

Facultat d'Economia i Empresa**Màster en Direcció d'Empreses (2012)****Informe de Seguiment Curs 2012-13**

1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ	3
2. INDICADORS	3
2.1. Accés	3
2.2. Desenvolupament de l'ensenyament	7
2.2.1. Perfil dels estudiants del màster	7
2.2.2. Recursos humans i materials.....	8
2.2.2.1. Professorat	8
2.2.2.2. Valoració de l'ús dels recursos docents.....	9
2.2.2.3. Valoració de l'ús del Moodle	10
2.2.3. Valoració del Pla d'Acció Tutorial.....	11
2.2.4. Desenvolupament docent	12
2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.....	12
2.2.4.2. Pràctiques externes	14
2.2.4.3. Mobilitat	15
2.2.5. Satisfacció dels estudiants	15
2.3. Resultats acadèmics.....	16
3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ	18
4. PROPOSTES DE MILLORA.....	18
4.1. Propostes de millora dels indicadors	18
4.2. Propostes de modificació de la memòria	20
4.3. Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior	20
4.4. Seguiment de les recomanacions ANECA i AQU.....	20
ANNEX 1. Ubicació de la informació pública.....	21
ANNEX 2. Dades addicionals.....	21

L'elaboració de l'informe de seguiment del màster en Direcció d'Empreses correspon a la coordinació del màster, amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent (TSQD) del centre. Un cop elaborat, es trasllada a l'equip deganal que proposa possibles millores a la coordinació i s'elabora el document final que es presenta a la Junta de Facultat. Un cop aprovat l'informe per Junta de Facultat, el document es fa públic mitjançant la plana web de la Facultat.

El Màster en Direcció d'Empreses, va ser verificat pel Ministerio de Educación, Cultura y Deporte amb data 1/10/2012. Aquest màster extingeix el al Màster en Direcció Estratègica de l'Empresa que s'havia impartit a la Facultat des del curs acadèmic 2007-08.

Les dades analitzades són exclusivament les corresponents al màster en Direcció d'Empreses excepte en l'apartat d'accés en què es comparen les dades amb el Màster en Direcció Estratègica de l'Empresa dels cursos anteriors.

1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ

(P.1.2-03.E14)

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent dels màsters de la URV es du a terme en dos nivells de concreció diferents.

El primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable l'1 d'octubre de 2012. El document complet és pot consultar a l'enllaç següent:

http://wwwa.urv.net/la_urv/piq/mapa_grau/suport_memoriestitols_masters_branca_socialsjuridiques.htm

El segon nivell, la guia docent, recull el Mapa de Competències de la titulació i detalla, per a cada assignatura, els resultats d'aprenentatge, continguts, sistema d'avaluació, metodologies, fonts d'informació i una planificació que concreta les hores de treball de l'estudiant, de forma separada segons el temps de dedicació sigui en presència del professor/a o de forma autònoma per part de l'estudiant. Cal destacar que la totalitat de les guies docents corresponents a les assignatures obligatòries del màster es van publicar abans de l'inici del període de matrícula; en el cas de les optatives 4 es van publicar amb posterioritat. Proposem com a millora per al proper curs tenir el 100% de les guies publicades abans de l'inici de la matrícula.

La guia docent es pot consultar a la web de la Facultat:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1662&any_academic=2012_13

Taula 1. Percentatge de guies docents adaptades a l'EEES

Titulació	2012-13		
	% Guies Docents Adaptades a l'EEES		
	1r	%opt	%Total
Direcció d'Empreses (2012)	100% (8/8)	78.95% (15/19)	85.19% (23/27)

Font: DOCNET

Data: Gener 2014

2. INDICADORS

2.1. Accés

(P.1.2-01.b.I01)

El nombre de preinscripcions ha estat de 64, el total d'admesos de 16 i es van matricular 11 estudiants de nou accés de les 30 places ofertes. Hi ha un nombre molt elevat d'estudiants preinscrits, principalment estrangers, que finalment no acaben matriculant-se perquè no obtenen l'ajut corresponent.

Els dos indicadors bàsics sobre el procés d'admissió dels estudiants, el nombre d'estudiants preinscrits i el nombre d'estudiants matriculats, no han estat els que esperaven obtenir amb la nova oferta de màsters. Tal i com s'argumentava a la memòria del màster, el nombre de sol·licituds i d'estudiants admesos i matriculats

a l'antic Màster de Direcció Estratègica de l'Empresa ens permetia fer una estimació molt favorable sobre la previsió de la demanda per part dels estudiants; a més cal afegir que aquest màster es dirigeix exclusivament a estudiants amb una formació prèvia en l'àmbit de l'Economia i l'Empresa, i per tant, tenint en compte el nombre de titulats que d'aquest àmbit surten de la pròpia universitat ens, permetia tenir unes expectatives favorables sobre la demanda que tindria aquest màster. És per aquest motiu que és necessari analitzar les causes d'aquesta baixa matrícula i les accions de millora necessàries per reconduir aquesta situació.

El perfil dels estudiants de nou accés al màster és el següent: Per gènere, el 62% dels estudiants de nou accés són dones i el 38% homes. Si analitzem dades de cursos anteriors comprovem que aquesta distribució ha experimentat canvis en ambdós sentits, ja que en el curs 2009-10 el 65% van ser homes i el 35% dones malgrat en termes globals hi ha un lleuger predomini de dones.

Per edat, cal destacar que el 63% són estudiants d'entre 24 i 27 anys; i un 27% amb menys de 24 anys que serien els que accedeixen al màster després de finalitzar els estudis universitaris previs. Només un estudiant de nou accés tenia més de 40 anys.

Pel que fa a la nacionalitat i titulació d'accés, la majoria d'estudiants (83%) són de nacionalitat espanyola amb un predomini dels egressats de la Universitat Rovira i Virgili (75%). Dos dels estudiants de nou accés tenien estudis estrangers no homologats.

Quant a l'elecció de l'itinerari i especialitat només un estudiant ha seguit l'especialitat de recerca, la resta han optat per l'orientació professionalitzadora.

Taula 2. Nombre d'estudiants preinscrits

Titulació	Preinscripcions			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	93			
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)		83	173	
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)				64
Total Màsters FEE	136	131	213	136

Font: SINIA¹

Data: Gener 2014

¹ Sistema INtegrat d'Informació i Anàlisi (SINIA) desenvolupat per la URV

Taula 3. Nombre d'estudiants admesos

Titulació	Admissions					
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)						16
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	31	48	50			
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)				34	43	
Total Màsters FEE	40	67	80	57	56	34

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 4. Nombre d'estudiants nou accés*

Titulació	Estudiants de nou accés					
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	22	32	34			
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)				25	23	
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)						11
Total Màsters FEE	30	48	55	42	35	23

*Estudiants de nou accés són els que han dut a terme el procés de matrícula

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 5. Estudiants nou accés segons gènere

Titulació	Est. nous									
	2008-09		2009-10		2010-11		2011-12		2012-13	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	21	11	12	22						
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)					17	8	12	11		
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)									7	4
Total	32	34	34	34	25	25	23	23	11	11
Total %	66%	34%	35%	65%	68%	32%	52%	48%	64%	36%

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 6. Estudiants de nou ingrés segons edat. Curs 2012-13

Titulació	Grup Edat	Total	%	
MÀSTER EN DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	22	2	18%	27%
	23	1	9%	
	24	3	27%	
	27	4	36%	
	>=40	1	9%	
	Total	11	100%	

Font: Dades facilitades pel GTR Data: Gener 2014

Taula 7. Estudiants de nou ingrés segons nacionalitat i universitat d'origen

Grup nacionalitat	Universitat de procedència	Estudiants de nou accés					
		DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA					DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)
		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Amèrica	Ministerio de Educación y Ciencia		4	4	5	2	
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI					1	
	Total America	0	4	4	5	3	
Espanya	Ministerio de Educación y Ciencia		1				
	OVIEDO UNIVERSITY		1				
	Sense Definir			3			
	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1	2			3	1
	UNIVERSIDAD DE CADIZ				1		
	UNIVERSIDAD DE GIRONA			2			
	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	2				1	
	UNIVERSIDAD DE LLEIDA			1	1		
	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA		1				
	UNIVERSIDAD JAUME I				1		
	UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUNYA		1	1		2	
	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE CATALUNYA	1	1	3		1	
	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA	1					
	UNIVERSIDAD POMPEU FABRA	1			1	1	
	UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA			1			
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	15	16	16	13	10	8
Universitat Autònoma de Barcelona		1					
	Total Espanya	21	24	27	17	18	9
Resta Europa	Ministerio de Educación y Ciencia	1				1	1
	UNIVERSIDAD CATÓLICA "SANTA TERESA DE JESÚS"			1	1		
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI			1			
	Total Resta Europa	1	0	2	1	1	1
Resta Unió Europea	Ministerio de Educación y Ciencia		2				1
	Sense Definir			1			
	Total Resta Unió Europea	0	2	1	0	0	1
Àfrica	Ministerio de Educación y Ciencia		2		1		
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI				1	1	
	Total Àfrica	0	2	0	2	1	0
	Total estudiants nou accés	22	32	34	25	23	11

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 8: País de la universitat de procedència

Titulació	Grup nacionalitat	País universitat procedència	Estudiants de nou accés
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Espanya	ESPANYA	9
		Total	9
	Resta Europa	RÚSSIA	1
		Total	1
	Unió Europea	ROMANIA	1
		Total	1
	Total		11

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 9. Accés dels estudiants segons via d'entrada

Titulació	Tipus modalitat ingrés	Est. Nous								
		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11		2011-12		2012-13	
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007) (2010)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	12	11	16	14	56%	9	39%		
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	9	11	12	4	16%	11	48%		
	Estudis estrangers homologats			2	1	4%		0%		
	Estudis Estrangers no Homologats	1	10	4	6	24%	3	13%		
	Total MDEE	22	32	34	25		23			0%
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic								4	36%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer								5	45%
	Estudis estrangers homologats									0%
	Estudis Estrangers no Homologats								2	18%
	Total MDE				25		23		11	100%
	Total estudiants nou accés Màsters FEE	30	48	55	42		35		23	48%

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 10. Itinerari / Titulació d'accés dels estudiants nous

Titulació	2010-11				2011-12				2012-13			
	Est. nous				Est. nous				Est. nous			
	itinerari		Àmbit Titulació		itinerari		Àmbit Titulació		Orientació		Àmbit Titulació	
	Prof.	Recerca	Empresa	No empresa	Prof.	Recerca	Empresa	No empresa	Prof.	Esp. Recerca	Empresa	No empresa
Total	25		25		23		23		11		11	
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)	19	6	13	12	10	13	13	10				
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)									10	1	11	
Total %	76%	24%	52%	48%	43%	57%	57%	43%	91%	9%	100%	0%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de matrícula

Data: Gener 2014

2.2. Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1. Perfil dels estudiants del màster

El curs 2012/2013 que estem valorant, és el primer curs d'implantació del nou Màster de Direcció d'Empreses. Per aquest motiu el nombre d'estudiants matriculats al màster són els de nou accés, és a dir, no hi ha estudiants de cursos anteriors.

Tot i això aquests estudiants comparteixen aula amb els estudiants del Màster en Direcció Estratègica de l'Empresa.

2.2.2. Recursos humans i materials

2.2.2.1. Professorat

(P.1.2-03.E15)

L'enquesta de l'activitat docent del curs acadèmic 2012-13 va tenir un total de 72 respostes. La mitjana global del màster és superior, al curs 2012-13, al de la URV: 5,55 sobre el 5,47 de la URV (en una escala Likert d'1 a 7). No obstant això, cal remarcar que la participació dels estudiants en l'enquesta és baixa i, per tant, caldrà establir mecanismes que ens permetin millorar-la.

Si s'analitza en detall la mitjana de cadascuna de les preguntes de l'enquesta i es compara amb la mitjana de la URV, es pot observar que en la majoria de les preguntes la valoració obtinguda supera la mitjana de la URV, la millor valoració són els ítems de compliment d'horaris dins i fora de l'aula (6,79) i la comunicació entre estudiant i professor (5,79)

Veure dades a l'annex 2 apartat 2.2.2.1.

Per categoria, cal destacar que un 42,9% dels professors són Titulars d'Universitat, un 14,3% és professors agregat, un 14,3 són Titulars d'Escola Universitària i els catedràtics un 9,6%. La resta de categories tenen un pes del 4,8% en la docència del màster. En línies generals els percentatges per categoria es corresponen amb les dades previstes a la memòria on es preveia un 55% de Titulars d'Universitat, 14% catedràtics, 9% agregat i 5% Titulars d'Escola Universitària.

Per altra banda, respecte al percentatge de docència impartida per professorat doctor (93,1%) es valora positivament, el percentatge previst de doctors a la memòria del màster és de 95%.

Considerem que la distribució del professorat per categories, ens permet assolir tant l'excel·lència acadèmica com la professional en la docència del màster. L'orientació professional d'algunes assignatures implica que la qualitat docent ve determinada per l'activitat professional del docent, i per tant, en determinades categories es busca l'excel·lència professional.

Per tot el que hem exposat, valorem molt positivament el perfil del personal acadèmic amb el que es compta per impartir el màster per l'adequació d'aquest a les característiques del títol.

Taula 11. Nombre i categoria del professorat.

	Curs 2012-13						
	No Doctor	Sí Doctor	Total	% No Doctor	% Sí Doctor	% Total	
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Catedràtic d'Universitat		1	0,0%	4,8%	4,8%	
	Catedràtic Contractat		1	0,0%	4,8%	4,8%	
	Titular d'Universitat		9	0,0%	42,9%	42,9%	
	Professorat Agregat		3	0,0%	14,3%	14,3%	
	Titular d'Escola Universitària	1	2	3	4,8%	9,5%	14,3%
	Professorat Lector		1	1	0,0%	4,8%	4,8%
	Ajudant		1	1	0,0%	4,8%	4,8%
	Profesor associat	1		1	4,8%	0,0%	4,8%
	Professorat Visitant		1	1	0,0%	4,8%	4,8%
	Total	2	19	21	9,5%	90,6%	100,0%

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 12. Crèdits impartits segons categoria del professorat.

Titulació	% Docència impartida per professorat doctor					
	Categoria	Crèdits No Doctor	Crèdits Sí Doctor	Total	% Crèdits No Doctor	% Crèdits Sí Doctor
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Catedràtic d'Universitat		3,38	3,38		3,6%
	Professorat Catedràtic		4,00	4,00		4,3%
	Títular d'Universitat		30,42	30,42		32,4%
	Professorat Agregat		13,95	13,95		14,9%
	Títular d'Escola Universitària	7,75	12,35	20,10	8,3%	13,2%
	Professorat Lector		4,90	4,90		5,2%
	Ajudant		2,00	2,00		2,1%
	Profesor associat	11,00		11,00	11,7%	0,0%
	Professorat Visitant		4,00	4,00		4,3%
	Total MDE	18,75	75,00	93,75	20,0%	80,0%

Font: SINIA

Data: Gener 2014

2.2.2.2. Valoració de l'ús dels recursos docents

(P.1.4-01.E02)

Els recursos docents de què disposa el Màster en Direcció d'Empreses són diversos, incloent-hi la biblioteca, les aules d'estudi i els laboratoris d'informàtica. A més, cal destacar que les classes s'imparteixen habitualment en un aulari específic dotat amb equips informàtics i multimèdia. En conjunt, aquests recursos són suficients per desenvolupar les tasques docents correctament i no sembla, doncs, necessari fer cap proposta de millora al respecte. Tanmateix, en el futur seria interessant que els estudiants tinguessin a la seva disposició equips informàtics propis amb el software adequat per dur a terme les tasques que els hi siguin encomanades amb més facilitat. Actualment, els estudiants poden sol·licitar ordinadors portàtils i gravadores en préstec per tal de realitzar les activitats requerides per a la seva avaluació.

El centre té com a objectiu realitzar les actuacions de millora i manteniment necessàries per tal de garantir uns recursos docents adequats per impartir una docència de qualitat. Concretament el curs 2012-13 s'han realitzat diferents actuacions de millora relacionades amb l'equipament docent de la Facultat. Entre les principals, destaquem:

- Insonorització que afecta a les aules 0.5, 0.12, 0.6 i 0.11.
- Adquisició de una taula portàtil per equipament de videoprojecció per a utilitzar en funció de les necessitats de les diferents aules.
- Ordinador i pantalla per a l'Aula de docència del màster.
- Llicències Global Challenge. Aquestes llicències són necessàries per al desenvolupament de l'assignatura "Simulació Empresarial", obligatòria de 3 crèdits. A través d'aquest software els estudiants analitzen, des de la pràctica, el procés de la presa de decisions a l'empresa.
- Dades CNMV

Cal comentar que en l'enquesta de satisfacció que es fa als estudiants s'inclouen dos ítems en els que es valoren la disponibilitat de la bibliografia i les instal·lacions de la facultat: la puntuació obtinguda és de 5,10 i de 5,69 respectivament, en una escala d'1 a 7.

Taula 13. Valoració enquesta satisfacció estudiants de màster

Pregunta	Mitj preg titulació	Desv preg. titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	5,10	1,73	5,75	1,5
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	5,69	1,48	5,9	1,35

Font: SINIA

Data: Gener 2014

2.2.2.3. Valoració de l'ús del Moodle

(P.1.2-03.E02.1)

El campus virtual constitueix una eina bàsica per a l'aprenentatge dels estudiants i la docència del professorat.

Els espais actius de Moodle del Màster de Direcció d'Empreses representen el 90%; és a dir, la pràctica totalitat d'assignatures del Màster compta amb un espai actiu al Moodle.

El percentatge de professorat actius al Moodle el curs 2012-13 és un 62%. Hem de tenir en compte que aquest valor indica el percentatge de professorat que entren, en mitjana, com a mínim un cop a la setmana, la qual cosa demostra un ús regular d'aquesta eina.

El percentatge d'estudiants actius al Moodle el curs 2012-13 no el tenim desglossat per titulació degut a que les aules virtuals son compartides entre assignatures del Màster de Direcció d'Empreses i del Màster de Direcció Estratègica(en extinció).

Taula 14. Espais Moodle actius.

Titulació	Curs 2012-13		
	Total espais	Nombre d'espais actius	% espais actius
Direcció d'Empreses (2012)	21	19	90%
Màsters de la FEE	43	41	95%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: Gener 2014

Taula 15. Professors actius al Moodle.

Titulació	Curs 2012-13		
	Total PDI	Nombre de PDI actius	% PDI actius
Direcció d'Empreses (2012)	21	13	62%
Màsters de la FEE	41	26	63%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: Gener 2014

Totals: El nombre d'usuaris Moodle amb rol professor donats d'alta en els espais anteriors.

Actius: La mitjana dels usuaris anteriors (rol professor) que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana

2.2.3. Valoració del Pla d'Acció Tutorial

El curs 2012-13 es va incloure els ensenyaments de màster dins del Pla d'Acció Tutorial (PAT) del Centre

La URV disposa de l'espai e-tutories (espai virtual de comunicació entre l'estudiant i el/la tutor/a) al Moodle on es registren les accions de tutoria realitzades als estudiants.

El màster gestiona a través d'aquest espai de Moodle les tutories realitzades als estudiants per tal d'obtenir evidències d'aquesta acció.

La realització de tutories per orientar als estudiants es realitza de la forma següent:

- a) Abans de la matrícula, com a part del procés d'orientació a la matrícula dels estudiants admesos en la fase de preinscripció
- b) Al final de cada quadrimestre per comentar el rendiment obtingut per l'estudiant, així com dubtes sobre el Treball Fi de Màster i/o Pràctiques.
- c) Durant el curs, en qualsevol moment, a petició de l'estudiant del màster, a través d'un correu electrònic demanant cita prèvia al tutor.

A continuació detallem algunes dades extretes dels informes del Moodle sobre la gestió del PAT del curs 2012-13.

1. Durant el curs 2012-13 només hi ha hagut un tutor acadèmic per a tots els estudiants que ha estat el coordinador/a del màster.

2. El total d'estudiants tutorats han estat 11.

3. El 100% dels estudiants han emplenat la fitxa de dades de l'estudiant².

4. La participació³ dels estudiants a les tutories (presencials o virtuals) ha estat del 18,2%.

5. L'ús de l'espai e-tutories per part del tutor i dels estudiants, ha estat regular per ambdós: el tutor ha accedit 80 vegades a l'espai i l'estudiant una mitjana de 6 vegades.

6. Els temes tractats a les tutories van ser "La introducció a la tutoria" i "Planificació".

Caldria donar més difusió al Pla d'Acció Tutorial, per tal que els estudiants l'utilitzin per resoldre els dubtes que se li puguin plantejar abans de realitzar la matrícula o bé durant el curs.

² La fitxa de dades de l'estudiant és un qüestionari omplert per l'estudiant tutorat al començament del primer any. Aquestes fitxes recullen informació de caire personal, acadèmica, sobre el perfil d'entrada als estudis així com informació relacionada amb els hàbits d'estudi i les capacitats i competències que l'estudiant considera que té.

³ L'estudiant es considera participant a les tutories (presencials o virtuals) quan el tutor fa la fitxa de seguiment corresponent on indica que l'estudiant ha assistit a la tutoria.

Taula 16. Participació dels estudiants a la tutoria acadèmica

Titulació	Núm total estudiants tutoritzats	Fitxes de dades de l'estudiant		Estudiants participants a les tutories	
		Núm.	%	Núm.	%
Màster Direcció d'Empreses	11	11	100,0%	2	18,2%

Taula 17. Seguiment de l'estudiant per part del tutor/a

Titulació	Total tutors/es	Tutories realitzades	Tipus de tutories			
			Tipus de reunió		Mitjà de comunicació	
			Indiv.	Grup	Presencial	Correu electrònic
Màster Direcció d'Empreses	1	2	2	0	1	1

Font: Moodle. Informe de seguiment dels estudiants

Data: Febrer 2014

Taula 18. Temes treballats a les tutories

Titulació	Temes									
	Introducció a la Tutoria	Portafolis	Planificació	Seguiment de competències	Necessitats formatives	Mobilitat	Pràctiques externes	Treball fi de grau	Orientació professional	Altres temàtiques
Màster Direcció d'Empreses	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Font: Moodle. Informe de seguiment dels estudiants

Data: Febrer 2014

Taula 19. Ús de l'espai d'e-tutories per parts dels tutors/es

Titulació	Total tutors/es	Tutors/es que han accedit	Total accessos	Accessos per tutor/a
Màster Direcció d'Empreses	1	1	80	80

Font: Informe de seguiment dels estudiants

Data: Febrer 2014

Taula 20. Ús de l'espai d'e-tutories per part dels estudiants

Titulació	Estudiants tutoritzats	Estudiants que han accedit	Total accessos	Accessos per estudiant
Màster Direcció d'Empreses	11	11	61	6

Font: Moodle. Informe PAT

Data: Gener 2014

2.2.4. Desenvolupament docent

2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les característiques de l'alumnat (edat, experiència professional, perfil formatiu) i el nombre d'estudiants per grup del Màster de Direcció d'Empreses fan que es puguin emprar metodologies docents basades en un rol actiu de l'estudiant. Les

metodologies més emprades són la resolució de problemes i exercicis, els treballs i les presentacions, juntament amb la sessió magistral.

En coherència a les metodologies, els sistemes d'avaluació emprats es corresponen amb l'elecció d'aquest model educatiu basat en el rol actiu de l'estudiant. En aquest sentit, es pot observar com, la prova d'avaluació més utilitzada és la prova pràctica, així com les proves de desenvolupament i les de tipus test.

En general, tant les metodologies com les proves d'avaluació estan d'acord amb les que es van definir a la memòria corresponent, i són les adients per a aconseguir els resultats d'aprenentatge previstos.

S'han incorporat metodologies no previstes a la memòria com són els seminaris, debats, fòrums de discussió i com a proves es fan proves orals no previstes en la memòria, totes elles adients a la docència de l'assignatura corresponent.

Taula 21. Metodologies docents

Màster Direcció d'Empreses Curs 2012-13	Nº met. (*)
Metodologies	
M1 Activitats Introductòries	23
M2 Sessió Magistral	20
M4 Seminaris	3
M5 Debats	4
M6 Presentacions / exposicions	11
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	10
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	3
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1
M16 Treballs	9
M17 Fòrums de discussió	1
M18 Estudis previs	2
M19 Resolució de problemes, exercicis	5
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos	1
M25 Avantprojecte	1
M30 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	1
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	1
M32 Relació amb el tutor de pràctiques intern	1
M33 Relació amb el tutor de pràctiques extern	1
M34 Estada de pràctiques	1
M41 Selecció/assignació del treball de fi de Màster	1
M42 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster	1
M43 Elaboració del treball de fi de màster	1
M44 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster	1
M45 Atenció personalitzada	21

Font: DOCNET Data: Gener 2014 (*)

Nºmet: Nombre d'assignatures de la titulació que utilitzen cada metodologia.

Taula 22. Mètodes d'avaluació

Màster Direcció d'Empreses Curs 2012-13	
Metodologies	Avaluació
M4 Seminaris	1
M5 Debats	1
M6 Presentacions / exposicions	9
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	5
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	2
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1
M16 Treballs	9
M19 Resolució de problemes, exercicis	3
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos	1
M25 Avantprojecte	1
M34 Estada de pràctiques	1
M43 Elaboració del treball de fi de màster	1
M44 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster	1
M45 Atenció personalitzada	1

Màster Direcció d'Empreses Curs 2012-13	
Proves	Avaluació
P1 Proves de desenvolupament	5
P2 Proves objectives de preguntes curtes	2
P3 Proves objectives de tipus test	6
P4 Proves mixtes	2
P5 Proves pràctiques	8
P6 Proves orals	2

Font: DOCNET

Data: Gener 2014

Avaluació: Nombre de vegades que s'usa com avaluació amb pes a la nota.

2.2.4.2. Pràctiques externes

Durant el curs 2012-13 quatre estudiants han realitzat pràctiques externes, de caràcter optatiu, de 12 crèdits en el pla d'estudis del Màster, i amb una durada de 300 hores (5h/dia durant 12 setmanes).

Amb data 20 de desembre de 2012 s'aprova pel Consell de Govern de la URV la normativa de pràctiques, sota aquest marc es treballa durant el curs 2012-13 en l'elaboració de la normativa de pràctiques de la FEE que s'aprova en data 27 de maig de 2013 per la Junta de facultat.

Taula 23: Pràctiques curriculars

Titulació	2012-13
	Estudiants
M. Direcció Empreses	4
Total Màsters FEE	11
Total FEE	127

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la memòria de la borsa de treball i pràctiques curriculars de la FEE

Data: Octubre 2013

	ENTITAT COL·LABORADORA	CIUTAT
1	AICROV, S.L.	Constantí
2	Port Aventura Entertainment, S.A.U.	Vila-Seca
3	Faiveley Transport Ibérica, S. A.	La Selva del Camp
4	Borges, S. A. U.	Reus

2.2.4.3. Mobilitat

Respecte a la mobilitat, hi ha dificultats per poder-la dur a terme per part dels nostres estudiants ja que la mobilitat s'ha de sol·licitar, segons el procediment fixat per la URV, el curs anterior a la realització de l'estada. Tenint en compte que el màster té un any de durada, només poden considerar aquesta opció aquells estudiants que es plantegen cursar el màster en dos anys, o bé aquells que procedeixen de la pròpia URV (als quals se'ls permet fer la sol·licitud per al màster durant l'últim any de la llicenciatura/grau).

En el curs 2012-13 es va obrir, com a novetat a la URV, una convocatòria de mobilitat especialment per als estudiants de màster al mes gener i això va facilitar la possibilitat de realitzar mobilitat als estudiants de màster durant el 2n quadrimestre.

Sol·licitem a la URV la continuïtat d'aquest calendari específic per a la sol·licitud de mobilitat dels estudiants de màster en el mateix curs que es realitza la sol·licitud.

Durant el curs 2012-13 cap estudiant del màster va realitzar mobilitat.

Taula 24. Mobilitat OUT a l'ensenyament

Curs	09/10	10/11	11/12	12/13
Màster DEE		1		
Total Màsters		1		2
Total FEE	38	34	55	50

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la memòria de mobilitat de la FEE

Data: Gener 2014

2.2.5. Satisfacció dels estudiants

(P.1.2-01.b.l03)

El màster disposa de diverses fonts d'informació per a poder valorar la satisfacció dels estudiants. En primer lloc, l'enquesta de valoració de la docència del

professorat, comuna per a tots els ensenyaments de la URV, els resultats de la qual hem comentat ja al punt 2.2.2.1. En segon lloc l'enquesta d'opinió elaborada per l'Escola de Postgrau i Doctorat, que consta de 4 blocs de preguntes diferents: 1) Valoració sobre l'organització del Màster, 2) Preguntes generals de cada assignatura, 3) Preguntes específiques sobre el Treball de Fi de Màster i 4) Preguntes específiques sobre les pràctiques externes.

Les dades de l'enquesta no ens proporciona el nombre d'estudiants que l'han respost, només el total d'enquestes processades.

Proposem com a millora per al curs 2013-14 augmentar la participació en l'enquesta per part dels estudiants i sol·licitar a la universitat incloure en l'explotació de les dades de l'enquesta el nombre d'estudiants participants en cada un dels blocs.

Per l'enquesta general sobre les assignatures hem rebut 72 respostes, la mitja obtinguda és de 5,37, superior a la mitja de la URV, que és de 5,28. Els aspectes que més valoren els estudiants són la coordinació del professorat d'una mateixa assignatura, les condicions d'aules i laboratoris i els continguts.

A l'enquesta sobre el Treball de Fi de Màster (també en una escala Likert d'1 a 7) els resultats obtinguts han estat molt positius sobretot la valoració de la orientació i la disponibilitat. La valoració global del TFM es fa la mitjana amb la resta d'assignatures del màster, la qual cosa desvirtua la valoració concreta del TFM. Proposem com a millora a la URV que la mitja es faci només tenint en compte les valoracions del TFM.

No hi ha hagut cap valoració de l'assignatura de practiques externes

Veure dades a l'annex 2 apartat 2.2.5.

2.3. Resultats acadèmics

(P.1.2-03.E15)

La taxa d'èxit (relació entre crèdits aprovats/presentats) ha estat del 97,99% i la taxa de rendiment (relació entre crèdits aprovats/matriculats) del 86,28%.

Cal valorar positivament la taxa d'èxit situada en un 97,99%; només 2 assignatures en les que l'estudiant/s es va/n presentar no es van superar amb èxit. La taxa de rendiment se situa en un 86,28%. (Vegeu la taxa de rendiment i èxit per a cada assignatura a l'annex 2 apartat 2.3).

Respecte a la taxa d'abandonament, tot i que encara no es pot calcular (només tenim la cohort t) sí que tenim informació que els 3 estudiants que no es van titular al curs 2012-2013, s'han tornat a matricular en el curs 2013-2014; per tant, la taxa d'abandonament seria nul·la, millorant doncs el valor que es va preveure en la memòria del màster que era del 15%.

Respecte a la taxa de graduació del màster en el curs 2012-13 s'han fet els càlculs tenint en compte les dades només d'un sol curs (t) i la taxa de graduació es situa en el 73%, es van titular 8 dels 11 estudiants de nou accés. Es preveu, tenint en compte els titulats del curs 2013-14 (t+1), que la taxa augmenti i arribi al valor previst a la memòria que era d'un 80%.

La taxa d'eficiència de la titulació (relació entre els crèdits previstos en el pla d'estudis (menys convalidats o reconeguts) i els crèdits ordinaris matriculats) és d'un 96,9% el qual se situa per damunt del valor previst a la memòria, amb un 95%. Per tant, la valoració a realitzar és positiva en aquest aspecte.

Aquesta taxa hauria de ser de 100% ja que tots els estudiants han superat en un any 60 crèdits de la titulació però hi ha hagut 2 estudiants que han matriculat més de 60 crèdits però només han aprovat 60 crèdits i és per això que en la taula el nombre de crèdits consumits son 495 en comptes de 480.

Tot i que fem una valoració positiva dels resultats obtinguts en les taxes, es proposa com a objectiu millorar la taxa de graduació a través de les tutories que s'ofereixen als estudiants, realitzant en aquestes una bona planificació del màster.

Taula 25. Taxa d'èxit i rendiment

Titulació		2012-13
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Crèdits matriculats ordinaris	678,00
	Crèdits presentats ordinaris	597,00
	Crèdits aprovats ordinaris	585,00
	Taxa d'èxit	97,99%
	Taxa de rendiment	86,28%
Total Màsters FEE	Crèdits matriculats ordinaris	1398,00
	Crèdits presentats ordinaris	1317,00
	Crèdits aprovats ordinaris	1296,00
	Taxa d'èxit	98,41%
	Taxa de rendiment	92,70%
URV	Crèdits matriculats ordinaris	49134,00
	Crèdits presentats ordinaris	46337,00
	Crèdits aprovats ordinaris	46053,00
	Taxa d'èxit	99,39%
	Taxa de rendiment	93,73%

Font: SINIA

Data: febrer 2014

Taula 26. Titulats

Titulació		2012-13
DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)	Titulats	8
	Crèdits requerits (EA)	480,00
	Crèdits consumits	495,00
	Promig durada estudis	1,00
	Taxa d'eficiència (EA)	96,97%
MASTERS FEE	Titulats	19
	Crèdits requerits (EA)	1.140,00
	Crèdits consumits	1.155,00
	Promig durada estudis	1
	Taxa d'eficiència (EA)	98,70%

Font: SINIA

Data: febrer 2014

Taula 27. Taxa de graduació

Titulació	Curs inici	Estudiants Cohort Ingress	Egressos (RD) (t i t+1)	Taxa de graduació
			Fins el 2012-13 (t)	2012-13 (t)
MÀSTER EN DIRECCIÓ D'EMPRESSES	2012-13	11	8	73%
Total Màsters FEE	2012-13	23	19	83%

Font: SINIA

Data: febrer 2014

Est. Cohort Ingress: Alumnat de la cohort d'ingrés

Egressos (RD) (t i t+1): Nombre de titulats que han finalitzat estudis en el temps fixat pel pla d'estudis o bé 1 any més del previst

Taxa de graduació (RD): Proporció d'estudiants que acaben la titulació en el temps previst en el seu pla d'estudis o bé un curs acadèmic més [$>t, t+1$], en relació a la seva cohort d'entrada

3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

(P.1.5-1.E04)

Els dos indicadors bàsics sobre el procés d'admissió dels estudiants, el nombre d'estudiants preinscrits i el nombre d'estudiants matriculats, cal remarcar que no han estat els que s'esperaven obtenir amb la nova oferta de màsters a la FEE. És per aquest motiu que serà necessari analitzar les causes d'aquesta baixa matrícula i les accions de millora necessàries per reconduir aquesta situació.

Quant al desenvolupament del màster, podem considerar que els resultats acadèmics, en el seu primer any d'implantació, han estat favorables. Tot i així, caldria millorar la taxa de rendiment i la taxa de graduació a través de les tutories que s'ofereixen a l'estudiant, per tal de fer una bona planificació dels estudis.

Pel que fa als recursos, tant humans com materials, així com al desenvolupament docent, en fem una valoració positiva.

4. PROPOSTES DE MILLORA

4.1. Propostes de millora dels indicadors

(P.1.5-01.E06)

En la taula següent relacionem les propostes de millora.

Prioritat	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
Alta	Planificació	No publicació d'algunes guies docents abans de l'inici del període de matrícula.	Donar suport al professorat implicat perquè publiquin la guia docent em el termini previst.	Tècnica de Suport a la Qualitat Docent i Coordinació del Màster	Curs 2013-14	Nombre de guies docents publicades
Alta	Matrícula	Baix nombre d'estudiants de nou accés.	Incrementar les accions de comunicació amb els estudiants preinscrits i incrementar la difusió de l'oferta del màster.	Centre i Coordinació del Màster	Curs 2014-15	Nombre d'estudiants de nou accés
Mitjana	Satisfacció dels estudiants	Baixa participació dels estudiants a les enquestes d'avaluació docent i en l'enquesta de l'Escola de Postgrau i Doctorat.	Difondre el procés d'avaluació docent i de les enquestes actives per als estudiants de màster.	Coordinació del Màster	Curs 2013-14	Nombre d'enquestes contestades
Alta	Pla d'Acció Tutorial	Baixa participació en les tutories.	Donar més difusió al Pla d'Acció Tutorial, per tal que els estudiants l'utilitzin per resoldre els dubtes que se li puguin plantejar abans de realitzar la matrícula o bé durant el curs.	Coordinació del Màster i Coordinació de PAT del Centre	Curs 2013-14	Nombre d'estudiants participants en les tutories
Mitjana	Mobilitat	Termini de sol·licitud per a dur a terme la mobilitat.	Establir anualment un calendari específic per a la sol·licitud de mobilitat dels estudiants de màster.	URV	Curs 2013-14	Nombre de sol·licituds de mobilitat
Mitjana	Satisfacció dels estudiants	Manca de dades de participació en l'enquesta de satisfacció del màster de l'Escola de Postgrau i Doctorat en el perfil de consulta del Degà/na.	Incloure en el perfil del degà/na el nombre d'estudiants participants.	URV	Curs 2014-15	Nombre d'estudiants participants en cada apartat de l'enquesta.
Mitjana	Satisfacció dels estudiants	No hi ha valoració independent de la satisfacció de l'assignatura Treball de Fi de Màster i de les practiques.	Disposar de la mitjana de la valoració del Treball de Fi de Màster i de les practiques.	URV	Curs 2014-15	Mitjana global de valoració de l'assignatura Treball de Fi de Màster i de les practiques

4.2. Propostes de modificació de la memòria

(P.1.5-01.E05)

No hi ha propostes de modificació en el primer any d'implantació d'aquest màster.

4.3. Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

No procedeix. Donat que es tracta d'un màster en el primer curs d'implantació.

4.4. Seguiment de les recomanacions ANECA i AQU

(P.1.5-01.E08)

En el curs 2013-14 s'ha iniciat el seguiment de les recomanacions exposades en l'informe de verificació de la titulació.

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Màster en Direcció d'Empreses

DIMENSIO	CONTINGUTS	NOM DEL DOCUMENT	ENLLAÇ	
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	Presentació	http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/dir_empreses/master_direccio_empreses.html	
	Perfil d'ingrés	Titulacions des de les quals es	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/direccio_empreses_rd1393.pdf	
	Perfil d'egrés	Competències	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1661&consulta=competencies&any_academ=2012_13	
		Perfil de formació de la titulació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1662&consulta=apartat&apartat=1456&any_academic=2012_13	
	Nombre de places ofertes		http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/direccio_empreses_rd1393.pdf	
	Criteris de selecció		http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/direccio_empreses_rd1393.pdf	
	Informació sobre preinscripció i admissió		http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html	
	Procediment admissió		http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/direccio_empreses_rd1393.pdf	
	Calendari preinscripció		http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Resolució de la sol·licitud	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html	
		Calendari matrícula	http://wwwa.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/alumnes/automaticula/cita_previa_masters_2012_13.htm http://wwwa.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/acces_m/calendari_actuacions_que_afecten_als_estudiants.pdf	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis		http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/dir_empreses/master_direccio_empreses.html	
	Títol en superar els estudis de màster		http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/dir_empreses/master_direccio_empreses.html	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	Itinerari	http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/dir_empreses/master_direccio_empreses.html	
	Estructura del pla d'estudis		http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/dir_empreses/pla_master_direccio_empreses.html#estr	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&apartat=18&subapartat=393&any_academic=2012_13 http://www.urv.cat/gestio_academica/calendari_academic.html#masters	
	Guia docent		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1662&any_academic=2012_13	
	Recursos d'aprenentatge			
		Campus virtual		http://moodle.urv.net/moodle/index.php?lang=ca_utf8
		Crai campus Sescelades		http://www.urv.cat/crai/
		Centre de documentació europea		http://www.urv.cat/crai/centre_documentacio_europea.html
		Descripció General del centre-Campus Bellisens (Reus)		http://www.fee.urv.cat/lafacultat/campusbellisens.html
	Descripció General del centre- Campus Terres de l'Ebre (Tortosa)		http://www.urv.cat/campus_terres_ebre/	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	Clickar a cada assignatura	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1662&consulta=assignatures&any_academ=2012_13	
	Perfil acadèmic			
		Departament d'Economia		http://gandalf.fcee.urv.cat/departaments/economia/web/catala/membres
		Departament de Gestió d'Empreses		https://www.dge.urv.cat/web/web_institucional/membres
		Departament Dret Públic		http://antic.fcj.urv.cat/dretpublic/marcos/UntitledFrameset-9.htm
	Informació de contacte	Coordinador	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/direccio_empreses_rd1393.pdf	
		Professors de assignatures	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1662&consulta=assignatures&any_academ=2012_13	
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius		http://www.fee.urv.cat/estudiants/mobilitat/index.html	
	Normativa general		http://www.urv.cat/media/upload/arxius/mobilitat/16_norm_mobilitat_actualit.pdf	
	Informació programes mobilitat per a estudiants de postgrau		http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html	
TREBALL FINAL MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)		https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1662&assignatura=16625301&any_academ=2012_13&any_academic=2012_13	
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	Apartat de qualitat	http://www.fee.urv.cat/activitat/qualitat/taxes_qualitat.html	

ANNEX 2. Dades addicionals

2.2.2.1. Professorat

DIRECCIÓ D'EMPRESSES (2012)							Curs 2012-13				
Núm. Assig. Matriculades de la titulació	Núm enquestes valorades	% assig. valorades	Mitjana ponderada titulació	Desv. titulació	Mitjana pond. URV	Desv. URV	Preguntes valoració del professorat	Mitj preg titulació	Desv. preg. titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
165	72	44%	5.55	1.78	5,47	1.72	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,57	1,56	5,6	1,57
							Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,44	1,67	5,52	1,59
							La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,28	1,99	5,32	1,75
							Explica els continguts amb claredat.	5,45	1,87	5,28	1,84
							Resol satisfactoriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,61	1,76	5,48	1,78
							Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,41	1,95	5,25	1,89
							Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,79	1,68	5,54	1,74
							Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,19	1,25	5,87	1,55
							El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,21	1,91	5,38	1,73
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,51	1,92	5,51	1,69							

Font: Enquestes PDI Informe DEGA ENQPDI_Dades globals per ensenyament (bloc específic)

Data: Gener 2014

2.2.5. Satisfacció dels estudiants

Preguntes valoració assignatures

Núm. assignatures matriculades de la titulació	Núm. enquestes valorades	% assignatures valorades	Mitjana ponderada titulació	Desv. titulació	Mitjana ponderada URV	Desv. URV	Titulació	Pregunta	Mitj preg titulació	Desv preg. titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
165	72	44%	5.37	1.87	5.28	1.6	DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc)	6,13	2,07	5,85	1,51
								Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants	5,33	2,06	5,84	1,53
								La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	5,10	1,73	5,75	1,5
								Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat	5,17	1,86	5,76	1,47
								L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	5,14	2,10	5,65	1,6
								Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	5,69	1,48	5,9	1,35
								Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura	5,25	1,85	5,75	1,52

Font: Enquesta Avaluació de la Docència_Informe DEGA ENQPDIDades globals per ensenyament (bloc comú)

DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012) Curs 2012-13				
Preguntes valoració assignatura TFM	Mitj preg titulació	Desv preg. titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	7,00	0,00	6,15	1,42
La temàtica m'ha resultat interessant	7,00	0,00	6,49	1,01
La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	6,00	1,41	6,27	1,12
La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	7,00	0,00	6,17	1,47
El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	7,00	0,00	6	1,64
El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	7,00	0,00	6,4	1,15
Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	6,50	0,71	6,27	1,17
El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	6,50	0,71	6,31	1,27

Font: Enquesta Avaluació de la Docència_Informe DEGA ENQPDIDades globals per ensenyament (bloc comú)

2.3. Resultats acadèmics

Taxa de rendiment i taxa d'èxit segons assignatura

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	Curs 2012-13					
			Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	OBLIGATÒRIA	DIRECCIÓ D'OPERACIONS, INNOVACIÓ I PROJECTES	33,00	30,00	30,00	100,00%	90,91%	
		DIRECCIÓ ESTRATÈGICA AVANÇADA	66,00	60,00	60,00	100,00%	90,91%	
		ESTRATÈGIES DE MÀRQUETING	66,00	66,00	60,00	90,91%	90,91%	
		ESTRATÈGIES DEL FACTOR HUMÀ	66,00	60,00	60,00	100,00%	90,91%	
		ESTRATÈGIES FINANCERES	66,00	60,00	54,00	90,00%	81,82%	
		SIMULACIÓ EMPRESARIAL	33,00	30,00	30,00	100,00%	90,91%	
	OPTATIVA	COMPTABILITAT DE GESTIÓ I INDICADORS EMPRESARIALS	30,00	30,00	30,00	100,00%	100,00%	
		EMPREDORIA	27,00	21,00	21,00	100,00%	77,78%	
		GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ	27,00	24,00	24,00	100,00%	88,89%	
		GESTIÓ ESTRATÈGICA DE PIMES	21,00	21,00	21,00	100,00%	100,00%	
		HABILITATS DIRECTIVES	24,00	21,00	21,00	100,00%	87,50%	
		INSTRUMENTS PER A LA DECISIÓ EN INCERTESA	3,00					
		PROCÉS D'INVESTIGACIÓ	6,00	3,00	3,00	100,00%	50,00%	
		PROCÉS DE CONSULTORIA	21,00	18,00	18,00	100,00%	85,71%	
		PRODUCTES I INSTRUMENTS FINANCERS	21,00	21,00	21,00	100,00%	100,00%	
		PRÀCTIQUES	72,00	48,00	48,00	100,00%	66,67%	
		RESPONSABILITAT SOCIAL I GOVERNANÇA	18,00	18,00	18,00	100,00%	100,00%	
		TÈCNiques QUALITATIVES DE RECERCA I	3,00	3,00	3,00	100,00%	100,00%	
		TÈCNiques QUANTITATIVES DE RECERCA I	3,00	3,00	3,00	100,00%	100,00%	
		TÈCNiques QUANTITATIVES DE RECERCA II	3,00	3,00	3,00	100,00%	100,00%	
		VALORACIÓ DE LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA	3,00	3,00	3,00	100,00%	100,00%	
		PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	66,00	54,00	54,00	100,00%	81,82%

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes Estudiants					
					NO PRESENTAT	SUSPENS	APROVAT	NOT	EX	MH
DIRECCIÓ D'EMPRESES (2012)	OBLIGATÒRIA	DIRECCIÓ D'OPERACIONS, INNOVACIÓ I PROJECTES	11	JUNY	1		5	4	1	
		DIRECCIÓ ESTRATÈGICA AVANÇADA	11	JUNY	1		8	1	1	
		ESTRATÈGIES DE MÀRQUETING	11	JUNY		1	4	6		
		ESTRATÈGIES DEL FACTOR HUMÀ	11	JUNY	1		1	9		
		ESTRATÈGIES FINANCERES	11	JUNY	1	1	4	4	1	
		SIMULACIÓ EMPRESARIAL	11	JUNY	1		5	4	1	
	OPTATIVA	COMPTABILITAT DE GESTIÓ I INDICADORS EMPRESARIALS	10	JUNY			1	7	1	1
		EMPRENEDORIA	9	JUNY	2			7		
		GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ	9	JUNY	1		1	7		
		GESTIÓ ESTRATÈGICA DE PIMES	7	JUNY			1	5	1	
		HABILITATS DIRECTIVES	8	JUNY	1		1	4	2	
		INSTRUMENTS PER A LA DECISIÓ EN INCERTESA	1	JUNY	1					
		PROCÉS D'INVESTIGACIÓ	2	JUNY	1					1
		PROCÉS DE CONSULTORIA	7	JUNY	1		1	5		
		PRODUCTES I INSTRUMENTS FINANCERS	7	JUNY			1	4	1	1
		PRÀCTIQUES	6	JUNY	2			4		
		RESPONSABILITAT SOCIAL I GOVERNANÇA	6	JUNY				1	5	
		TÈCNiques QUALITATIVES DE RECERCA I	1	JUNY				1		
		TÈCNiques QUANTITATIVES DE RECERCA I	1	JUNY						1
		TÈCNiques QUANTITATIVES DE RECERCA II	1	JUNY						1
		VALORACIÓ DE LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA	1	JUNY				1		
		PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	11	JUNY	1		1	2	
				SETEMBRE	1		2	3		