

Facultat d'Economia i Empresa**Màster en Economia (2012)****Informe de Seguiment Curs 2012-13**

1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ	3
2. INDICADORS	3
2.1. Accés	3
2.2. Desenvolupament de l'ensenyament	7
2.2.1. Perfil dels estudiants del màster	7
2.2.2. Recursos humans i materials.....	7
2.2.2.1. Professorat	7
2.2.2.2. Valoració de l'ús dels recursos docents.....	9
2.2.2.3. Valoració de l'ús del Moodle	9
2.2.3. Valoració del Pla d'Acció Tutorial.....	10
2.2.4. Desenvolupament docent	11
2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.....	11
2.2.4.2. Pràctiques externes	13
2.2.4.3. Mobilitat	14
2.2.5. Satisfacció dels estudiants	15
2.3. Resultats acadèmics.....	16
3. VALORACIÓ QUALITATIVA DE LA TITULACIÓ	18
4. PROPOSTES DE MILLORA.....	18
4.1. Propostes de millora dels indicadors.....	18
4.2. Propostes de modificació de la memòria	20
4.3. Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	20
4.4. Seguiment de les recomanacions externes (ANECA i AQU)	20
ANNEX 1. Ubicació de la informació pública.....	21
ANNEX 2. Dades addicionals	22

L'elaboració de l'informe de seguiment del Màster en Economia correspon a la coordinació del màster, amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent (TSQD) del centre. Un cop elaborat, es trasllada a l'equip deganal que proposa possibles millores a la coordinació i s'elabora el document final que es presenta a la Junta de Facultat. Un cop aprovat l'informe per Junta de Facultat, el document es fa públic mitjançant la plana web de la Facultat.

El Màster en Economia va ser verificat pel Ministerio de Educación, Cultura y Deporte amb data 1/10/2012. Per tant, l'informe de seguiment del curs 2012-2013 correspon a la primera edició del Màster. Aquest màster extingeix al Màster en Organització Industrial, que s'havia impartit a la Facultat des del curs acadèmic 2007-08.

Les dades analitzades són exclusivament les corresponents al Màster d'Economia excepte en l'apartat d'accés en què es comparen amb les dades del Màster en Organització Industrial dels cursos anteriors.

1. PLANIFICACIÓ DE LA TITULACIÓ

(P.1.2-03.E14)

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent dels màsters de la URV es du a terme en dos nivells de concreció diferents.

El primer nivell el constitueix el Projecte Formatiu de la Titulació i es concreta amb la Memòria Oficial del Títol. Aquesta memòria va obtenir informe favorable l'1 d'octubre de 2012. El document complet és pot consultat a la plana web següent: http://wwwa.urv.net/la_urv/piq/mapa_grau/suport_memoriestitols_masters_branc_a_socialsjuridiques.htm

El segon nivell el constitueix la Guia Docent. La Guia Docent recull el Mapa de Competències de la titulació i detalla, per a cada assignatura, els resultats d'aprenentatge, continguts, sistema d'avaluació, metodologies, fonts d'informació i una planificació que concreta les hores de treball de l'estudiant (separant, a més, el temps de dedicació en presència del professor/a i el temps de dedicació autònoma per part de l'estudiant). La Guia Docent es pot consultar a la web de la Facultat en l'adreça següent:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1663&any_academic=2012_13

Pràcticament la totalitat de les guies docents corresponents a les assignatures del màster es van publicar abans de l'inici del període de matrícula. Caldrà doncs emprendre accions per assegurar que el 100% de les guies docents es publiquin abans de l'inici de matrícula.

Taula 1. Percentatge de guies docents adaptades a l'EEES

Titulació	2012-13		
	% Guies Docents Adaptades a l'EEES		
	1r	%opt	%Total
Economia (2012)	85.71% (6/7)	93.75% (15/16)	91.3% (21/23)

Font: DOCNET

Data: Gener 2013

2. INDICADORS

2.1. Accés

(P.1.2-01.b.I01)

Els dos indicadors bàsics sobre el procés d'admissió dels estudiants són: el nombre d'estudiants preinscrits i el nombre d'estudiants matriculats. El curs 2012-2013 el nombre de preinscripcions ha estat de 35, el total d'admesos de 16 i es van matricular 12 estudiants de nou accés de les 30 places ofertes. Aquestes dades són lleugerament inferiors a les del curs 2011-2012 en relació al nombre de preinscripcions; són lleugerament millors en relació al nombre d'admesos; i es mantenen constants en relació al nombre d'estudiants de nou accés. El reduït nombre d'estudiants matriculats ja era un punt de millora del curs 2011-2012 i, en conseqüència, es va mirar de millorar les accions de captació. Els resultats del curs 2012-2013 indiquen que malgrat que el Màster d'Economia ha assolit una millora en el rati entre preinscrits i admesos respecte al Màster d'Organització Industrial,

és necessari continuar i millorar, aquestes accions per tal d'augmentar el nombre d'estudiants de nou accés.

Taula 2. Nombre d'estudiants preinscrits

Titulació	Preinscripcions					
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	21	32	43			
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)				48	40	
ECONOMIA (2012)						35
Total Màsters FEE	85	114	136	131	213	136

Font: SINIA¹

Data: Gener 2014

Taula 3. Nombre d'estudiants admesos

Titulació	Admissions					
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	9	19	30			
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)				23	13	
ECONOMIA (2012)						16
Total Màsters FEE	40	67	80	57	56	34

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 4. Nombre d'estudiants nou accés

Titulació	Estudiants de nou accés					
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	8	16	21			
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)				17	12	
ECONOMIA (2012)						12
Total Màsters FEE	30	48	55	42	35	23

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Del total dels estudiants de nou accés al Màster d'Economia el 33% són homes i el 67% són dones. En comparació amb els darrers anys del Màster d'Organització Industrial, aquestes xifres representen un augment substancial en la participació femenina.

¹ Sistema INtegrat d'Informació i Anàlisi (SINIA) desenvolupat per la URV

Pel que fa a la distribució per edats, més de la meitat (58%) dels estudiants del Màster d'Economia es concentren en l'interval 22-23 que són els estudiants que acaben de finalitzar els estudis. Això representa un canvi important en relació al Màster d'Organització Industrial, que tenia un perfil d'estudiant amb una mitja d'edat lleugerament superior. També cal destacar el grup d'estudiants amb una edat superior a 30 anys representa gairebé una cinquena part del total.

Pel que fa a la universitat de procedència, un 41,7% procedeixen de la mateixa Universitat Rovira i Virgili, mentre que un 8,3% van ser estudiants procedents d'altres universitats espanyoles diferents de la URV la resta (50%) procedeixen d'universitats estrangeres: un 33,3% d'Amèrica, un 8,3% de la resta d'Europa i un 8,3% de l'Àfrica. Per tal de contextualitzar aquestes xifres cal tenir en compte que als informes de seguiment dels cursos 2010-2011 i 2011-2012 es va incloure com a proposta de millora augmentar la internacionalització del Màster d'Organització Industrial i es van dur a terme diverses mesures per a assolir aquest objectiu (publicitat a webs especialitzades com *Inomics*, visites a diverses universitat de Nicaragua, etc.). Aquests esforços i el disseny del nou Màster d'Economia han permès avançar substancialment en aquest objectiu al curs 2012-2013. Per tant, no es proposa iniciar cap nova acció al respecte.

Consistent amb les dades d'origen geogràfic, la meitat dels estudiants tenen títols emesos a l'estranger, majoritàriament procedents de països americans. De la resta, un terç són llicenciats i gairebé una cinquena part tenen una diplomatura com a primer títol universitari.

Quant a l'elecció de l'itinerari, un 58% ha seguit l'itinerari professionalitzador i el 42% restant el de recerca.

Taula 5. Estudiants nou accés segons gènere

Titulació	Est. nous											
	2007-08		2008-09		2009-10		2010-11		2011-12		2012-13	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	4	4	12	4	6	15						
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)							6	11	5	7		
ECONOMIA (2012)											8	4
Total	8		16		21		17		12		12	
Total %	50%	50%	75%	25%	29%	71%	35%	65%	42%	58%	67%	33%

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 6. Estudiants de nou ingrés segons edat.

Curs 2012-13

Titulació	Grup Edat	Total	%
MÀSTER EN ECONOMIA (2012)	22	4	33%
	23	3	25%
	25	1	8%
	27	1	8%
	29	1	8%
	[30-34]	2	17%
Total		12	100%

Font: Dades facilitades pel GTR

Data: Gener 2014

Taula 7. Estudiants de nou ingrés segons nacionalitat i universitat d'origen

Grup nacionalitat	Universitat de procedència	ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS						ECONOMIA (2012)	
		ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL					2012-13		
		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12			
Amèrica	Ministerio de Educación y Ciencia	1	2	4	1		4		
	Total America	1	2	4	1	0	4	33,3%	
Espanya	Sense Definir	1	2	1	1				
	UNIVERSIDAD DE BARCELONA		1						
	UNIVERSIDAD DE MURCIA								
	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID			1					
	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA					1	8,3%		
	UNIVERSIDAD JAUME I				1				
	UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUNYA	1			1				
	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE CATALUNYA		2	1	1	1	8,3%	1	8,3%
	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA								
	UNIVERSIDAD RAMON LLULL	1							
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	4	8	12	11	9	75,0%	5	41,7%
	Universitat Autònoma de Barcelona			2					
	Total Espanya	7	13	17	15	11	91,7%	6	50,0%
Resta Europa	Ministerio de Educación y Ciencia		1			1	8,3%	1	8,3%
	Total Resta Europa	0	1	0	0	1	8,3%	1	8,3%
Africa	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI				1			1	
	Total Africa	0	0	0	1	0		1	8,3%
Àsia	Ministerio de Educación y Ciencia								
	Total Asia	0	0	0	0	0		0	0,0%
	Total estudiants nou accés	8	16	21	17	12		12	100,0%

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 8. Estudiants de nou ingrés país universitat d'origen

Titulació	Grup nacionalitat	País universitat procedència	Estudiants de nou accés
ECONOMIA (2012)	Amèrica	COLÒMBIA	1
		CUBA	1
		NICARAGUA	2
		Total	4
	Espanya	ESPANYA	6
		Total	6
	Resta Europa	UCRAÏNA	1
		Total	1
	Àfrica	MARROC	1
		Total	1
	Total	12	

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 9. Accés dels estudiants segons via d'entrada

Titulació	Tipus modalitat ingrés	Est. nous					
		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	1	6	9			
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	6	7	9			
	Estudis Estrangers no Homologats	1	3	3			
	Total	8	16	21			
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic				9	7	
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer				7	4	
	Estudis Estrangers no Homologats				1	1	
	Total MOI				17	12	
ECONOMIA (2012)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic						2
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer						4
	Estudis Estrangers no Homologats						6
	Total M.ECONOMIA				17	12	12
	Total estudiants nou accés Màsters FEE	30	48	55	42	35	25

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Taula 10. Itinerari / Titulació d'accés dels estudiants nous

Titulació	2010-11				2011-12				2012-13			
	Est. nous				Est. nous				Est. nous			
	itinerari		Àmbit Titulació		itinerari		Àmbit Titulació		itinerari		Àmbit Titulació	
	Prof.	Recerca	Economia	No economia	Prof.	Recerca	Economia	No economia	Prof.	Recerca	Economia	No economia
Total	17		17		12		12		12		12	
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)	12	5	8	9	8	4	5	7				
ECONOMIA (2012)									7	5	12	
Total %	71%	29%	47%	53%	67%	33%	42%	58%	58%	42%	100%	0%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de matrícula

Data: Gener 2014

2.2. Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1. Perfil dels estudiants del màster.

Com que el Màster en Economia és un màster de nova implantació, durant el curs 2012-13 les dades relatives als estudiants de nou accés coincideixen amb les dades dels estudiants matriculats. Aquestes dades han estat comentades en l'apartat anterior.

2.2.2. Recursos humans i materials

2.2.2.1. Professorat

(P.1.2-03.E15)

L'enquesta de l'activitat docent del curs acadèmic 2012-13 va tenir un total de 54 respostes, de les quals se'n deriva una mitjana d'avaluació del col·lectiu docent i investigador del Màster de 5.98, (en una escala Likert d'1 a 7) que està per sobre

de la mitjana de la Universitat Rovira i Virgili (5.47). El nombre de respostes s'ha mantingut respecte a l'any anterior i representa una participació sobre el total de enquestes potencials d'un 20%. El manteniment d'aquesta baixa participació malgrat els esforços realitzats per part de la coordinació del màster indica una certa tendència estructural de l'alumnat a no respondre. Tanmateix, sembla necessari fer un seguiment addicional per tal d'aconseguir canviar aquesta tendència i tenir així mostres més representatives de l'opinió dels estudiants.

Si s'analitza en detall la mitjana de cadascuna de les preguntes de l'enquesta i es compara amb la mitjana de la URV, es pot observar que pràcticament a totes les preguntes de l'enquesta la mitjana per al personal docent del Màster és superior a la mitjana de la URV (sent molt inferior la desviació típica, la qual cosa reforça la representativitat del valor mitjà). Aquestes dades representen un important canvi de tendència respecte al Màster d'Organització Industrial, que tradicionalment rebia pitjors valoracions per part de l'estudiant.

Veure dades a l'annex 2 apartat 2.2.2.1.

La relació de categories de professorat que imparteix docència en el màster pot observar-se a la taula següent. La distribució es anàloga a la distribució del professorat del Departament d'Economia de la URV, que es l'origen principal dels professors del Màster d'Economia.

Taula 11. Nombre i categoria del professorat.

	Curs 2012-13						
	Categoria	No Doctor	Sí Doctor	Total	% No Doctor	% Sí Doctor	%Total
ECONOMIA (2012)	Catedràtic d'Universitat		1	1	0,0%	5,0%	5,0%
	Titular d'Universitat		6	6	0,0%	30,0%	30,0%
	Titular d'Escola Universitària	1	2	3	5,0%	10,0%	15,0%
	Professorat Agregat		3	3	0,0%	15,0%	15,0%
	Ajudant		1	1	0,0%	5,0%	5,0%
	Professorat Lector		1	1	0,0%	5,0%	5,0%
	Professorat Col·laborador Permanent		1	1	0,0%	5,0%	5,0%
	Profesor associat	2	2	4	10,0%	10,0%	20,0%
Total		3	17	20	15,0%	85,0%	100,0%

Font: SINIA

Data: Gener 2014

Un indicador de la qualitat docent al màster és el percentatge de doctors i el percentatge de docència impartida per doctors, que gairebé arriba al 90% en ambdós casos. El perfil docent del professorat és doncs marcadament investigador, i una part substancial qualificat com investigador actiu segons els criteris aplicats per la URV. La mitjana de l'experiència docent i/o investigadora del professorat del màster supera els 10 anys.

Taula 12. Crèdits impartits segons categoria del professorat.

% Docència impartida per professorat doctor curs 2012-13						
Titulació	Categoria	Crèdits No Doctor	Crèdits Sí Doctor	Total Crèdits	% Crèdits No Doctor	% Crèdits Sí Doctor
ECONOMIA (2012)	Catedràtic d'Universitat		3,00	3,00		3,9%
	Titular d'Universitat		27,90	27,90		36,4%
	Professorat Agregat		12,90	12,90		16,8%
	Titular d'Escola Universitària	2,00	7,80	9,80	2,6%	10,2%
	Professorat Lector		5,40	5,40		7,0%
	Professorat Col·laborador Permanent		3,00	3,00		3,9%
	Ajudant		1,50	1,50		2,0%
	Profesor associat	7,80	5,40	13,20	10,2%	7,0%
Total M.Economia		9,80	66,90	76,70	12,8%	87,2%

Font: SINIA Data: Gener 2014

El personal acadèmic amb què es compta per impartir el màster és suficient i adequat al nombre d'estudiants i es valora positivament el seu perfil per a l'adequació a les característiques del títol. Tanmateix, ens proposem continuar mantenint els nivells de qualitat docent assolits.

2.2.2.2. Valoració de l'ús dels recursos docents

(P.1.4-01.E02)

Els recursos docents de què disposa el Màster en Economia són diversos, incloent-hi la biblioteca, les aules d'estudi i els laboratoris d'informàtica. Les classes s'imparteixen habitualment en un aulari específic dotat amb equips informàtics i una de les aules també disposa d'un equipament de videoconferència. En conjunt, els recursos són suficients per a desenvolupar les tasques docents correctament.

Tanmateix, el centre té com a objectiu continuar realitzant actuacions de millora i manteniment en la línia de les realitzades aquest curs per tal de garantir uns recursos docents adequats per impartir una docència de qualitat. Concretament, durant el curs 2012-13 s'han realitzat diferents actuacions de millora relacionades amb l'equipament docent de la Facultat. Entre les principals, destaquem:

- Insonorització que afecta a les següents aules 0.5, 0.12, 0.6 i 0.11.
- Adquisició de una taula portàtil per equipament de videoprojectió per a utilitzar en funció de les necessitats de les diferents aules.
- Adquisició d'un ordinador i pantalla per al professor/a.

En aquest apartat també cal fer esment dels resultats de dues preguntes incloses a les enquestes de satisfacció de l'alumnat en relació a la bibliografia recomanada i les condicions de les aules. Tenint sempre en compte que la participació ha estat d'un 20%, la primera va obtenir una valoració de 5,61 lleugerament per sota de la mitjana de la URV i la segona de 6 lleugerament per sobre (en una escala Likert d'1 a 7). Tenint en compte les desviacions típiques, les xifres són molt similars.

Taula 13. Valoració recursos docents

Pregunta	Mitj preg titulació	Desv preg. titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	5,61	1,30	5,75	1,5
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	6,00	1,19	5,9	1,35

Font: Enquesta valoració activitat docent

Data: Gener 2014

2.2.2.3. Valoració de l'ús del Moodle

(P.1.2-03.E02.1)

La utilització del campus virtual per part dels estudiants i professors/es del Màster d'Economia indiquen que aquesta és una eina fonamental en aquest ensenyament i les dades mostren que el 100% de les assignatures han disposat d'espai Moodle actiu.

En concret, el percentatge de professorat i estudiants actius al Moodle del Màster d'Economia és un 68% i un 77%, respectivament. Hem de tenir en compte que

aquest valor indica el percentatge de professorat i estudiants que entren, en mitjana, com a mínim un cop a la setmana, la qual cosa demostra un ús regular d'aquesta eina i es valora, doncs, positivament.

Taula 14. Espais Moodle actius.

Titulació	Curs 2012-13		
	Total espais	Nombre d'espais actius	% espais actius
Economia (2012)	22	22	100%
Màsters de la FEE	43	41	95%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: Gener 2014

Taula 15. Professors actius al Moodle.

Titulació	Curs 2012-13		
	Total PDI	Nombre de PDI actius	% PDI actius
Economia (2012)	19	13	68%
Màsters de la FEE	41	26	63%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: Gener 2014

Totals: El nombre d'usuaris Moodle amb rol professor donats d'alta en els espais anteriors

Actius: La mitjana dels usuaris anteriors (rol professor) que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana

Taula 16. Estudiants actius al Moodle.

Titulació	Curs 2012-13		
	Total estudiants	Nombre d'estudiants actius	% estudiants actius
Economia (2012)	13	10	77%
Màsters de la FEE	60	39	65%

Font: Servei de Recursos Educatius URV

Data: Gener 2014

Totals: El nombre d'usuaris Moodle amb rol estudiant donats d'alta en els espais anteriors

Actius: La mitjana dels usuaris anteriors (rol estudiant) que accedeixen com a mínim una vegada a la setmana

2.2.3. Valoració del Pla d'Acció Tutorial

El curs 2012-13 es va incloure els ensenyaments de màster dins del Pla d'Acció Tutorial (PAT) del Centre.

Tot i tenir PAT, el seguiment no es va fer a través de l'aplicació e-tutories. Tanmateix, les tasques associades es realitzen igualment. El tutor acadèmic és el coordinador/a del màster.

Les tasques d'orientació i tutorització dels estudiants del Màster es duen a terme de diverses maneres i en diferents moments del curs acadèmic.

En primer lloc es fan contactes personalitzats per part de la coordinació del Màster per determinar quin itinerari i quines assignatures optatives poden ser més adients al perfil i interessos professionals dels estudiants. Aquesta tutorització es du a terme des de l'admissió fins a la matriculació.

En segon lloc es fan reunions per a orientar en les eleccions sobre la realització de pràctiques i treballs de fi de màster. Aquesta tutorització es du a terme entre la finalització del primer quadrimestre i el començament del segon, també per part de la coordinació del Màster.

Finalment, un cop determinats els tutors de les pràctiques i del treball de fi de màster, aquests fan un seguiment detallat de les activitats i una avaluació dels resultats obtinguts. Aquesta tutorització es du a terme al llarg del segon quadrimestre i fins a la finalització del curs al mes de Juliol.

Proposem com a millora per al curs 2013-14 gestionar aquestes tutories a través del programa e-tutories per tal d'obtenir evidències de la tutorització realitzada.

2.2.4. Desenvolupament docent

2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les classes del Màster d'Economia són fonamentalment classes magistrals, on es presenta el material que constitueix el cos de les assignatures, tenint importància també, com a metodologies, la resolució d'exercicis a l'aula. Tot i així, sovint també es fa necessària una formació basada en l'estudi i anàlisi de casos pràctics i/o evidència empírica. És per això que també tenen un pes important les presentacions a classe sobre casos pràctics, així com les pràctiques a través de les TIC.

Les proves d'avaluació consisteixen fonamentalment en proves pràctiques i proves de desenvolupament així com les presentacions a classe.

Tant la metodologia com les proves d'avaluació són adients per a aconseguir els objectius d'aprenentatge dels estudiants del màster.

Taula 17. Metodologies docents

Màster Economia Curs 2012-13 Metodologies	Nº met. (*)
M1 Activitats introductòries	23
M2 Sessió Magistral	20
M5 Debats	1
M6 Presentacions / exposicions	4
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	9
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	2
M9 Pràctiques a laboratoris	3
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	2
M16 Treballs	1
M18 Estudis previs	1
M19 Resolució de problemes, exercicis	2
M20 Pràctiques a través de TIC	1
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos	2
M30 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	1
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	1
M32 Relació amb el tutor de pràctiques intern	1
M33 Relació amb el tutor de pràctiques extern	1
M34 Estada de pràctiques	1
M41 Selecció/assignació del treball de fi de Màster	1
M42 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster	1
M43 Elaboració del treball de fi de màster	1
M44 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster	1
M45 Atenció personalitzada	21
Subtotal	101

Font: DOCNET

Data: Gener 2014

(*)Nºmet: Nombre d'assignatures de la titulació que utilitzen cada metodologia.

Taula 18. Mètodes d'avaluació

Màster Economia Curs 2012-13 Metodologies	Avaluació
M5 Debats	1
M6 Presentacions / exposicions	4
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	5
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	1
M9 Pràctiques a laboratoris	3
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1
M16 Treballs	1
M19 Resolució de problemes, exercicis	1
M20 Pràctiques a través de TIC	1
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos	1
M34 Estada de pràctiques	1
Subtotal	20

Màster Economia Curs 2012-13 Proves	Avaluació
P1 Proves de desenvolupament	9
P2 Proves objectives de preguntes curtes	1
P3 Proves objectives de tipus test	1
P4 Proves mixtes	2
P5 Proves pràctiques	6
Subtotal	19

Font: DOCNET

Data: Gener 2014

Avaluació: Nombre de vegades que s'usa com avaluació amb pes a la nota.

2.2.4.2. Pràctiques externes

Pràctiques curriculars

Les pràctiques externes formen part del pla d'estudis del màster en les especialitzacions d'Organització Industrial, Mercats Internacionals i Gestió Pública.

Durant el curs 2012-13, set estudiants del màster han realitzat pràctiques externes curriculars.

Taula 19: Pràctiques curriculars

Titulació	2012-13
	Estudiants
M. Economia	7
Total Màsters FEE	11
Total FEE	127

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la memòria de la borsa de treball i pràctiques curriculars de la FEE

Data: Octubre 2013

	ENTITAT COL·LABORADORA	CIUTAT
1	Borges, S. A. U.	Reus
2	Reus Desenvolupament Econòmic, S. A.	Reus
3	Gomà - Camps, S. A. U.	La Riba
4	AGANSA, S. A.	Tarragona
5	Kellogg Manufacturing España, S. L.	Valls
6	Faiveley Transport Ibérica, S. A.	La Selva del Camp
7	Càtedra per al Foment de la Innovació Empresarial	Reus

Pràctiques extracurriculars

La Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat Rovira i Virgili gestiona, des de l'any 1995, una borsa de treball amb l'objectiu que els estudiants puguin desenvolupar períodes de pràctiques extracurriculars durant la seva etapa de

formació i, al mateix temps, ajudar a la integració al món laboral als titulats, facilitant el contacte amb les empreses que cerquen professionals. D'aquesta manera es completa la formació que s'imparteix des de la Facultat i s'aconsegueix que els estudiants, una vegada acabats els estudis, tinguin una certa experiència en el món laboral.

Durant el curs 2012-13, un estudiant ha optat per realitzar pràctiques externes extracurriculars durant la seva etapa de formació al màster

Taula 20: Pràctiques extracurriculars

Titulació	Curs 2012-13						Total extracurriculars	
	Pràctiques extracurriculars Beques Santander CRUE CEPYME		Pràctiques extracurriculars a l'estranger		Resta de pràctiques extracurriculars		Convenis signats	Estudiants
	Convenis signats	Estudiants	Convenis signats	Estudiants	Convenis signats	Estudiants		
M. Economia	0	0	0	0	1	1	1	1
Total Màsters FEE	0	0	0	0	1	1	1	1

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la memòria de la borsa de treball i pràctiques curriculars de la FEE

Data: Octubre 2013

	ENTITAT COL·LABORADORA	Data Inici	Data fi
1	Kellogg Manufacturing España, S.L.	08/08/2013	31/08/2013

Amb data 20 de desembre de 2012 s'aprova pel Consell de Govern de la URV la normativa de pràctiques, sota aquest marc es treballa durant el curs 2012-13 en l'elaboració de la normativa de pràctiques de la FEE que s'aprova en data 27 de maig de 2013 per la Junta de facultat.

2.2.4.3. Mobilitat

Respecte a la mobilitat, hi ha dificultats per poder-la dur a terme per part dels nostres estudiants ja que la mobilitat s'ha de sol·licitar, segons el procediment fixat per la URV, el curs anterior a la realització de l'estada. Tenint en compte que el màster té un any de durada, només poden considerar aquesta opció aquells estudiants que es plantegen cursar el màster en dos anys, o bé aquells que procedeixen de la pròpia URV (als quals se'ls permet fer la sol·licitud per al màster durant l'últim any de la llicenciatura/grau).

En el curs 2012-13 es va obrir, com a novetat a la URV, una convocatòria de mobilitat especialment per als estudiants de màster al gener i això va facilitar la possibilitat de realitzar mobilitat als estudiants de màster durant el 2n quadrimestre.

Sol·licitem a la URV la continuïtat d'aquest calendari específic per a la sol·licitud de mobilitat dels estudiants de màster en el mateix curs que es realitza la sol·licitud.

Gràcies a aquesta convocatòria extraordinària de mobilitat per als estudiants de màster dos estudiants van fer una estada a la "Southwestern University of Finances and Economics" de Pekin, Xina. Tenint en compte que aquestes estades són optatives, aquestes dades es valoren molt positivament.

Taula 21. Mobilitat OUT

Curs	09/10	10/11	11/12	12/13
Màster ECO				2
Total Màsters		1		2
Total FEE	38	34	55	50

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la memòria de mobilitat de la FEE

Data: Gener 2014

	ENTITAT COL-LABORADORA	LLOC
1	Southwestern University of Finances and Economics	Pekin
2	Southwestern University of Finances and Economics	Pekin

2.2.5. Satisfacció dels estudiants

(P.1.2-01.b.I03)

El màster disposa de diverses fonts d'informació per a poder valorar la satisfacció dels estudiants. En primer lloc, l'enquesta de valoració de la docència del professorat, comuna per a tots els ensenyaments de la URV, els resultats de la qual hem comentat ja al punt 2.2.2.1. En segon lloc l'enquesta d'opinió elaborada per l'Escola de Postgrau i Doctorat, que consta de 4 blocs de preguntes diferents: 1) Valoració sobre l'organització del Màster, 2) Preguntes generals de cada assignatura, 3) Preguntes específiques sobre el Treball de Fi de Màster i 4) preguntes específiques sobre les pràctiques externes. Les valoracions de la enquesta realitzada per l'Escola de Postgrau i Doctorat estan fetes en una escala Likert d'1 a 7.

Les dades de l'enquesta no ens proporciona el nombre d'estudiants que l'han respost, només el total d'enquestes processades.

Proposem com a millora per al curs 2013-14 augmentar la participació en l'enquesta per part dels estudiants i sol·licitar a la universitat incloure en l'explotació de les dades de l'enquesta el nombre d'estudiants participants en cada un dels blocs.

Per l'enquesta general sobre les assignatures hem rebut 54 respostes, la mitja obtinguda és de 5,9, superior a la mitja de la URV, que és de 5,28. Els aspectes que més valoren els estudiants són les condicions de les aules i les activitats d'avaluació.

Respecte als resultats de l'enquesta sobre l'organització del màster cal destacar que la mitjana obtinguda sobre l'organització del màster és de 5.57, superior a la mitja de la URV, que és de 5,38. Tanmateix, aspectes de l'organització del Màster d'Economia com la coordinació i superposició de continguts de les assignatures del màster obtenen una valoració de 5. De l'anàlisi d'aquestes dades, es proposa contactar amb els responsables de les assignatures abans de la publicació de la guia docent per tal de comunicar els possibles solapaments de continguts detectats per la coordinació i poder evitar-los.

Respecte a la valoració de les assignatures d'un total de 264 assignatures matriculades pels estudiants s'han realitzat un total de 54 enquestes, això és una valoració del 20% de les assignatures. En aquest cas la mitjana obtinguda és de 5.9, superior a la mitja de la URV, que és de 5,28. Tanmateix, aspectes com la bibliografia i les competències i habilitats adquirides reben una valoració que,

encara que elevada (5,61 i 5,59, respectivament) son lleugerament inferiors als de la URV. No obstant això, no es considera que siguin necessàries mesures específiques al respecte. Caldrà esperar a futures edicions per confirmar aquesta apreciació del estudiants i, si efectivament es confirma, iniciar les mesures necessàries.

Respecte als resultats de l'enquesta específica sobre l'assignatura del Treball de Fi de Màster (també en una escala Likert d'1 a 7), el resultat ha estat força positiu. Pràcticament tots els ítems valorats reben la puntuació màxima i només el del paper del tutor en la interacció del alumne amb els responsables del desenvolupament del treball rep una puntuació de 6,00 (igual que la de la mitjana de la URV). Aquest resultat fan que no es proposi cap mesura en aquest àmbit.

Respecte als resultats de l'enquesta específica sobre l'assignatura de pràctiques externes la valoració ha estat molt positiva: L'ítem amb menys valoració ha estat amb un 5,5 el seguiment de les pràctiques per part del tutor i s'ha aconseguit la puntuació màxima de 7 per la valoració del procés d'assignació del lloc de pràctiques.

La valoració global de les assignatures Practiques externes i Treball Fi de Màster (TFM) es fa la mitjana amb la resta d'assignatures del màster, la qual cosa desvirtua la valoració global del TFM. Proposem com a millora a la URV que la mitjana de la valoració d'aquestes dues assignatures es faci només tenint en compte les valoracions del TFM.

Veure dades a l'annex 2 apartat 2.2.5.

2.3. Resultats acadèmics

(P.1.2-03.E15)

La taxa d'èxit del curs 2012-13 (relació entre crèdits aprovats/presentats) va ser del 98,75%

La taxa de rendiment (relació entre crèdits aprovats/matriculats) ha estat del 98,7%.

Les taxes d'èxit i rendiment indiquen que, en general, l'estudiant està ben assessorat en la seva matrícula i que realment matriculen una càrrega docent ajustada a les possibilitats de seguiment. De fet, les dades detallades per assignatura mostren que només no s'han assolit els nivells màxims en les assignatures que es cursen a l'inici del curs quan l'estudiant encara s'està adaptant.

Respecte a la taxa d'abandonament, tot i que encara no es pot calcular (només tenim la cohort (t) disposem però de la informació que l'estudiant que no es va titular al curs 2012-2013, no s'ha tornat a matricular en el curs 2013-2014; per tant, la taxa d'abandonament seria d'un 8% millorant el valor que es va preveure en la memòria del màster que la taxa d'abandonament es va preveure en un 10%.

Respecte a la taxa de graduació del curs 2012-2013 s'han fet els càlculs tenint en compte les dades només d'un sol curs (t) i la taxa de graduació es situa en el 92%, es van titular 11 dels 12 estudiants de nou accés, obtenint per tant un valor superior al previst a la memòria que era d'un 90%.

En qualsevol cas, no es proposen mesures específiques associades al resultat d'aquestes taxes.

Taula 22. Taxa d'èxit i rendiment

Titulació		2012-13
ECONOMIA (2012)	Crèdits matriculats ordinaris	720,00
	Crèdits presentats ordinaris	720,00
	Crèdits aprovats ordinaris	711,00
	Taxa d'èxit	98,75%
	Taxa de rendiment	98,75%
Total Màsters FEE	Crèdits matriculats ordinaris	1398,00
	Crèdits presentats ordinaris	1317,00
	Crèdits aprovats ordinaris	1296,00
	Taxa d'èxit	98,41%
	Taxa de rendiment	92,70%
URV	Crèdits matriculats ordinaris	49134,00
	Crèdits presentats ordinaris	46337,00
	Crèdits aprovats ordinaris	46053,00
	Taxa d'èxit	99,39%
	Taxa de rendiment	93,73%

Font: SINIA

Data: febrer 2014

Veure Taxa de rendiment i èxit per a cada assignatura a l'annex 2 apartat 2.3.

Taula 23. Titulats

Titulació		2012-13
ECONOMIA (2012)	Titulats	11
	Crèdits requerits (EA)	660,00
	Crèdits consumits	660,00
	Promig durada estudis	1,00
	Taxa d'eficiència (EA)	100,00%
MASTERS FEE	Titulats	19
	Crèdits requerits (EA)	1.140,00
	Crèdits consumits	1.155,00
	Promig durada estudis	1
	Taxa d'eficiència (EA)	98,70%

Font: SINIA

Data: febrer 2014

Taula 24. Taxa de graduació

Titulació	Curs inici	Estudiants Cohort Ingress	Egressos (RD) (t i t+1)	Taxa de graduació
			Fins el 2012-13 (t)	2012-13 (t)
MÀSTER EN ECONOMIA (2012)	2012-13	12	11	92%
Total Màsters FEE	2012-13	23	19	83%

Font: SINIA

Data: Febrer 2014

Est. Cohort Ingress: Estudiants nou accés de la cohort d'ingrés**Egressos (RD) (t i t+1):** Nombre de titulats que han finalitzat estudis en el temps fixat pel pla d'estudis o bé 1 any més del previst**Taxa de graduació (RD):** Proporció d'estudiants que acaben la titulació en el temps previst en el seu pla d'estudis o bé un curs acadèmic més [$>t, t+1$], en relació a la seva cohort d'entrada

3. VALORACIÓ QUALITATIVA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

(P.1.5-1.E04)

Els resultats del curs 2012-2013 indiquen que malgrat que el Màster d'Economia ha assolit una millora en el rati entre preinscrits i admesos respecte al Màster d'Organització Industrial, és necessari continuar i millorar aquestes accions per tal d'augmentar el nombre d'estudiants de nou accés.

Pel que fa als recursos, tant humans com materials, fem una valoració molt positiva del desenvolupament del màster. Malgrat tractar-se d'una primera edició, l'oferta sembla haver estat ben acollida pels estudiants. També hem assolit un grau suficient d'ús i aprofitament dels recursos materials.

Quant al desenvolupament docent, les metodologies docents i d'avaluació de l'aprenentatge han estat adequades i efectives atès al feedback dels estudiants i dels professors del Màster durant el darrer any. Destaquem especialment l'elevat grau de satisfacció dels estudiants en les enquestes sobre la valoració de l'aportació docent en el treball de fi de màster i també a les enquestes d'organització del Màster.

Finalment, valorem positivament els resultats acadèmics del Màster.

Tanmateix, cal esperar futures edicions del màster per veure si caldrà matissar aquestes positives valoracions.

4. PROPOSTES DE MILLORA

4.1. Propostes de millora dels indicadors

(P.1.5-01.E06)

En la taula següent relacionem les propostes de millora.

Prioritat	Ambit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
Alta	Planificació	No publicació d'algunes guies docents abans de l'inici del període de matrícula.	Donar suport al professorat implicat perquè publiquin la guia docent em el termini previst.	Tècnica de Suport a la Qualitat Docent i Coordinació del Màster	Curs 2013-14	Nombre de guies docents publicades
Alta	Matrícula	Baix nombre d'estudiants de nou accés.	Incrementar les accions de comunicació amb els estudiants preinscrits i incrementar la difusió de l'oferta del màster.	Centre i Coordinació del Màster	Curs 2014-15	Nombre d'estudiants de nou accés
Mitjana	Satisfacció dels estudiants	Baixa participació dels estudiants a les enquestes d'avaluació docent i en l'enquesta de l'Escola de Postgrau i Doctorat.	Difondre el procés d'avaluació docent i de les enquestes actives per als estudiants de màster.	Coordinació del Màster	Curs 2013-14	Nombre d'enquestes contestades
Alta	Pla d'Acció Tutorial	Manca de visibilitat de la tutorització dels estudiants.	Gestionar les tutories a través del programa "e-tutories" per tal d'obtenir evidències.	Centre, Coordinador del Màster i Departament.	Curs 2013-14	Dades de la tutorització
Mitjana	Mobilitat	Termini de sol·licitud per a dur a terme la mobilitat.	Establir anualment un calendari específic per a la sol·licitud de mobilitat dels estudiants de màster.	URV	Curs 2013-14	Nombre de sol·licituds de mobilitat
Alta	Desenvolupament de l'ensenyament	Possibles solapaments de continguts detectats per la coordinació i poder evitar-los.	Confirmar si hi ha solapaments amb els professors i evitar-los.	Coordinació del Màster.	Curs 2014-15	Resultats enquesta estudiants
Mitjana	Satisfacció dels estudiants	Manca de dades de participació en l'enquesta de satisfacció del màster de l'Escola de Postgrau i Doctorat en el perfil de consulta del Degà/na.	Incloure en el perfil del degà/na el nombre d'estudiants participants.	URV	Curs 2014-15	Nombre d'estudiants participants en cada apartat de l'enquesta.
Mitjana	Satisfacció dels estudiants	No hi ha valoració independent de la satisfacció de l'assignatura Treball de Fi de Màster i de les pràctiques.	Disposar de la mitjana de la valoració del Treball de Fi de Màster i de les pràctiques .	URV	Curs 2014-15	Mitjana global de valoració de l'assignatura Treball de Fi de Màster i de les pràctiques.

4.2. Propostes de modificació de la memòria

(P.1.5-01.E05)

No hi ha propostes de modificació de la memòria.

4.3. Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

No procedeix. Donat que es tracta d'un màster de nova implantació, en aquesta primera edició no es pot dur a terme un seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.

4.4. Seguiment de les recomanacions externes (ANECA i AQU)

(P.1.5-01.E08)

En el curs 2013-14 s'ha iniciat el seguiment de les recomanacions exposades en l'informe de verificació de la titulació.

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Màster en Economia

DIMENSIO	CONTINGUTS	NOM DEL DOCUMENT	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	Presentació	http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/economia/master_economia.html
	Perfil d'ingrés	Titulacions des de les quals es pot accedir	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/economia_rd1393.pdf
	Perfil d'egrés	Competències	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1663&consulta=competencies
	Nombre de places ofertes	Perfil de formació de la titulació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1663&consulta=apartat&apartat=1459
	Criteris de selecció		http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/economia_rd1393.pdf
	Informació sobre preinscripció i admissió		http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
	Procediment admissió		http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/economia_rd1393.pdf
	Calendari preinscripció		http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Resolució de la sol·licitud	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html
		Calendari matrícula	http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/alumnes/automatricula/cita_previa_masters_2012_13.htm
			http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/acces_m/calendari_actuacions_que_afecten_als_estudiants.pdf
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis		http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/economia/master_economia.html
	Títol en superar els estudis de màster		http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/economia/master_economia.html
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	Itinerari	http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/economia/master_economia.html
	Estructura del pla d'estudis		http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/economia/pla_master_economia.html#estructura
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&apartat=18&subapartat=393&any_academic=2012_13
	Guia docent		http://www.urv.cat/gestio_academica/calendari_academic.html#masters
	Recursos d'aprenentatge		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1663&any_academic=2012_13
	Campus virtual		http://moodle.urv.net/moodle/index.php?lang=ca_utf8
	Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Investigació		http://www.urv.cat/crai/
	Centre de documentació europea		http://www.urv.cat/crai/centre_documentacio_europea.html
	Descripció General del centre-Campus Bellisens (Reus)		http://www.fee.urv.cat/lafacultat/campusbellisens.html
	Descripció General del centre- Campus terres de l'Ebre (Tortosa)		http://www.urv.cat/campus_terres_ebre/
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	Clicar a cada assignatura	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1663&consulta=assignatures&any_academic=2012_13
	Perfil acadèmic		
	Departament d'Economia		http://gandalf.fcee.urv.cat/departaments/economia/web/catala/membres
	Departament de Gestió d'Empreses		https://www.dge.urv.cat/web/web_institucional/membres
	Informació de contacte	Coordinador	Requisits d'admissió
	Professors de assignatures	Clicar a cada assignatura	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1663&consulta=assignatures&any_academic=2012_13
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius		http://www.fee.urv.cat/estudiants/mobilitat/index.html
	Normativa general		http://www.urv.cat/media/upload/arxius/mobilitat/16_norm_mobilitat_actualit.pdf
	Informació programes mobilitat per a estudiants de postgrau		http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
TREBALL FINAL MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)		https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=16&ensenyament=1663&assignatura=16635301&any_academic=2012_13
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	Apartat de qualitat	http://www.fee.urv.cat/activitat/qualitat/taxes_qualitat.html

ANNEX 2. Dades addicionals

2.2.2.1. Professorat

ECONOMIA (2012)							Curs 2012-13				
Núm. Assig. Matriculades de la titulació	Núm enquestes valorades	% assig. valorades	Mitjana ponderada titulacio	Desv. titulacio	Mitjana pond. URV	Desv. URV	Preguntes valoració del professorat	Mitj preg titulació	Desv preg. titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
264	54	20%	5.98	1.23	5.47	1.72	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,91	1,17	5,6	1,57
							Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,89	1,11	5,52	1,59
							La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,78	1,33	5,32	1,75
							Explica els continguts amb claredat.	5,63	1,41	5,28	1,84
							Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,97	1,34	5,48	1,78
							Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,93	1,28	5,25	1,89
							Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,18	1,14	5,54	1,74
							Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,47	0,98	5,87	1,55
							El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,02	1,12	5,38	1,73
							Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	6,02	1,22	5,51	1,69

Font: Enquestes PDI Informe DEGA ENQPDI_Dades globals per ensenyament (bloc específic)

Data: Gener 2014

2.2.5. Satisfacció dels estudiants

Preguntes valoració de l'organització del màster

Mitj assig	Desv assig	Mitj titulació	Desv titulació	Mitj centre	Desv centre	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Curs 2012-13							
									ECONOMIA (2012)							
									Mitj preg assig	Desv preg assig	Mitj preg titulació	Desv preg titulació	Mitj preg centre	Desv preg centre	Mitj preg URV	Desv preg URV
5.57	1.17	5.57	1.17	4.26	2.07	5.38	1.78	La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència	5	0	5,00	0,00	4,00	1,22	4,98	2,01
								Consideredu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center	5	1,41	5,00	1,41	3,00	2,28	4,97	2,08
								Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts	5	2	5,00	2,00	3,00	2,18	4,52	1,94
								Consideredu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster	5	2,65	5,00	2,65	3,78	2,86	5,66	1,78
								La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada	5	2,65	5,00	2,65	4,25	2,31	4,7	1,98
								A la pàgina web de la URV va trobar la informació adequada sobre el màster	5,33	0,58	5,33	0,58	4,33	2,00	5,44	1,57
								Els tràmits de la matrícula han estat senzills	5,33	0,58	5,33	0,58	4,56	1,67	5,66	1,45
								La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada	5,33	1,15	5,33	1,15	4,44	1,67	5,52	1,62
								Consideredu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat	5,5	0,71	5,50	0,71	2,86	2,34	5,18	1,96
								Consideredu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre	5,67	0,58	5,67	0,58	3,56	1,94	5,56	1,6
								Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster	5,67	0,58	5,67	0,58	4,78	1,86	5,53	1,56
								La preinscripció en línia ha estat fàcil	5,67	0,58	5,67	0,58	5,00	1,66	5,92	1,28
								L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada	6	0	6,00	0,00	4,33	2,55	5,69	1,65
								La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat	6	0	6,00	0,00	5,20	1,64	5,63	1,79
								La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE	6	1,41	6,00	1,41	4,80	1,30	5,33	1,93
								Quan va arribar la comunitat universitària us va acollir bé	6	1,41	6,00	1,41	5,60	0,89	6	1,34
								La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari)	6,5	0,71	6,50	0,71	5,00	2,55	4,8	2,03
								La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària	7	0	7,00	0,00	5,40	2,30	5,06	2,23

Font: ENQUESTES PDI_Coord-Resultats de l'organització i del professorat

								Curs 2012-13				
Núm. assignatures matriculades de la titulació	Núm enquestes valorades	% assignatures valorades	Mitjana ponderada titulacio	Desv. titulacio	Mitjana ponderada URV	Desv. URV	Titulació	Preguntes valoració assignatures	Mitj preg titulació	Desv preg. titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
264	54	20%	5.9	1.13	5.28	1.6	ECONOMIA (2012)	El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc)	5,95	1,00	5,85	1,51
								Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants	5,94	1,03	5,84	1,53
								La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	5,61	1,30	5,75	1,5
								Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat	5,80	1,15	5,76	1,47
								L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	5,59	1,04	5,65	1,6
								Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	6,00	1,19	5,9	1,35
								Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adequen als continguts i objectius de l'assignatura	6,27	1,02	5,75	1,52

Font: Enquesta Avaluació de la Docència_Informe DEGA ENQPI_Dades globals per ensenyament (bloc comú)

ECONOMIA (2012) Curs 2012-13				
Preguntes valoració TFM	Mitj preg titulació	Desv preg. titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	7,00	0,00	6,15	1,42
La temàtica m'ha resultat interessant	7,00	0,00	6,49	1,01
La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	7,00	0,00	6,27	1,12
La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	7,00	0,00	6,17	1,47
El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	6,00	0,00	6	1,64
El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	7,00	0,00	6,4	1,15
Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	7,00	0,00	6,27	1,17
El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	7,00	0,00	6,31	1,27

Font: Enquesta Avaluació de la Docència_Informe DEGA ENQPDIDades globals per ensenyament (bloc comú)

ECONOMIA (2012) Curs 2012-13				
Preguntes valoració Pràctiques Externes	Mitj preg titulació	Desv preg. titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
El procés d'assignació de les pràctiques ha estat adequat	7,00	0,00	6,05	1,7
Les pràctiques m'han proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	6,00	0,00	6,58	1,14
El seguiment de les pràctiques per part del tutor/a ha estat adequat	5,50	2,12	6,24	1,43
Els mitjans disponibles a l'entorn laboral n'han permès un desenvolupament adequat	6,50	0,71	6,48	1,24
El sistema d'avaluació de les pràctiques s'adequa als continguts i objectius de l'assignatura	6,00	1,41	6,43	1,01

Font: Enquesta Avaluació de la Docència_Informe DEGA ENQPDIDades globals per ensenyament (bloc comú)

2.3. Resultats acadèmics

Taxa de rendiment i taxa d'èxit segons assignatura

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	Curs 2012-13				
			Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
ECONOMIA (2012)	OBLIGATÒRIA	ANÀLISI DE DADES ECONÒMIQUES	36,00	36,00	33,00	91,67%	91,67%
		ANÀLISI ECONÒMICA DE LES DECISIONS	36,00	36,00	33,00	91,67%	91,67%
		ANÀLISI ECONÒMICA DELS MERCATS	36,00	36,00	33,00	91,67%	91,67%
		ANÀLISI MACROECONÒMICA I SISTEMA MONETARI	36,00	36,00	36,00	100,00%	100,00%
		MÈTODES QUANTITATIUS	36,00	36,00	36,00	100,00%	100,00%
	OPTATIVA	ANÀLISI EMPÍRICA DE LES FINANCES	21,00	21,00	21,00	100,00%	100,00%
		ECONOMETRIA AVANÇADA	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		ECONOMIA DE LA INNOVACIÓ, CIÈNCIA I TECNOLOGIA	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		ECONOMIA DEL BENESTAR	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		ECONOMIA REGIONAL I URBANA	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		ESTRATÈGIES D'INTERNACIONALITZACIÓ	21,00	21,00	21,00	100,00%	100,00%
		INSTITUCIONS INTERNACIONALS	21,00	21,00	21,00	100,00%	100,00%
		MACROECONOMIA AVANÇADA	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		MERCATS FINANCERS	21,00	21,00	21,00	100,00%	100,00%
		MICROECONOMIA AVANÇADA	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		MÈTODES MATEMÀTICS PER A L'ANÀLISI ECONÒMICA	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		PRÀCTIQUES	84,00	84,00	84,00	100,00%	100,00%
		REGULACIÓ I POLÍTIQUES DE COMPETÈNCIA	21,00	21,00	21,00	100,00%	100,00%
		SISTEMA MONETARI I BANCARI INTERNACIONALS	21,00	21,00	21,00	100,00%	100,00%
		TEORIA ECONÒMICA DE LES ORGANITZACIONS	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		TEORIA ECONÒMICA FINANCERA	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		TÈCNiques DE RECERCA	15,00	15,00	15,00	100,00%	100,00%
		PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	180,00	180,00	180,00	100,00%

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	Durada	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes Estudiants					
						SUSPENS	APROVAT	NOT	EX	MH	
ECONOMIA (2012)	OBLIGATÒRIA	ANÀLISI DE DADES ECONÒMIQUES	Acta única Anual	12	JUNY	1	9	2			
		ANÀLISI ECONÒMICA DE LES DECISIONS	Acta única Anual	12	JUNY	1	6	3	2		
		ANÀLISI ECONÒMICA DELS MERCATS	Acta única Anual	12	JUNY	1	7	4			
		ANÀLISI MACROECONÒMICA I SISTEMA MONETARI	Acta única Anual	12	JUNY		9	3			
		MÈTODES QUANTITATIUS	Acta única Anual	12	JUNY		11	1			
	OPTATIVA	ANÀLISI EMPÍRICA DE LES FINANCES	Acta única Anual	7	JUNY		2	5			
		ECONOMETRIA AVANÇADA	Acta única Anual	5	JUNY		2	3			
		ECONOMIA DE LA INNOVACIÓ, CIÈNCIA I TECNOLOGIA	Acta única Anual	5	JUNY		1	4			
		ECONOMIA DEL BENESTAR	Acta única Anual	5	JUNY		3	2			
		ECONOMIA REGIONAL I URBANA	Acta única Anual	5	JUNY		4	1			
		ESTRATÈGIES D'INTERNACIONALITZACIÓ	Acta única Anual	7	JUNY		2	3	2		
		INSTITUCIONS INTERNACIONALS	Acta única Anual	7	JUNY			3	4		
		MACROECONOMIA AVANÇADA	Acta única Anual	5	JUNY		3	2			
		MERCATS FINANCERS	Acta única Anual	7	JUNY		2	5			
		MICROECONOMIA AVANÇADA	Acta única Anual	5	JUNY		2	2		1	
		MÈTODES MATEMÀTICS PER A L'ANÀLISI ECONÒMICA	Acta única Anual	5	JUNY		3	2			
		PRÀCTIQUES	JUNY					3	1		
			SETEMBRE					1	2		
		REGULACIÓ I POLÍTIQUES DE COMPETÈNCIA	Acta única Anual	7	JUNY		3	4			
		SISTEMA MONETARI I BANCARI INTERNACIONALS	Acta única Anual	7	JUNY		5	1	1		
		TEORIA ECONÒMICA DE LES ORGANITZACIONS	Acta única Anual	5	JUNY		2	3			
		TEORIA ECONÒMICA FINANCERA	Acta única Anual	5	JUNY		1	2	2		
		TÈCNiques DE RECERCA	Acta única Anual	5	JUNY		3	2			
	PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	Acta única Anual	12	JUNY		1	5	1		
			SETEMBRE				4	1			