



FACULTAT D'ECONOMIA i EMPRESA
Universitat Rovira i Virgili

Presentació de l'Informe de Desenvolupament de la Titulació (Enquesta al Professorat) 2018-19

Junta de Facultat

Sessió número 6 de 15 de maig de 2020



FACULTAT D'ECONOMIA i EMPRESA
Universitat Rovira i Virgili

INFORME DE L'ENQUESTA DE DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

CURS 2018-19

Maig de 2020

Índex

1. INTRODUCCIÓ	5
2. GRAUS	6
4.2. Categories PDI enquestat	6
4.3. Detall dels resultats	7
3. MÀSTERS	11
4.4. Categories PDI enquestat	11
4.5. Detall dels resultats	12
ANNEX	15
Annex 1. Estudi de Desenvolupament de la titulació dels graus/dobles graus. Curs 2018-19	15
Annex 2. Estudi de Desenvolupament de la titulació dels Màsters. Curs 2018-19	18

1. INTRODUCCIÓ

L'enquesta de desenvolupament de la titulació del curs 2018-19 de la Facultat d'Economia i Empresa (FEE) té com a objectiu mostrar les dades relatives a la percepció del PDI de la FEE sobre alguns aspectes del desenvolupament de les titulacions. És una enquesta que es va implantar amb les acreditacions dels graus el curs 2014-15, i es realitza biennalment, per tant la del curs 2018-19 n'és la tercera edició. D'aquest informe, el primer que s'elabora, es poden extreure reflexions i conclusions que millorin el procés d'ensenyament-aprenentatge a la FEE.

Els ensenyaments de grau que s'han impartit el curs 2018-19 són: Finances i Comptabilitat (FiC), Administració i Direcció d'Empreses (ADE) a Reus i a Tortosa, i Economia (ECO), així com els dobles graus d'ADE+FiC i d'ADE+Dret. A més a més, al curs 2018-19 s'han impartit els màsters en Emprenedoria i Innovació (MEI), en Direcció d'Empreses (MDE) i en Mercats Internacionals (MMI).

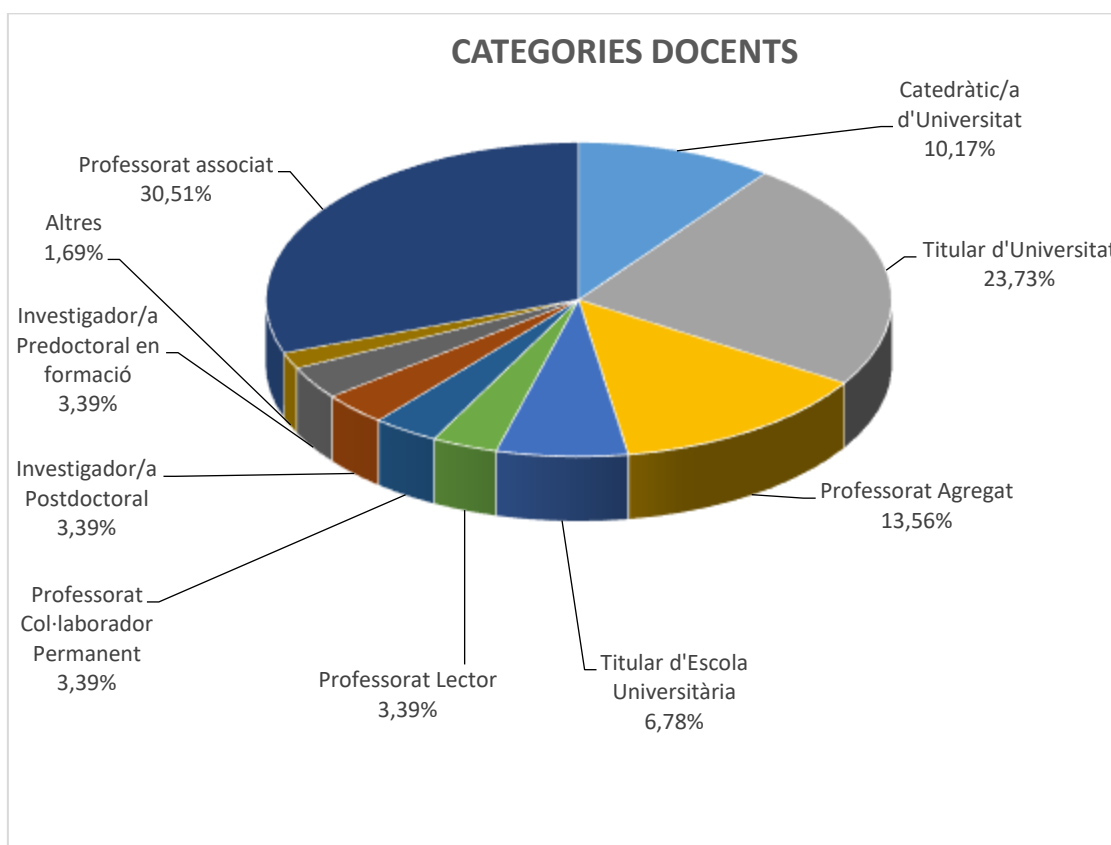
En el curs 2018-19, s'ha fet una nova versió de l'enquesta reduint el nombre de preguntes per tal d'incloure només aquelles de les quals no disposem d'informació a través d'altres enquestes. S'ha passat de 18 preguntes a 11 i s'han afegit dues noves preguntes sobre el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la FEE. També s'ha modificat l'escala de valoració d'una l'escala qualitativa a una escala numèrica de 0-10. La revisió es va fer amb posterioritat a obtenir les dades de l'enquesta de màster. És per això que, tot i que l'enquesta de màster tenia més preguntes, només es valoren aquelles que finalment van formar part de l'enquesta de graus.

En el cas dels graus, l'enquesta (veure Annex 1) es va realitzar *on line* a través de la plataforma OPINA als professors/es que van tenir docència en algun dels graus o dobles graus de la FEE durant el curs 2018-19. La participació ha estat de 59 professors/es. Els resultats s'analitzen a l'apartat 2 d'aquest informe.

En el cas dels màsters, l'enquesta (veure Annex 2) es va realitzar també *on line* a través de la plataforma OPINA als professors/es que van tenir docència en algun dels màsters de la FEE durant el curs 2018-19. La participació i els resultats s'analitzen a l'apartat 3 d'aquest informe. En aquest cas no es té la dada del total de professors/es que han participat ja que es va enviar un enllaç diferent per a cada màster i pot haver professors/es que hagin fet docència en dos màsters. Sí que es disposa de les dades de participació per a cada màster.

2.GRAUS

2.1. Categories PDI enquestat



Taula 1. Participació

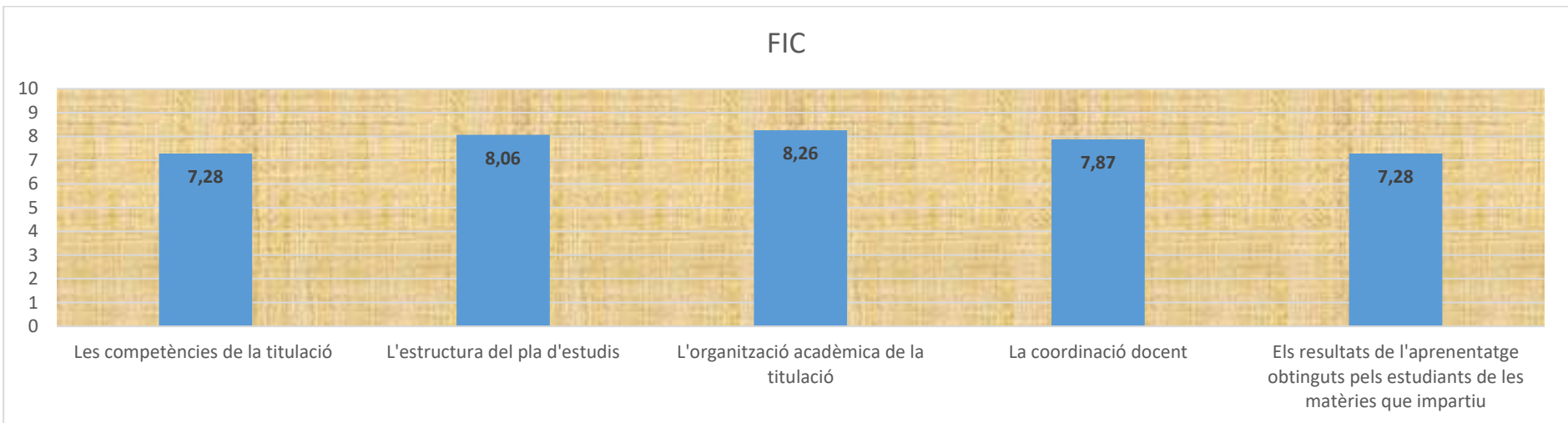
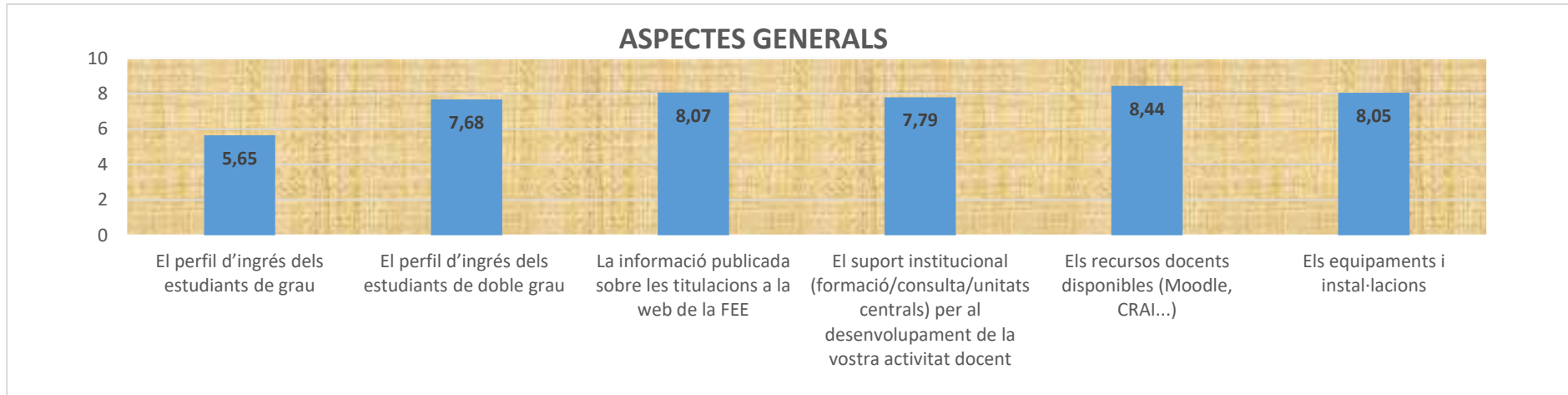
2018-19	FiC	ADE Reus	ADE Tortosa	ECO	ADE+ Dret	ADE+ FiC	Graus FEE
PDI potencial	114	130	44	90	103	106	238
Respostes recollides	31	40	0	23	23	29	61(*)
% Participació	27%	31%	0%	26%	22%	27%	26%

(*) El total no coincideix amb la suma del PDI de cada titulació ja que els professors/es poden impartir docència en més d'una titulació.

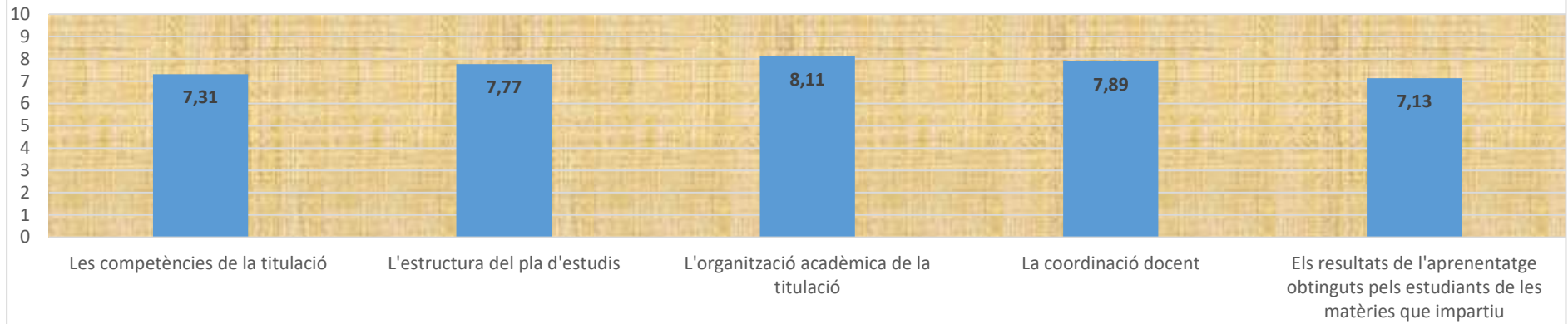
Font: Elaboració pròpia

Data: març 2020

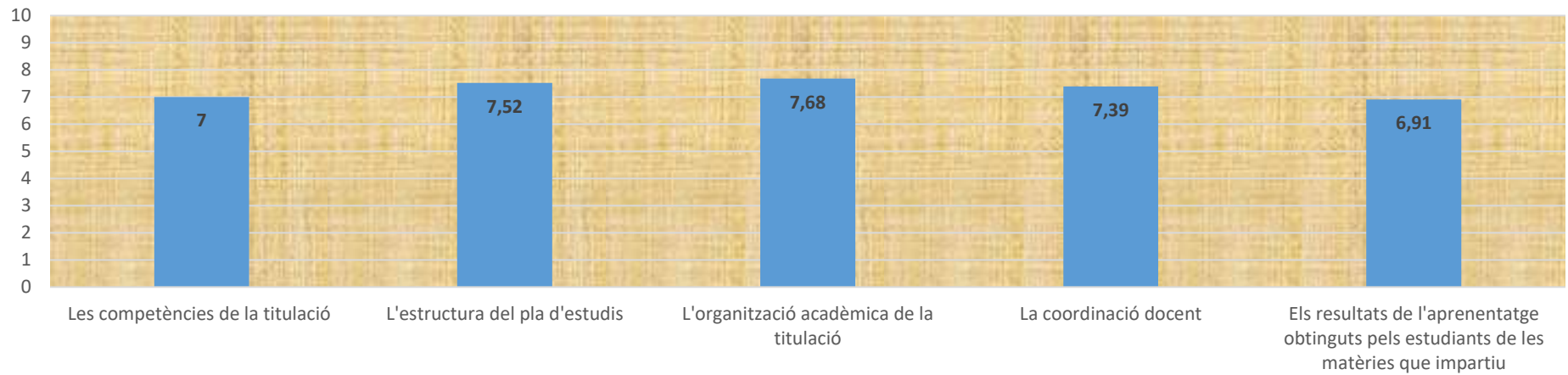
2.2. Detall dels resultats



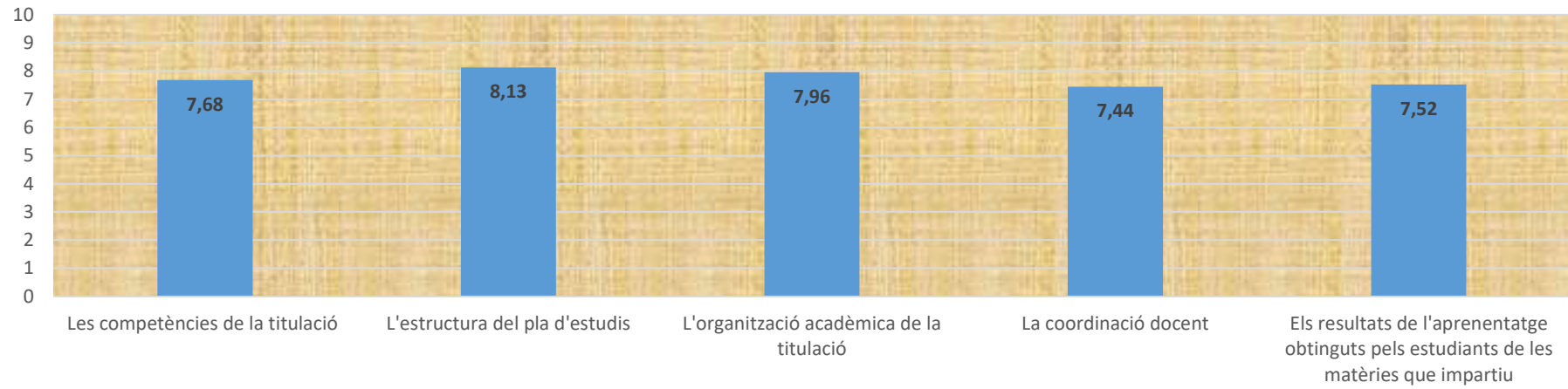
ADE



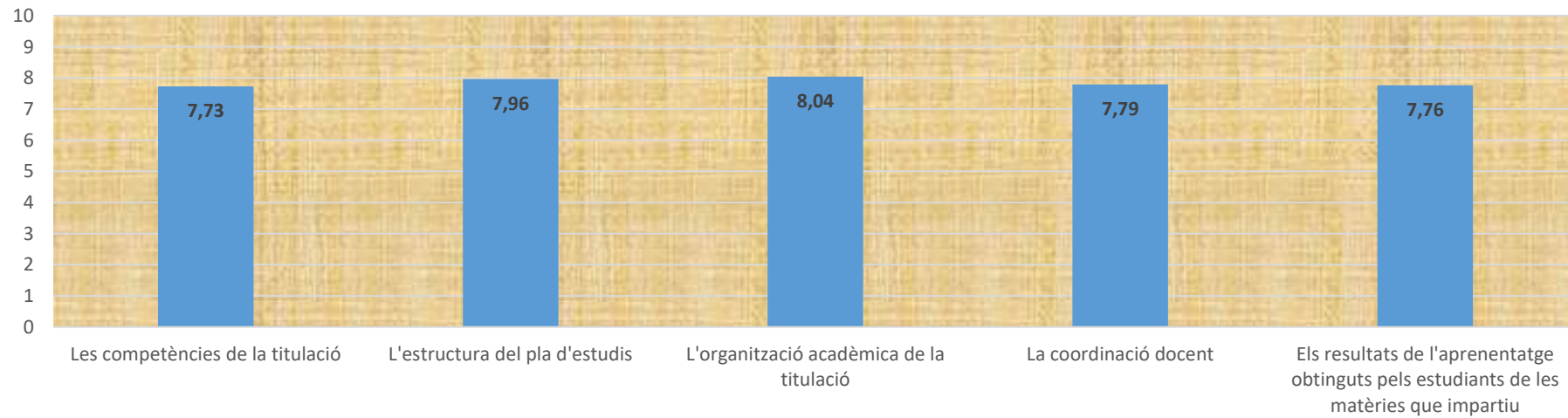
ECO

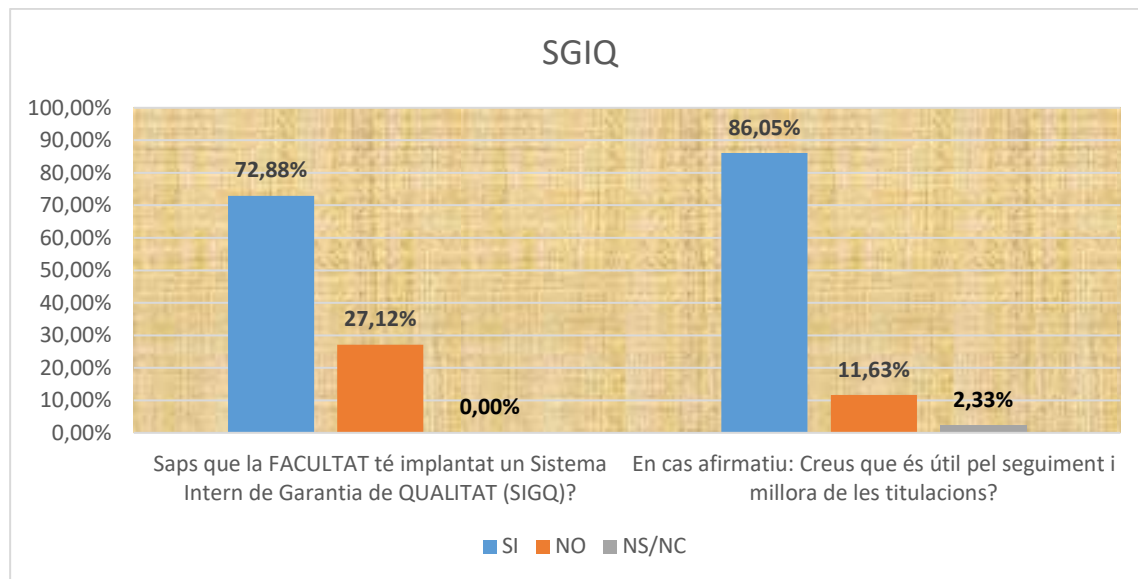


ADE+DRET



ADE+FiC





2.3. Valoració global de l'enquesta de desenvolupament de les titulacions de grau

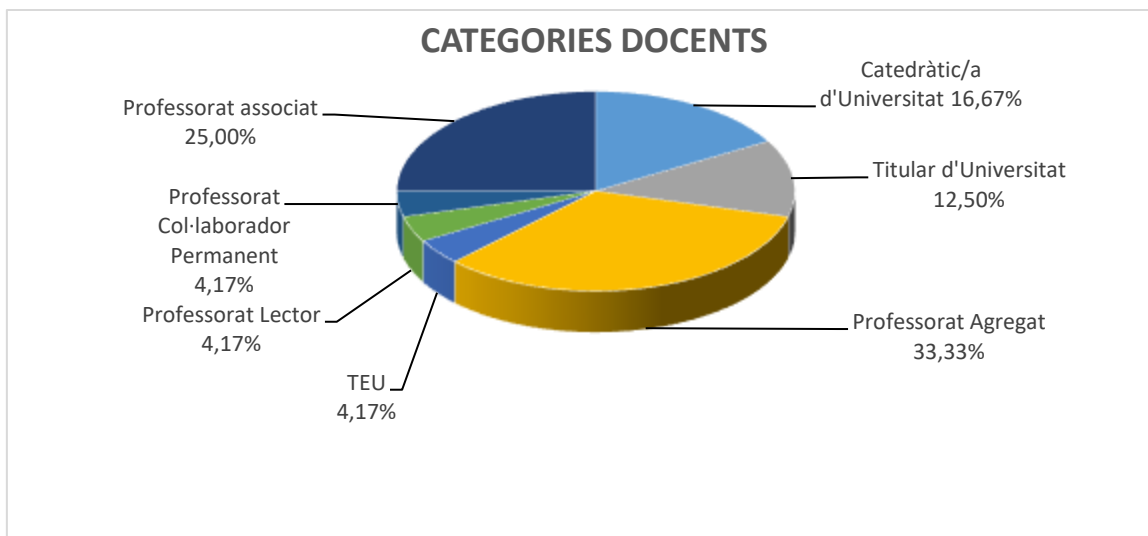
Quant als aspectes valorats a nivell de centre, les valoracions són positives (superiors a 7,5) i destaca la satisfacció de la informació publicada a la web, els recursos docents i els equipaments i instal·lacions, amb una valoració per damunt de 8. El valor més baix s'obté en el perfil d'ingrés dels estudiants de grau, amb un 5,65.

Respecte a les preguntes valorades a nivell de titulació, els dobles graus destaquen amb valoracions superiors a 7,4 en el cas d'ADE+Dret i superiors a 7,73 en el doble grau d'ADE+FiC.

Pel que fa a les preguntes relacionades amb el SGIQ, un 72,8% afirma conèixer el SGIQ i, d'aquells que el coneixen, un 86% afirma que és útil per al seguiment i millora de les titulacions.

3. MÀSTERS

3.1. Categories PDI enquestat



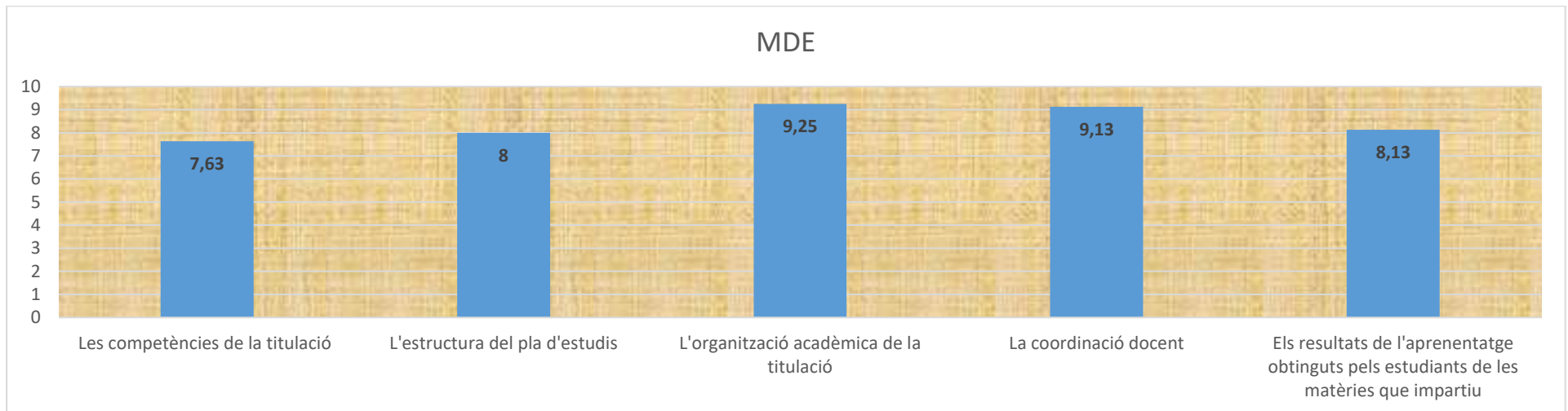
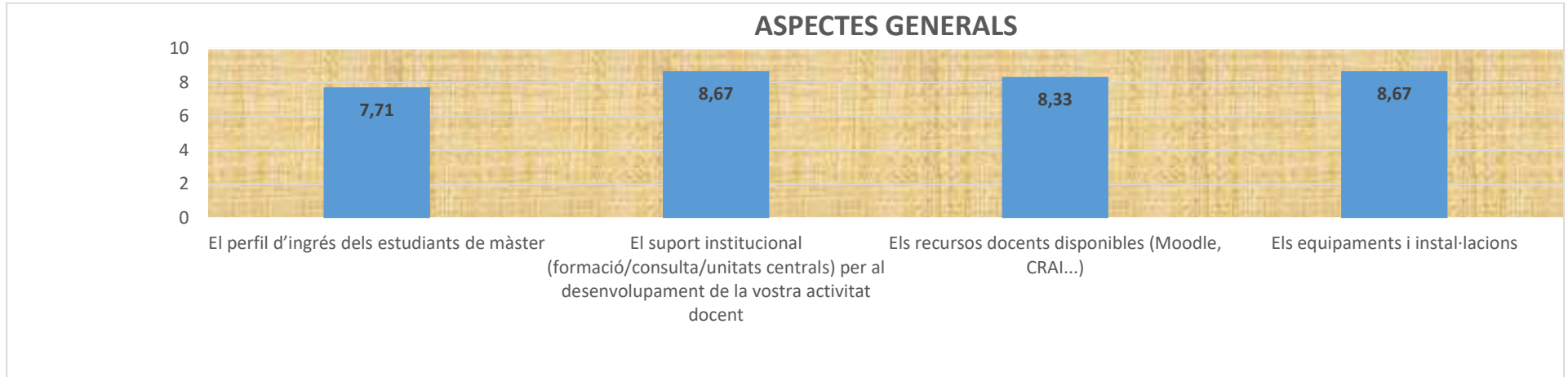
Taula 1. Participació

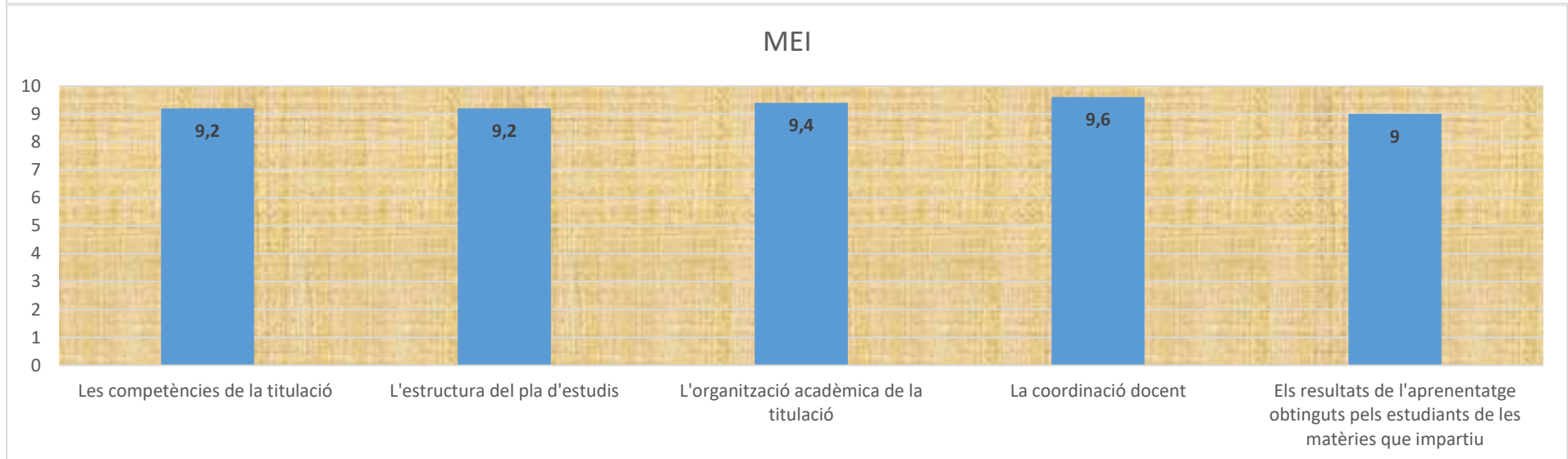
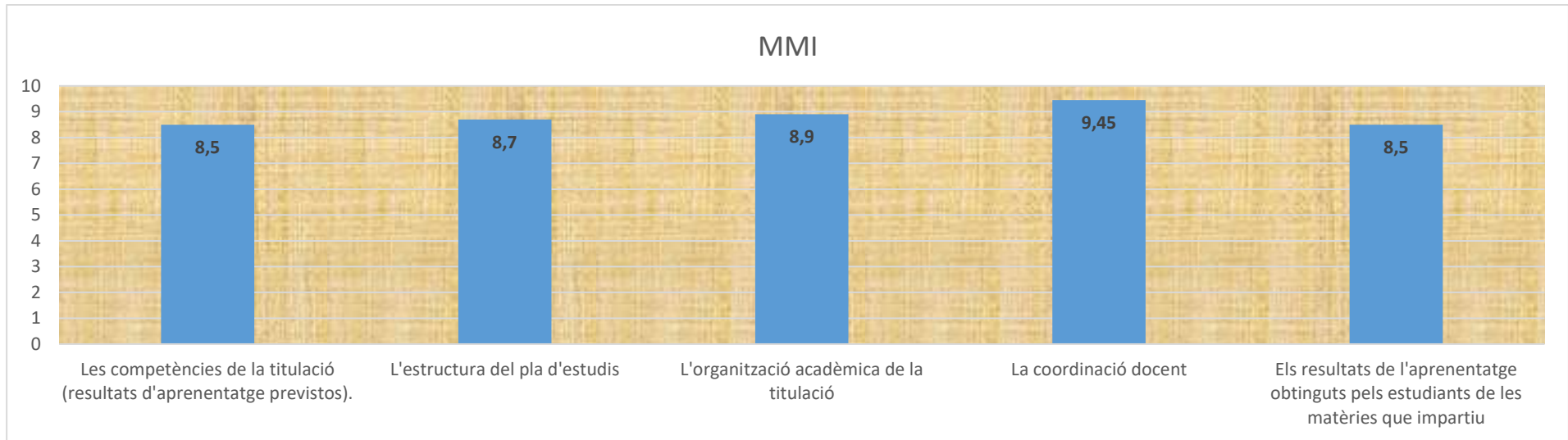
2018-19	MDE	MEI	MMI
PDI potencial	22	17	28
Respostes recollides	8	5	11
% Participació	36%	29%	39%

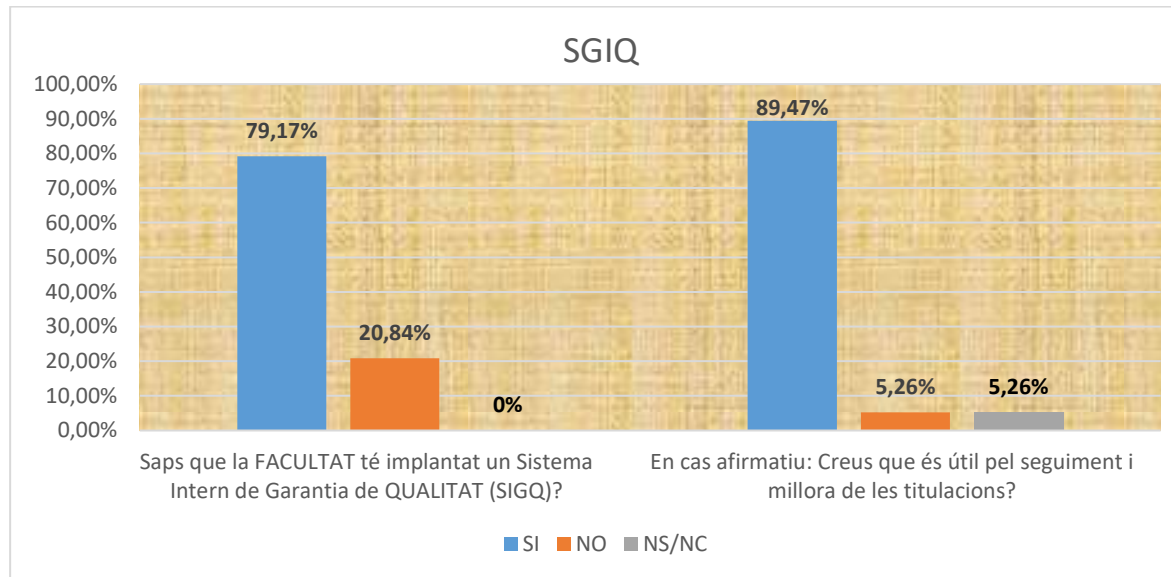
Font: Elaboració pròpia

Data: març 2020

3.2. Detall dels resultats







3.3. Valoració global del l'enquesta de desenvolupament de les titulacions de màster

Quant als aspectes generals valorats a nivell de centre, les valoracions són positives i superiors totes elles al 7,7. Destaca la satisfacció del suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent i els equipaments i les instal·lacions amb una valoració en ambdós casos d'un 8,67. El perfil d'ingrés dels estudiants està valorat amb un 7,7, essent la nota més baixa.

Respecte a les preguntes valorades a nivell de cada màster, el màster millor valorat és el MEI, amb valors tots ells superiors al 9, seguit del MMI i, finalment, el MDE.

Quant a les preguntes relacionades amb el SGIQ, un 79,1% afirma conèixer el SGIQ i, d'aquells que el coneixen, un 89,4% afirma que és útil per al seguiment i per a la millora de les titulacions.



ANNEX

Annex 1. Estudi de Desenvolupament de la titulació dels graus/dobles graus. Curs 2018-19

DOCÈNCIA DEL CURS 2018-19 ENQUESTA DESENVOLUPAMENT DE LES TITULACIONS DE GRAU I DOBLE GRAU DE LA FEE

1.- Indiqueu la vostra categoria docent al curs 2018-19:

- Catedràtic/a d'Universitat
- Professorat Catedràtic
- Titular d'Universitat
- Professorat Agregat
- Titular d'Escola Universitària
- Professorat Lector
- Professorat Col·laborador Permanent
- Investigador/a Postdoctoral
- Investigador/a Predoctoral en formació
- Ajudant
- Professorat associat
- Altres

2.- Marca els ensenyaments de la Facultat d'Economia i Empresa en què heu impartit docència el curs 2018-19 (Si has impartit docència en algun grup compartit per diferents ensenyaments, marca tots aquests ensenyaments)

- a) FIC:.....
- b) ADE (Reus o Tortosa):.....
- c) ECO:.....
- d) ADE+Dret:.....
- e) ADE+FIC:.....

3.- Aspectes generals. Valoreu, si escau.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ns/Nc
3.1. El perfil d'ingrés dels estudiants de grau (si vàreu tenir estudiants de 1r curs)												
3.2. El perfil d'ingrés dels estudiants de doble grau (si vàreu tenir estudiants de 1r curs)												
3.3. La informació sobre les titulacions a la web												



3.4. El suport institucional (formació/consulta/unitats centrals) per al desenvolupament de la vostra activitat docent																				
3.5 Els recursos docents disponibles (Moodle, CRAI...)																				
3.6 Els equipaments i instal·lacions																				

4.- Indiqueu la vostra satisfacció amb:

Només valorar els graus/dobles graus, on heu impartit docència

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Les competències de la titulació (resultats d'aprenentatge previstos)	FIC											
	ADE											
	ECO											
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											
L'estructura del pla d'estudis	FIC											
	ADE											
	ECO											
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											
L'organització acadèmica de la titulació (grups, horaris, etc.)	FIC											
	ADE											
	ECO											
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											
La coordinació docent	FIC											
	ADE											
	ECO											
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											
Els resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants de les matèries que impartiu	FIC											
	ADE											
	ECO											
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											



5.- Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ):

	Sí	No
Sabeu que la FACULTAT té implantat un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)?		
En cas afirmatiu: Creieu que és útil per al seguiment i millora de les titulacions?		

6.- Observacions i comentaris

Indiqueu qualsevol comentari que vulgueu fer sobre el desenvolupament dels graus i dobles graus.



Annex 2. Estudi de Desenvolupament de la titulació dels Màsters. Curs 2018-19

Curs 2018-19

ENQUESTA DESENVOLUPAMENT DEL MÀSTER EN

1.- Indiqueu la vostra categoria docent:

2.- Nombre total de crèdits que heu impartit aquest curs al Màster

3.- Aspectes generals. Valoreu:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1. El suport institucional (formació/consulta/unitats centrals) per al desenvolupament de l'activitat docent											
3.2 La coordinació docent de la titulació											
3.3 L'adequació dels sistemes interns d'informació											
3.4 La pertinència de la demanda de dades i evidències que heu rebut per als informes de seguiment i acreditació											
3.5 Els recursos docents disponibles											

4.- Indiqueu la vostra satisfacció amb:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1. El perfil d'ingrés dels estudiants											
4.2. L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)											
4.3. El perfil de competències en la titulació (resultats d'aprenentatge previstos)											
4.4. L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)											
4.5. Les metodologies docents que heu utilitzat											
4.6. Les estratègies d'avaluació que heu utilitzat											
4.7. El treball i la dedicació dels estudiants											
4.8. Els resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants de les matèries que impartiu											
4.9. L'Equipament i les instal·lacions											

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
4.10. Beneficis que aporta la mobilitat entrant i sortint de l'alumnat												
4.11. L'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació de les pràctiques externes (si escau)												
4.12. L'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació del TFM (si escau)												

5.- Valoració global del nivell formatiu dels estudiants titulats:



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6.- Sistema de Garantia Interna de la qualitat (SGIQ):

	Sí	No
Sabeu que la facultat té implantat un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)?		
En cas afirmatiu: Creieu que és útil per al seguiment i millora de les titulacions?		

7.- Observacions i comentaris

Indiqueu qualsevol comentari que vulgueu fer sobre el desenvolupament del màster.

!