com les proves d'avaluació són adients per a aconseguir els resultats d'aprenentatge previstos.

2.2.3.2. Pràctiques externes i mobilitat

Durant el curs 2010-11 vuit estudiants han realitzat pràctiques externes (de caràcter optatiu en el pla d'estudis) i amb una durada de 400 hores. També un estudiant ha optat per realitzar pràctiques externes extracurriculars durant la seva etapa de formació al màster. Tenint en compte que molts estudiants del màster compaginen estudis i treball, aquesta dada es valora molt positivament.

Respecte a la mobilitat, hi ha dificultats per poder-la dur a terme per part dels nostres estudiants. La mobilitat s'ha de sol·licitar, segons el procediment fixat per la URV, el curs anterior a la realització de l'estada. Tenint en compte que el màster té un any de durada, només aquells estudiants que es plantegen cursar el màster en dos anys, o bé aquells que procedeixen de la pròpia URV (als quals se'ls permet fer la sol·licitud per al màster durant l'últim any de la llicenciatura) poden considerar aquesta opció. En aquest sentit, una possible millora seria establir per als estudiants de màster un sistema propi de sol·licitud de mobilitat que permetés iniciar i tancar el procés dins del mateix curs acadèmic, la qual cosa no depèn del centre sinó de la Universitat. No obstant això, durant el curs 2010-11, un estudiant del màster va realitzar una estada d'un semestre de durada a la University of Limerick a Irlanda en el marc del programa Erasmus, durant la qual va cursar 4 assignatures de 6 crèdits. Aquesta estada ha estat valorada molt favorablement per l'estudiant.

2.2.4. Satisfacció dels estudiants

(P.1.2-01.b.I03)

El màster disposa de diverses fonts d'informació per a poder valorar la satisfacció dels estudiants. En primer lloc, l'enquesta de valoració de la docència del professorat, comuna per a tots els ensenyaments de la URV, els resultats de la qual

hem comentat ja al punt 2.2.1.1. En segon lloc, l'enquesta d'opinió sobre l'organització del Màster, elaborada per l'Escola de Postgrau i Doctorat, i que aquest curs s'ha posat a disposició dels estudiants per primera vegada i en tercer lloc, una enquesta específica sobre el Treball de Fi de Màster.

Respecte als resultats de l'enquesta d'opinió sobre l'organització del màster amb una participació d'un 15% (han respost 8 estudiants de 53 matriculats), les mitjanes obtingudes ens indiquen clarament que hi ha aspectes que cal millorar. Per exemple, en l'ítem sobre la coordinació entre els continguts de les assignatures i superposició de continguts, el valor en una escala Likert d'1 a 7 ha estat de 3,5; la informació facilitada per la universitat per trobar residència, 3; la facilitació per part de la URV dels tràmits necessaris per la sol·licitud del NIE, 3,67; la facilitació per part de la URV dels tràmits necessaris per l'obtenció d'assistència sanitària, 3,33 i l'atenció rebuda per part de l'I-Center, 3,75.

L'enquesta sobre el Treball de Fi de Màster (també en una escala Likert d'1 a 7) l'han respost 10 estudiants (55,5% dels matriculats en el TFM) i ha obtingut una valoració extraordinàriament positiva: orientació del tutor, 7; temàtica, 7; bibliografia, 7; disponibilitat horària del tutor, 7; facilitació de contactes per part del tutor, 7; competències i habilitats adquirides, 7; mitjans, 6; i procediment d'avaluació, 7.

De l'anàlisi d'aquestes dades, es proposen algunes actuacions per part de la coordinació del MDEE:

a) contactar amb els responsables de les assignatures abans de la publicació de la guia docent per tal de comunicar els possibles solapaments de continguts detectats per la coordinació i poder evitar-los.

b) enviar un missatge a la bústia personal de cada estudiant recordant la importància de respondre les enquestes que es posen a la seva disposició per poder millorar tots els processos.

2.3. Resultats acadèmics

(P.1.2-03.E15)

La taxa d'èxit del curs 2010-11 (relació entre crèdits aprovats/presentats) ha estat del 98,41% i del 85,60%, per als plans 2007 i 2010, respectivament.

La taxa de rendiment (relació entre crèdits aprovats/matriculats) ha estat del 89,52% i del 77,91%, per als plans 2007 i 2010, respectivament.

Les taxes d'èxit i rendiment per al pla 2010 són inferiors a les del pla 2007 i corresponen únicament a una cohort, els estudiants de nou accés del curs 2010-11. Cal tenir en compte aquest fet i avaluar els motius d'aquests resultats, que es podrien explicar, en part, per l'augment en aquest curs 2010-11 d'estudiants de nou accés amb un perfil de formació prèvia diferent a l'àmbit de l'economia i l'empresa, els quals, òbviament, es troben amb majors dificultats per superar les matèries del màster.

Respecte a la taxa d'abandonament, l'anàlisi és positiva ja que l'evolució és favorable: la taxa d'abandonament ha disminuït del 18,18% (curs 2009-10) al 9,38% (curs 2010-11).

Cal valorar positivament, també, l'evolució de la taxa de graduació del màster: del 20,6% el curs 2009-10 al 28,57% el curs 2010-11. Aquesta taxa és baixa, però el seu càlcul no és estrictament correcte ja que es basa en una durada d'un any per al màster, quan gairebé la meitat dels estudiants han de cursar complements de formació i, per tant, no poden finalitzar els estudis abans de dos anys. Si, a aquest fet, li afegim que el percentatge d'estudiants que compaginen estudis i treball és molt alt, es pot justificar aquest nivell de la taxa de graduació.

3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

(P.1.5-1.E04)

La creixent demanda del Màster en Direcció Estratègica de l'Empresa des que es va iniciar el curs 2007-08 constitueix el millor indicador d'èxit d'aquest programa. Tot i així, cal millorar els resultats acadèmics, especialment la taxa de rendiment, informant correctament l'estudiant abans de la matrícula per tal d'ajustar-la a les seves possibilitats de dedicació.

Pel que fa als recursos, tant humans com materials, així com al desenvolupament docent, fem una valoració molt positiva del màster. Pel que fa a les pràctiques externes, han tingut una molt bona acollida per part dels estudiants i la seva valoració del Treball de Fi de Màster ha estat excel·lent.

Respecte als comentaris realitzats per AQU amb data 17/11/2011 respecte a l'Informe d'Avaluació del Seguiment de la Titulació de Màster en Direcció Estratègica de l'Empresa, s'ha procedit a les següents millores per tal de donar resposta a les seves recomanacions:

1. Es garanteix la coherència de la informació que apareix al web de la URV i al web de la FEE redireccionant els estudiants que accedeixin al web de la FEE cap al web dels estudis de postgrau de la URV.

2. S'ha procedit a incorporar en l'actual informe de seguiment, tal i com es recomana, els agents implicats en la seva elaboració i aprovació.

3. Està previst incorporar de forma immediata un enllaç a la pàgina web del MDEE que porti a l'informe de seguiment de la titulació i, a partir de l'informe, es puguin consultar els indicadors de l'ensenyament.

4. PROPOSTES DE MILLORA

4.1. Propostes de millora dels indicadors (P.1.5-01.E06)

De l'anàlisi de les dades i indicadors presentats en aquest informe es deriven les propostes de millora següents:

- Consolidar el nombre d'estudiants que responen les enquestes de valoració de la docència del professorat i augmentar la participació en l'enquesta d'opinió sobre l'organització del màster.
- Realitzar accions de captació específiques per a incrementar el nombre d'estudiants estrangers, especialment de l'EEES.
- Avançar en la millora dels aspectes organitzatius, especialment a evitar els solapaments d'alguns continguts entre assignatures.
- Incloure l'ensenyament dins del Pla d'Acció Tutorial del centre.

4.2. Propostes de modificació de la memòria (P.1.5-01.E05)

Es preveu presentar durant el curs 2011-12 la modificació de la memòria per tal d'adaptar-la a la nova normativa sobre estudis de màster i doctorat.

4.3. Seguiment recomanacions ANECA (P.1.5-01.E08)

No procedeix.

**ANNEX
PLA DE MILLORA DE L'ENSENYAMENT**

PLA DE MILLORA				
PUNTS FEBLES DETECTATS	PROPOSTES DE MILLORA	ACCIONS A PORTAR A TERME	Data de la millora	Responsable
Poca participació d'estudiants a l'enquesta d'avaluació docent.	Consolidar el nombre d'estudiants que responen les enquestes de valoració de la docència del professorat i augmentar la participació en l'enquesta d'opinió sobre l'organització del màster.	Fer difusió del procés d'avaluació docent. Enviar un missatge a la bústia personal de cada estudiant recordant la importància de respondre les enquestes que es posen a la seva disposició per poder millorar tots els processos.	Curs 2012-13	Coordinació del Màster
Baix percentatge d'estudiants internacionals.	Incrementar el nombre d'estudiants procedents d'altres països de l'EEES	Incrementar la difusió de l'oferta de màster a les universitats amb les quals hi ha un conveni signat.	Curs 2012-13	Facultat d'Economia i Empresa i Coordinació del Màster
Baixa valoració en l'organització del màster.	Avançar en la millora dels aspectes organitzatius, especialment a evitar els solapaments d'alguns continguts entre assignatures.	Contactar amb els responsables de les assignatures abans de la publicació de la guia docent per tal de comunicar els possibles solapaments de continguts detectats per la coordinació i poder evitar-los.	Curs 2012-13	Coordinació del Màster
No disposar d'un pla d'acció tutorial	Incloure l'ensenyament dins del Pla d'Acció Tutorial del centre	Assignar un tutor acadèmic als estudiants de nou accés al màster	Curs 2012-13	Facultat d'Economia i Empresa

ANNEX:

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Màster d'Organització Industrial

DIMENSIO	CONTINGUTS	NOM DEL DOCUMENT	ENLLAÇ	
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	Presentació	http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html	
	Perfil d'ingrés	Titulacions des de les quals es pot	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/organitzacio_industrial_rd1393.pdf	
	Perfil d'egrés	Competències	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1660&consulta=competencies	
		Perfil de formació de la titulació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1660&consulta=apartat&apartat=1096	
	Nombre de places ofertes		http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html	
	Criteris de selecció		http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/organitzacio_industrial_rd1393.pdf	
	Informació sobre preinscripció i admissió			
	Procediment admissió		http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/organitzacio_industrial_rd1393.pdf	
	Calendari preinscripció		http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Resolució de la sol·licitud	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html	
		Calendari matrícula	http://wwwa.urv.cat/la_urv10_serveis/sga/alumnes/automatricula/cita_previa_masters_2011_12.htm http://wwwa.urv.cat/la_urv10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/acces_m/calendari_actuacions_que_afecten_als_estudiants.pdf	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis		http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html	
	Títol en superar els estudis de màster		http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	Itinerari	http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_org_indus.html	
	Estructura del pla d'estudis Itinerari professionalitzador		http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_master_organitzacio_indus_it_pro_60.html	
	Itinerari de recerca		http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_master_organitzacio_indus_it_rece_60.html	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&apartat=18&subapartat=393 http://www.urv.cat/gestio_academica/calendari_academic.html	
	Guia docent		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1660	
	Recursos d'aprenentatge			
		Campus virtual		http://moodle.urv.net/moodle/index.php?lang=ca_utf8
		Biblioteca campus Sescelades		http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_bellissens/
		Biblioteca campus Terres de l'Ebre		http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/terres_ebre/index.html
		Centre de documentació europea		http://www.urv.cat/biblioteca/cde/index.html
	Descripció General del centre		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&apartat=16&subapartat=69	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	Clicar a cada assignatura	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1660&consulta=assignatures	
	Perfil acadèmic			
		Departament d'Economia		http://gandalf.fcee.urv.es/departaments/economia/web/catala/membres
		Departament de Gestió d'Empreses		https://www.dge.urv.es/web/web_institucional/membres/pdi
		Departament Dret Públic		http://www.fcj.urv.cat/dretpublic/Libro2.htm
	Informació de contacte	Coordinador	http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html#contacte	
	Professors de assignatures	Clicar a cada assignatura	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1660&consulta=assignatures	
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius		http://www.fcee.urv.cat/estudiants/mobilitat/index.html	
	Normativa general		http://wwwa.urv.cat/la_urv3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/equiparacio_mobilitat.htm	
	Informació programes mobilitat per a estudiants de postgrau		http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html	
TREBALL FINAL MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)		https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=F091&assignatura=165091152	
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	Apartat de qualitat	http://www.fcee.urv.cat/activitat/qualitat/index.html	

ANNEX DADES CURS 2010-11

1. Planificació de la titulació

Titulació	2010-11			
	% Guies Docents Adaptades a l'EEES			
	1r	2n	%opt	%Total
Direcció Estratègica de l'Empresa (2007)	100% (16/16)	100% (4/4)	83.33% (10/12)	93.75% (30/32)
Direcció Estratègica de l'Empresa (2010)	100% (10/10)		81.82% (9/11)	90.32% (28/31)

2.1. Accés

ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits

Pla	Preinscripcions	
	2009-10	2010-11
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	93	
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)		83
Total FEE	136	131

ACRM02 - Número d'estudiants admesos

Pla	Admissions				
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)		31	48	50	
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)					34
Total FEE	35	40	67	80	57

ACRM03 - Número d'estudiants matriculats

Pla	Estudiants				
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)		22	46	67	28
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)					25
Total FEE	11	30	68	93	74

ACRM06- Sexe estudiants nou accés

Pla	2010-11							
	2007-08		2008-09		2009-10		2010-11	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	10	12	21	11	12	22		
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)							17	8
Total	22	32	34	25				
Total %	45%	55%	66%	34%	35%	65%	68%	32%

ACRM04- Estudiants nou accés segons la universitat origen

Grup nacionalitat	Universitat de procedència	Estudiants de nou accés			
		DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA			
		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Amèrica	Ministerio de Educación y Ciencia		4	4	5
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI				
	Total		4	4	5
Espanya	Ministerio de Educación y Ciencia		1		
	OVIEDO UNIVERSITY		1		
	Sense Definir			3	
	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1	2		
	UNIVERSIDAD DE CADIZ				1
	UNIVERSIDAD DE GIRONA			2	
	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	2			
	UNIVERSIDAD DE LLEIDA			1	1
	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA		1		
	UNIVERSIDAD JAUME I				1
	UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUNYA		1	1	
	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE CATALUNYA	1	1	3	
	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA	1			
	UNIVERSIDAD POMPEU FABRA	1			1
UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA			1		
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	15	15	16	13	
Universitat Autònoma de Barcelona		1			
	Total	21	23	27	17
Resta Europa	Ministerio de Educación y Ciencia	1			
	UNIVERSIDAD CATÓLICA "SANTA TERESA DE JESÚS"			1	1
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI			1	
	Total	1		2	1
Resta Unió Europea	Ministerio de Educación y Ciencia		2		
	Sense Definir			1	
	Total		2	1	
Àfrica	Ministerio de Educación y Ciencia		2		1
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI				1
	Total		2		2
Total		22	31	34	25

Pla	Grup nacionalitat	Estudiants de nou accés 2010-11	%
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)	Amèrica	5	20%
	Espanya	17	68%
	Resta Europa	1	4%
	Àfrica	2	8%
	Total	25	

ACRM06 - Accés als estudiants segons via d'entrada

Pla	Tipus modalitat ingrés	Est. nous				
		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic		12	11	16	
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer		9	11	12	
	Estudis estrangers homologats				2	
	Estudis Estrangers no Homologats		1	10	4	
	Total		22	32	34	
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic					14
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer					4
	Estudis estrangers homologats					1
	Estudis Estrangers no Homologats					6
	Total					25
Total FEE		16	30	48	55	42

Itinerari / titulació estudiants nous Màster Direcció Estratègica de l'empresa

	2010-11			
	Est. nous			
	itinerari		Àmbit Titulació	
Pla	Prof.	Recerca	Economia	No economia
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)	19	6	13	12
Total %	76%	24%	52%	48%
Total	25		25	

2.2.1.1. Professorat

Núm enq valorades	Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Titulació	Pregunta	Mitj preg titulacio	Desv preg titulacio	Mitj preg URV	Desv preg URV
34	5.71	1.44	5.45	1.67	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,86	1,33	5,57	1,52
						Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,89	1,13	5,51	1,54
						La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,63	1,55	5,32	1,68
						Explica els continguts amb claredat.	5,43	1,67	5,28	1,77
						Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,57	1,63	5,48	1,71
						Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,54	1,54	5,2	1,82
						Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,77	1,42	5,53	1,67
						Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,14	1,24	5,84	1,51
						El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,49	1,40	5,3	1,7
						Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,74	1,44	5,51	1,63
28	5.56	1.08	5.45	1.67	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,52	0,87	5,57	1,52
						Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,48	0,83	5,51	1,54
						La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,34	1,14	5,32	1,68
						Explica els continguts amb claredat.	5,43	1,10	5,28	1,77
						Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,66	0,81	5,48	1,71
						Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,45	1,21	5,2	1,82
						Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,93	0,96	5,53	1,67
						Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,14	0,95	5,84	1,51
						El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,00	1,41	5,3	1,7
						Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,62	1,12	5,51	1,63

% docència impartida per professorat doctor a Màsters
 Dades 2010-11. Font: POA tancat Novembre 2011. MÀSTERS

Pla d'estudis	2009-10			% docència impartida per professorat doctor	2010-11			% docència impartida per professorat doctor
	Càrrega docent (crèdits)				Càrrega docent (crèdits)			
	Doctor	No doctor	TOTAL		Doctor	No doctor	TOTAL	
Direcció Estratègica de l'Empresa (2007)	123,90	23,50	147,40	84,1%	48,31	4,90	53,21	90,79%
Direcció Estratègica de l'Empresa (2010)					77,06	23,60	100,66	76,56%
TOTAL DEE	123,90	23,50	147,40	84,06%	125,37	28,50	153,87	81,48%
Total FEE	386,30	347,50	733,80	52,6%	204,01	49,50	253,51	80,47%

Nombre de PDI (professorat) doctor que imparteix docència a Màsters
 Dades 2010-11. Font: POA tancat Novembre 2011. MÀSTERS

Centre	Titulació (Pla)	Nre de PDI			% de PDI doctor a la
		Doctor	No Doctor	Total	
FEE	Direcció Estratègica de l'Empresa (2007)	12	4	16	75,00%
	Direcció Estratègica de l'Empresa (2010)	15	5	20	75,00%
Total FEE		47	20	67	70,15%

Experiència docent tot el PDI Curs 2010-11	MDEE	
Menys de 5 anys	3	13%
Entre 5 i 10 anys	5	21%
Entre 10 y 20 anys	10	42%
Més de 20 anys	6	25%
TOTAL	24	100%

Experiència investigadora PDI a TC Curs 2010-11	MDEE	
No tenen experiència investigadora	3	13%
Entre 5 i 10 anys	9	38%
Més de 10 anys	12	50%
TOTAL	24	100%

2.2.1.3 Valoració de l'ús del moodle

Espai Moodle actius. Curs 2010-11

Centre		TOTAL	Actius	% actius
FEE	Master	58	55	95%

Totals: Els número d'espais de docència a Moodle relacionats amb les titulacions (graus i màsters) del centre

Actius: Dels anteriors els que han estat disponibles pels alumnes i han tingut accessos d'aquests

Usuaris professors actius al Moodle. Curs 2010-11

Centre		TOTAL	Actius	% actius
FEE	Master	51	31	61%

Totals: El número d'usuaris Moodle amb rol professor donats d'alta en els espais anteriors.

Actius: La mitjana dels usuaris anteriors (rol professor) que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana

Usuaris alumnes actius al Moodle. Curs 2010-11

Centre		TOTAL	Actius	% actius
FEE	Master	85	61	72%

Totals: El número d'usuaris Moodle amb rol alumne donats d'alta en els espais anteriors

Actius: La mitjana dels usuaris anteriors (rol alumne) que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana

2.2.3.1. Metodologies docents i sistemes d'avaluació

DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)

Metodologies	nºmet.	Avaluació
M1 Activitats Introductòries	29	0
M2 Sessió Magistral	25	1
M4 Seminaris	2	1
M5 Debats	7	4
M6 Presentacions / exposicions	14	9
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	18	9
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	8	5
M11 Pràctiques de camp/sortides	1	0
M16 Treballs	12	10
M17 Fòrums de discussió	2	1
M18 Estudis previs	2	0
M19 Resolució de problemes, exercicis	5	1
M20 Pràctiques a través de TIC	1	1
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos	1	1
M25 Avantprojecte	1	1
M38 Atenció personalitzada	29	1
Subtotal	157	45
Proves	nºprov	Avaluació
P1 Proves de desenvolupament	10	9
P2 Proves objectives de preguntes curtes	4	4
P3 Proves objectives de tipus test	7	7
P5 Proves pràctiques	16	16
P6 Proves orals	4	4
Subtotal	41	40
Total	198	85

2.2.3.3. Satisfacció dels estudiants

ENQUESTA ORGANITZACIÓ MASTER						
2010-11	MASTER DIRECCIÓ ESTRATEGICA DE L'EMPRESA 2007			MASTER DIRECCIÓ ESTRATEGICA DE L'EMPRESA 2010		
Pregunta	Núm enquestes	Mitjana (Màx 7)	Desviació	Núm enquestes	Mitjana (Màx 7)	Desviació
A la pàgina web de la URV va trobar la informació adequada sobre el màster	4	5,25	1,50	4	6,50	0,58
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster	4	5,00	1,63	4	5,25	1,50
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre	4	4,50	1,73	4	4,25	1,71
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat	4	4,00	1,73	4	4,25	0,50
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center	4	5,00	0,00	4	3,75	1,26
Els tràmits de la matrícula han estat senzills	4	4,00	2,16	4	5,75	0,50
La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari)	4	6,00	0,00	4	3,50	1,73
La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada	4	4,75	1,89	4	5,75	1,26
La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada	4	4,00	1,00	4	4,25	0,50
La preinscripció en línia ha estat fàcil	4	4,25	1,71	4	5,75	0,96
La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència	4	6,00	0,00	4	3,00	1,73
La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat	4	6,00	0,00	4	4,33	0,58
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària	4	6,00	0,00	4	3,33	2,08
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE	4	6,00	0,00	4	3,67	1,53
L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada	4	5,00	2,16	4	5,75	0,96
Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts	4	3,50	1,91	4	4,00	1,83
Quan va arribar la comunitat universitària us va acollir bé	4	4,67	1,53	4	5,00	1,41
Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster	4	5,00	2,16	4	6,00	0,82

2010-11	ENQUESTA TREBALL FI DE MASTER	MASTER DIRECCIÓ ESTRATEGICA DE L'EMPRESA 2007	
Núm enquestes	Pregunta	Mitj preg assig	Desv preg assig
10	L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	7	0
	La temàtica m'ha resultat interessant	7	0
	La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	7	0
	La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	7	0
	El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	7	0
	El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meua formació	7	0
	Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	6	0
	El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	7	0

2.3. Resultats acadèmics

ACRM05 - Resultats acadèmics

Pla		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	Crèdits matriculats ordinaris		951,00	1857,00	2853,00	831,00
	Crèdits presentats ordinaris		762,00	1596,00	2580,00	756,00
	Crèdits aprovats ordinaris		750,00	1518,00	2544,00	744,00
	Taxa d'èxit		98,43%	95,11%	98,60%	98,41%
	Taxa de rendiment		78,86%	81,74%	89,17%	89,53%
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)	Crèdits matriculats ordinaris					1236,00
	Crèdits presentats ordinaris					1125,00
	Crèdits aprovats ordinaris					963,00
	Taxa d'èxit					85,60%
	Taxa de rendiment					77,91%

ACRM11 - Taxa Abandonament de màster

	Curs inici		2008-09	2009-10	2010-11	
MASTER EN DIRECCIÓ ESTRATEGICA DE L'EMPRESA	2007-08	Ingressos (Aband RD)		22		
		Abandonaments (RD)		4		
		Taxa d'abandonament (RD)		18,18%		
	2008-09	Ingressos (Aband RD)				32
		Abandonaments (RD)				3
		Taxa d'abandonament (RD)				9,38%
	2009-10	Ingressos (Aband RD)				
		Abandonaments (RD)				
		Taxa d'abandonament (RD)				

ACRM12 - Taxa Graduació de màster

Titulació	Curs inici	Taxa Graduació (RD)			Ingressos (RD)			Egressos (RD) (tit+1)		
		2008-09	2009-10	2010-11	2008-09	2009-10	2010-11	2008-09	2009-10	2010-11
MASTER EN DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007) (509)	2007-08		20,63%			63			13	
	2008-09			28,57%			70			20

		DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)							
Tipus crèdit	Assignatura mare	Taxa de rendiment				Taxa de rendiment			
		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
OBLIGATORI	ANALISI D'ESTATS COMPTABLES	100,00%	69,23%	62,50%	66,67%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%
	COMPTABILITAT FINANCERA I DE SOCIETATS	85,71%	88,89%	83,33%		100,00%	100,00%	100,00%	
	DIRECCIÓ DE MÀRQUETING	100,00%	100,00%	84,62%		100,00%	100,00%	100,00%	
	DIRECCIÓ DE RECURSOS HUMANS	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA AVANÇADA	88,89%	96,30%	100,00%	77,78%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%
	DIRECCIÓ FINANCERA: FINANÇAMENT	100,00%	80,00%	94,12%		100,00%	100,00%	100,00%	
	DIRECCIÓ FINANCERA: INVERSIÓ	85,71%	83,33%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	
	ESTRATÈGIES DE MÀRQUETING	88,89%	78,95%	94,74%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%
	ESTRATÈGIES DEL FACTOR HUMANA	63,64%	94,74%	83,78%	100,00%	77,78%	100,00%	91,18%	100,00%
	ESTRATÈGIES FINANCERES	90,91%	92,59%	91,67%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%
	FONAMENTS D'ESTRATÈGIA EMPRESARIAL	88,89%	75,00%	91,67%		100,00%	100,00%	100,00%	
	FONAMENTS D'ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES	90,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	
	FONAMENTS DE MÀRQUETING	83,33%	83,33%	83,33%		100,00%	90,91%	100,00%	
	FONAMENTS DE TÈCNiques QUALITATIVES DE RECERCA	66,67%	66,67%	88,89%	100,00%	100,00%	72,73%	88,89%	100,00%
	FONAMENTS DE TÈCNiques QUANTITATIVES DE RECERCA	66,67%	33,33%	83,33%	100,00%	100,00%	40,00%	100,00%	100,00%
	MICROECONOMIA I MACROECONOMIA PER ALS NEGOCIS	87,50%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	PROCÉS D'INVESTIGACIÓ CIENTÍFICA	66,67%	45,45%	75,00%	100,00%	100,00%	62,50%	100,00%	100,00%
	TREBALL DE FI DE MASTER: PROJECTE EN EMPRESA	60,00%	71,43%	96,15%	77,78%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	TREBALL DE FI DE MASTER: TREBALL DE RECERCA	33,33%	55,56%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	TÈCNiques DE DECISIÓ EMPRESARIAL	100,00%	92,86%	96,15%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
OPTATIVA	ANALISI FINANCERA I VALORACIÓ D'EMPRESSES	66,67%	80,95%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%
	DIRECCIÓ D'OPERACIONS, INNOVACIÓ I PROJECTES			70,59%	85,71%			100,00%	100,00%
	EMPREDORIA			88,24%	75,00%			100,00%	100,00%
	GESTIÓ DEL CONEIXEMENT I DE LES COMPETÈNCIES	66,67%	78,95%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	
	GESTIÓ ESTRATÈGICA DE PIMES			80,00%	60,00%			100,00%	100,00%
	INSTRUMENTS PER A LA DECISIÓ EN INCERTESA	66,67%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	INVESTIGACIÓ EN TÈCNiques QUALITATIVES DE RECERCA			60,00%	75,00%			100,00%	100,00%
	INVESTIGACIÓ EN TÈCNiques QUANTITATIVES DE RECERCA			100,00%	100,00%			100,00%	100,00%
	ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA		100,00%	100,00%	88,89%		100,00%	100,00%	100,00%
	PROCÉS DE CONSULTORIA	66,67%	87,50%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	PRODUCTES I INSTRUMENTS FINANCERS	60,00%	72,73%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%
	VALORACIÓ DE LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA	66,67%	45,45%	75,00%	100,00%	100,00%	55,56%	100,00%	100,00%
	ÈTICA I RESPONSABILITAT SOCIAL	66,67%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Tipus crèdit	Assignatura mare	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)	
		Taxa de rendiment 2010-11	Taxa d'èxit 2010-11
COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	ANÀLISI D'ESTATS COMPTABLES	72,73%	88,89%
	COMPTABILITAT FINANCERA I DE SOCIETATS	88,89%	100,00%
	DIRECCIÓ DE MÀRQUETING	90,00%	100,00%
	DIRECCIÓ DE RECURSOS HUMANS	80,00%	80,00%
	DIRECCIÓ FINANCERA: FINANÇAMENT	63,64%	87,50%
	DIRECCIÓ FINANCERA: INVERSIÓ	100,00%	100,00%
	FONAMENTS D'ESTRATÈGIA EMPRESARIAL	75,00%	100,00%
	FONAMENTS D'ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES		
	FONAMENTS DE MÀRQUETING	100,00%	100,00%
	MICROECONOMIA I MACROECONOMIA PER ALS NEGOCIS	66,67%	100,00%
OBLIGATÒRIA	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA AVANÇADA	78,57%	78,57%
	ESTRATÈGIES DE MÀRQUETING	89,47%	94,44%
	ESTRATÈGIES DEL FACTOR HUMANA	71,43%	71,43%
	ESTRATÈGIES FINANCERES	50,00%	53,85%
	FONAMENTS DE TÈCNiques QUALITATIVES DE RECERCA	100,00%	100,00%
	FONAMENTS DE TÈCNiques QUANTITATIVES DE RECERCA	100,00%	100,00%
	PROCÉS D'INVESTIGACIÓ CIENTÍFICA	100,00%	100,00%
	TÈCNiques DE DECISIÓ EMPRESARIAL	84,62%	84,62%
OPTATIVA	ANÀLISI FINANCERA I VALORACIÓ D'EMPRESSES	75,00%	100,00%
	DIRECCIÓ D'OPERACIONS, INNOVACIÓ I PROJECTES	60,00%	100,00%
	EMPRENEDORIA	100,00%	100,00%
	GESTIÓ ESTRATÈGICA DE PIMES	80,00%	100,00%
	INSTRUMENTS PER A LA DECISIÓ EN INCERTESA	100,00%	100,00%
	INVESTIGACIÓ EN TÈCNiques QUALITATIVES DE RECERCA	100,00%	100,00%
	INVESTIGACIÓ EN TÈCNiques QUANTITATIVES DE RECERCA	100,00%	100,00%
	PROCÉS DE CONSULTORIA	100,00%	100,00%
	PRODUCTES I INSTRUMENTS FINANCERS	42,86%	42,86%
	VALORACIÓ DE LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA	100,00%	100,00%
	ÈTICA I RESPONSABILITAT SOCIAL	80,00%	100,00%
	PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	69,12%