

**Facultat d'Economia i Empresa****Màster en Organització Industrial (2006 i 2010)****Informe de Seguiment Ensenyament Curs 2010-11**

<b>1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. INDICADORS .....</b>	<b>3</b>
2.1. Accés .....	3
2.2. Desenvolupament de l'ensenyament .....	4
2.2.1. Recursos humans i materials.....	4
2.2.1.1. Professorat .....	4
2.2.1.2. Valoració de l'ús dels recursos docents.....	4
2.2.1.3. Valoració de l'ús del Moodle .....	5
2.2.2. Valoració del Pla d'Acció Tutorial.....	5
2.2.3. Planificació i desenvolupament docent.....	6
2.2.3.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.....	6
2.2.3.2. Pràctiques externes i mobilitat .....	6
2.2.3.3. Satisfacció dels estudiants .....	6
2.3. Resultats acadèmics.....	7
<b>3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ .</b>	<b>8</b>
<b>4. PROPOSTES DE MILLORA.....</b>	<b>8</b>
4.1. Propostes de millora dels indicadors.....	8
4.2. Propostes de modificació de la memòria .....	9
4.3. Seguiment recomanacions ANECA.....	9

**ANNEX**

Pla de millora de l'ensenyament  
Ubicació de la informació pública  
Dades

L'elaboració de l'informe de seguiment del màster en Organització Industrial correspon a la coordinació del màster, amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent (TSQD) del centre. Un cop elaborat, es trasllada a l'equip deganal que proposa possibles millores a la coordinació i s'elabora el document final que es presenta a l'ORPOP i posteriorment a la Junta de Facultat. Un cop aprovat l'informe per Junta de Facultat, el document es fa públic mitjançant la plana web de la Facultat.

La publicació del RD 1002/2010, de 5 d'agost, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, ha comportat que el pla d'estudis d'aquest Màster, que va ser verificat pel procediment abreujat, tot i que no ha presentat cap canvi ni en la seva denominació ni en el seu contingut, tingui nova codificació a la URV (en assignatures i en pla d'estudis). D'aquí que l'informe es refereixi al pla d'estudis 2006 i 2010.

## **1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ**

(P.1.2-03.E14)

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent dels màsters de la URV es du a terme en dos nivells de concreció diferents.

El primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 8 de setembre de 2009 amb el procediment abreujat establert pel Consejo de Universidades (Resolució de 28 d'octubre de 2008).

El segon nivell, la guia docent, recull el Mapa de Competències de la titulació i detalla, per a cada assignatura, els resultats d'aprenentatge, continguts, sistema d'avaluació, metodologies, fonts d'informació i una planificació que concreta les hores de treball de l'estudiant, de forma separada segons el temps de dedicació sigui en presència del professor/a o de forma autònoma per part de l'estudiant. Cal destacar que el 100% de les guies docents corresponents a les assignatures del màster es van publicar abans de l'inici del període de matrícula.

La guia docent es pot consultar a la web de la Facultat:

[https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1660](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1660)

## **2. INDICADORS**

### **2.1. Accés**

(P.1.2-01.b.I01)

Els dos indicadors bàsics sobre el procés d'admissió del estudiants, el nombre d'estudiants preinscrits i el nombre d'estudiants matriculats, s'han mantingut al curs acadèmic 2010-11 en nivells satisfactoris. Concretament el curs 2010-11 el nombre de preinscripcions ha estat de 48, el total d'admesos de 23 i es van matricular 17 estudiants de nou accés de les 20 places ofertes. Aquestes dades lleugerament inferiors respecte al curs 2009-10 ens fan plantejar com a proposta de millora fer un esforç divulgatiu del màster per incrementar el nombre d'estudiants de nou accés.

Per gènere, el 65% dels estudiants de nou accés són homes i el 35% dones.

Pel que fa a la titulació d'accés, la majoria procedeixen de la mateixa Universitat Rovira i Virgili (70,5%), mentre que un 23,5% van ser estudiants procedents d'universitats espanyoles diferents a la URV i un 6% d'universitats estrangeres. D'altra banda, però, la taxa d'estudiants internacionals ha estat del 12%, ja que un estudiant estranger es va titular prèviament a la URV. Es pretén augmentar aquesta taxa d'internacionalització del màster i es faran accions de captació específiques per aconseguir aquest objectiu.

Quant a l'elecció de l'itinerari, un 70% ha seguit l'itinerari professionalitzador i el 30% restant el de recerca. És molt important, en l'itinerari professionalitzador, la presència d'estudiants provinents de titulacions d'enginyeria com a primera formació (53%).

## **2.2. Desenvolupament de l'ensenyament**

### **2.2.1. Recursos humans i materials**

#### **2.2.1.1. Professorat**

(P.1.2-03.E15)

L'enquesta de l'activitat docent del curs acadèmic 2010-11 va tenir un total de 78 respostes, de les quals se'n deriva una mitjana d'avaluació del col·lectiu docent i investigador del Màster de 5.72, que està per sobre de la mitjana de la Universitat Rovira i Virgili (5.45), una dada que valorem, per tant, positivament. Cal dir que el nombre de respostes ha incrementat respecte a l'any anterior. Això segurament ha estat possible gràcies, en part, al format electrònic de l'enquesta, accessible des del Moodle per a tots els estudiants, i el missatge enviat des d'aquesta plataforma docent informant de la importància de respondre l'enquesta.

Si s'analitza en detall la mitjana de cadascuna de les preguntes de l'enquesta i es compara amb la mitjana URV es pot observar que pràcticament a totes les preguntes de l'enquesta la mitjana per al personal docent del Màster és superior a la mitjana URV. En concret, destaquem els resultats a les preguntes relacionades amb l'organització de l'assignatura, com ara les preguntes "En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació" (5.88 al màster versus 5.57 al conjunt de la URV) o "Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent" (5.87 versus 5.51). Les preguntes relacionades amb aspectes més individuals dels docents també assoleixen una mitjana més elevada al màster que al conjunt de la URV: les afirmacions "Explica els continguts amb claredat", "Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen" i "Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants" reben una valoració mitjana al màster de 5.73, 5.79 i 5.81 respectivament en comparació del 5.28, 5.48 i 5.53 per al conjunt de la URV.

En resum, doncs, les xifres assolides a l'enquesta d'avaluació de la docència del Màster es valoren molt positivament.

Un altre indicador de la qualitat docent al màster és el percentatge de doctors que ha estat entorn al 75%, amb un perfil fonamentalment investigador a l'itinerari de recerca (el 100% dels professors de l'itinerari de recerca són investigadors actius segons els criteris aplicats per la URV i compten, de mitjana, amb més de 10 anys d'experiència investigadora) i amb un marcat perfil professional a l'itinerari professionalitzador (aproximadament el 50% dels professors en aquest itinerari són professionals). La mitjana de l'experiència docent del professorat del màster és d'aproximadament de 12 anys.

#### **2.2.1.2. Valoració de l'ús dels recursos docents**

(P.1.4-01.E02)

Els recursos docents de què disposa el Màster en Organització Industrial són diversos, incloent-hi la biblioteca, les aules d'estudi i els laboratoris d'informàtica. Les classes s'imparteixen habitualment en un aulari específic dotat amb equips informàtics i una de les aules també disposa d'un equipament de videoconferència,

ja que alguns estudiants cursen el Màster des del Campus de Terres de l'Ebre (localitzat al municipi de Tortosa) a través d'aquest sistema. En conjunt, els recursos són suficients per a desenvolupar les tasques docents correctament.

El centre té com a objectiu continuar realitzant actuacions de millora i manteniment en la línia de les realitzades aquest curs per tal de garantir uns recursos docents adequats per impartir una docència de qualitat. Concretament el curs 2010-11 s'han realitzat diferents actuacions de millora relacionades amb l'equipament docent de la Facultat. Entre les principals, destaquem:

- Adequació d'una nova sala d'estudis, preparada perquè els estudiants puguin fer ús d'ordinadors portàtils mitjançant la dotació d'endolls a tota la sala i connexió wi-fi.
- Canvi d'ubicació de l'aula oberta d'informàtica, amb nou mobiliari i renovació d'equips informàtics.
- Renovació dels 40 equips informàtics del laboratori informàtic L.I. 2.2.

### **2.2.1.3. Valoració de l'ús del Moodle**

(P.1.2-03.E02.1)

La utilització del campus virtual per part dels estudiants i professors/es del Màster en Organització Industrial indiquen que aquesta és una eina fonamental en aquest ensenyament i són, en tot cas, minoritaris els casos de professors que no fan servir el Moodle per al desenvolupament docent.

Tot i que no disposem de dades específiques de l'ensenyament, per al conjunt de màsters del centre, el percentatge de professorat i estudiants actius al Moodle és un 61% i un 72%, respectivament. Hem de tenir en compte que aquest valor indica el percentatge de professorat i estudiants que entren, en mitjana, com a mínim un cop a la setmana, la qual cosa demostra un ús regular d'aquesta eina i es valora positivament.

És evident que per treure conclusions o propostes de millora específiques per al Màster en Organització Industrial caldria disposar d'aquestes dades desglossades per ensenyament.

### **2.2.2. Valoració del Pla d'Acció Tutorial**

La tutorització dels estudiants del Màster en Organització Industrial es du a terme de diverses maneres i en diferents moments del curs acadèmic. En primer lloc, es fan contactes personalitzats per part de la coordinació del Màster per determinar quin itinerari i quines assignatures optatives poden ser més adients al perfil i interessos professionals dels estudiants. Aquesta tutorització es du a terme des de l'admissió fins a la matriculació. En segon lloc, es fan reunions per a orientar en les eleccions sobre la realització de pràctiques i treballs de fi de màster en l'itinerari professionalitzador, i sobre les temàtiques i potencials tutors del treball de fi de màster en l'itinerari de recerca. Aquesta tutorització es du a terme entre la finalització del primer quadrimestre i el començament del segon també per la coordinació del Màster. Finalment, un cop determinats els tutors de les pràctiques i del treball de fi de màster, aquests fan un seguiment detallat de les tasques associades a l'activitat i una avaluació dels resultats obtinguts. Aquesta tutorització es du a terme al llarg del segon quadrimestre.

## **2.2.3. Planificació i desenvolupament docent**

### **2.2.3.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups**

Les classes del Màster en Organització Industrial són fonamentalment classes magistrals, on es presenta el material que constitueix el cos de les assignatures. Tot i així, el caràcter especialitzat del Màster, fa que sigui també necessària una formació basada en l'estudi i anàlisi de casos pràctics i/o evidència empírica i per això, tenen també un pes important les presentacions a classe sobre casos pràctics, així com els treballs o projectes que fan els estudiants sobre temes concrets.

Les proves d'avaluació consisteixen fonamentalment en proves pràctiques i proves de desenvolupament.

Tant la metodologia com les proves d'avaluació són adients per a aconseguir els objectius d'aprenentatge dels estudiants del màster.

### **2.2.3.2. Pràctiques externes i mobilitat**

Respecte a les pràctiques externes, només 2 estudiants de l'itinerari professionalitzador (9,5% dels estudiants matriculats) les van realitzar. Alguns estudiants van preferir no fer pràctiques donat que ja treballaven en aquell moment. D'altres, però, no van poder fer pràctiques tot i que volien, o bé perquè no se'ls va trobar empresa/institució per poder-les fer o perquè per problemes organitzatius no es van poder signar els convenis de pràctiques a temps, per la qual cosa aquest és un punt important a millorar de cara als propers anys.

Respecte a la mobilitat, hi ha dificultats per poder-la dur a terme per part dels nostres estudiants. La mobilitat s'ha de sol·licitar, segons el procediment fixat per la URV, el curs anterior a la realització de l'estada. Tenint en compte que el màster té un any de durada, només aquells estudiants que es plantegen cursar el màster en dos anys, o bé aquells que procedeixen de la pròpia URV (als quals se'ls permet fer la sol·licitud per al màster durant l'últim any de la llicenciatura) poden considerar aquesta opció. En aquest sentit, una possible millora seria establir per als estudiants de màster un sistema propi de sol·licitud de mobilitat que permetés iniciar i tancar el procés dins del mateix curs acadèmic, la qual cosa no depèn del centre sinó de la Universitat.

### **2.2.3.3. Satisfacció dels estudiants**

(P.1.2-01.b.I03)

El màster disposa de diverses fonts d'informació per a poder valorar la satisfacció dels estudiants. En primer lloc, l'enquesta de valoració de la docència del professorat, comuna per a tots els ensenyaments de la URV, els resultats de la qual hem comentat ja al punt 2.2.1.1. En segon lloc, l'enquesta d'opinió sobre l'organització del Màster, elaborada per l'Escola de Postgrau i Doctorat, i que aquest curs s'ha posat a disposició dels estudiants per primera vegada. En tercer lloc, una enquesta específica sobre el Treball de Fi de Màster i, en quart lloc, una enquesta que va dissenyar la coordinació del Màster per tal d'obtenir informació sobre aspectes particulars de l'organització del Màster.

Respecte als resultats de l'enquesta d'opinió sobre l'organització del màster amb una participació d'un 33,3% (han respost 7 estudiants de 21 matriculats), la

majoria d'aspectes han estat valorats bastant positivament (amb valoracions per sobre de 4, en una escala d'1 a 7). Els únics aspectes a millorar serien: la facilitació per part de la URV dels tràmits necessaris per l'obtenció d'assistència sanitària (3,6) i l'atenció rebuda per part del coordinador del Màster (3). Cal incentivar els estudiants a respondre aquesta enquesta d'opinió sobre l'organització del màster.

La participació, en canvi, en l'enquesta sobre el Treball de Fi de Màster, ha estat molt elevada (95,2%) malgrat el resultat ha estat limitadament positiu. La mitjana dels diferents ítems valorats en una escala Likert d'1 a 7, han estat: orientació del tutor (3), temàtica (3,5), bibliografia (4), disponibilitat horària del tutor (4), facilitació de contactes per part del tutor (3), competències i habilitats adquirides (3,5), mitjans (4) i procediment d'avaluació (4).

Finalment, l'enquesta dissenyada per la coordinació del màster es va passar només als estudiants de l'itinerari professionalitzador (76% dels matriculats) per a conèixer la satisfacció sobre aspectes generals i específics. Donat l'alt grau de resposta (70%) i la important font d'informació que ha aportat, pensem realitzar-la cada any a tots els estudiants del màster, com a complementària a les fixades per la universitat.

Aquesta enquesta consta de 14 preguntes sobre 4 temes principals: vies de coneixement del màster i expectatives al matricular-se, opinions sobre els continguts, opinions sobre el professorat que va impartir la docència i aspectes organitzatius. De les respostes obtingudes podem afirmar que el grau de satisfacció dels estudiants respecte al màster es pot considerar acceptable, tal i com indica la resposta a la pregunta "En quina mesura s'han vist satisfetes les teves expectatives respecte el Màster?" va ser valorada amb una mitjana de 3, sobre una valoració d'1 ("gens") a 4 ("molt"). Quant al contingut del màster, tret d'alguna assignatura valorada negativament per alguns estudiants, la majoria d'assignatures es consideraven generalment útils i algunes molt rellevants. Finalment, pel que fa a l'organització del màster (informació, programa de pràctiques, etc.) un terç dels estudiants la va considerar "bona", un terç "acceptable" i un terç "dolenta", la qual cosa ens indica que cal millorar en aquest aspecte.

### **2.3. Resultats acadèmics**

(P.1.2-03.E15)

La taxa d'èxit del curs 2010-11 (relació entre crèdits aprovats/presentats) va ser del 100%, molt similar a la del curs anterior que era del 99,7%.

La taxa de rendiment (relació entre crèdits aprovats/matriculats) ha estat del 97,4%. Si les comparem amb la taxa de rendiment del curs 2009-10, del 89,1% podem observar una millora tot i estar en un nivells alts els dos cursos.

Tant la taxa d'èxit com la taxa de rendiment acadèmic mostren molt poca variació entre assignatures i són en general independents del nombre d'estudiants matriculats a l'assignatura. Això fa que les diferències entre assignatures obligatòries i optatives i entre les de l'itinerari professionalitzador i les de l'itinerari de recerca siguin mínimes. Les taxes d'èxit i rendiment corroboren que l'estudiant està ben assessorat en la seva matrícula i que realment matriculen una càrrega docent ajustada a les possibilitats de seguiment.

Respecte a la taxa d'abandonament del curs 2010-11, que es refereix a la cohort d'estudiants de nou accés del curs 2008-09, ha estat del 12,5%, superior a la del curs 2009-10, tot i que a un nivell que creiem acceptable.

La taxa de graduació del curs 2010-11, que es refereix a la cohort d'estudiants de nou accés del curs 2009-10 ha estat del 56%, ja que excepcionalment el curs 2010-11 el nombre d'abandonaments dels estudiants de nou accés del curs anterior va ser força important. Destaquem, en canvi, que dels 17 estudiants nous del curs 2010-11, 16 s'han titulat aquest mateix curs amb una taxa d'eficiència del 100%.

### **3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ**

(P.1.5-1.E04)

Pel que fa als recursos, tant humans com materials, fem una valoració molt positiva del desenvolupament del màster. D'una banda, la incorporació de nou professorat (tant doctors en l'itinerari de recerca com professionals de reconegut prestigi en l'itinerari professionalitzador) ha portat, en alguns casos, a una renovació de sistemes docents, que han estat molt ben acollits pels estudiants. D'altra banda, hem assolit un grau més que suficient d'ús i aprofitament dels recursos materials.

Quant al desenvolupament docent, les metodologies docents i d'avaluació de l'aprenentatge són adequades i efectives atès al feedback dels estudiants i dels professors del Màster. Pel que fa a les pràctiques externes, aquestes són un important complement de la formació, tot i que en aquesta darrera edició el nombre de pràctiques externes no ha estat tan elevat com s'hagués volgut.

Destaquem especialment l'elevat grau de satisfacció dels estudiants, que es reflecteix tant a les enquestes de valoració docent com a les enquestes d'organització del Màster. Així doncs, cal assenyalar les positives valoracions, clarament per sobre de la mitjana de la URV, del professorat i de la qualitat docent del Màster.

Finalment, valorem molt positivament els resultats acadèmics del Màster, amb taxes d'èxit i de rendiment acadèmic molt a prop del 100%.

### **4. PROPOSTES DE MILLORA**

#### **4.1. Propostes de millora dels indicadors**

(P.1.5-01.E06)

Per tal de millorar el programa formatiu del màster i continuar garantint l'èxit en els propers anys es plantegen les propostes següents:

- Consolidar el nombre d'estudiants que responen les enquestes de valoració de la docència del professorat, augmentar la participació en l'enquesta d'opinió sobre l'organització del màster i fer extensiva a tots els estudiants del màster l'enquesta de satisfacció dissenyada aquest curs per part de la coordinació del màster com a enquesta complementària.
- Fer un esforç de difusió del màster tant per incrementar el nombre d'estudiants de nou accés, com per augmentar el nombre d'estudiants



estrangers, amb accions de captació específiques per a aquest col·lectiu i incrementant la difusió de l'oferta de màster a les universitats amb les quals hi ha un conveni signat.

- Avançar en la millora dels aspectes organitzatius, com ara la informació als estudiants i molt particularment l'organització del programa de pràctiques amb empreses i institucions.

#### **4.2. Propostes de modificació de la memòria**

(P.1.5-01.E05)

Es preveu presentar durant el curs 2011-12 la modificació de la memòria per tal d'adaptar-la a la nova normativa sobre estudis de màster i doctorat.

#### **4.3. Seguiment recomanacions ANECA**

(P.1.5-01.E08)

No procedeix.

**ANNEX**  
**PLA DE MILLORA DE L'ENSENYAMENT**

PUNTS FEBLES DETECTATS	PROPOSTES DE MILLORA	ACCIONS A PORTAR A TERME	Data de la millora	Responsable
Poca participació d'estudiants a l'enquesta d'avaluació docent.	Consolidar el nombre d'estudiants que responen les enquestes de valoració de la docència del professorat i augmentar la participació en l'enquesta d'opinió sobre l'organització del màster.	Fer difusió del procés d'avaluació docent.  Fer extensiva a tots els estudiants del màster l'enquesta de satisfacció dissenyada aquest curs per part de la coordinació del màster com a enquesta complementària.	Curs 2012-13	Coordinació del Màster
Disminució del nombre d'estudiants de nou accés.	Incrementar el nombre d'estudiants de nou accés.	Realitzar accions de captació específiques per col·lectius.	Curs 2012-13	Centre Coordinació del Màster
Baix percentatge d'estudiants internacionals.	Incrementar el nombre d'estudiants estrangers.	Incrementar la difusió de l'oferta de màster a les universitats amb les quals hi ha un conveni signat.	Curs 2012-13	Centre Coordinació del Màster
Valoració baixa en els ítems sobre informació als estudiants i organització de les pràctiques.	Millorar la informació als estudiants i molt particularment en l'organització del programa de pràctiques amb empreses i institucions	Vincular la cerca del lloc de pràctiques amb el coordinador de pràctiques del centre.	Curs 2012-13	Coordinador de pràctiques del centre Coordinació del Màster

## ANNEX:

## Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Màster d'Organització Industrial

DIMENSIO	CONTINGUTS	NOM DEL DOCUMENT	ENLLAÇ	
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	Presentació	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html</a>	
	Perfil d'ingrés	Titulacions des de les quals es pot	<a href="http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/organitzacio_industrial_rd1393.pdf">http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/organitzacio_industrial_rd1393.pdf</a>	
	Perfil d'egrés	Competències	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=1660&amp;consulta=competencies">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=1660&amp;consulta=competencies</a>	
		Perfil de formació de la titulació	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=1660&amp;consulta=apartat&amp;apartat=1096">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=1660&amp;consulta=apartat&amp;apartat=1096</a>	
	Nombre de places ofertes		<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html</a>	
	Criteris de selecció		<a href="http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/organitzacio_industrial_rd1393.pdf">http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/organitzacio_industrial_rd1393.pdf</a>	
	Informació sobre preinscripció i admissió			
	Procediment admissió		<a href="http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/organitzacio_industrial_rd1393.pdf">http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/organitzacio_industrial_rd1393.pdf</a>	
	Calendari preinscripció		<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html</a>	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Resolució de la sol·licitud	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html</a>	
		Calendari matrícula	<a href="http://wwwa.urv.cat/la_urv10_serveis/sga/alumnes/automatricula/cita_previa_masters_2011_12.htm">http://wwwa.urv.cat/la_urv10_serveis/sga/alumnes/automatricula/cita_previa_masters_2011_12.htm</a> <a href="http://wwwa.urv.cat/la_urv10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/acces_m/calendari_actuacions_que_afecten_als_estudiants.pdf">http://wwwa.urv.cat/la_urv10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/acces_m/calendari_actuacions_que_afecten_als_estudiants.pdf</a>	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis		<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html</a>	
	Títol en superar els estudis de màster		<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html</a>	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	Itinerari	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_org_indus.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_org_indus.html</a>	
	Estructura del pla d'estudis Itinerari professionalitzador		<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_master_organitzacio_indus_it_pro_60.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_master_organitzacio_indus_it_pro_60.html</a>	
	Itinerari de recerca		<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_master_organitzacio_indus_it_rece_60.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_master_organitzacio_indus_it_rece_60.html</a>	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic		<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;apartat=18&amp;subapartat=393">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;apartat=18&amp;subapartat=393</a> <a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/calendari_academic.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/calendari_academic.html</a>	
	Guia docent		<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=1660">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=1660</a>	
	Recursos d'aprenentatge			
		Campus virtual		<a href="http://moodle.urv.net/moodle/index.php?lang=ca_utf8">http://moodle.urv.net/moodle/index.php?lang=ca_utf8</a>
		Biblioteca campus Sescelades		<a href="http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_bellissens/">http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_bellissens/</a>
		Biblioteca campus Terres de l'Ebre		<a href="http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/terres_ebre/index.html">http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/terres_ebre/index.html</a>
		Centre de documentació europea		<a href="http://www.urv.cat/biblioteca/cde/index.html">http://www.urv.cat/biblioteca/cde/index.html</a>
	Descripció General del centre		<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;apartat=16&amp;subapartat=69">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;apartat=16&amp;subapartat=69</a>	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	Clicar a cada assignatura	<a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=1660&amp;consulta=assignatures">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=1660&amp;consulta=assignatures</a>	
	Perfil acadèmic			
		Departament d'Economia		<a href="http://gandalf.fcee.urv.es/departaments/economia/web/catala/membres">http://gandalf.fcee.urv.es/departaments/economia/web/catala/membres</a>
		Departament de Gestió d'Empreses		<a href="https://www.dge.urv.es/web/web_institucional/membres/pdi">https://www.dge.urv.es/web/web_institucional/membres/pdi</a>
		Departament Dret Públic		<a href="http://www.fcj.urv.cat/dretpublic/Libro2.htm">http://www.fcj.urv.cat/dretpublic/Libro2.htm</a>
	Informació de contacte	Coordinador	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html#contacte">http://www.urv.cat/masters_oficials/organitzacio_industrial.html#contacte</a>	
	Professors de assignatures	Clicar a cada assignatura	<a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=1660&amp;consulta=assignatures">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=1660&amp;consulta=assignatures</a>	
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius		<a href="http://www.fcee.urv.cat/estudiants/mobilitat/index.html">http://www.fcee.urv.cat/estudiants/mobilitat/index.html</a>	
	Normativa general		<a href="http://wwwa.urv.cat/la_urv3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/equiparacio_mobilitat.htm">http://wwwa.urv.cat/la_urv3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/equiparacio_mobilitat.htm</a>	
	Informació programes mobilitat per a estudiants de postgrau		<a href="http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html">http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html</a>	
TREBALL FINAL MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)		<a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=F091&amp;assignatura=165091152">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&amp;ensenyament=F091&amp;assignatura=165091152</a>	
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	Apartat de qualitat	<a href="http://www.fcee.urv.cat/activitat/qualitat/index.html">http://www.fcee.urv.cat/activitat/qualitat/index.html</a>	

## ANNEX DADES CURS 2010-11

### 1. Planificació de la titulació

Titulació	2010-11		
	% Guies Docents Adaptades a l'EEES		
	1r	%opt	%Total
Organització Industrial (2006)	84.21% (16/19)	100% (12/12)	90.32% (28/31)
Organització Industrial (2010)	100% (16/16)	100% (11/11)	100% (27/27)

### 2.1. Accés

#### ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits

Pla	Preinscripcions	
	2009-10	2010-11
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	43	
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)		48
<b>Total FEE</b>	<b>136</b>	<b>131</b>

#### ACRM02 - Número d'estudiants admesos

Pla	Admissions				
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	35	9	19	30	
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)					23
<b>Total FEE</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>67</b>	<b>80</b>	<b>57</b>

#### ACRM03 - Número d'estudiants matriculats

Pla	Estudiants				
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	11	8	22	26	4
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)					17
<b>Total FEE</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>93</b>	<b>74</b>

#### ACRM06- Sexe estudiants nou accés

Pla	Est. nous									
	2006-07		2007-08		2008-09		2009-10		2010-11	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	10	6	4	4	12	4	6	15		
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)									6	11
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
Total %	63%	38%	50%	50%	75%	25%	29%	71%	35%	65%

**ACRM04- Estudiants nou accés segons la universitat origen**

Grup nacionalitat	Universitat de procedència	ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS				
		ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL				
		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Amèrica	Ministerio de Educación y Ciencia	2	1	2	4	1
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Sense Definir		1	2	1	1
	UNIVERSIDAD DE BARCELONA			1		
	UNIVERSIDAD DE MURCIA	1				
	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID				1	
	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA					
	UNIVERSIDAD JAUME I					1
	UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUNYA		1			1
	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE CATALUNYA			2	1	1
	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA	1				
	UNIVERSIDAD RAMON LLULL		1			
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	5	4	8	12	11
	Universitat Autònoma de Barcelona	1			2	
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Resta Europa	Ministerio de Educación y Ciencia			1		
	<b>Total</b>			<b>1</b>		
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI					1
	<b>Total</b>					<b>1</b>
Àsia	Ministerio de Educación y Ciencia	1				
	<b>Total</b>	<b>1</b>				
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>17</b>

Pla	Grup nacionalitat	Estudiants de nou accés 2010-11	%
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)	Amèrica	1	6%
	Espanya	15	88%
	Àfrica	1	6%
	<b>Total</b>	<b>17</b>	
<b>Total FEE</b>		<b>42</b>	

**ACRM06 - Accés als estudiants segons via d'entrada**

Pla	Tipus modalitat ingrés	Est. nous				
		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	1	1	6	9	
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	8	6	7	9	
	Estudis Estrangers no Homologats	7	1	3	3	
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic					9
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer					7
	Estudis Estrangers no Homologats					1
	<b>Total</b>					<b>17</b>
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>42</b>

**Itinerari / titulació estudiants nous Màster Organització Industrial**

Pla	2010-11			
	Est. nous			
	itinerari		Àmbit Titulació	
	Prof.	Recerca	Economia	No economia
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)	12	5	8	9
Total %	71%	29%	47%	53%
<b>Total</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	

### 2.2.1.1. Professorat.

Núm enq valorades	Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Titulació	Pregunta	Mitj preg titulació	Desv preg titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
4	6.23	0.43	5.45	1.67	ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	6.25	0.50	5,57	1,52
						Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6.25	0.50	5,51	1,54
						La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6.25	0.50	5,32	1,68
						Explica els continguts amb claredat.	6.25	0.50	5,28	1,77
						Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	6.00	0.00	5,48	1,71
						Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6.25	0.50	5,2	1,82
						Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6.25	0.50	5,53	1,67
						Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6.25	0.50	5,84	1,51
						El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6.25	0.50	5,3	1,7
						Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	6.25	0.50	5,51	1,63
74	5.69	1.4	5.45	1.67	ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5.86	1.04	5,57	1,52
						Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5.85	1.04	5,51	1,54
						La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6.51	1.42	6,32	1,68
						Explica els continguts amb claredat.	5.70	1.39	5,28	1,77
						Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5.78	1.41	5,48	1,71
						Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5.54	1.67	5,2	1,82
						Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5.79	1.47	5,53	1,67
						Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5.74	1.70	5,84	1,51
						El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5.62	1.24	5,3	1,7
						Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5.53	1.50	5,51	1,63

**% docència impartida per professorat doctor a Màsters**

Dades 2010-11. Font: POA tancat Novembre 2011. MÀSTERS

Pla d'estudis	2009-10			% docència impartida per professorat doctor	2010-11			% docència impartida per professorat doctor
	Càrrega docent (crèdits)				Càrrega docent (crèdits)			
	Doctor	No doctor	TOTAL		Doctor	No doctor	TOTAL	
Organització Industrial (2006)	88,40	18,00	106,40	83,1%	3,17	1,36	4,53	70,02%
Organització Industrial (2010)					75,47	19,64	95,11	79,35%
TOTAL MOI	88,40	18,00	106,40	83,08%	78,64	21,00	99,64	78,92%
Total FEE	386,30	347,50	733,80	52,6%	204,01	49,50	253,51	80,47%

**Nombre de PDI (professorat) doctor que imparteix docència a Màsters**

Dades 2010-11. Font: POA tancat Novembre 2011. MÀSTERS

Centre	Titulació (Pla)	Nre de PDI			% de PDI doctor a la titulació
		Doctor	No Doctor	Total	
FEE	Organització Industrial (2006)	6	4	10	60,00%
	Organització Industrial (2010)	14	7	21	66,67%
Total FEE		47	20	67	70,15%

Experiència docent tot el PDI Curs 2010-11	MOI	
Menys de 5 anys	1	6%
Entre 5 i 10 anys	8	44%
Entre 10 y 20 anys	8	44%
Més de 20 anys	1	6%
TOTAL	18	100%

Experiència investigadora PDI a TC Curs 2010-11	MOI	
No tenen experiència investigadora	0	0%
Entre 5 i 10 anys	3	20%
Més de 10 anys	12	80%
TOTAL	15	100%

### 2.2.1.3 Valoració de l'ús del moodle

#### Espai Moodle actius. Curs 2010-11

Centre		TOTAL	Actius	% actius
FEE	Master	58	55	95%

Totals: Els número d'espais de docència a Moodle relacionats amb les titulacions (graus i màsters) del centre

Actius: Dels anteriors els que han estat disponibles pels alumnes i han tingut accessos d'aquestos

#### Usuaris professors actius al Moodle. Curs 2010-11

Centre		TOTAL	Actius	% actius
FEE	Master	51	31	61%

Totals: El número d'usuaris Moodle amb rol professor donats d'alta en els espais anteriors.

Actius: La mitjana dels usuaris anteriors (rol professor) que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana

#### Usuaris alumnes actius al Moodle. Curs 2010-11

Centre		TOTAL	Actius	% actius
FEE	Master	85	61	72%

Totals: El número d'usuaris Moodle amb rol alumne donats d'alta en els espais anteriors

Actius: La mitjana dels usuaris anteriors (rol alumne) que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana



## 2.2.3.1. Metodologies docents i sistemes d'avaluació

ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)

Metodologies	nºmet.	Avaluació
M1 Activitats Introductòries	27	0
M2 Sessió Magistral	23	0
M4 Seminaris	4	0
M5 Debats	4	3
M6 Presentacions / exposicions	11	9
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	4	2
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	4	0
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	6	2
M16 Treballs	11	11
M17 Fòrums de discussió	1	0
M19 Resolució de problemes, exercicis	2	2
M20 Pràctiques a través de TIC	1	0
M38 Atenció personalitzada	27	1
<b>Subtotal</b>	<b>125</b>	<b>30</b>
Proves	nºprov	Avaluació
P1 Proves de desenvolupament	11	11
P2 Proves objectives de preguntes curtes	2	2
P3 Proves objectives de tipus test	2	2
P4 Proves mixtes	1	1
P5 Proves pràctiques	9	8
P6 Proves orals	1	1
<b>Subtotal</b>	<b>26</b>	<b>25</b>
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>55</b>

### 2.2.3.3. Satisfacció dels estudiants

ENQUESTA ORGANITZACIÓ MÀSTER						
2010-11	MASTER ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)			MASTER ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)		
Pregunta	Núm enquestes	Mitj preg assig	Desv preg assig	Núm enquestes	Mitj pla vell	Mitj total
A la pàgina web de la URV va trobar la informació adequada sobre el màster	6	5,5	1,05	1	1	4,9
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster	6	2,83	1,94	1	4	3,0
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretària del centre	6	5	1,87	1	2	4,6
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat	6	4,5	0,71	1	4	4,4
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center	6	5	0	1	3	4,7
Els tràmits de la matrícula han estat senzills	6	5,83	1,17	1	2	5,3
La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari)	6	5	0	1	0	4,3
La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada	6	4,83	0,98	1	1	4,3
La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada	6	4,17	1,6	1	4	4,1
La preinscripció en línia ha estat fàcil	6	5,67	0,82	1	3	5,3
La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència	6	4,6	2,3	1	4	4,5
La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat	6	4,8	1,1	1	4	4,7
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària	6	3,5	2,12	1	4	3,6
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE	6	4,5	0,71	1	4	4,4
L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada	6	4,83	1,33	1	4	4,7
Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts	6	5	1,58	1	3	4,7
Quan va arribar la comunitat universitària us va acollir bé	6	5,33	1,03	1	4	5,1
Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster	6	5,5	1,05	1	2	5,0

2010-11	ENQUESTA TREBALL FI DE MÀSTER	MASTER ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)	
Núm enq	Pregunta	Mitj preg assig	Desv preg assig
20	L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	3	1,03
	La temàtica m'ha resultat interessant	3,5	0,51
	La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	4	1,03
	La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	4	1,03
	El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	3	1,03
	El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meua formació	3,5	0,51
	Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	4	1,03
	El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	4	0

## 2.3. Resultats acadèmics

### ACRM05 - Resultats acadèmics

Pla		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	Crèdits matriculats ordinaris	556,50	284,00	1033,00	1290,00	114,00
	Crèdits presentats ordinaris	496,50	284,00	964,00	1152,00	90,00
	Crèdits aprovats ordinaris	475,50	284,00	964,00	1149,00	90,00
	Taxa d'èxit	95,77%	100,00%	100,00%	99,74%	100,00%
	Taxa de rendiment	85,44%	100,00%	93,32%	89,07%	78,95%
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)	Crèdits matriculats ordinaris					954,00
	Crèdits presentats ordinaris					951,00
	Crèdits aprovats ordinaris					951,00
	Taxa d'èxit					100,00%
	Taxa de rendiment					99,69%
taxa de rendiment MOI (Pla 2006 + 2010)						97,47%

### ACRM11 - Taxa Abandonament de màster

	Curs inici		2008-09	2009-10	2010-11
MASTER EN ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	2006-07	Ingressos (Aband RD)	16		
		Abandonaments (RD)	3		
		Taxa d'abandonament (RD)	18,75%		
	2007-08	Ingressos (Aband RD)		8	
		Abandonaments (RD)			
		Taxa d'abandonament (RD)		0,00%	
	2008-09	Ingressos (Aband RD)			16
		Abandonaments (RD)			2
		Taxa d'abandonament (RD)			12,50%
	2009-10	Ingressos (Aband RD)			
		Abandonaments (RD)			
		Taxa d'abandonament (RD)			

### ACRM12 - Taxa Graduació de màster

Titulació	Curs inici	Taxa Graduació (RD)			Ingressos (RD)			Egressos (RD) (t i t+1)		
		2008-09	2009-10	2010-11	2008-09	2009-10	2010-11	2008-09	2009-10	2010-11
MÀSTER EN ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006) (509)	2006-07	81,25%			16			13		
	2007-08		70,00%			10			7	
	2008-09			56,00%			25			14

Tipus crèdit	Assignatura mare	ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)									
		Taxa de rendiment					Taxa d'èxit				
		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
OBLIGATÒRIA	ANÀLISI COMPTABLE I FINANCERA	100,00%					100,00%				
	ANÀLISI ECONOMÈTRICA		100,00%					100,00%			
	ANÀLISI ECONÒMICA DE LA DECISIÓ	100,00%	100,00%				100,00%	100,00%			
	ANÀLISI ESTADÍSTICA DE DADES ECONÒMIQUES		100,00%					100,00%			
	ANÀLISI I AVALUACIÓ DE POLÍTQUES PÚBLIQUES		100,00%	100,00%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%	
	AVALUACIÓ DE POLÍTQUES PÚBLIQUES		100,00%	92,31%	76,92%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	COMPTABILITAT PÚBLICA		100,00%	100,00%	84,62%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	DIRECCIÓ DE MÀRQUETING	100,00%					100,00%				
	DIRECCIÓ FINANCERA	100,00%					100,00%				
	DRET ADMINISTRATIU I		100,00%					100,00%			
	DRET INTERNACIONAL PÚBLIC I		100,00%	92,31%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%	
	DRET LOCAL I		100,00%	90,91%	92,86%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	ECONOMETRIA	100,00%					100,00%				
	ECONOMETRIA AVANÇADA		100,00%	100,00%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%	
	ECONOMIA ESPANYOLA I EL MARC ECONÒMIC INTERNACIONAL		100,00%					100,00%			
	ECONOMIA FINANCERA I MONETÀRIA		100,00%	83,33%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%	
	ECONOMIA PÚBLICA		100,00%					100,00%			
	ESTADÍSTICA	100,00%					100,00%				
	ESTADÍSTICA I ECONOMETRIA	87,50%					100,00%				
	GESTIÓ D'EMPRESES I INSTITUCIONS PÚBLIQUES		100,00%	92,31%	76,92%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	GESTIÓ ESTRATÈGICA DELS RECURSOS	87,50%					100,00%				
	MACROECONOMIA	100,00%					100,00%				
	MECANISMES DE DECISIÓ		100,00%	100,00%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%	
	METODOLOGIA DE LA RECERCA	90,00%					100,00%				
	MICROECONOMIA	100,00%					100,00%				
	MODELITZACIÓ MATEMÀTICA	87,50%					100,00%				
	METODES QUANTITATIUS	100,00%					100,00%				
	ORGANITZACIONS EMPRESARIALS		100,00%					100,00%			
	ORGANITZACIÓ I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	100,00%					100,00%				
	ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL I REGULACIÓ		100,00%	100,00%	80,00%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	SEMINARI DE RECERCA: ECONOMIA DE L'EDUCACIÓ, ECONOMIA DE LA SALUT I ECONOMIA DEL MEDI AMBIENT		100,00%	75,00%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%	
	SEMINARI DE RECERCA: PRIVATITZACIÓ, ECONOMIA DE LA CIÈNCIA I GLOBALITZACIÓ ECONÒMICA		100,00%	75,00%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%	
	SEMINARIS DE RECERCA	90,00%					100,00%				
	TEMES DE MACROECONOMIA		100,00%					100,00%			
	TEMES DE MICROECONOMIA		100,00%					100,00%			
	TEORIA DE L'ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	87,50%	100,00%				100,00%				
	TEORIA DEL SECTOR PÚBLIC		100,00%	100,00%	69,23%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	TREBALL DE FI DE MÀSTER		100,00%	95,24%	90,28%	66,67%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	TREBALL DE RECERCA	80,00%					88,89%				
	TÈCNiques MICROECONOMÈTRIQUES		100,00%	90,91%	78,57%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
DESENVOLUPAMENT LOCAL			100,00%	85,71%				100,00%	100,00%		
DINÀMICA INDUSTRIAL DELS MERCATS	75,00%	100,00%	75,00%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		
ECONOMIA DELS RECURSOS HUMANS			100,00%	87,50%				100,00%	100,00%		
ECONOMIA I GESTIÓ ESTRATÈGICA			100,00%	85,71%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%	
FINANCES CORPORATIVES	100,00%					100,00%					
GESTIÓ DE LA QUALITAT EN LES ORGANITZACIONS PÚBLIQUES			100,00%	71,43%				100,00%	100,00%		
GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS EN LES ORGANITZACIONS PÚBLIQUES			100,00%	75,00%				100,00%	100,00%		
INFORMACIÓ FINANCERA I MERCAT DE CAPITALS	100,00%					100,00%					
INNOVACIÓ I CANVI TECNOLÒGIC	66,67%	100,00%	75,00%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		
INNOVACIÓ TECNOLÒGICA			100,00%	85,71%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%	
INSTRUMENTS PER A L'ANÀLISI ECONÒMICA EN LA INCERTESA	80,00%					80,00%					
LOCALITZACIÓ INDUSTRIAL			100,00%	87,50%				100,00%	100,00%		
MÀRQUETING I COMUNICACIÓ DE LES ORGANITZACIONS PÚBLIQUES			100,00%	83,33%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%	
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL EMPÍRICA		100,00%	80,00%	100,00%			100,00%	100,00%	100,00%		
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA			50,00%	80,95%	100,00%			100,00%	94,44%	100,00%	
REGULACIÓ I MERCATS	80,00%					100,00%					
SOCIOLOGIA INDUSTRIAL I DE L'EMPRESA	87,50%					100,00%					
TÈCNiques DE RECERCA	60,00%					75,00%					

Tipus crèdit	Assignatura mare	ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)	
		2010-11	2010-11
OBLIGATÒRIA	ANÀLISI I AVALUACIÓ DE POLÍTIQUES PÚBLIQUES	100,00%	100,00%
	AVALUACIÓ DE POLÍTIQUES PÚBLIQUES	100,00%	100,00%
	COMPTABILITAT PÚBLICA	100,00%	100,00%
	DRET INTERNACIONAL PÚBLIC I	100,00%	100,00%
	DRET LOCAL I	100,00%	100,00%
	ECONOMETRIA AVANÇADA	100,00%	100,00%
	ECONOMIA FINANCERA I MONETÀRIA	100,00%	100,00%
	GESTIÓ D'EMPRESSES I INSTITUCIONS PÚBLIQUES	100,00%	100,00%
	MECANISMES DE DECISIÓ	100,00%	100,00%
	ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL I REGULACIÓ	91,67%	100,00%
	SEMINARI DE RECERCA: ECONOMIA DE L'EDUCACIÓ, ECONOMIA DE LA SALUT I ECONOMIA DEL MEDI AMBIENT	100,00%	100,00%
	SEMINARI DE RECERCA: PRIVATITZACIÓ, ECONOMIA DE LA CIÈNCIA I GLOBALITZACIÓ ECONÒMICA	100,00%	100,00%
	TEORIA DEL SECTOR PÚBLIC	100,00%	100,00%
	TÈCNiques MICROECONOMÈTRIQUES	100,00%	100,00%
OPTATIVA	DESENVOLUPAMENT LOCAL	100,00%	100,00%
	DINÀMICA INDUSTRIAL DELS MERCATS	100,00%	100,00%
	ECONOMIA DELS RECURSOS HUMANS	100,00%	100,00%
	ECONOMIA I GESTIÓ ESTRATÈGICA	100,00%	100,00%
	GESTIÓ DE LA QUALITAT EN LES ORGANITZACIONS PÚBLIQUES	100,00%	100,00%
	GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS EN LES ORGANITZACIONS PÚBLIQUES	100,00%	100,00%
	INNOVACIÓ I CANVI TECNOLÒGIC	100,00%	100,00%
	INNOVACIÓ TECNOLÒGICA	100,00%	100,00%
	LOCALITZACIÓ INDUSTRIAL	100,00%	100,00%
	MÀRQUETING I COMUNICACIÓ DE LES ORGANITZACIONS PÚBLIQUES	100,00%	100,00%
	ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL EMPÍRICA	100,00%	100,00%
PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	100,00%	100,00%