



FACULTAT D'ECONOMIA i EMPRESA
Universitat Rovira i Virgili

Informe de Treball Fi de Grau i
Treball Fi de Màster
Curs 2019-20

Junta de Facultat

Sessió número 4 de 12 de març de 2021

**INFORME TFG/TFM
DE LA FEE
CURS 2019-20**

Febrer de 2021

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	4
2. TREBALL FI DE GRAU.....	4
2.1. Característiques i funcionament	4
2.2. Matrícula del TFG	6
2.3. Planificació del TFG	7
2.4. Sol·licitud i assignació d'àmbit del TFG	8
2.5. Assignació de tutor/a i tema del TFG	15
2.6. Convocatòries i lliurament del TFG	19
2.7. Avaluació del TFG.	19
2.8. Satisfacció del TFG	25
2.8.1. Enquestes de satisfacció dels estudiants	25
2.8.2. Enquestes de satisfacció dels tutors/es de TFG	39
2.9. Indicadors i valoració final del TFG	44
2.10. Propostes de millora del TFG.	45
2.10.1. Seguiment de les propostes de millora del curs anterior	46
2.10.2. Propostes de millora en curs	46
2.10.3. Noves propostes de millora	47
3. TREBALL FI DE MÀSTER.....	48
3.1. Característiques i funcionament	48
3.2. Matrícula del TFM	49
3.3. Planificació del TFM	50
3.4. Assignació de tutor/a i tema del TFM.	50
3.5. Convocatòries i lliurament del TFM	53
3.6. Avaluació del TFM.	56
3.7. Satisfacció del TFM.	59
3.7.1. Enquestes de satisfacció dels estudiants	59
3.7.2. Enquestes de satisfacció dels tutors/es de TFM	67
3.8. Indicadors i valoració final del TFM	72
3.9. Propostes de millora del TFM	72
3.9.1. Seguiment de les propostes de millora del curs anterior	73

3.9.2. Propostes de millora en curs	75
3.9.3. Noves propostes de millora	76
ANNEX ENQUESTES GRAUS	77
Annex 1. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants de TFG	78
Annex 2. Enquesta de satisfacció de l'estudiant de TFG.	79
Annex 3. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als tutors/es de TFG	83
Annex 4. Enquesta de satisfacció del tutor/a de TFG	84
ANNEX ENQUESTES MÀSTERS.....	86
Annex 5. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants de TFM	87
Annex 6. Enquesta de satisfacció de l'estudiant de TFM	88
Annex 7. Enquesta de satisfacció del tutor/a de TFM	91

1. INTRODUCCIÓ

Aquest informe presenta les dades més rellevants del Treball Fi de Grau (en endavant TFG) i del Treball Fi de Màster (en endavant TFM) de la Facultat d'Economia i Empresa (en endavant FEE) corresponents al curs 2019-20. S'ha estructurat en dos grans blocs: en el punt 2 es presenten les dades corresponents al TFG i en el punt 3 s'analitza el TFM.

2. TREBALL FI DE GRAU

2.1. Característiques i funcionament

En el curs 2019-20, la FEE ofereix les titulacions de grau i doble grau següents:

- Grau de Finances i Comptabilitat (en endavant FiC)

- Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (en endavant ADE). S'ofereix a Reus (ADE-Reus) i a Tortosa (ADE-Tortosa)

- Grau d'Economia (en endavant ECO)

- Doble grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Finances i Comptabilitat (en endavant ADE+FiC)

- Doble grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Dret (en endavant ADE+Dret)

- Doble grau d'Administració i Direcció d'Empreses i de Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils (en endavant ADE+TDAWiM)

Els plans d'estudi dels ensenyaments de grau de la FEE, seguint la Normativa vigent en relació als ensenyaments universitaris, inclouen l'elaboració i defensa del TFG.

Pel que fa als graus de la FEE, tots tres incorporen al seu pla d'estudis el TFG amb caràcter obligatori i anual al quart curs i amb un pes de 6 ECTS. En el moment de matricular el TFG, l'estudiant ha de tenir superats el nombre de crèdits que fixi la Normativa Acadèmica de Grau i Màster, actualment el 70% dels crèdits del grau.

El TFG al doble grau d'ADE+Dret es va activar per primera vegada al curs 2018-19, atès que en aquesta titulació la realització del TFG està prevista en el cinquè curs i l'ensenyament es va iniciar el curs 2014-15. En aquest cas, els estudiants han de realitzar dos TFG, un per a cadascun dels graus. En aquest informe les dades del TFG I d'ADE+Dret, corresponents al grau de Dret, no s'incorporen ja que la seva gestió depèn de la Facultat de Ciències Jurídiques de la URV.

El primer curs doble grau d'ADE+TDAWiM s'ha iniciat aquest curs 2019-20 i per tant encara no s'ha activat el TFG.

El TFG consisteix en un treball autònom i individual que permet a l'estudiant mostrar de manera integrada els continguts formatius i les competències adquirides associades al títol de grau. El TFG podrà elaborar-se en català, castellà o anglès, en aquest darrer cas, sempre que s'accepti la sol·licitud de l'estudiant.

El TFG pot ser realitzat i presentat per un/a únic/a estudiant o bé per un grup de dos/dues estudiants del mateix grau (i del mateix campus, quan l'ensenyament s'imparteixi en diferents campus).

Quan el TFG utilitzi dades, informacions o material d'ús restringit o sota secret industrial i/o comercial facilitat per una entitat col·laboradora, serà necessari signar un acord de confidencialitat entre la URV i l'entitat col·laboradora, segons el model establert. En aquest cas, l'estudiant, el tutor/a, el tribunal d'avaluació i el coordinador/a del TFG hauran de respectar i complir les clàusules que incorpora l'acord de confidencialitat i signar l'annex a l'acord de confidencialitat.

La FEE, amb l'objectiu de vetllar per la qualitat del TFG, estableix una [normativa de TFG](#) pròpia aprovada per la Junta de Facultat (en endavant JdF) de la FEE el 30 de maig de 2014 i modificada posteriorment per les JdF de 28 de setembre de 2015, 3 d'abril de 2017, 21 de setembre de 2018, 18 de juliol de 2019 i 23 de juliol de 2020. Aquesta normativa de centre desenvolupa la normativa marc de la URV en relació al TFG, fonamentalment present a la Normativa Acadèmica de Grau i Màster de la URV .

Respecte el curs 2019-20, els canvis més significatius en la Normativa de TFG de la FEE, aprovats en JdF del 18 de juliol de 2019, venen motivats per la modificació de la normativa marc de TFG i TFM de la URV, aprovada en el Consell de govern del 11 de juliol de 2019 i fan referència a:

- Eliminació de la possibilitat que el centre pugui acordar una única convocatòria i per tant ara s'estableixen dues convocatòries: primera convocatòria al juny (amb possibilitat d'avançar-la al febrer) i segona convocatòria al setembre.
- Eliminació del dret a sol·licitar la defensa del TFG en anglès com a via de superació de la competència nuclear C1. Domini nivell intermedi llengua estrangera

En la Junta de Facultat del 23/7/2020, es va aprovar la modificació de la Normativa de TFG de la FEE i de la Guia per a l'elaboració del TFG de la FEE. Aquestes modificacions, afecten als articles següents de la Normativa de TFG de la TFG i seran d'aplicació per al proper curs 2020-21:

- Article 3.3. S'incorpora la impossibilitat d'avançar la convocatòria de setembre al juny. Es tracta d'un clarificació sobre el tràmit d'avançament de la convocatòria del TFG establert a la Normativa de Matricula de Grau i Màster.
- Article 6.1. Direcció dels treballs: sol·licitud del vistiplau del tutor/a abans de la presentació i defensa del TFG. Aquest canvi ve motivat per la Modificació en la Normativa Acadèmica de Grau i Màster, aprovada pel Consell de Govern 23/10/2019, d'aplicació a partir de curs 2020-21, on s'estableix el requisit segons el qual és necessari el vistiplau del tutor/a del treball de fi de grau o del treball de fi de màster abans de presentar i defensar el treball.
- Article 8. Sobre la propietat intel·lectual i la confidencialitat i Annex 1. Formulari d'acord de confidencialitat. S'incorpora un nou model d'acord de confidencialitat elaborat pel CRAI.

La gestió del TFG es descriu en el procés del SIGQ de la FEE [PR-FEE-019 GESTIÓ DEL TFG/TFM](#). La preocupació per la millora contínua de la formació dels estudiants condueix al coordinador/a del TFG i l'equip deganal de la FEE a la definició de noves propostes de millora i a una revisió permanent d'aquest procés.

En el procés PR-FEE-019 del SIGQ, pel que fa al TFG, s'estableixen entre altres, els procediments de:

- Matrícula
- Planificació
- Difusió de la informació sobre el TFG
- Sol·licitud i assignació d'àmbit
- Assignació de tutor/a i tema
- Desenvolupament i seguiment
- Convocatòries i lliurament
- Avaluació
- Anàlisi de les enquestes de satisfacció dels agents d'interès
- Anàlisi dels resultats de tot el procés.
- Rendiment de comptes

Durant el curs 2019-20, el coordinador del TFG ha estat el professor Josep Miró Aragonès.

En el curs acadèmic 2019-20 s'han acomplert tots els compromisos de qualitat fixats en el PR-FEE-019 del SIGQ de la FEE:

- Posar a disposició de l'estudiant l'oferta completa d'àmbits de TFG en el moment adequat.
- Assegurar que l'assignació del tutor/a i de l'àmbit es farà seguint el calendari prèviament establert.
- Garantir que l'assignació d'àmbit de TFG es realitza respectant els criteris establerts a la normativa.
- Assegurar que l'estudiant conegui els criteris d'avaluació.

En el curs 2015-16 es va elaborar per primera vegada l'informe de TFG i TFM de la FEE. Fins a aquell moment es rendia comptes de la gestió del procés a la JdF d'alguns dels punts més importants, com l'assignació i resultats finals del TFG. Amb aquest nou informe queda recollida, en un sol document, tota la informació del procés.

En la JdF del 26 de febrer de 2018 es va aprovar la guia per a l'elaboració del TFG de la FEE. A partir del curs 2018-19 està publicada la guia, tant a la web de la Facultat com a l'espai Moodle de TFG, i s'ha aplicat per primera vegada amb l'objectiu de millorar la informació sobre els processos de planificació i desenvolupament del TFG i, a la vegada, facilitar als estudiants orientacions i recomanacions bàsiques per a l'elaboració del TFG

El detall de totes les respostes rebudes de les enquestes, tant dels estudiants com dels tutors/es, s'inclouen en l'informe de TFG i TFM del curs corresponent. Aquest informe s'inclou a l'apartat de qualitat de la web del centre:

<http://www.fee.urv.cat/activitat/qualitat/index.html>

Així mateix, s'ha col·laborat amb el repositori institucional de la URV facilitant als tutors/es els tràmits a realitzar per a la inclusió dels TFG al repositori institucional.

Finalment, en l'elaboració d'aquest informe, s'ha tingut en compte la modificació de la denominació de l'indicador 8 PR-FEE-019 del SGIQ de la FEE, que enlloc de "Ràtio de treballs de TFG tutoritzats per tutor/a" passa denominar-se "Ràtio de TFG assignats per tutor/a". S'entén com a treballs assignats, aquells treballs als quals s'ha assignat tutor/a i inclou tant els treballs defensats com els no presentats. Aquesta modificació de denominació no ha comportat cap canvi en el càlcul de la ràtio.

2.2. Matrícula del TFG

L'estudiant realitza la matrícula del TFG d'acord amb els requisits fixats a la Normativa Acadèmica de Grau i Màster de la URV i de la Normativa de TFG de la FEE.

Cal indicar que el TFG a la FEE, per primera vegada en aquest curs 2019-20, té dues convocatòries: una primera convocatòria al juny (amb possibilitat de sol·licitar l'estudiant l'avançament al febrer en els supòsits i el procediment establerts a la Normativa de Matrícula de Grau i Màster) i una segona convocatòria al setembre. No es pot matricular en el període extraordinari de gener ni tampoc és possible sol·licitar convocatòria addicional.

En la Taula 2.2.1 es mostren les dades de matrícula del TFG. S'observa que, en el conjunt de la Facultat, al curs 2019-20 s'han matriculat un total de 372 estudiants, 55 estudiants més que al curs anterior. El Gràfic 1 mostra l'evolució del nombre d'estudiants matriculats al TFG per ensenyament en els últims 6 cursos.

Taula 2.2.1. Estudiants matriculats al TFG

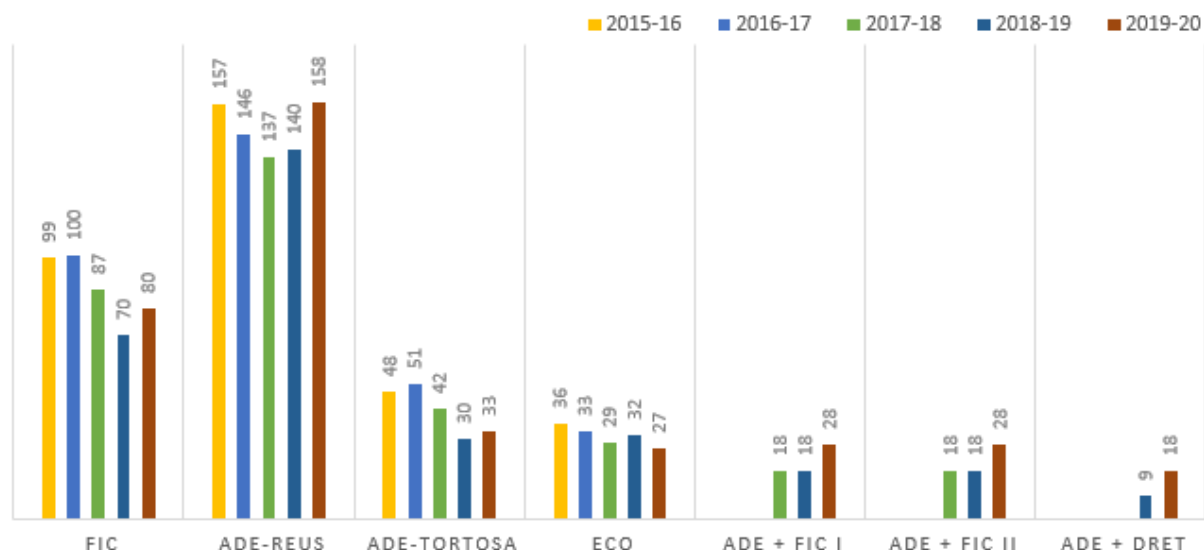
Estudiants matriculats	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
FiC	68	99	100	87	70	80
ADE	197	205	197	179	170	191
ADE-Reus	139	157	146	137	140	158
ADE-Tortosa	58	48	51	42	30	33
ECO	30	36	33	29	32	27
ADE+FiC TFG I grau FiC*				18	18	28
ADE+FiC TFG II grau ADE*				18	18	28
ADE+Dret TFG II grau ADE					9	18
Total Graus	295	340	330	331	317	372

Font: SÍNIA: ACRG18 - Assignatures dels plans d'estudis de grau

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

(**) En el cas d'ADE+FiC, els estudiants han de matricular dos TFG i, per tant, és possible que un mateix estudiant aparegui dues vegades.

Gràfic 1. Estudiants matriculats al TFG per curs acadèmic i per ensenyament



Font: SÍNIA: ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

2.3. Planificació del TFG

En el calendari acadèmic dels graus i dels dobles graus de la FEE, aprovats per la JdF, s'estableix el període de defensa dels TFG en les diferents convocatòries (1a convocatòria avançada al febrer, 1a convocatòria al juny i 2a convocatòria al setembre) i es publica a la guia docent, disponible a través de la pàgina web del centre.

A l'inici de curs, el coordinador/a de TFG convoca els estudiants matriculats al TFG a una sessió informativa presencial. Durant aquesta sessió s'informa sobre els principals aspectes a tenir en compte en la gestió i realització del TFG. En el curs 2019-20, les sessions informatives s'han realitzat a Reus el divendres 20 de setembre (una en horari de matí i l'altra en horari de tarda) i a Tortosa el dilluns 16 de setembre de 2019.

Finalitzada la sessió, el coordinador/a publica al Moodle el material de la sessió informativa, juntament amb el calendari de lliurament i avaluació del TFG (on estan concretades les dates de lliurament del treball, de publicació de qualificacions, etc.) i la guia per a l'elaboració del TFG de la FEE que, entre altres, conté les plantilles de rúbriques d'avaluació. A continuació s'inicia el període de sol·licitud i assignació d'àmbit del TFG.

2.4. Sol·licitud i assignació d'àmbit del TFG

A la pàgina web de la FEE s'allotja l'aplicació informàtica TFGFEE per gestionar la sol·licitud i assignació posterior d'àmbits i tutors/es. El coordinador/a de TFG comunica el termini màxim per tal que els estudiants entrin a l'aplicació i validin el formulari de sol·licitud d'àmbit (específic per a cada un dels ensenyaments).

El formulari de sol·licitud d'àmbit inclou els àmbits en els quals els estudiants poden realitzar el TFG juntament amb els possibles tutors/es assignats a cada àmbit i un resum dels descriptors de l'àmbit.

En els treballs de la Comissió per confeccionar la guia d'elaboració del TFG de la FEE, es va fer un replantejament en l'oferta d'àmbits en el curs anterior 2018-19 (agrupant-ne alguns, amb la conseqüent modificació dels seus descriptors i a la vegada afegint-ne de nous) que s'ha mantingut en aquest curs 2019-20.

A la Taula 2.4.1, pot consultar-se el nombre d'àmbits per curs acadèmic i per grau. En el cas del doble grau d'ADE+Dret, en l'assignatura TFG II s'ofereixen els mateixos àmbits que en el grau d'ADE. En el cas del doble grau d'ADE+FiC, com els estudiants han d'elaborar dos TFG (un corresponent a ADE i l'altre a FiC), en el curs 2019-20 s'han ofert menys àmbits respecte els oferts, respectivament, en el grau d'ADE i en el grau de FiC, degut a què s'han eliminat els àmbits solapats entre els dos graus amb l'objectiu d'evitar duplicitats dels àmbits assignats als estudiants de doble grau ADE+FiC. D'aquesta manera els àmbits oferts en l'assignatura TFG I del doble grau d'ADE+FiC són 3 menys dels oferts en el grau de FiC, i en l'assignatura TFG II són 6 menys que en el grau d'ADE.

En el curs 2019-20, en el conjunt de la Facultat, hi ha un total de 99 àmbits, dels quals 11 són àmbits oferts dins el Programa d'Aprenentatge i Servei (en endavant APS) de la URV. En la Taula 2.4.1. apareixen el nombre d'àmbits per ensenyament i també s'hi ha fet constar el nombre d'àmbits oferts dins el Programa d'APS de la URV per al conjunt dels ensenyaments en cada any acadèmic.

Taula 2.4.1. Nombre d'àmbits del TFG

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
FiC	9	9	9	9	12	12
ADE*						
ADE-Reus	22	20	21	20	18	18
ADE-Tortosa	8	8	8	8	8	8
ECO	9	10	10	10	11	11
ADE+FiC TFG I grau FiC**			-	9	9	9
ADE+FiC TFG II grau ADE**			-	20	12	12
ADE+Dret TFG II grau ADE***				-	18	18
Subtotal sense APS	48	47	48	76	88	88
Àmbits APS	10	9	6	11	7	11
Total Graus	58	56	54	87	95	99

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

* Per a l'ensenyament d'ADE no s'agreguen els àmbits corresponents a ADE-Reus i ADE-Tortosa atès que els àmbits són específics per als estudiants d'ADE de cada seu i, per tant, per al conjunt d'ADE no seria real una oferta agregada de tots els àmbits.

** En el doble grau d'ADE+FiC, en les assignatures TFG I TFG II s'ofereixen, respectivament, 3 i 6 àmbits menys que en el grau de FiC i en el grau d'ADE degut a la supressió dels àmbits solapats.

*** En el doble grau d'ADE+Dret, en l'assignatura TFG II s'ofereixen els mateixos àmbits que en el grau d'ADE.

A continuació poden consultar-se la relació dels àmbits i tutors/es potencials per ensenyament corresponents al curs 2019-20 (les denominacions d'àmbits que comencen per APS corresponen a TFG realitzables dins el Programa d'APS de la URV):

Grau FiC

Anàlisi econòmica	CARLES LAVILA, Misericòrdia GIMÉNEZ GÓMEZ, José Manuel MAÑÉ VERNET, Ferran MARTÍN BOFARULL, Mònica OLIVA FURÉS, Martí PÉREZ LACASTA, M. José SEGARRA BLASCO, Agustí SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria THEILE N, Bernd
Anàlisis dels estats financers	RODRÍGUEZ MERAYO, Araceli VIDAL BLASCO, M. Arantzazu
Comptabilitat de costos i gestió	SÁNCHEZ REBULL, M. Victòria VIDAL BLASCO, M. Arantzazu
Comptabilitat financera	GINIEIS IRIBARREN, Matías Carlos PIÉ DOLS, Laia
Direcció financera	BORRÀS BALSELLS, Francesc Xavier KALEMBA, Nicole ALVAREZ GARCIA, Antonio
Economia dels mercats	ARAUZO CAROD, Josep M. IRANZO SANCHO, Susana PONCE ALIFONSO, Francesc Xavier SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria TERUEL CARRIZOSA, Mercedes VILA CÓRCOLES, José Manuel LOVCHA, Yuliya SICART BARCELÓ, Núria
Fiscalitat	ALONSO RODRIGO, Eva CARRERAS ROIG, Lluís PALLERO GONZÁLEZ, Fernando DURÁN WEITKAMP, Christian FERRÉ LLORENS, Jordi MUÑOZ GRANADOS, Lúdia
Mercats i actius financers	BARTOLOMÉ JUNCOSA, Santiago LI, Xiaoni SARDÀ GARCIA, SUSANNA ALVAREZ GARCIA, Antonio
Mètodes quantitativs a l'economia i l'empresa	LLERENA GARRES, Francesc MÁRQUEZ ÁLVAREZ, Norberto VILELLA BACH, Misericòrdia
Organització i estratègia	LÓPEZ PANISELLO, M. Belén VALLDUVÍ BOTET, Gerard ALTABA DOLZ, Eugènia

Pla d'empresa	CAMPA PLANAS, Fernando FONTS RIBAS, Albert PIÉ DOLS, Laia
Valoració d'actius financers	DE ANDRÉS SÁNCHEZ, Jorge FABREGAT AIBAR, Laura LLATSER GAYA, Joan Maria

Grau ADE-Reus i Doble grau ADE+Dret:

Anàlisi econòmica	CARLES LAVILA, Misericòrdia GIMÉNEZ GÓMEZ, José Manuel MAÑÉ VERNET, Ferran MARTÍN BOFARULL, Mònica OLIVA FURÉS, Martí PÉREZ LACASTA, M. José SEGARRA BLASCO, Agustí SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria THEILE N, Bernd
APS - GEPEC. Protocols tècnics de defensa ambiental	MOGAS AMORÓS, Joan
APS -SECOT Tarragona Projecte de promoció d'una entitat d'orientació empresarial	ANDREU CORBATÓN, Jordi
APS -Street child España Iniciatives econòmiques per a escoles rurals a Sierra Leona.	ANDREU CORBATÓN, Jordi
APS - Taller Baix Camp Anàlisi econòmic de viabilitat per a una residència de 3a edat per persones amb discapacitat intel·lectual	RODRÍGUEZ MERAYO, Araceli
Comptabilitat i anàlisi dels estats financers	GINIES IRIBARREN, Matias Carlos PIÉ DOLS, Laia
Direcció financera. Mercats i actius financers	BORRÀS BALSELLS, Francesc Xavier CAMPANA PLANAS, Fernando SERRAL CASTILLO, Gerard
Disseny i comportament organitzatiu	ABELLÓ PELLICER, Carlos SETÓ PÀMIES, M. Dolors UTGÉ HERNÁNDEZ, Ivan
Economia dels mercats	ARAUZO CAROD, Josep M. IRANZO SANCHO, Susana LOVCHA, Yuliya PONCE ALIFONSO, Francesc Xavier SICART BARCELÓ, Núria SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria TERUEL CARRIZOSA, Mercedes VILA CÓRCOLES, José Manuel
Empresa i societat	ALARCÓN ALARCÓN, Amado BÖCKER, Rafael JOANPERE FORASTER, Mar

Estratègia i competitivitat empresarial	LÓPEZ PANISELLO, M. Belén VIDAL SUÑÉ, Antoni VAZQUEZ LABELLA, Inmaculada
Fiscalitat	ALONSO RODRIGO, Eva CARRERAS ROIG, Lluís DURÁN WEITKAMP, Christian FERRÉ LLORENS, Jordi MUÑOZ GRANADOS, Lúdia
Innovació i canvi tecnològic	BOVÉ SANS, Miquel Àngel LLOP LLOP, Maria OSÓRIO DA COSTA, António Miguel
Màrqueting	GENÉ ALBESA, Jaume PAPAOIKONOMOU, Eleni RABASSA FIGUERAS, Noemí RYAN, Gerard SALVAT RULL, Hildebrand SUAU SOLÉ, Irene BARRULLAS BONE T, Judit
Matemàtiques de les operacions financeres	DE ANDRÉS SÁNCHEZ, Jorge FABREGAT AIBAR, Laura LLASTER GAYA, Joan Maria
Mètodes quantitativs a l'economia i l'empresa	LLERENA GARRES, Francesc MÁRQUEZ ÁLVAREZ, Norberto VILELLA BACH, Misericòrdia
Organització i estratègia en pimes i empreses familiars	LÓPEZ PANISELLO, M. Belén VAZQUEZ LABELLA, Inmaculada
Pla d'empresa i anàlisi de l'emprenedoria	ABELLÓ PELLICER, Carlos CAMPA PLANAS, Fernando FONTS RIBAS, Albert FURQUET MONASTERIO, Sergio PIÉ DOLS, Laia
Pla de màrqueting	ARNAVAT I CARBALLIDO, Xavier PÀMIÉS PALLISÉ, M. del Mar SUAU SOLÉ, Irene
Polítiques de recursos humans	CASCÓN PEREIRA, Rosalía VALVERDE APARICIO, Mireia
Producció, logística i gestió de qualitat	FONTS RIBAS, Albert MOLL GARCIA, Daniel
Responsabilitat social i ètica en els negocis	BORRÀS GARRIDO, Irene SETÓ PÀMIÉS, M. Dolors VIDAL SUÑÉ, Antoni

Grau ADE – Tortosa:

Anàlisi econòmica	FARRÉ ALBENDEA, Xavier OSÓRIO DA COSTA, António Miguel PÉREZ LABORDA, Alejandro
APS - Associació La Segona Volta Estudi de mercat d'objectius de segona mà a les TTEE	CAUBET ESPUNY, Claudia
APS - Associació La Segona Volta. Pla de màrqueting venda d'objectes de segona mà a les TTEE	CAUBET ESPUNY, Claudia
APS - Grup l'Esplai Blanquerna Pla de comunicació d'una entitat social	CAUBET ESPUNY, Claudia
APS – Obre t Ebre Creació d'un kit d'emprenedoria per a joves	GALIANA LLASAT, Pau
APS – Obre't Ebre Estratègies de visibilitat dels projectes de l'entitat	GALIANA LLASAT, Pau
Comptabilitat i anàlisi dels estats financers	CALLAU MASCARELL, Lorenzo PIÉ DOLS, Laia
Direcció financera. Mercats i actius financers	ANDREU CORBATÓN, Jordi GRAU CASTELL, Laia
Economia dels mercats	FARRÉ ALBENDEA, Xavier OSÓRIO DA COSTA, António Miguel PÉREZ LABORDA, Alejandro
Govern corporatiu, Responsabilitat social, recursos humans, producció i logística - CTE	GALIANA LLASAT, Pau OBIOL VALLDEPÉREZ, Núria SEGURA CAPERA, Núria
Màrqueting	ANTO ESPELTA, Pau CAUBET ESPUNY, Claudia PLANELL TOLÓS, Raquel
Organització i gestió d'empreses, estratègia i competitivitat, pla d'empresa - CTE	GALIANA LLASAT, Pau OBIOL VALLDEPÉREZ, Núria SEGURA CAPERA, Núria
Pla de màrqueting	ANTO ESPELTA, Pau CAUBET ESPUNY, Claudia PLANELL TOLÓS, Raquel

Grau Economia:

Anàlisi de dades econòmiques	ASLANIDIS, Nektarios CORBELLÀ DOMÈNECH, Teresa DÍAZ SERRANO, Luis MANJÓN ANTOLÍN, Miquel MARTÍNEZ IBÁÑEZ, Oscar LOVCHA, Yuliya
APS –SECOT Tarragona Diagnosi territorial sobre l'emprenedoria social	ANDREU CORBATÓN, Jordi
APS Fundació AECOAM. Estudi comparatiu sobre el copagament en serveis socials	CARLES LAVILLA, Misericòrdia

Comptabilitat	PIÉ DOLS, Laia VIDAL BLASCO, M. Arantzazu
Direcció financera	CAMPA PLANAS, Fernando ALVAREZ GARCIA, Antonio
Economia de l'empresa	VALLDUVÍ BOTET, Fernando MONTERO VILELA, Juan
Economia del transport, regional i urbana	ARAUZO CAROD, Josep M. FLORES FILLOL, Ricardo MARTÍN BOFARULL, Mònica MIRAVET ARNAU, Daniel
Economia industrial	FLORES FILLOL, Ricardo OLIVA FURÉS, Martí OSÓRIO DA COSTA, António Miguel PÉREZ LACASTA, M. José
Economia laboral	IRANZO SANCHO, Susana MAÑÉ VERNET, Ferran SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria
Economia pública	CARLES LAVILA, Misericòrdia DURÁN WEITKAMP, Christian FLAMAND, Sabine GIMÉNEZ GÓMEZ, José Manuel OLIVA FURÉS, Martí PÉREZ LACASTA, M. José THEILEN, Bernd
Història econòmica	MUIÑOS VILLAVERDE, M. Jesús PONCE ALIFONSO, Francesc Xavier
Mercats financers i monetaris	BARBERÀ SABATÉ, Marc MANZANO TOVAR, Carolina OSÓRIO DA COSTA, António Miguel
Sostenibilitat i mediambient	BOVÉ SANS, Miquel Àngel DURO MORENO, Juan Antonio MOGAS AMORÓS, Joan PONCE ALIFONSO, Francesc Xavier

Grau ADE+FiC (TFG I – Grau FiC):

Anàlisi econòmica	CARLES LAVILA, Misericòrdia GIMÉNEZ GÓMEZ, José Manuel MAÑÉ VERNET, Ferran MARTÍN BOFARULL, Mònica OLIVA FURÉS, Martí PÉREZ LACASTA, M. José SEGARRA BLASCO, Agustí SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria THEILEN, Bernd
Anàlisis dels estats financers-FIC	RODRÍGUEZ MERAYO, Araceli VIDAL BLASCO, M. Arantzazu
Comptabilitat de costos i gestió	SÁNCHEZ REBULL, M. Victòria VIDAL BLASCO, M. Arantzazu
Comptabilitat financera	GINIEIS IRIBARREN, Matias Carlos PIÉ DOLS, Laia

Direcció financera	ALVAREZ GARCIA, Antonio KALEMBA, Nicole BORRÀS BALSELLS, Francesc
Economia dels mercats	ARAUZO CAROD, Josep M. IRANZO SANCHO, Susana LOVCHA, Yuliya PONCE ALIFONSO, Francesc Xavier SICART BARCELÓ, Núria SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria TERUEL CARRIZOSA, Mercedes VILA CÓRCOLES, José Manuel
Fiscalitat-FiC	ALONSO RODRIGO, Eva CARRERAS ROIG, Lluís DURÁN WEITKAMP, Christian FERRÉ LLORENS, Jordi MUÑOZ GRANADOS, Lúdia PALLERO GONZÁLEZ, Fernando
Mercats i actius financers	BARTOLOMÉ JUNCOSA, Santiago LI, Xiaoni SARDÀ GARCIA, SUSANNA ALVAREZ GARCIA, Antonio
Valoració actius financers	FABREGAT AIBAR, Laura DE ANDRÉS SÁNCHEZ, Jorge LLATSER GAYA, Joan Maria

Grau ADE+FiC (TFG II – Grau ADE):

APS - GEPEC. Protocols tècnics de defensa ambiental	MOGAS AMORÓS, Joan
APS –SECOT Tarragona Projecte de promoció d'una entitat d'orientació empresarial	ANDREU CORBATÓN, Jordi
APS – Street child España Iniciatives econòmiques per a escoles rurals a Sierra Leona	ANDREU CORBATÓN, Jordi
APS – Taller Baix Camp Anàlisi econòmic de viabilitat per a una residència de 3a edat per persones amb discapacitat intel·lectual	RODRÍGUEZ MERAYO, Araceli
Disseny i comportament organitzatiu	ABELLÓ PELLICER, Carlos SETÓ PÀMIES, M. Dolors UTGÉ HERNÁNDEZ, Ivan
Empresa i societat	ALARCÓN ALARCÓN, Amado BÖCKER, Rafael JOANPERE FORASTER, Mar
Estratègia i competitivitat empresarial	LÓPEZ PANISELLO, M. Belén VAZQUEZ LABELLA, Inmaculada VIDAL SUÑÉ, Antoni
Innovació i canvi tecnològic	BOVÉ SANS, Miquel Àngel LLOP LLOP, Maria OSÓRIO DA COSTA, António Miguel

Màrqueting	GENÉ ALBESA, Jaume PAPAIOIKONOMOU, Eleni RABASSA FIGUERAS, Noemí RYAN, Gerard SALVAT RULL, Hildebrand SUAU SOLÉ, Irene BARULLAS BONET, Judit
Mètodes quantitativs a l'economia i l'empresa	LLERENA GARRES, Francesc MÁRQUEZ ÁLVAREZ, Norberto VILELLA BACH, Misericòrdia
Organització i estratègia en pimes i empreses familiars	LÓPEZ PANISELLO, M. Belén VAZQUEZ LABELLA, Inmaculada
Pla d'empresa i anàlisi de l'emprenedoria	ABELLÓ PELLICER, Carlos CAMPA PLANAS, Fernando FONTS RIBAS, Albert FURQUET MONASTERIO, Sergio PIÉ DOLS, Laia MONTERO VILELA, Juan
Pla de màrqueting	ARNAVAT I CARBALLIDO, Xavier PÀMIES PALLISÉ, M. Del Mar SUAU SOLÉ, Irene
Polítiques de recursos humans	CASCÓN PEREIRA, Rosalía VALVERDE APARICIO, Mireia
Producció, logística i gestió de qualitat	FONTS RIBAS, Albert MOLL GARCIA, Daniel
Responsabilitat social i ètica en els negocis	BORRÀS GARRIDO, Irene SETÓ PÀMIES, M. Dolors VIDAL SUÑÉ, Antoni

2.5. Assignació de tutor/a i tema del TFG

L'assignació del tema del TFG segueix el procediment següent: en primer lloc, el coordinador/a de TFG informa mitjançant l'espai Moodle del procediment i el termini màxim per registrar la sol·licitud d'àmbit a l'aplicació TFGFEE. Dins del termini, l'estudiant registra la sol·licitud establint un ordre de preferència dels àmbits en els quals vol realitzar el TFG. Finalment, el coordinador/a del TFG realitza l'assignació de l'àmbit d'acord amb la nota mitjana de l'expedient acadèmic de l'estudiant i la seva prioritització. En cas que el TFG es realitzi en grup per dos/dues estudiants, es considera com a nota mitjana, la mitjana aritmètica de les notes mitjanes dels dos/dues estudiants.

Una vegada tancat el procés d'assignació, el coordinador/a de TFG informa els departaments del nombre d'estudiants/treballs que se'ls ha assignat en cada àmbit i posteriorment el director/a de departament assigna un tutor/a a cada treball dins de l'àmbit que se li ha assignat.

Finalment, el coordinador/a de TFG informa els estudiants del resultat de l'assignació d'àmbit i tutor/a i també comunica a cada tutor/a els estudiants que li han estat assignats. El tema concret del TFG serà acordat entre tutor/a i estudiant. L'estudiant pot proposar un tema, tot respectant l'àmbit assignat.

En la Taula 2.5.1 es mostren els resultats del procés d'assignació de TFG, en cada un dels graus, corresponents al curs 2019-20

Taula 2.5.1. Treballs assignats curs 2019-20

Grau	FiC	ADE*	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC TFG I**	ADE+FiC TFG II**	ADE+Dret TFG II***	TOTAL
Número d'estudiants matriculats	80	191	158	33	27	28	28	18	372
Número de treballs assignats****	72	169	142	27	26	24	23	16	330
Individuals	65	147	126	21	25	20	18	14	289
En grup	7	22	16	6	1	4	5	2	41
Número d'àmbits (sense incloure APS)	12		18	8	11	9	12	18	88
Número de treballs assignats APS			3	1					4

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

* Per a l'ensenyament d'ADE no s'agreguen els àmbits corresponents a ADE-Reus i ADE-Tortosa atès que els àmbits són específics per als estudiants d'ADE de cada seu i, per tant, per al conjunt d'ADE no seria real una oferta agregada de tots els àmbits.

** En el doble grau d'ADE+FiC, en les assignatures TFG I i TFG II s'ofereixen, respectivament, 3 i 6 àmbits menys que en el grau de FiC i en el grau d'ADE degut a la supressió dels àmbits solapats.

*** En el doble grau d'ADE+Dret, en l'assignatura TFG II s'ofereixen els mateixos àmbits que en el grau d'ADE.

**** Dels 372 estudiants matriculats, va haver-hi 1 estudiant de FiC que no va sol·licitar àmbit i, per tant, no haver-hi assignació.

La Taula 2.5.2 presenta el nombre de TFG que els estudiants han demanat i se'ls ha concedit defensar-lo en anglès. En el curs 2019-20 s'han elaborat i defensat en anglès un total de 7 TFG.

Taula 2.5.2. Nombre de TFG elaborats i defensats en anglès

Grau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
FiC	1	2	1	0	2	0
ADE	9	9	8	5	6	5
ADE-Reus	9	7	8	5	6	5
ADE-Tortosa	0	2	0	0	0	0
ECO	1	3	3	0	1	1
ADE+FiC TFG I grau FiC				0	0	0
ADE+FiC TFG II grau ADE				1	0	0
ADE+Dret TFG II					0	1
Total Graus	11	14	12	6	9	7

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

La Taula 2.5.3 mostra el percentatge d'àmbits assignats en primera preferència per curs acadèmic. En el curs 2019-20, el percentatge d'àmbits assignats en primera preferència en el grau d'ADE-Reus ha estat del 78%, per damunt del valor lliandar (<75%). En el grau de FiC ha estat del 90%, igualant el valor objectiu. En el grau d'ADE-Tortosa ha estat del 96%, per damunt del valor objectiu (90%). Per últim, en el grau d'ECO, a tots els estudiants se'ls ha assignat l'àmbit que havien sol·licitat en primera preferència.

Taula 2.5.3. Percentatge d'àmbits de TFG assignats en primera preferència (Indicador 3 PR-FEE-019)

Grau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Valor objectiu	Valor llindar
FIC	90%	88%	79%	90%	90%	90%	90%	<80%
ADE*								
ADE-Reus	76%	64%	83%	70%	93%	78%	80%	<75%
ADE-Tortosa	97%	100%	100%	100%	100%	96%	90%	<80%
ECO	100%	86%	100%	97%	97%	100%	90%	<80%
Total Graus**	85%	78%	86%	83%	93%	85%	85%	<77%

Font: Elaboració pròpia. Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

* Per a l'ensenyament d'ADE no s'agreguen els àmbits corresponents a ADE-Reus i ADE-Tortosa atès que els àmbits són específics per als estudiants d'ADE de cada seu i, per tant, per al conjunt d'ADE no seria real una oferta agregada de tots els àmbits.

** En el doble grau d'ADE+FiC, l'assignació d'àmbit de les assignatures TFG I i TFG II es fa conjuntament amb l'assignació dels àmbits en el grau de FiC i en el grau d'ADE, respectivament, i per tant es troben inclosos en els respectius graus.

Les Taules 2.5.4, 2.5.5. i 2.5.6 ens mostren, respectivament, el nombre de tutors/es implicats, el nombre de TFG assignats i la ràtio de treballs assignats per cada tutor/a acadèmic. En aquest curs 2019-20, en el conjunt de la Facultat, la ràtio de treballs assignats per tutor/a acadèmic ha estat de 4,3, situant-se tots els ensenyaments per sota del valor objectiu (<5), acomplint-se així en tots els ensenyaments l'objectiu proposat.

Taula 2.5.4. Nombre de tutors/es acadèmics de TFG implicats

Grau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
FiC	14	18	19	20	27	27
ADE*	32	35	42	43	49	48
ADE-Reus	24	26	33	34	42	42
ADE-Tortosa	8	9	9	9	9	8
ECO	17	19	10	15	17	13
ADE+FiC TFG I				7	8	15
ADE+FiC TFG II				10	12	17
ADE+Dret TFG II					9	13
Total Graus*	53	58	57	66	76	77

Font: Elaboració pròpia. Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

* El nombre total no correspon necessàriament a la suma dels tutors/es de cada grau ja que hi ha tutors/es que tutoritzen TFG en diferents ensenyaments.

Taula 2.5.5. Nombre de treballs assignats (1)

Grau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
FIC	59	83	85	79	65	72
ADE	155	175	177	156	146	169
ADE-Reus	112	134	132	121	121	142
ADE-Tortosa	43	41	45	35	25	27
ECO	29	33	30	29	31	26
ADE+FiC TFGI				16	17	24
ADE+FiC TFGII				15	16	23
ADE+Dret TFG II					9	16
Total Graus	243	291	292	295	284	330

(1) Són els treballs als quals s'ha assignat tutor/a. Inclou tant els defensats com els no presentats.

Font: Elaboració pròpia. Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

Taula 2.5.6. Ràtio de TFG assignats per tutor/a (Indicador 8 PR-FEE-019)

Grau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Valor objectiu	Valor llindar
FIC	4,2	4,6	4,5	4,0	2,4	2,7	<5	>8
ADE	4,8	4,8	5,0	3,6	3,0	3,5	<5	>8
ADE-Reus	4,7	5,2	4,0	3,6	2,9	3,4	<5	>8
ADE-Tortosa	5,4	4,6	5,0	3,9	2,8	3,4	<6	>8
ECO	1,7	1,7	3,0	1,9	1,8	2,0	<5	>8
ADE+FiC TFGI				2,3	2,1	1,6	<5	>8
ADE+FiC TFGII				1,5	1,3	1,4	<5	>8
ADE+Dret TFG II					1,0	1,2	<5	>8
Total Graus	4,6	5,0	5,1	4,5	3,7	4,3	<5	>8

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

Una vegada els estudiants coneixen l'àmbit i el tutor/a assignat, tant des del CRAI Bellissens com des del CRAI Campus Terres de l'Ebre, es programen dues sessions informatives adreçades als estudiants: la primera sobre recursos de suport i eines per a l'elaboració del TFG i la segona sobre el gestor bibliogràfic Mendeley.

Els objectius de les sessions són: assessorar els estudiants davant les necessitats d'informació amb què es poden trobar durant l'elaboració del TFG, identificar quines fonts d'informació poden utilitzar (dades estadístiques, estudi de casos, articles de revistes..), presentar els recursos d'informació disponibles i com localitzar-los, avaluar la informació gratuïta d'Internet, evitar el plagi citant correctament la informació i conèixer el funcionament del gestor bibliogràfic Mendeley.

En el curs 2019-20, s'han realitzat a Tortosa el dijous 19 de setembre (recursos de suport i eines) i el dilluns 11 de novembre de 2019 (gestor Mendeley) a càrrec de la Sra. Clara Álvarez (Responsable del CRAI Campus Terres de l'Ebre) amb una assistència, respectivament, de 3 i 1 estudiants.

En el cas de Reus, s'han realitzat dues sessions sobre recursos de suport i eines per a l'elaboració del TFG, una al matí el dimarts 29 d'octubre i l'altra a la tarda dilluns 28 d'octubre de 2019, amb una assistència de 9 estudiants en la sessió del matí i 4 estudiants en la sessió de la tarda. A més, s'han realitzat també dues sessions sobre el gestor bibliogràfic Mendeley, una al matí dilluns 11 de novembre i l'altra a la tarda dimarts 12 de novembre de 2019, amb una assistència de 18 i 14 estudiants, respectivament. Totes les sessions han anat a càrrec de la Sra. Arian Casals (Responsable del CRAI Campus Bellissens).

2.6. Convocatòries i lliurament del TFG

El lliurament del TFG es realitza amb una antelació que no supera els 30 dies naturals de la data de la seva defensa en la convocatòria de juny i de 15 dies naturals en les convocatòries de febrer i setembre. Les dates concretes per al lliurament es donen a conèixer a través del Moodle. Els estudiants han de lliurar 4 còpies en paper del treball a la secretaria del departament al qual està adscrit el seu tutor/a i desar una còpia del treball, en format pdf, a l'espai Moodle de l'assignatura.

Degut a la crisi sanitària de la Covid-19, a la 1a convocatòria de juny de 2020, s'ha implantat una proposta de millora, prevista inicialment per al curs 2020-21, consistent en l'eliminació del lliurament del TFG en paper, de tal manera que el lliurament dels TFG, en la 1a convocatòria de juny i 2a convocatòria de setembre d'aquest curs 2019-20, s'ha realitzat només, en format pdf, a l'espai Moodle de l'assignatura.

Els períodes de defensa del TFG es fixen en els calendaris acadèmics de grau i dobles graus de la FEE, els quals s'incorporen a la Guia Docent. La data, hora i lloc concret de la defensa de cada TFG es publica a l'espai Moodle.

En aquest curs 2019-20, conseqüència del tancament de la URV motivat per la crisi sanitària del Covid19 i seguint les mesures adoptades per la URV en matèria de desenvolupament de la docència i de la forma d'avaluació, les presentacions del TFG s'han realitzat de forma virtual, tant en la primera convocatòria de juny com en la segona convocatòria de setembre. En la primera convocatòria de febrer, s'han fet presencialment.

L'estudiant també ha de lliurar al seu tutor/a, en temps i forma fixats al Moodle, la documentació requerida per a la incorporació del seu TFG al repositori institucional de la URV. El dipòsit i visualització dels TFG al repositori segueix les pautes establertes a la normativa marc del TFG de la URV.

2.7. Avaluació del TFG.

L'avaluació del TFG correspon al tutor/a i a un tribunal d'avaluació, amb les ponderacions que s'estableixin a la Guia Docent del TFG. La qualificació és sempre individual per a cada estudiant, tot i que el TFG s'hagi elaborat per un grup de dos/dues estudiants.

El tutor/a qualifica el treball seguint la plantilla de rúbriques d'avaluació per als tutors/es i introdueix la seva qualificació a l'aplicació TFGFEE.

El tribunal d'avaluació dels TFG està format per un president/a, un/a vocal i un secretari/ària, essent tots tres docents vinculats als departaments de Gestió d'Empreses i/o d'Economia de la URV que no hagin estat tutors/es dels estudiants que avaluin. La qualificació atorgada pel tribunal és única i és acordada pels tres membres que el formen. El tribunal d'avaluació qualifica el treball i l'exposició de l'estudiant seguint la plantilla de rúbriques d'avaluació per al tribunal i el president/a del tribunal introdueix al Moodle la qualificació atorgada a cada estudiant.

El coordinador/a del TFG emplena les actes del TFG de cada convocatòria i ensenyament incorporant la qualificació final que consta a l'aplicació TFGFEE. En la Taula 2.7.1. es mostren les qualificacions dels estudiants matriculats al TFG en el curs 2019-20 i a la Taula 2.7.2. se'n mostra la seva evolució.

Taula 2.7.1. Qualificacions dels estudiants per convocatòries. Curs 2019-20

		convocatori: <input type="button" value="convocatori"/> Datos				Estudiants 1A % s/total 1A CONV		2A CONVOCATORIA		Estudiants 2A % s/total 2A CONVOCA	
		1A CONVOCATORIA									
grau	Qualificació	FEBRER		JUNY				SETEMBRE			
		Estudiants	% s/total	Estudiants	% s/total			Estudiants	% s/total		
FIC	NOTABLE	3	75,00%	17	22,37%	20	25,00%	7	17,95%	7	17,95%
	APROVAT		0,00%	21	27,63%	21	26,25%	9	23,08%	9	23,08%
	SUSPENS		0,00%	8	10,53%	8	10,00%	2	5,13%	2	5,13%
	NP	1	25,00%	30	39,47%	31	38,75%	21	53,85%	21	53,85%
Total FIC		4	100,00%	76	100,00%	80	100,00%	39	100,00%	39	100,00%
ADE	MH		0,00%	3	2,04%	3	1,90%		0,00%		0,00%
	EXCEL·LENT		0,00%	1	0,68%	1	0,63%		0,00%		0,00%
	NOTABLE	2	18,18%	48	32,65%	50	31,65%	9	12,68%	9	12,68%
	APROVAT	6	54,55%	27	18,37%	33	20,89%	21	29,58%	21	29,58%
	SUSPENS	2	18,18%	8	5,44%	10	6,33%	7	9,86%	7	9,86%
	NP	1	9,09%	60	40,82%	61	38,61%	34	47,89%	34	47,89%
Total ADE		11	100,00%	147	100,00%	158	100,00%	71	100,00%	71	100,00%
ADE-CTE	NOTABLE	1	33,33%	11	36,67%	12	36,36%		0,00%		0,00%
	APROVAT	1	33,33%	8	26,67%	9	27,27%	1	8,33%	1	8,33%
	SUSPENS	1	33,33%		0,00%	1	3,03%	1	8,33%	1	8,33%
	NP		0,00%	11	36,67%	11	33,33%	10	83,33%	10	83,33%
Total ADE-CTE		3	100,00%	30	100,00%	33	100,00%	12	100,00%	12	100,00%
ECO	MH		0,00%	1	3,85%	1	3,70%		0,00%		0,00%
	EXCEL·LENT		0,00%	6	23,08%	6	22,22%		0,00%		0,00%
	NOTABLE		0,00%	6	23,08%	6	22,22%		0,00%		0,00%
	APROVAT		0,00%	1	3,85%	1	3,70%		0,00%		0,00%
	SUSPENS		0,00%		0,00%		0,00%	1	7,69%	1	7,69%
	NP	1	100,00%	12	46,15%	13	48,15%	12	92,31%	12	92,31%
Total ECO		1	100,00%	26	100,00%	27	100,00%	13	100,00%	13	100,00%
ADE + FIC I	MH		0,00%	1	3,85%	1	3,57%		0,00%		0,00%
	EXCEL·LENT		0,00%	1	3,85%	1	3,57%		0,00%		0,00%
	NOTABLE	1	50,00%	15	57,69%	16	57,14%	2	33,33%	2	33,33%
	APROVAT	1	50,00%	3	11,54%	4	14,29%		0,00%		0,00%
	NP		0,00%	6	23,08%	6	21,43%	4	66,67%	4	66,67%
Total ADE + FIC I		2	100,00%	26	100,00%	28	100,00%	6	100,00%	6	100,00%
ADE + FIC II	EXCEL·LENT		0,00%	2	7,69%	2	7,14%		0,00%		0,00%
	NOTABLE		0,00%	10	38,46%	10	35,71%	2	15,38%	2	15,38%
	APROVAT		0,00%	3	11,54%	3	10,71%	6	46,15%	6	46,15%
	SUSPENS	2	100,00%	1	3,85%	3	10,71%	1	7,69%	1	7,69%
	NP		0,00%	10	38,46%	10	35,71%	4	30,77%	4	30,77%
Total ADE + FIC II		2	100,00%	26	100,00%	28	100,00%	13	100,00%	13	100,00%
ADE + DRET	NOTABLE		0,00%	3	17,65%	3	16,67%	3	25,00%	3	25,00%
	APROVAT	1	100,00%	2	11,76%	3	16,67%	3	25,00%	3	25,00%
	NP		0,00%	12	70,59%	12	66,67%	6	50,00%	6	50,00%
Total ADE + DRET		1	100,00%	17	100,00%	18	100,00%	12	100,00%	12	100,00%
Total general		24		348		372		166		166	

Font: Elaboració pròpia a partir del buidatge actes.
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020



Taula 2.7.2. Evolució qualificacions dels estudiants per grau i convocatòries

Curs acadèmic	Grau	Tipus convocatòria	Dades											NP	%NP	TOTAL	
			MH	% MH	EXCELENT	% EXC	NOTABLE	% NOT	APROVAT	% APR	SUSPENS	% SUS					
2014-15	FIC	GENER	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3
		JUNY	0	0,0%	4	10,3%	16	41,0%	13	33,3%	1	2,6%	5	12,8%	39		
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	4	15,4%	8	30,8%	1	3,8%	13	50,0%	26		
	Total FIC	0	0,0%	4	5,9%	23	33,8%	21	30,9%	2	2,9%	18	26,5%	68			
	ADE	GENER	0	0,0%	0	0,0%	4	66,7%	1	16,7%	0	0,0%	1	16,7%	6		
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	48	50,5%	23	24,2%	10	10,5%	14	14,7%	85		
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	6	15,8%	14	36,8%	3	7,9%	15	39,5%	38		
	Total ADE	0	0,0%	0	0,0%	58	41,7%	38	27,3%	13	9,4%	30	21,6%	139			
	ADECTE	GENER	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1		
		JUNY	0	0,0%	2	6,3%	16	50,0%	10	31,3%	4	12,5%	0	0,0%	32		
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	6	24,0%	3	12,0%	3	12,0%	6	24,0%	25		
	Total ADECTE	0	0,0%	2	3,4%	23	39,7%	20	34,5%	7	12,1%	6	10,3%	58			
ECO	GENER	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2			
	JUNY	0	0,0%	5	35,7%	7	50,0%	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	14			
	SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	10	71,4%	2	14,3%	0	0,0%	2	14,3%	14			
Total ECO	0	0,0%	7	23,3%	17	56,7%	4	13,3%	0	0,0%	2	6,7%	30				
Total 2014-15	0	0,0%	13	4,4%	121	41,0%	83	28,1%	22	7,5%	56	19,0%	295				
2015-16	FIC	GENER	0	0,0%	0	0,0%	3	75,0%	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%	4		
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	39	55,7%	13	18,6%	0	0,0%	18	25,7%	70		
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	2	8,0%	9	36,0%	5	20,0%	9	36,0%	25		
	Total FIC	0	0,0%	0	0,0%	41	41,4%	25	25,3%	6	6,1%	27	27,3%	99			
	ADE	GENER	0	0,0%	0	0,0%	3	37,5%	5	62,5%	0	0,0%	0	0,0%	8		
		JUNY	0	0,0%	5	5,2%	35	36,5%	34	35,4%	8	8,3%	14	14,6%	96		
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	12	22,6%	10	18,9%	9	17,0%	22	41,5%	53		
	Total ADE	0	0,0%	5	3,2%	50	31,8%	49	31,2%	17	10,8%	36	22,9%	157			
	ADECTE	JUNY	0	0,0%	1	9,1%	9	81,8%	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%	11		
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	14	37,8%	13	35,1%	6	16,2%	4	10,8%	37		
		Total ADECTE	0	0,0%	1	2,1%	23	47,8%	14	29,2%	6	12,5%	4	8,3%	48		
	ECO	GENER	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1		
JUNY		0	0,0%	8	29,6%	10	37,0%	5	18,5%	0	0,0%	4	14,8%	27			
SETEMBRE		0	0,0%	0	0,0%	2	25,0%	1	12,5%	0	0,0%	5	62,5%	8			
Total ECO	0	0,0%	8	22,2%	13	36,1%	6	16,7%	0	0,0%	9	25,0%	36				
Total 2015-16	0	0,0%	14	4,1%	127	37,4%	94	27,6%	29	8,5%	76	22,4%	340				
2016-17	FIC	GENER	0	0,0%	0	0,0%	5	50,0%	4	40,0%	0	0,0%	1	10,0%	10		
		JUNY	0	0,0%	1	2,1%	24	50,0%	14	29,2%	2	4,2%	7	14,6%	48		
		SETEMBRE	1	2,4%	0	0,0%	5	11,9%	10	23,8%	9	21,4%	17	40,5%	42		
	Total FIC	1	1,0%	1	1,0%	34	34,0%	28	28,0%	11	11,0%	25	25,0%	100			
	ADE	GENER	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	77,8%	0	0,0%	2	22,2%	9		
		JUNY	3	3,2%	2	2,1%	41	43,2%	27	28,4%	5	5,3%	17	17,9%	95		
		SETEMBRE	0	0,0%	1	2,4%	5	11,9%	14	33,3%	5	11,9%	17	40,5%	42		
	Total ADE	3	2,1%	3	2,1%	46	31,5%	48	32,9%	10	6,8%	36	24,7%	146			
	ADECTE	GENER	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	2		
		JUNY	1	3,6%	2	7,1%	11	39,3%	8	28,6%	2	7,1%	4	14,3%	28		
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	2	9,5%	7	33,3%	0	0,0%	12	57,1%	21		
	Total ADECTE	1	2,0%	2	3,9%	13	25,5%	16	31,4%	3	5,9%	16	31,4%	51			
ECO	JUNY	0	0,0%	2	10,0%	10	50,0%	5	25,0%	0	0,0%	3	15,0%	20			
	SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	15,4%	2	15,4%	9	69,2%	13			
	Total ECO	0	0,0%	2	6,1%	10	30,3%	7	21,2%	2	6,1%	12	36,4%	33			
Total 2016-17	5	1,5%	8	2,4%	103	31,2%	99	30,2%	26	7,9%	89	27,0%	330				
2017-18	FIC	GENER	0	0,0%	0	0,0%	4	44,4%	3	33,3%	1	11,1%	1	11,1%	9		
		JUNY	1	2,6%	1	2,6%	10	26,3%	3	7,7%	14	36,8%	3	7,9%	38		
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	3	7,5%	11	27,5%	5	12,5%	21	52,5%	40		
	Total FIC	1	1,1%	1	1,1%	17	19,5%	28	32,2%	9	10,3%	31	35,6%	87			
	ADE	GENER	0	0,0%	0	0,0%	6	54,5%	4	36,4%	1	9,1%	0	0,0%	11		
		JUNY	1	1,9%	1	1,9%	12	22,6%	21	39,6%	2	3,8%	16	30,2%	53		
		SETEMBRE	3	3,1%	3	4,1%	6	8,2%	6	8,2%	9	11,9%	29	39,7%	73		
	Total ADE	4	2,9%	4	2,9%	24	17,5%	49	35,8%	11	8,0%	45	32,8%	137			
	ADECTE	GENER	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2		
		JUNY	2	10,0%	2	10,0%	4	20,0%	5	25,0%	2	10,0%	5	25,0%	20		
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	2	10,0%	11	55,0%	1	5,0%	6	30,0%	20		
	Total ADECTE	2	4,8%	2	4,8%	6	14,3%	18	42,9%	3	7,1%	11	26,2%	42			
ECO	GENER	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1			
	JUNY	1	7,7%	1	7,7%	6	46,2%	5	38,5%	0	0,0%	0	0,0%	13			
	SETEMBRE	0	0,0%	1	6,7%	4	26,7%	5	33,3%	2	13,3%	3	20,0%	15			
Total ECO	1	3,4%	2	6,9%	11	37,9%	10	34,5%	2	6,9%	3	10,3%	29				
ADE+FIC I	GENER	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1			
	JUNY	1	6,7%	0	0,0%	8	53,3%	6	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	15			
	SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2			
Total ADE+FIC I	1	5,6%	0	0,0%	10	55,8%	7	38,9%	0	0,0%	0	0,0%	18				
ADE+FIC II	GENER	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1			
	JUNY	0	0,0%	0	0,0%	6	50,0%	6	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	12			
	SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	1	20,0%	3	60,0%	0	0,0%	1	20,0%	5			
Total ADE+FIC II	0	0,0%	0	0,0%	8	44,4%	9	50,0%	0	0,0%	1	5,6%	18				
Total 2017-18	9	2,7%	9	2,7%	76	23,0%	121	36,6%	25	7,6%	91	27,5%	331				
2018-19	FIC	GENER	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1		
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	8	24,2%	9	27,3%	7	21,2%	9	27,3%	33		
		SETEMBRE	0	0,0%	2	5,6%	6	16,7%	12	33,3%	5	13,9%	11	30,6%	36		
	Total FIC	0	0,0%	2	2,9%	14	20,0%	22	31,4%	12	17,1%	20	28,6%	70			
	ADE	GENER	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	5	62,5%	2	25,0%	0	0,0%	8		
		JUNY	1	1,3%	3	3,9%	26	33,8%	26	33,8%	6	7,8%	15	19,5%	77		
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	3	5,5%	9	16,4%	11	20,0%	32	58,2%	55		
	Total ADE	1	0,7%	3	2,1%	30	21,4%	40	28,6%	19	13,6%	47	33,6%	140			
	ADECTE	GENER	0	0,0%	0	0,0%	0										

En la Taula 2.7.3. i el Gràfic 2 es mostren les qualificacions dels estudiants dels últims 6 cursos acadèmics agrupades per convocatòries. A efectes de comparar les dades dels cursos anteriors, és important recordar que a partir del curs actual 2019-20, els estudiants disposen de dues convocatòries per a presentar el TFG, de tal manera que si no es presenten o no superen la primera convocatòria (gener/febrer o juny), es poden presentar a la segona convocatòria de setembre.

En termes globals, s'observa que en la convocatòria de gener/febrer el nombre d'estudiants que s'hi presenten és molt baix. Tanmateix, durant els últims 6 cursos el percentatge mitjà de no presentats en la convocatòria de setembre és molt més elevat (43,4%) que en la convocatòria de juny (23,2%). El percentatge mitjà de suspesos en la convocatòria de setembre (11,6%) és el doble que el corresponent a la convocatòria de juny (5,7%).

En aquest curs 2019-20, hi havia un total de 166 estudiants que estaven convocats a la segona convocatòria de setembre, dels quals 63 estudiants van superar finalment l'assignatura (38,0%), 12 estudiants van suspendre (7,2%) i 91 estudiants no es van presentar (el 54,8%).

Taula 2.7.3. Evolució qualificacions dels estudiants per convocatòries i curs acadèmic

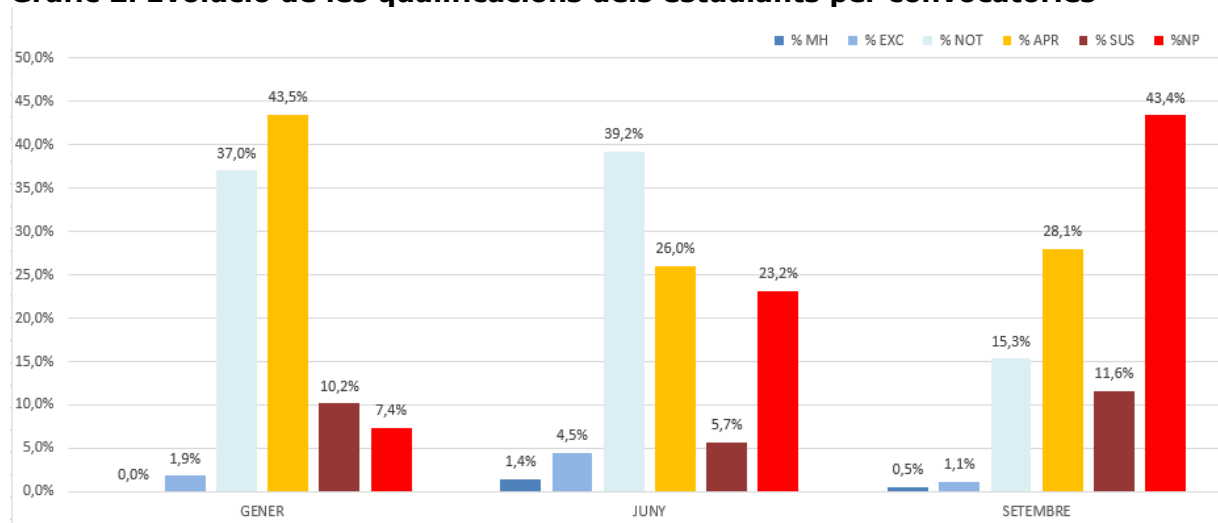
Tipus convocatòria	Curs acadèmic	Notes:													TOTAL
		MH	% MH	EXCELENT	% EXC	NOTABLE	% NOT	APROVAT	% APR	SUSPENS	% SUS	NP	% NP		
GENER	2014-15	0	0,0%	2	16,7%	8	66,7%	1	8,3%	0	0,0%	1	8,3%	12	
	2015-16	0	0,0%	0	0,0%	4	30,8%	8	61,5%	1	7,7%	0	0,0%	13	
	2016-17	0	0,0%	0	0,0%	5	23,8%	12	57,1%	1	4,8%	3	14,3%	21	
	2017-18	0	0,0%	0	0,0%	12	48,0%	10	40,0%	2	8,0%	1	4,0%	25	
	2018-19	0	0,0%	0	0,0%	4	30,8%	7	53,8%	2	15,4%	0	0,0%	13	
	2019-20	0	0,0%	0	0,0%	7	29,2%	9	37,5%	5	20,8%	3	12,5%	24	
Total GENER		0	0,0%	2	1,9%	40	37,0%	47	43,5%	11	10,2%	8	7,4%	108	
JUNY	2014-15	0	0,0%	11	6,1%	87	48,3%	48	26,7%	15	8,3%	19	10,6%	180	
	2015-16	0	0,0%	14	6,9%	93	45,6%	53	26,0%	8	3,9%	36	17,6%	204	
	2016-17	4	2,1%	7	3,7%	86	45,0%	54	28,3%	9	4,7%	31	16,2%	191	
	2017-18	6	4,0%	5	3,3%	46	30,5%	57	37,7%	7	4,6%	30	19,9%	151	
	2018-19	3	1,7%	9	5,2%	67	38,5%	48	27,6%	15	8,6%	32	18,4%	174	
	2019-20	5	1,4%	10	2,9%	110	31,6%	65	18,7%	17	4,9%	141	40,5%	348	
Total JUNY		18	1,4%	56	4,5%	489	39,2%	325	26,0%	71	5,7%	289	23,2%	1.248	
SETEMBRE	2014-15	0	0,0%	0	0,0%	26	25,2%	34	33,0%	7	6,8%	36	35,0%	103	
	2015-16	0	0,0%	0	0,0%	30	24,4%	33	26,8%	20	16,3%	40	32,5%	123	
	2016-17	1	0,8%	1	0,8%	12	10,2%	33	28,0%	16	13,6%	55	46,6%	118	
	2017-18	3	1,9%	4	2,6%	18	11,6%	54	34,8%	16	10,3%	60	38,7%	155	
	2018-19	0	0,0%	4	3,1%	13	10,0%	29	22,3%	21	16,2%	63	48,5%	130	
	2019-20	0	0,0%	0	0,0%	23	13,9%	40	24,1%	12	7,2%	91	54,8%	166	
Total SETEMBRE		4	0,5%	9	1,1%	122	15,3%	223	28,1%	92	11,6%	345	43,4%	795	
Total general		22	1,0%	67	3,1%	651	30,3%	595	27,7%	174	8,1%	642	29,8%	2.151	

Font: Elaboració pròpia a partir de SÍNIA: ACRG12 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

Cal precisar que en els cursos 2018-19 i anteriors el TFG tenia una convocatòria única. Per primera vegada, a partir de curs 2019-20, l'estudiant disposa de dues convocatòries.

Gràfic 2. Evolució de les qualificacions dels estudiants per convocatòries



Font: Elaboració pròpia a partir de SÍNIA: ACRG12 - Rendiment acadèmic per assignatura (per g)

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

En les Taules 2.7.4, 2.7.5 i 2.7.6, així com en els Gràfics 3, 4 i 5, es mostren, respectivament, les taxes de rendiment (ràtio crèdits aprovats/crèdits ordinaris

matriculats), les taxes d'èxit (ràtio crèdits aprovats/crèdits presentats) i les taxes de no presentats (relació crèdits no presentats/crèdits ordinaris matriculats) dels últims 6 cursos.

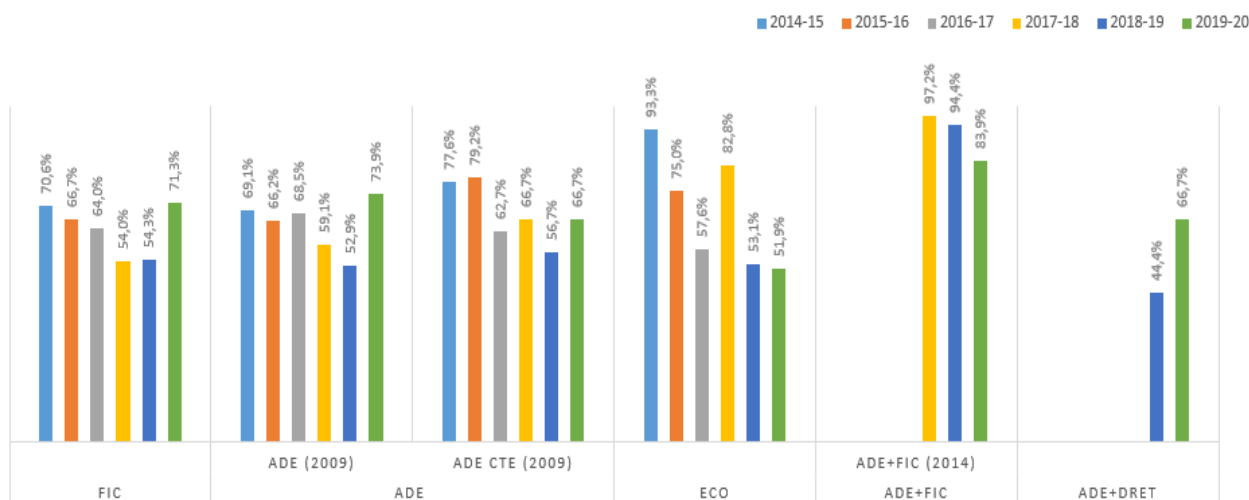
La taxa de rendiment de la FEE en el curs 2019-20 se situa en el 72,2%, amb un increment de 14 punts respecte el curs anterior (58,0%). És important destacar l'alta taxa de rendiment dels estudiants del doble grau d'ADE+FiC (83,9%).

Taula 2.7.4. Taxa de rendiment del TFG

Taxa Rendiment	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
FiC	70,6%	66,7%	64,0%	54,0%	54,3%	71,3%
ADE	71,6%	69,3%	67,0%	60,9%	53,5%	72,6%
ADE-Reus	69,1%	66,2%	68,5%	59,1%	52,9%	73,9%
ADE-Tortosa	77,6%	79,2%	62,7%	66,7%	56,7%	66,7%
ECO	93,3%	75,0%	57,6%	82,8%	53,1%	51,9%
ADE+FiC				97,2%	94,4%	83,9%
ADE+FiC TFGI				100,0%	94,4%	85,7%
ADE+FiC TFGII				94,4%	94,4%	82,1%
ADE+Dret TFG II					44,4%	66,7%
Total Graus	73,6%	69,1%	65,2%	65,0%	58,0%	72,2%

Font: SÍNIA: ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

Gràfic 3. Taxa de rendiment per grau i any acadèmic



Font: SÍNIA: ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

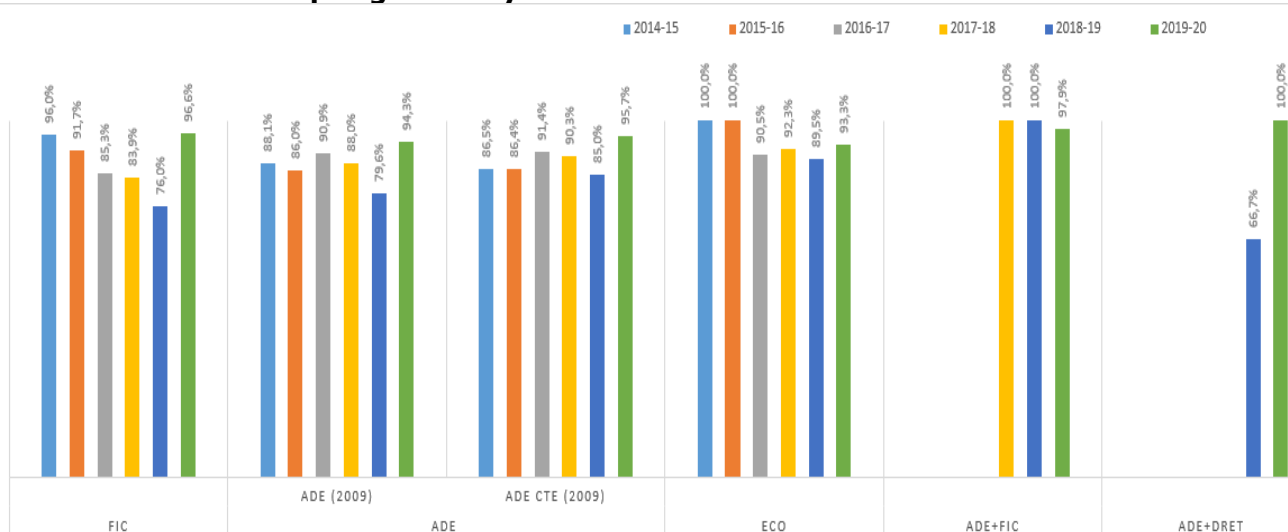
La taxa d'èxit de la FEE també s'ha incrementant en quasi 13 punts percentuals, passant del 82,9% en el curs 2018-19 al 95,7% en el curs 2019-20. Destacar que en el cas del doble grau d'ADE+FiC la taxa d'èxit és del 97,9% i el doble grau ADE+Dret és del 100%.

Taula 2.7.5. Taxa d'èxit del TFG

Taxa Èxit	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
FiC	96,0%	91,7%	85,3%	83,9%	76,0%	96,6%
ADE	87,6%	86,1%	91,0%	88,6%	80,5%	94,5%
ADE-Reus	88,1%	86,0%	90,9%	88,0%	79,6%	94,3%
ADE-Tortosa	86,5%	86,4%	91,4%	90,3%	85,0%	95,7%
ECO	100,0%	100,0%	90,5%	92,3%	89,5%	93,3%
ADE+FiC				100,0%	100,0%	97,9%
ADE+FiC TFG I				100,0%	100,0%	100,0%
ADE+FiC TFG II				100,0%	100,0%	95,8%
ADE+Dret TFG II					66,7%	100,0%
Total Graus	90,8%	89,0%	89,2%	89,6%	82,9%	95,7%

Font: SÍNIA: ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

Gràfic 4. Taxa d'èxit per grau i any acadèmic



Font: SÍNIA: ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

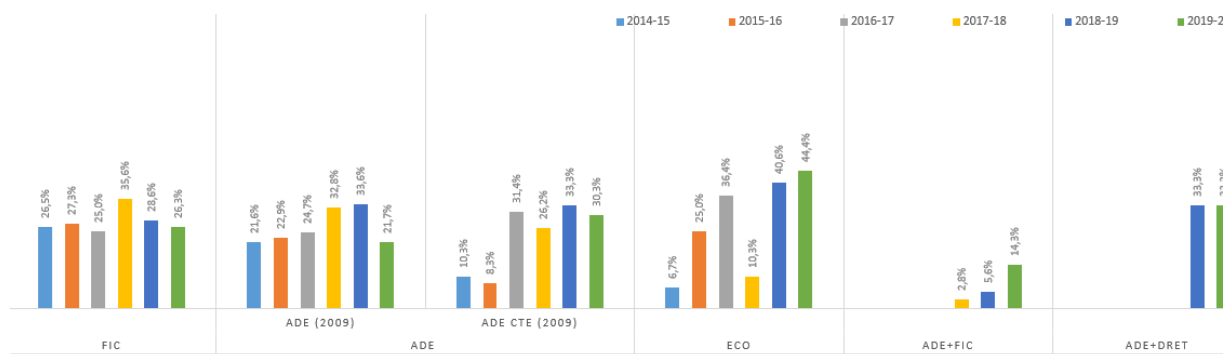
La taxa global de no presentats ha disminuït respecte els 3 cursos anteriors, situant-se en el 24,5% en aquest curs 2019-20.

Taula 2.7.6. Taxa de no presentats del TFG

Taxa No Presentats	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
FiC	26,5%	27,3%	25,0%	35,6%	28,6%	26,3%
ADE	18,3%	19,5%	26,4%	31,3%	33,5%	23,2%
ADE-Reus	21,6%	22,9%	24,7%	32,8%	33,6%	21,7%
ADE-Tortosa	10,3%	8,3%	31,4%	26,2%	33,3%	30,3%
ECO	6,7%	25,0%	36,4%	10,3%	40,6%	44,4%
ADE+FiC				2,8%	5,6%	14,3%
ADE+FiC TFG I				0,0%	5,6%	14,3%
ADE+FiC TFG II				5,6%	5,6%	14,3%
ADE+Dret TFG II					33,3%	33,3%
Total Graus	19,0%	22,4%	27,0%	27,5%	30,0%	24,5%

Font: SÍNIA: Elaboració pròpia a partir de ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

Gràfic 5. Taxa de no presentats per grau i any acadèmic



Font: SÍNIA: Elaboració pròpia a partir de ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

2.8. Satisfacció del TFG

En el procés del TFG es realitzen les enquestes i qüestionaris següents:

Pel que fa als estudiants:

- Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants.
- Enquesta de satisfacció del desenvolupament del TFG.

Per que fa als tutors/es:

- Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als tutors/es.
- Enquesta de satisfacció del tutor/a de TFG.

2.8.1. Enquestes de satisfacció dels estudiants

2.8.1.1. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants de TFG

a) Característiques i participació

El coordinador/a del TFG convoca els estudiants matriculats de TFG a una sessió informativa en el mes de setembre. Es fan 3 sessions: 2 a Reus (matí i tarda) i una a Tortosa.

Un cop finalitzada la sessió es realitza, en format paper, un qüestionari i les respostes són recollides directament pel coordinador/a del TFG.

El qüestionari pot consultar-se a l'Annex 1 d'aquest informe i consta de tres preguntes, una primera per identificar el grau que cursa l'estudiant, una segona on ha de valorar de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió i per últim una pregunta oberta per fer qualsevol comentari.

La Taula 2.8.1.1. mostra les característiques del qüestionari, la Taula 2.8.1.2. l'evolució de la participació per ensenyament i tot seguit se'n detallen els resultats.

Taula 2.8.1.1. Característiques i participació

Qüestionari sessió informativa TFG estudiants	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Propietari de l'enquesta	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE
Format de lliurament	Paper	Paper	Paper	Paper	Paper	Paper
Periodicitat	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual
Població (N total de destinataris)						
Nombre d'estudiants TFG	295	340	330	331	317	372
Nombre d'enquestes contestades	116	145	135	148	140	173
Percentatge de participació	49%	43%	41%	45%	44%	47%

(*) El curs 2014-15 no inclou els estudiants d'ADE-Tortosa Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

Taula 2.8.1.2. Participació en el qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants. Dades per ensenyament

Titulació		2014-15 (*)	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
FiC	Respostes	32	39	27	38	22	33
	Est. Matr. TFG	68	99	100	87	70	80
	%	47%	39%	27%	44%	31%	41%
ADE-Reus	Respostes	68	55	54	68	60	78
	Est. Matr. TFG	139	157	146	137	140	158
	%	49%	35%	37%	50%	43%	49%
ADE-Tortosa	Respostes	Nd	29	36	13	21	17
	Est. Matr. TFG	58	48	51	42	30	33
	%	Nd	60%	71%	31%	70%	51%
ECO	Respostes	16	22	18	16	13	10
	Est. Matr. TFG	30	36	33	29	32	27
	%	53%	61%	55%	55%	41%	37%
ADE+FiC I	Respostes				13		
	Est. Matr. TFG				18	18	28
	%				72%		
ADE+FiC II	Respostes						
	Est. Matr. TFG					18	28
	%						
ADE+FiC (**)	Respostes					10	23
	Est. Matr. TFG					19	29
	%					53%	79%
ADE+Dret	Respostes					9	12
	Est. Matr. TFG					9	18
	%					100%	66%
Total Graus	Respostes	116	145	135	148	140	173
	Est. Matr. TFG	295	340	330	313	317	372
	%	49%	43%	41%	45%	44%	47%

(*) El curs 2014-15 no inclou els estudiants d'ADE-Tortosa

(**) En el cas d'ADE+FiC, en el curs 2018-19 s'han matriculat 18 estudiants en cada una de les dues assignatures de TFG que han de cursar, malgrat es tracta de 19 estudiants diferents. En el curs 2019-20 s'han matriculat 28 estudiants en cada una de les dues assignatures de TFG que han de cursar, malgrat es tracta de 29 estudiants diferents.

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

b) Resultats

1- Valora de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
FiC	8,7	8,6	8,8	8,9	8,8	8,0
ADE-Reus	8,3	8,5	8,4	8,6	8,3	8,4
ADE-Tortosa	nd	8,6	8,8	9,2	9,0	9,3
ECO	7,6	7,8	8,6	7,8	8,5	8,3
ADE+FiC				9,1	8,3	8,7
ADE+Dret						8,0
Total Graus	8,3	8,5	8,6	8,8	8,5	8,4

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

c) Valoració sessió informativa als estudiants de TFG

En el curs 2019-20 s'han obtingut 173 enquestes (47% de participació) i la valoració mitjana de la informació rebuda en la sessió informativa als estudiants va ser de 8,4, lleugerament per sota de la valoració del curs anterior malgrat es manté en nivells bastant satisfactoris.

2.8.1.2. Enquesta de satisfacció de l'estudiant de TFG

a) Característiques i participació

Els estudiants matriculats al TFG responen en la convocatòries en què defensen el seu treball (febrer, juny i setembre) l'enquesta de satisfacció del TFG. Mentre que en el curs 2014-15 l'enquesta de satisfacció dels estudiants es passava en paper i es recollia el dia de la presentació del TFG, a partir del curs 2015-16, l'enquesta es realitza mitjançant l'espai Moodle de l'assignatura.

A partir del curs 2016-17, es va modificar el qüestionari de l'enquesta identificant el tutor/a.

En el curs 2017-18, els estudiants de doble grau d'ADE+FiC que van respondre l'enquesta, ho van fer identificant-se bé al grau d'ADE bé al grau de FiC, atès que per un tema informàtic no va estar possible marcar l'opció específica de doble grau d'ADE+FiC. En el curs 2018-19, es va implementar la proposta de millora, consistent en la modificació del qüestionari de l'enquesta d'estudiant per tal d'identificar correctament les respostes dels estudiants d'ADE+FiC i també, com a novetat en el curs esmentat, els estudiants d'ADE+Dret.

El qüestionari pot consultar-se a l'Annex 2 d'aquest informe, conté un total de 22 preguntes i s'estructura en 6 blocs: informació prèvia del TFG, assignació de l'àmbit del TFG, tutor/a, desenvolupament del TFG, sistema de qualificació i valoració global.

Les Taules 2.8.1.4 i 2.8.1.5. mostren les característiques i participació en aquesta enquesta i tot seguit se'n detallen els resultats.

Taula 2.8.1.4. Característiques i participació.

Enquesta TFG estudiants	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Propietari de l'enquesta	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE
Format de lliurament	Paper	Moodle	Moodle	Moodle	Moodle	Moodle
Periodicitat	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual
Nombre d'estudiants matriculats del TFG	295	340	330	331	317	372
Nombre d'enquestes contestades	179	89	120	126	87	104
Percentatge de participació s/estudiants matriculats	61%	26%	36%	38%	27%	28%
Nombre d'estudiants que han presentat el TFG Població (N total de destinataris)	239	264	241	240	222	281
Percentatge de participació s/estudiants presentats	75%	34%	50%	53%	39%	37%

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

Taula 2.8.1.5. Participació en l'enquesta de satisfacció d'estudiants. Dades per ensenyament (*)

Titulació	2015-16			2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
	Res p.	Est. Matr.	%	Res p.	Est. Matr.	%	Res p.	Est. Matr.	%	Res p.	Est. Matr.	%	Resp.	Est Matr	%
FIC	23	99	23%	31	100	31%	36	87 +18	34%	17	70	24%	18	80	23%
ADE-Reus	45	157	29%	60	146	41%	61	137 +18	39%	37	140	26%	47	158	30%
ADE-Tortosa	10	48	21%	13	51	25%	14	42	33%	8	30	27%	7	33	21%
ECO	11	36	31%	16	33	48%	15	29	51%	12	32	38%	11	27	41%
ADE+FIC I											18			28	
ADE+FIC II											18			28	
ADE+FIC										10	19	53%	14	29	48%
ADE+DRET										3	9	33%	7	18	39%
Total Graus	89	340	26%	120	330	36%	126	331	38%	87	317	27%	104	372	28%

(*) Els percentatges de participació s'han calculat sobre la xifra d'estudiants matriculats

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

b) Resultats

Bloc 1. Informació prèvia del TFG.

1. Per quin dels mitjans següents has obtingut informació sobre el TFG? (Pots marcar més d'una casella)

	2017-18				Total	2018-19						Total	2019-20						Total
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	2017-18	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	2018-19	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	2019-20
Correu electrònic	15,63%	13,69%	12,82%	20,00%	20,19%	19,23%	24,11%	15,38%	20,93%	17,65%	14,29%	20,80%	25,93%	16,55%	21,74%	13,33%	12,12%	18,18%	17,92%
Guia docent	15,63%	7,74%	15,38%	11,43%	10,58%	9,62%	8,93%	15,38%	9,30%	17,65%	28,57%	11,31%	9,26%	11,72%	8,70%	6,67%	3,03%	9,09%	9,45%
Moodle	30,21%	32,14%	25,64%	34,29%	26,60%	28,85%	25,89%	23,08%	27,91%	20,59%	14,29%	25,55%	25,93%	22,76%	26,09%	33,33%	33,33%	22,73%	25,73%
Normativa TFG de la FEE	16,67%	20,24%	17,95%	8,57%	16,99%	21,15%	17,86%	23,08%	18,60%	17,65%	14,29%	18,98%	18,52%	20,69%	26,09%	23,33%	24,24%	27,27%	21,82%
Sessions informatives del TFG	21,88%	26,19%	28,21%	25,71%	25,64%	21,15%	23,21%	23,08%	23,26%	26,47%	28,57%	23,36%	20,37%	28,28%	17,39%	23,33%	27,27%	22,73%	25,08%

2. Com prefereixes que t'arribi la informació

	2017-18				Total	2018-19						Total	2019-20						Total
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	2017-18	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	2018-19	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	2019-20
A través de l'assistència a les sessions informatives	19,44%	27,87%	42,86%	26,67%	26,98%	29,41%	16,22%	25,00%	16,67%	40,00%	0,00%	21,84%	11,11%	10,64%	14,29%	18,18%	35,71%	14,29%	15,38%
Consultant la informació a la web	25,00%	22,95%	28,57%	33,33%	25,40%	17,65%	13,51%	75,00%	33,33%	20,00%	66,67%	25,29%	11,11%	29,79%	42,86%	45,45%	21,43%	28,57%	27,88%
Directament al correu electrònic	55,56%	49,18%	28,57%	40,00%	47,62%	52,94%	70,27%	0,00%	50,00%	40,00%	33,33%	52,87%	77,78%	59,57%	42,86%	36,36%	42,86%	57,14%	56,73%

3. T'ha faltat informació?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20						Total 2019-20
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET	
Sí	11,11 %	13,11 %	7,14 %	6,67 %	11,11 %	5,88 %	8,11 %	25,00 %	8,33 %	0,00 %	33,33 %	9,20 %	33,33 %	23,40 %	0,00 %	9,09 %	14,29 %	0,00 %	19,23 %
No	88,89 %	86,89 %	92,86 %	93,33 %	88,89 %	94,12 %	91,89 %	75,00 %	91,67 %	100,00 %	66,67 %	90,80 %	66,67 %	76,60 %	100,00 %	90,91 %	85,71 %	100,00 %	80,77 %

4. Quan creus que és òptim rebre la informació sobre els aspectes generals de funcionament del TFG?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-2020						Total 2019-20
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET	
A finals del curs acadèmic anterior	41,67 %	47,54 %	35,71 %	46,67 %	44,44 %	11,76 %	40,54 %	25,00 %	33,33 %	50,00 %	33,33 %	33,33 %	38,89 %	38,30 %	14,29 %	0,00 %	42,86 %	28,57 %	32,69 %
A principis del curs acadèmic en què has matriculat el TFG	58,33 %	52,46 %	64,29 %	53,33 %	55,56 %	88,24 %	59,46 %	75,00 %	66,67 %	50,00 %	66,67 %	66,67 %	61,11 %	61,70 %	85,71 %	100,00 %	57,14 %	71,43 %	67,31 %

Bloc2. Assignació de l'àmbit del TFG

5. Consideres que l'oferta d'àmbits del TFG per al teu ensenyament és adequada?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20						Total 19-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	FiC	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		
Sí	91,67%	96,72%	100,00%	86,67%	94,44%	82,35%	100,00%	100,00%	91,67%	90,00%	100,00%	94,25%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	78,57%	85,71%	96,15%
No	8,33%	3,28%	0,00%	13,33%	5,56%	17,65%	0,00%	0,00%	8,33%	10,00%	0,00%	5,75%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	14,29%	3,85%

6. Consideres que el procediment per a sol·licitar l'àmbit del TFG és àgil?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	FiC	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		
Sí	75,00%	73,77%	78,57%	80,00%	75,40%	64,71%	89,19%	87,50%	66,67%	70,00%	100,00%	79,31%	94,44%	85,11%	100,00%	81,82%	100,00%	85,71%	89,42%
No	25,00%	26,23%	21,43%	20,00%	24,60%	35,29%	10,81%	12,50%	33,33%	30,00%	0,00%	20,69%	5,56%	14,89%	0,00%	18,18%	0,00%	14,29%	10,58%

7. Consideres que el termini d'assignació de l'àmbit i tutor/a del TFG és adequat?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	FiC	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		
Sí	55,56%	70,49%	64,29%	86,67%	67,46%	82,35%	72,97%	37,50%	58,33%	70,00%	66,67%	68,97%	55,56%	82,98%	100,00%	81,82%	85,71%	57,14%	77,88%
No	44,44%	29,51%	35,71%	13,33%	32,54%	17,65%	27,03%	62,50%	41,67%	30,00%	33,33%	31,03%	44,44%	17,02%	0,00%	18,18%	14,29%	42,86%	22,12%

8. Valora globalment el procés d'assignació d'àmbit del TFG

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	FiC	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		
Total general	7,22	7,49	7,57	8	7,48	6,76	7,53	7,63	6,67	7,60	6,00	7,22	6,94	7,62	8,71	7,80	7,54	8,14	7,62

Bloc 3. Tutor/a

9. El seguiment del teu treball per part del tutor/a assignat ha estat ...

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Excessiu	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	0,00%	0,96%
Correcte	66,67%	83,61%	64,29%	86,67%	76,98%	82,35%	86,49%	75,00%	83,33%	80,00%	66,67%	82,76%	88,89%	82,98%	100,0%	90,91%	85,71%	85,71%	86,54%
Escàs	33,33%	16,39%	35,71%	13,33%	23,02%	17,65%	13,51%	25,00%	16,67%	20,00%	33,33%	17,24%	11,11%	17,02%	0,00%	9,09%	7,14%	14,29%	12,50%

10. Quan has necessitat contactar amb el teu tutor/a, t'ha estat fàcil fer-ho?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Molt	36,11%	36,07%	35,71%	73,33%	40,48%	41,18%	51,35%	62,50%	58,33%	60,00%	33,33%	51,72%	44,44%	46,81%	71,43%	45,45%	50,00%	42,86%	48,08%
Bastant	38,89%	47,54%	28,57%	26,67%	40,48%	29,41%	32,43%	37,50%	16,67%	20,00%	33,33%	28,74%	44,44%	34,04%	28,57%	36,36%	42,86%	57,14%	38,46%
Poc	25,00%	9,84%	21,43%	0,00%	14,29%	17,65%	13,51%	0,00%	16,67%	20,00%	0,00%	13,79%	5,56%	17,02%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%	9,62%
Gens	0,00%	6,56%	14,29%	0,00%	4,76%	11,76%	2,70%	0,00%	8,33%	0,00%	33,33%	5,75%	5,56%	2,13%	0,00%	9,09%	7,14%	0,00%	3,85%

11. Grau de satisfacció global respecte al tutor/a assignat

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Total general	7,25	8,17	7,64	8,67	7,91	7,88	8,01	8,75	7,83	8,20	4,33	7,93	7,50	7,89	9,57	8,18	8,29	7,86	8,02

Bloc4. Desenvolupament del TFG

12. Les hores dedicades a l'elaboració del TFG s'ajusten al seu nombre de crèdits?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20					Total 2019-20	
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Sí	80,56%	55,74%	57,14%	46,67%	61,90%	47,06%	59,46%	12,50%	66,67%	60,00%	33,33%	52,87%	55,56%	53,19%	71,43%	45,45%	78,57%	57,14%	57,69%
No	19,44%	44,26%	42,86%	53,33%	38,10%	52,94%	40,54%	87,50%	33,33%	40,00%	66,67%	47,13%	44,44%	46,81%	28,57%	54,55%	21,43%	42,86%	42,31%

13. En cas d'avançament de la convocatòria del TFG has tingut informació suficient del tràmit a realitzar?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20					Total 2019-20	
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Sí	50,00%	50,82%	64,29%	80,00%	55,56%	41,18%	40,54%	62,50%	58,33%	40,00%	66,67%	45,98%	55,56%	44,68%	28,57%	54,55%	64,29%	28,57%	48,08%
No	5,56%	8,20%	0,00%	0,00%	5,56%	0,00%	2,70%	12,50%	0,00%	0,00%	33,33%	3,45%	0,00%	6,38%	0,00%	9,09%	0,00%	14,29%	4,81%
No he avançat ni endarrerit convocat.	44,44%	40,98%	35,71%	20,00%	38,89%	58,82%	56,76%	25,00%	41,67%	60,00%	0,00%	50,57%	44,44%	48,94%	71,43%	36,36%	35,71%	57,14%	47,12%

14. Has realitzat el TFG en anglès?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20					Total 2019-20	
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Sí	0,00%	8,20%	0,00%	0,00%	3,97%	5,88%	2,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,30%	5,56%	4,26%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%	3,85%
No	100,00%	91,80%	100,00%	100,00%	96,03%	94,12%	97,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,70%	94,44%	95,74%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	96,15%

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, valora aquesta experiència

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20					Total 2019-20				
	FiC	ADE-Reus	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		
Total general	-	7,33	-	7,8	-	-	7,8	7	10	-	-	-	-	8,5	9,00	7,50	-	10,00	-	8,00	-	8,40

15. Has realitzat el TFG conjuntament amb un altre estudiant?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20					Total 2019-20		
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		
Sí	22,22%	22,95%	50,00%	0,00%	23,02%	11,76%	16,22%	37,50%	16,67%	10,00%	0,00%	16,09%	22,22%	17,02%	42,86%	9,09%	7,14%	57,14%		20,19%
No	77,78%	77,05%	50,00%	100,00%	76,98%	88,24%	83,78%	62,50%	83,33%	90,00%	100,00%	83,91%	77,78%	82,98%	57,14%	90,91%	92,86%	42,86%		79,81%

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, valora aquesta experiència

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20					Total 2019-20		
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		
Total general	8,71	8,57	8,14		8,50	8,5	8,83	5,33	9,5	10		8,21	7,00	9,50	10,00	10,00	8,00	7,60		8,64

16. Has utilitzat les competències assolides al llarg de la titulació en l'elaboració i defensa del teu TFG?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	Total		
Molt	11,11%	14,75%	50,00%	13,33%	17,46%	17,65%	13,51%	25,00%	16,67%	20,00%	0,00%	16,09%	22,22%	19,15%	28,57%	18,18%	14,29%	28,57%	20,19%
Bastant	61,11%	55,74%	42,86%	53,33%	55,56%	64,71%	54,05%	62,50%	41,67%	60,00%	100,00%	57,47%	66,67%	65,96%	71,43%	63,64%	71,43%	42,86%	65,38%
Poc	27,78%	24,59%	7,14%	33,33%	24,60%	17,65%	32,43%	12,50%	41,67%	20,00%	0,00%	26,44%	11,11%	12,77%	0,00%	18,18%	14,29%	14,29%	12,50%
Gens	0,00%	4,92%	0,00%	0,00%	2,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,13%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	1,92%

17. Com vas conèixer l'existència de les sessions informatives organitzades pel CRAI sobre recursos bibliogràfics adreçades a estudiants de TFG

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	Total		
Mitjançant missatge al Moodle	52,78%	34,43%	42,86%	46,67%	42,06%	35,29%	40,54%	50,00%	58,33%	50,00%	33,33%	43,68%	38,89%	38,30%	57,14%	18,18%	50,00%	71,43%	41,35%
Per la web de la FEE	16,67%	13,11%	0,00%	13,33%	12,70%	11,76%	16,22%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	10,34%	5,56%	12,77%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	7,69%
Altres vies: cartells, correu electrònic...	25,00%	36,07%	57,14%	33,33%	34,92%	29,41%	35,14%	37,50%	25,00%	50,00%	33,33%	34,48%	27,78%	38,30%	42,86%	54,55%	42,86%	14,29%	37,50%
No coneixia l'existència d'aquestes sessions	5,56%	16,39%	0,00%	6,67%	10,32%	23,53%	8,11%	12,50%	8,33%	0,00%	33,33%	11,49%	27,78%	10,64%	0,00%	27,27%	7,14%	0,00%	13,46%

18. En cas que participessis en les sessions organitzades pel CRAI sobre recursos bibliogràfics, valora el teu grau de satisfacció amb aquestes sessions

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-2020						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Total general	7,89	7,72	6,8	8,75	7,75	7,4	7,3	7,5	7,33	7,75	8	7,44	4,25	8,92	9,00	8,00	7,25	5,00	7,43

Bloc 5. Sistema de qualificació

19. El termini entre la data de lliurament i defensa del TFG és adequat?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-2020						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Sí	86,11%	85,25%	85,71%	86,67%	85,71%	88,24%	78,38%	75,00%	83,33%	90,00%	100,00%	82,76%	77,78%	93,62%	100,00%	100,00%	85,71%	71,43%	89,42%
No	13,89%	14,75%	14,29%	13,33%	14,29%	11,76%	21,62%	25,00%	16,67%	10,00%	0,00%	17,24%	22,22%	6,38%	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	10,58%

20. Creus que és adient el procés establert per lliurar el TFG?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-2020						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Sí	72,22%	75,41%	92,86%	73,33%	76,19%	88,24%	89,19%	75,00%	83,33%	80,00%	100,00%	86,21%	100,00%	91,49%	85,71%	90,91%	92,86%	100,00%	93,27%
No	27,78%	24,59%	7,14%	26,67%	23,81%	11,76%	10,81%	25,00%	16,67%	20,00%	0,00%	13,79%	0,00%	8,51%	14,29%	9,09%	7,14%	0,00%	6,73%

21. En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal?

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-20						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Sí	86,11%	85,25%	100,00%	93,33%	88,10%	76,47%	86,49%	37,50%	75,00%	70,00%	66,67%	75,86%	66,67%	93,62%	100,00%	90,91%	100,00%	85,71%	89,42%
No	13,89%	14,75%	0,00%	6,67%	11,90%	23,53%	13,51%	62,50%	25,00%	30,00%	33,33%	24,14%	33,33%	6,38%	0,00%	9,09%	0,00%	14,29%	10,58%

Bloc 6. Valoració global TFG (Indicador 9 PR-FEE-019)

22. Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el TFG

	2017-18				Total 2017-18	2018-19						Total 2018-19	2019-2020						Total 2019-20
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Total general	7,11	7,3	7,79	7,27	7,3	7	7,35	7,13	7,25	7,8	5	7,22	7,25	7,47	8,86	7,91	7,43	8,00	7,60

c) Valoració enquesta satisfacció de l'estudiant de TFG

Respecte l'enquesta de satisfacció d'estudiants, en aquest curs 2019-20, la participació ha estat del 28% dels estudiants matriculats, per damunt del percentatge de participació del curs anterior 2018-19 (27%). Atès que el nombre d'estudiants que no presenten el seu TFG és significatiu i es tracta d'estudiants que no s'espera que responguin a l'enquesta, en aquest informe s'ha calculat el percentatge de participació sobre el nombre d'estudiants presentats a les diferents convocatòries. En aquest cas, el percentatge de participació és del 37% dels estudiants presentats, molt a prop del valor objectiu (>40%).

Els estudiants es mostren, en general, satisfets de tot el procés relatiu al TFG. Així un 96% dels estudiants enquestats considera que l'oferta d'àmbits del seu ensenyament és adequada, un 89% considera àgil el procediment de sol·licitud d'àmbit i la valoració de tot el procés d'assignació d'àmbit és 7,62 sobre 10. Respecte l'opinió sobre els tutors/es, el 86% dels estudiants enquestats considera que el seguiment del TFG ha estat correcte i la valoració del grau de satisfacció sobre el tutor/a assignat és de 8,02 sobre 10. Finalment, un 58% dels estudiants enquestats considera que les hores dedicades s'ajusten al nombre de crèdits del TFG, un 89% considera que el termini entre la data de lliurament i la defensa és adequat i també un 89% considera adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal.

Cal destacar que quan es pregunta als estudiants sobre si el procés establert per lliurar el TFG és adient, un 93% dels enquestats contesten afirmativament.

El grau de satisfacció global dels estudiats amb el procés del TFG el curs 2019-20 és de 7,60 sobre 10, per damunt del curs anterior (7,22 sobre 10) i per damunt del valor objectiu (>7). Per graus, el grau d'ADE-Tortosa (8,86) és el que presenta major nivell de satisfacció global.

S'ha detectat que algunes preguntes de l'enquesta la informació la podem obtenir per altres vies, es proposa fer una revisió de l'enquesta per tal de millorar la recollida de la informació.

2.8.2. Enquestes de satisfacció dels tutors/es de TFG

En el curs 2015-16 es van implantar per primera vegada les enquestes de satisfacció als tutors/es de TFG.

2.8.2.1. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als tutors/es de TFG

a) Característiques i participació

A l'inici de curs, una vegada ja és definitiu el llistat dels tutors/es per aquell curs acadèmic, el coordinador/a de TFG els convoca a una sessió informativa presencial en la qual s'informa dels principals aspectes a tenir en compte en la gestió i la tutorització del TFG, així com de les novetats respecte al curs anterior.

En el curs 2019-20, la sessió informativa presencial als tutors/es s'ha realitzat a Reus el dia 30 d'octubre i també va ser retransmesa per videoconferència per als tutors/es a Tortosa.

Un cop finalitzada la sessió es realitza, en format paper, el qüestionari de satisfacció sobre la sessió informativa als tutors/es que han assistit i les respostes són recollides directament pel coordinador/a del TFG.

El qüestionari pot consultar-se a l'Annex 3 i consta de dues preguntes: la primera per valorar de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió i la segona, una pregunta oberta per fer qualsevol comentari.

La Taula 2.8.2.1 en mostra les característiques i l'evolució de les dades de participació i tot seguit se'n detallen els resultats.

Taula 2.8.2.1. Característiques i participació

Qüestionari sessió informativa TFG als tutors/es	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Propietari de l'enquesta	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE
Format de lliurament	Paper	Paper	Paper	Paper	Paper
Periodicitat	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual
Població (Nombre de tutors/es de TFG)	58	57	66	76	77
Nombre d'enquestes contestades	23	7	7	14	14
Percentatge de participació	39,65%	12,28%	10,6%	18,4%	18,1%

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

b) Resultats

1- Valora de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Valoració mitjana	9,0	8,9	7,6	8,7	9,1

c) Valoració sessió informativa als tutors/es de TFG

En el curs 2019-20 s'han obtingut 14 enquestes (un 18,1% de participació) i la valoració mitjana de la informació rebuda en la sessió informativa de tutors/es va ser de 9,1 sobre 10.

2.8.2.2. Enquesta de satisfacció del tutor/a de TFG

a) Característiques i participació

Els tutors/es de TFG responen l'enquesta de satisfacció a finals del mes de setembre. L'enquesta es realitza mitjançant la plataforma ALCHEMER.

El qüestionari pot consultar-se a l'Annex 4 d'aquest informe i conté un total de 19 preguntes estructurades en 7 blocs: informació sobre el TFG, estudiants i desenvolupament del TFG, sistema de qualificació, procés d'assignació del TFG, tribunal, sistema intern de garantia de la qualitat i valoració global.

La Taula 2.8.2.3. en mostra les característiques i l'evolució de la participació i a continuació es detallen els resultats obtinguts de l'enquesta.

Taula 2.8.2.3. Característiques i participació

Enquesta satisfacció del tutor/a de TFG	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Propietari de l'enquesta	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE
Format de lliurament	Opina	Opina	Opina	Opina	ALCHEMER
Periodicitat	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual
Població (N total de destinataris)	58	57	66	76	77
Nombre de tutors/es de TFG	29	29	38	34	33
Percentatge de participació	50%	51%	57%	45%	43%

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

b) Resultats

Bloc 1. Informació sobre el Treball de Fi de Grau (TFG)

1.1 Valora la informació/documentació que tens per desenvolupar les tasques de tutoria de TFG (guia docent, Normativa de TFG, rúbriques d'avaluació, entorn Moodle...). És adequada?

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Gens	6,9%	0%	0%	0%	0%
Poc	10,3%	6,9%	13,2%	11,8%	3,0%
Bastant	48,3%	41,4%	52,6%	38,2%	45,5%
Molt	34,5%	51,7%	34,2%	50,0%	51,5%

1.2. T'ha faltat informació?

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	17,2%	10,3%	13,2%	11,8%	6,0%
No	82,8%	89,7%	86,8%	88,2%	94,0%

1.3. En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quina informació t'ha faltat?

Bloc 2. Estudiants i desenvolupament del TFG

2.1. Quants estudiants t'han assignat per tutoritzar?

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Mitjana d'estudiants	4,8	4,1	4,3	5,0	5,0

2.2. Quants estudiants assignats han participat activament a les tutories?

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Mitjana d'estudiants	2,9	2,7	2,4	3,1	3,2

2.3. El nombre d'estudiants que efectivament has tutoritzat és assumible (valoració de 0 a 10).

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	3,5%	3,5%	0%	0%	0%
2	6,9%	0,0%	2,6%	0%	3%
3	3,5%	0,0%	2,6%	5,9%	6,1%
4	6,9%	6,9%	0%	0%	0%
5	3,5%	10,3%	2,6%	8,8%	9,1%
6	6,9%	3,5%	2,6%	2,9%	6,1%
7	10,3%	13,8%	13,2%	5,9%	15,2%
8	10,3%	3,5%	26,3%	8,8%	30,3%
9	6,9%	13,8%	15,8%	32,4%	6,1%
10	41,3%	44,8%	34,2%	35,3%	24,1%
Mitjana	7,4	8,0	8,3	8,4	7,5

En el cas que els estudiants hagin participat activament a les tutories, contesta les 2 preguntes següents:

2.4. La dedicació i motivació dels estudiants per realitzar el TFG és adequada (valoració de 0 a 10).

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	3,5%	0,0%	2,6%	2,9%	0%
2	3,5%	3,5%	5,3%	11,8%	9,7%
3	3,5%	27,6%	5,3%	11,8%	6,5%
4	3,5%	20,7%	7,9%	2,9%	3,2%
5	13,7%	10,3%	15,8%	11,8%	25,8%
6	20,6%	13,8%	10,5%	8,8%	3,2%
7	17,2%	10,3%	10,5%	23,5%	16,1%
8	17,2%	0,0%	21,1%	8,8%	25,8%
9	3,5%	3,5%	0%	8,8%	0%
10	6,9%	0,0%	10,5%	2,9%	9,7%
NS/NC	6,9%	0,0%	10,5%	5,9%	0%
Mitjana	6,3	4,6	5,5	5,3	6,2

2.5. Els estudiants demostren tenir les competències del seu ensenyament assolides (valoració de 0 a 10).

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	6,9%	10,3%	5,3%	0%	0%
2	3,5%	10,3%	2,6%	5,9%	3,2%
3	6,9%	13,8%	5,3%	8,8%	6,5%
4	10,3%	13,8%	10,5%	14,7%	6,5%
5	10,3%	6,9%	10,5%	11,8%	16,1%
6	20,7%	6,9%	21,1%	14,7%	12,9%
7	13,8%	10,3%	10,5%	26,5%	32,3%
8	17,2%	20,7%	10,5%	5,9%	12,9%
9	3,5%	0,0%	5,3%	5,9%	6,5%
10	0,0%	0,0%	7,9%	0%	3,2%
NS/NC	6,9%	0,0%	10,5%	5,9%	0%
Mitjana	5,6	4,7	5,3	5,3	6,3

Bloc 3. Sistema de qualificació

3.1. Les dates de lliurament del TFG són adequades?

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	75,9%	86,2%	84,2%	82,4%	100%
No	24,1%	13,8%	15,8%	17,7%	0%

3.2. En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

No hi ha cap resposta negativa

3.3. En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal?

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	86,2%	72,4%	97,4%	88,2%	91,0%
No	13,8%	27,6%	2,6%	11,8%	9,0%

3.4. En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

En els casos de resposta anterior negativa (un 9% dels enquestats), alguns tutors/es plantegen que el tutor no és objectiu, d'altres pensen que el tutor hauria de tenir més pes a l'hora d'avaluar.

Bloc 4. Procés d'assignació del TFG

4.1. El sistema d'assignació dels TFG et sembla adequat?

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	89,7%	82,8%	84,2%	85,3%	84,8%
No	10,3%	17,2%	15,8%	14,7%	15,2%

4.2. En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

Algunes de les propostes recollides son:

- iniciar l'assignació d'àmbit d'acord amb propostes de temes d'estudi realitzades pel professorat.
- s'hauria de tenir en compte la titulació de l'estudiant i àrea de coneixement del professor/àrea de treball escollida per l'estudiant en el TFG/tribunal al qual s'assignarà el TFG.
- Els treballs assignats haurien de ser d'un únic àmbit i que els estudiants puguin escollir tutor en funció del tema.

Bloc 5. Tribunal

5.1. Quants treballs final de grau has avaluat com a membre d'un tribunal (sumant totes les convocatòries)?

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Entre 0 i 5	17,2%	41,4%	21,1%	44,1%	36,4%
Entre 6 i 10	38,0%	27,6%	39,5%	17,7%	36,4%
Entre 11 i 15	20,7%	10,3%	23,7%	32,5%	9,1%
Més de 15	24,1%	20,7%	15,8%	5,9%	18,2%

5.2. Consideres que el nombre de treballs que has avaluat com a membre d'un tribunal de TFG és adequat?

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	62,1%	65,5%	65,8%	73,5%	78,8%
No	37,9%	34,5%	34,2%	26,5%	21,2%

Bloc 6. Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

6.1. Coneixes l'existència del procés de gestió del TFG dins del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la FEE?

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	65,5%	58,6%	50,0%	44,1%	39,4%
No	34,5%	41,4%	50,0%	55,9%	60,6%

Bloc 7. Valoració global tutor/a TFG (Indicador 10 PR-FEE-019)

7.1. Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el procés de tutorització del TFG (valoració de 0 a 10).

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Valor objectiu	Valor lliandar
1	--	6,9%	5,3%	0%	0%		
2	3,5%	6,9%	0%	0%	0%		
3	17,2%	0,0%	0%	5,9%	0%		
4	3,5%	3,5%	0%	2,9%	3,0%		
5	10,3%	10,3%	7,9%	5,9%	12,1%		
6	13,8%	6,9%	10,5%	8,8%	3,0%		
7	6,9%	17,2%	42,1%	29,4%	24,2%		
8	17,2%	31,0%	10,5%	35,3%	27,3%		
9	24,1%	3,5%	15,8%	11,8%	24,2%		
10	3,5%	13,8%	7,9%	0%	6,1%		
Mitjana	6,5	6,7	7,1	7,1	7,6	>7	<6,5

7.2 T'agradaria fer algun comentari o observació sobre el TFG?

En aquest apartat s'han fet diferents comentaris relacionats amb el pes assignat al TFG i la dedicació dels estudiants, l'ús que fan els estudiants de les tutories, el nombre de TFG assignats, la concentració del temps per a les revisions i la forma d'avaluació, entre d'altres.

c) Valoració de l'enquesta satisfacció del tutor/a de TFG

Respecte l'enquesta de satisfacció dels tutors/es, en aquest curs 2019-20 s'ha obtingut una participació del 43%, per sota de la xifra de l'any anterior (45%). Entenem que s'hauria d'incrementar la participació en els propers cursos.

Respecte a la informació i documentació disponible per a desenvolupar les tasques de tutoria del TFG, el 97% dels enquestats/des la considera molt o bastant adequada. La mitjana d'estudiants assignats als tutors/es enquestats és de 5, dels quals 3,2 de mitjana han participat activament en les tutories. Els tutors/es valoren si els estudiants demostren tenir les competències del seu ensenyament assolides amb un 6,3 sobre 10.

En quant al sistema d'avaluació, un 100% dels enquestats afirma que les dates de lliurament són adequades, un 91%, considera adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal i un 85,3% considera que el sistema d'assignació del TFG és adequat.

En les preguntes relatives al tribunal, un 79% considera que el nombre de treballs que ha avaluat com a membre d'un tribunal és adequat, per damunt del percentatge del curs anterior (73,5%).

Finalment, un 39,4% dels enquestats/des afirmen conèixer el procés de gestió del TFG dins del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de la FEE. Respecte a la

satisfacció global, els tutors/es valoren el procés de tutorització del TFG amb un 7,6 sobre 10, per sobre del valor objectiu (>7) i per damunt de la valoració del curs anterior (7,1).

S'ha detectat que en algunes preguntes de l'enquesta el sistema de valoració no és l'adequat, es proposa fer una revisió de l'enquesta per tal de millorar la recollida de la informació.

2.9. Indicadors i valoració final del TFG

En el curs 2019-20, conseqüència dels canvis introduïts en la normativa acadèmica i de graus de la URV, s'ha eliminat la possibilitat que el centre pugui acordar una única convocatòria de TFG i per primera vegada s'estableixen dues convocatòries: primera convocatòria al juny (amb possibilitat d'avançar-la al febrer) i segona convocatòria al setembre.

La informació pública sobre el TFG es troba a la guia docent de cada una de les titulacions de grau i doble grau que ofereix la FEE, així com a l'espai de Treball de Fi de Grau a l'apartat Estudiants de la web de la Facultat.

En el curs 2019-20 hi ha hagut 372 estudiants que han matriculat el TFG (55 estudiants més que al curs anterior).

S'han assignat 330 treballs (289 individuals i 41 en grup de dos/dues estudiants) i ha suposat la implicació de 77 tutors/es. La ràtio de treballs assignats per tutor/a acadèmic és de 4,3 i se situa per damunt de la del curs anterior (3,7) i clarament per sota del valor objectiu (<5). S'han defensat 7 treballs en anglès.

Pel que fa al nombre d'àmbits, se n'han ofert 99 (dels quals 11 corresponent a projectes APS) per al global dels estudiants de grau i doble grau de la FEE. En el curs 2019-20, el percentatge d'àmbits assignats en primera preferència en el grau d'ADE-Reus ha estat del 78%, lleugerament per sota del valor objectiu (80%) i per damunt del valor llindar (>75%). En el grau de FIC ha estat del 90%, assolint el valor objectiu. En el grau d'ADE-Tortosa, ha estat del 96% per damunt del valor objectiu (90%). Per últim, en el grau d'ECO, a tots els estudiants se'ls ha assignat l'àmbit que havien sol·licitat en primera preferència.

Respecte a la satisfacció dels estudiants, en el curs 2019-20, s'ha realitzat l'enquesta a tots/es els estudiants de grau i doble grau matriculats al TFG i s'han obtingut 104 respostes, que representa una participació del 37% dels estudiants presentats en el total de les tres convocatòries. El grau de satisfacció global dels estudiats amb el procés del TFG el curs 2019-20 és de 7,6 sobre 10, lleugerament per damunt del curs anterior (7,22 sobre 10) i per damunt del valor objectiu (>7). Per graus, el grau d'ADE-Tortosa (8,86) és el que presenta major satisfacció global.

Respecte a la satisfacció dels tutors/es, en el curs 2019-20, s'han obtingut 33 enquestes (sobre un total de 77 tutors/es destinataris) amb una participació del 43%. Respecte a la satisfacció global, els tutors/es valoren el procés de tutorització del TFG amb un 7,6 sobre 10, per damunt del nivell assolit en el curs anterior (7,1) i del valor objectiu (>7).

Per tant s'han assolit tots els valors objectius dels indicadors a nivell de Facultat, qüestió que valorem molt positivament.

Taula 2.9.1. Indicadors del procés PRFEE-019. Tots els graus FEE

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	Valor obj.	Valor lliindar
Ràtio de TFG assignats per tutor/a	4,6	5,0	5,1	4,5	3,7	4,3	<5	>8
Percentatge d'àmbits assignats a estudiants de TFG en primera preferència	85%	78%	86%	83%	93%	85%	85%	<77%
Satisfacció dels estudiants sobre el TFG	7,6	7,5	7,5	7,3	7,2	7,6	>7	<6,5
Satisfacció dels tutors/es sobre el TFG	ND	6,5	6,7	7,1	7,1	7,6	>7	<6,5

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del quadre de comandament
Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

2.10. Propostes de millora del TFG.

2.10.1. Seguiment de les propostes de millora del curs anterior

Taula 2.10.1. Seguiment de les propostes de millora del TFG del curs anterior

Est.	Obj. Qual. 1	Enseny. implicat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Indicador de seguiment	Valor obj. Indicador	Termini	Responsible	Estat	Seguiment
E6	7	Graus	Simplificar el procés de lliurament del TFG	<p>Eliminar l'obligació de lliurar 4 còpies del TFG en format paper a les secretaries dels Departaments</p> <p>Mantenir només lliurament del TFG en format pdf a l'espai Moodle.</p>	Instruccions de lliurament del TFG	Sí	2020-21	Coordina dor/a de TFG	Assolida	Tots els treballs de la convocatòria de juny i de setembre ja s'han lliurat, en format pdf, a l'espai Moodle de TFG.

2.10.2. Propostes de millora en curs

No hi ha propostes de millora en curs

¹ La numeració dels objectius de qualitat correspon als aprovats en la Junta de Facultat de 29 d'octubre de 2020.

2.10.3. Noves propostes de millora

Taula 2.10.3. Noves propostes de millora del TFG

Est.	Obj. Q. ²	Enseny. implicat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Indicador de seguiment	Valor obj. Indicador	Termini	Responsable	És una qüestió a adreçar a la URV?	Implica modificació de la memòria?
E3	7	GRAUS	Millorar la recollida d'informació sobre el TFG	Revisar l'enquesta de satisfacció dels estudiants de TFG	Enquesta revisada	Sí	2020-21	Coordinador de TFG + TSQD	No	No
E3	7	GRAUS	Millorar la recollida d'informació sobre el TFG	Revisar l'enquesta de satisfacció dels tutors de TFG	Enquesta revisada	Sí	2020-21	Coordinador de TFG + TSQD	No	No

² La numeració dels objectius de qualitat correspon als aprovats en la Junta de Facultat de 29 d'octubre de 2020.

3. TREBALL FI DE MÀSTER

3.1. Característiques i funcionament

En el curs 2019-20, la FEE ofereix 3 titulacions de màster:

Màster en Emprenedoria i Innovació (2014)
Màster en Direcció d'Empreses (2016)
Màster en Mercats Internacionals (2016)

Els plans d'estudi dels ensenyaments de màster de la FEE, seguint la Normativa vigent en relació als ensenyaments universitaris, inclouen l'elaboració i defensa del TFM. A més es pot realitzar en el marc del Programa d'Aprenentatge Servei de la URV.

El TFM consisteix en un treball autònom, original i inèdit, que permet a l'estudiant mostrar de manera integrada els continguts formatius i les competències adquirides associades al títol de màster. El TFM podrà elaborar-se en català, castellà o anglès.

El TFM ha de ser realitzat i presentat per un únic estudiant. Si la temàtica i/o metodologia ho justifica, excepcionalment es podrà realitzar i presentar per un grup de dos/dues estudiants. S'entendrà que es realitza conjuntament per dos/dues estudiants quan facin la sol·licitud de tema i tutor/a conjuntament, i sempre que obtinguin el vist-i-plau de la coordinació del TFM.

El TFM es pot desenvolupar a la pròpia URV o en una altra institució o empresa (en endavant, entitat col·laboradora). Quan l'estudiant hagi de dur a terme tot o una part significativa del TFM en una entitat col·laboradora, a més del tutor/a de la URV s'assignarà a l'estudiant un tutor/a d'aquesta entitat. En aquest cas, és necessari signar un conveni entre la FEE i l'entitat col·laboradora.

Quan el TFM utilitzi dades, informacions o material d'ús restringit o sota secret industrial i/o comercial facilitat per una entitat col·laboradora, serà necessari signar un acord de confidencialitat entre la URV i l'entitat col·laboradora. En aquest cas, l'estudiant, el tutor/a, el tribunal d'avaluació i el coordinador/a del TFM hauran de respectar i complir les clàusules que incorpora l'acord de confidencialitat i signar l'annex de confidencialitat, previst en aquest.

La FEE, amb l'objectiu de vetllar per la qualitat del TFM, estableix una [normativa de TFM](#) pròpia aprovada per la JdF de la FEE el 30 de maig de 2014 i modificada posteriorment per la JdF el 28 de setembre de 2015 i 18 de juliol de 2019. Aquesta normativa desenvolupa la [normativa marc de la Universitat Rovira i Virgili](#) en relació al TFM.

Respecte el curs 2019-20, els canvis més significatius en la Normativa de TFG de la FEE, aprovats en JdF del 18 de juliol de 2019, venen motivats per la modificació de la normativa marc de TFG i TFM de la URV, aprovada en el Consell de govern del 11 de juliol de 2019 i fan referència a:

- Eliminació de la possibilitat que el centre pugui acordar una única convocatòria i per tant ara s'estableixen dues convocatòries: primera convocatòria al juny (amb possibilitat d'avançar-la al febrer) i segona convocatòria al setembre.
- Eliminació del dret a sol·licitar la defensa del TFG en anglès com a via de superació de la competència nuclear C1. Domini nivell intermedi llengua estrangera

En la Junta de Facultat del 23/7/2020, es va aprovar la modificació de la Normativa de TFG de la FEE i de la Guia per a l'elaboració del TFG de la FEE. Aquestes modificacions, afecten als articles següents de la Normativa de TFG de la TFG i seran d'aplicació per al proper curs 2020-21:

- Article 3.3. S'incorpora la impossibilitat d'avançar la convocatòria de setembre al juny. Es tracta d'un clarificació sobre el tràmit d'avançament de la convocatòria del TFM establert a la Normativa de Matricula de Grau i Màster.
- Article 6.1. Direcció dels treballs: sol·licitud del vistiplau del tutor/a abans de la presentació i defensa del TFM. Aquest canvi ve motivat per la Modificació en la Normativa Acadèmica de Grau i Màster, aprovada pel Consell de Govern 23/10/2019, d'aplicació a partir de curs 2020-21, on s'estableix el requisit segons el qual és necessari el vistiplau del tutor/a del treball de fi de grau o del treball de fi de màster abans de presentar i defensar el treball.
- Article 8. Sobre la propietat intel·lectual i la confidencialitat i Annex 1. Formulari d'acord de confidencialitat. S'incorpora un nou model d'acord de confidencialitat elaborat pel CRAI.

Aquest curs s'ha elaborat la guia del TFM i està pendent de la aprovació de la Junta per tal de aplicar-se durant el curs 2020-21.

La gestió del TFM es descriu en el procés del SIGQ de la FEE [PR-FEE-019 GESTIÓ DEL TFG/TFM](#). La preocupació per la millora contínua de la formació dels estudiants condueix al coordinador/a del TFM i a l'equip deganal de la FEE a la definició de noves propostes de millora i a una revisió permanent d'aquest procés.

En el procés PR-FEE-019 del SIGQ, per que fa al TFM, s'estableixen, entre altres, els procediments de:

- Matricula
- Planificació
- Assignació de tutor/a i tema
- Convocatòries i lliurament
- Avaluació
- Anàlisi de les enquestes de satisfacció dels agents d'interès
- Anàlisi dels resultats de tot el procés

El coordinador/a de TFM en els Màsters de la FEE coincideix amb el/la coordinador/a de cada Màster.

El curs acadèmic 2019-20 s'han acomplert tots els compromisos de qualitat fixats en el PR-FEE-019 del SGIQ de la FEE:

- Assegurar que l'assignació del tutor/a i de l'àmbit es farà seguint el calendari prèviament establert.
- Assegurar que l'estudiant conegui els criteris d'avaluació.

Finalment, en l'elaboració d'aquest informe, s'ha tingut en compte la modificació de la denominació de l'indicador 8 PR-FEE-019 del SGIQ de la FEE, que enlloc de "Ràtio de treballs de TFM tutoritzats per tutor/a" passa a denominar-se "Ràtio de TFM assignats per tutor/a". S'entén com a treballs assignats, aquells treballs als quals s'ha assignat tutor/a i inclou tant els treballs defensats com els no presentats. Aquesta modificació de denominació no ha comportat cap canvi en el càlcul de la ràtio.

3.2. Matricula del TFM

L'estudiant realitza la matricula del TFM d'acord amb els requisits fixats a la Normativa de Matricula de Grau i Màster de la URV i de la Normativa de TFM de la FEE.

El TFM a la FEE té convocatòria única. Aquest fet es dona a conèixer expressament a través de la Guia Docent del TFM. La convocatòria addicional no s'aplica en el cas del TFM. L'estudiant pot sol·licitar l'avançament o l'endarreriment de la convocatòria única en els supòsits i el procediment establerts a la Normativa de Matricula de Grau i Màster. En cap cas aquesta sol·licitud li permet ser avaluat dues vegades en un mateix curs acadèmic.

En la Taula 3.2.1, es mostren les dades de matrícula del TFM. S'observa que en el conjunt de la Facultat, al curs 2019-20, s'ha assolit el màxim d'estudiants matriculats (58).

Taula 3.2.1. Estudiants matriculats al TFM

Estudiants matriculats TFM	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MDE (2012)	13	17	6	2		
MECO (2012)	3	9		1		
MEI (2014)	6	7	11	7	15	7
MDE (2016)			24	24 ⁽¹⁾	22	31
MMI (2016)			8	17	20	20
Total Màsters FEE	22	33	49	51	57	58

Font: SÍNIA: ACRM16 - Assignatures dels plans d'estudis de màster

Data d'extracció de les dades: Gener 2021

⁽¹⁾ El nombre d'estudiants matriculats és 25, però una és estudiant de la Universitat Federico II de Nàpols. Aquesta estudiant només va desenvolupar part del seu TFM a la FEE dins del programa Erasmus; el defensarà a la universitat d'origen. Per tant, no s'incorpora a les dades d'aquest informe.

3.3. Planificació del TFM

En el calendari acadèmic de cada Màster, aprovats per la JdF, s'estableix el període de defensa dels TFM en les diferents convocatòries (avançada al gener, juny i endarrerida al setembre) i es publica a la guia docent de l'ensenyament, disponible a través de la pàgina web del centre.

A l'inici de curs, el coordinador/a de TFM convoca els estudiants matriculats al TFM a una sessió informativa presencial. La convocatòria es realitza via correu electrònic i també es pot publicar a l'entorn Moodle. Durant aquesta sessió s'informa sobre els principals aspectes a tenir en compte en la gestió i realització del TFM.

Finalitzada la sessió, el coordinador/a publica al Moodle el material de la sessió informativa, juntament amb el calendari de lliurament i avaluació del TFM (on estan concretades les dates de lliurament del treball, de publicació de qualificacions, etc.) i la sol·licitud de proposta de tema i tutor/a del TFM.

3.4. Assignació de tutor/a i tema del TFM.

El coordinador/a de TFM, després de la sessió informativa als estudiants, publica al Moodle el model de sol·licitud de proposta de tema i tutor/a de TFM i comunica a l'estudiant el termini màxim per enviar la sol·licitud.

Tots els docents del màster tindran l'obligació de tutoritzar TFM, si així se'ls requereix per part de la coordinació del TFM.

El coordinador/a de TFM revisa les sol·licituds i assigna el tutor/a i tema del treball acceptant, si és factible, la proposta feta per l'estudiant. En cas que no s'accepti la proposta de tutor/a i/o tema, el coordinador/a de TFM convocarà l'estudiant per reorientar la proposta. Totes les sol·licituds presentades el curs 2019-20 han estat per a fer el treball individual a excepció del MDE que hi ha un treball en grup.

Per a l'assignació del tutor/a, el coordinador/a de TFM ha de tenir en compte el màxim de treballs que pot tutoritzar un professor/a per curs acadèmic, que és de 3 considerant el conjunt de màsters de la FEE. No obstant això, aquest màxim pot ser modificat amb el vist-i-plau de la coordinació del TFM i el departament al qual esta adscrit el tutor/a.

El coordinador/a de TFM, una vegada acceptades les sol·licituds, informa:

- Als departaments, del nom dels tutors/es i del nombre de crèdits assignats a cada un/a d'ells
- Als tutors/es, dels estudiants que se'ls ha assignat per tutoritzar
- Als estudiants, de l'acceptació del tema i tutor/a.

Les Taules 3.4.1, 3.4.2. i 3.4.3. mostren, respectivament, el nombre de treballs assignats, el nombre de tutors/es implicats i la ràtio de treballs tutoritzats per cada tutor/a acadèmic en cada curs. En aquest curs 2019-20, en el conjunt de la Facultat, la ràtio de TFM assignats per tutor/a ha estat d'1,6, per tant s'assoleix el valor objectiu que és menys de 2 estudiants per tutor/a.

Taula 3.4.1. Nombre de treballs assignats (1)

Nombre de treballs assignats	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MDE (2012)	13	17	6	1		
MECO (2012)	3	9		1		
MEI (2014)	6	7	11	6	14	7
MDE (2016)			18	22	20	27
MMI (2016)			8	16	19	20
Total Màsters FEE	22	33	43	46	53	54

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

(1) Són els treballs als quals s'ha assignat tutor/a. Inclou tant els defensats com els no presentats.

Taula 3.4.2. Nombre de tutors/es acadèmics de TFM implicats

Nombre de tutors/es implicats	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MDE (2012)	9	10	4	1		
MECO (2012)	2	6		1		
MEI (2014)	4	4	6	4	9 (1)	3
MDE (2016)			12(1)	12 (1)	14 (3)	18(4)
MMI (2016)			9 (1)	11	13	14(1)
Total Màsters FEE	15	20	26	23(2)	30(2)	33(2)

Font: ACRM16- Assignatures dels plans d'estudis de màster

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

(1) Un TFM estava tutoritzat per 2 professors/es

(2) El nombre de tutors/es totals no coincideix amb la suma del nombre de tutors/es de cada titulació ja que n'hi ha que són tutors/es en més d'un màster.

(3) Cinc TFM estaven tutoritzats per 2 professors/es

(4) Dos TFM estaven tutoritzats per 2 professors/es

Taula 3.4.3. Ràtio de TFM assignats per tutor/a (Indicador 8 PR-FEE-019)

Ràtio de treballs assignats per tutor/a	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Valor objectiu	Valor llindar
MDE (2012)	1,4	1,7	1,5	1			<2	>4
MECO (2012)	1,5	1,5		1			<2	>4
MEI (2014)	1,5	1,8	1,8	1,5	1,6	2,3	<2	>4
MDE (2016)			1,5	2,0	1,4	1,5	<2	>4

Ràtio de treballs assignats per tutor/a	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Valor objectiu	Valor llindar
MMI (2016)			0,9	1,5	1,5	1,4	<2	>4
Total Màsters FEE	1,5	1,7	1,7	1,8	1,8	1,6	<2	>4

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

Una vegada els estudiants coneixen el tutor/a assignat, des del CRAI Bellissens es programa una sessió informativa sobre recursos de suport i eines per a l'elaboració del TFM.

En el curs 2019-2020, es va assolir la proposta de millora d'ampliar la formació dels estudiants en l'àmbit dels recursos bibliogràfics per part del CRAI de la FEE.

La responsable del CRAI va contactar amb les coordinadores dels màsters i varen acordar realitzar cinc sessions de formació pels estudiants matriculats del TFM.

Dues sessions sobre cerca d'informació. Pels estudiants del MDE i MEI el dia 04-02-2020 i la mateixa sessió en anglès pels estudiants del MMI el dia 14-01-2020.

Els objectius de la sessió són: assessorar els estudiants davant les necessitats d'informació amb què es poden trobar durant l'elaboració del TFM, identificar quin tipus d'informació poden utilitzar: llibres, dades estadístiques, estudi de casos, articles de revista..., presentar els recursos d'informació disponibles al CRAI, com localitzar-los i utilitzar-los, tant en versió paper com electrònica, avaluar la informació gratuïta d'Internet, evitar el plagiat citant correctament la informació.

Dues sessions per conèixer el funcionament del gestor de referències bibliogràfiques Mendeley, el 05-02-2020 i el 15-01-2020 (aquesta última en anglès).

També es va realitzar una sessió dirigida específicament als estudiants del MDE, itinerari de recerca i a alumnes de Doctorat, el dia 24-02-2020.

En aquesta ocasió el contingut va ser més enfocat a les seves necessitats, amb contingut extra sobre les bases de dades Scopus (citacions, factors d'impacte de les revistes, etc) i Business Source Premier.

Taula 3.4.4. Estudiants participants a les sessions formatives del CRAI

	2017-18		2018-19		2019-20	
	08/02/2018	22/02/2018	28/02/2019 14/03/2019	04/04/2019	14/01/2020 15/01/2020	Febrer 2020
MEI (2014)	0	0				0
MDE (2016)	4	4	10(1)	4		9 Est.(4/2/2020) 11 Est. (05/02/2020) 10Est.(*) (24/02/2020)
MMI (2016)	0	0			20	
Total Màsters FEE	4	4	10	4	20	8
% estudiants matriculats	7,8%				48%	

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

(1) Inclou estudiant de doctorat

(*)Estudiants del itinerari de recerca i doctorat

3.5. Convocatòries i lliurament del TFM

El lliurament del TFM es realitzarà amb una antelació que no superarà els 20 dies naturals de la data de la seva defensa. Les dates concretes per al lliurament es donen a conèixer a través del Moodle.

Els períodes de defensa del TFM es fixen en el calendari acadèmic de màster de la FEE, el qual s'incorpora a la Guia Docent. La data, hora i lloc concret de la defensa de cada TFM es publica a l'espai Moodle.

L'estudiant ha de lliurar al seu tutor/a, en temps i forma fixats al Moodle, la documentació requerida per a la incorporació del seu TFM al repositori institucional de la URV. El dipòsit i visualització dels TFM al repositori segueix les pautes establertes a la normativa marc del TFM de la URV.

La Taula 3.5.1. mostra el nombre de treballs assignats, els no presentats i els defensats corresponents als diferents cursos. Tal i com es pot veure, en el curs 2019-20 de 58 estudiants matriculats, es varen assignar 54 treballs i finalment es van defensar 46, un 85% dels assignats.

En aquest curs 2019-20, com a conseqüència del tancament de la URV motivat per la crisi sanitària del Covid19 i seguint les mesures adoptades per la URV en matèria de desenvolupament de la docència i de la forma d'avaluació, el lliurament dels TFM, en la 1a convocatòria de juny i 2a convocatòria de setembre, s'ha realitzat només, en format pdf, a l'espai Moodle de l'assignatura. La coordinadora del TFM es va encarregar de fer arribar als membres dels tribunals els treballs a avaluar.

Degut també a la crisi sanitària de la Covid-19, les presentacions del TFM s'han realitzat de forma virtual, tant en la primera convocatòria de juny com en la segona convocatòria de setembre. La coordinadora de TFM va crear una sala Teams per cada un dels tribunals on els estudiants accedien per defensar el treball.

Taula 3.5.1. Treballs assignats, no presentats i defensats

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MDE (2012)	Nº estudiants matriculats	6	2		
	Nº sol·licituds en grup	0	0		
	Total treballs assignats(1)	6	1		
	No presentats	2	0		
	Defensats	4	1		
MECO (2012)	Nº estudiants matriculats	0	1		
	Nº sol·licituds en grup	0	0		
	Total treballs assignats (1)	0	1		
	No presentats	0	0		
	Defensats	0	1		
MEI (2014)	Nº estudiants matriculats	11	7	15	7
	Nº sol·licituds en grup	0	0	0	0
	Total treballs assignats (1)	11	6	14	7
	No presentats	2	0	2	1
	Defensats	9	6	13	6
MDE (2016)	Nº estudiants matriculats	24	24 ⁽¹⁾	22	31
	Nº sol·licituds en grup	4	0	0	1
	Total treballs assignats (1)	18	22	20	27
	No presentats	4	4	6	7

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Defensats		14	18	16	23
MMI (2016)	Nº estudiants matriculats	8	17	20	20
	Nº sol·licituds en grup	0	0	0	0
	Total treballs assignats(1)	8	16	19	20
	No presentats	2	5	1	3
	Defensats	6	11	19	17
FEE	Nº estudiants matriculats	49	51	57	58
	Nº sol·licituds en grup	4	0	0	1
	Total treballs assignats (1)	43	46	53	54
	No presentats	10	9	9	11
	Defensats	33	37	48	46

Font: Elaboració pròpia

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

(1) Són els treballs als quals s'ha assignat tutor/a. Inclou tant els defensats com els no presentats.

En la Taula 3.5.2., es mostren els títols dels 46 treballs que es van defensar el curs 2019-20.

Taula 3.5.2. Títols dels TFM defensats

	Nº	Títol TFM	Individual / grup	Tipologia	Qualificació	Tutor/a
MEI	1	Plan de negocio para la producción y comercialización de una bebida de altramuz en Riobamba, Ecuador.	Individual	Prof.	NOT	Laia Pié
MEI	2	Plan de Empresa "Mivi"	Individual	Prof.	EX	Xavier Càmera
MEI	3	Memoria de proyecto empresarial. Viagedia	Individual	Prof.	NOT	Xavier Càmera
MEI	4	Plan de Negocio de una Ortopedia Online de Alquiler de Sillas de Ruedas para el Adulto Mayor con Movilidad Reducida	Individual	Prof.	NOT	Jaume Gené
MEI	5	Plan de Empresa. COPLAT	Individual	Prof.	NOT	Jaume Gené
MEI	6	Plan de Empresa. FEM-ROCO!	Individual	Prof.	APR	Laia Pié
MDE	1	Plan de empresa TEE CORPS S.L.	Grup	Prof.	NOT	Xavier Càmera
MDE	2	Plan de Marketing para "BRETON SHOES".	Individual	Prof.	APR	Mar Pàmies
MDE	3	Plan estratégico para el desarrollo y crecimiento de la empresa de transporte terrestre de carga "transportes chava".	Individual	Prof.	APR	Fernando Campa
MDE	4	Establint relacions a llarg termini amb el teixit empresarial: Estratègia de CRM per a la URV.	Individual	Prof.	EX	Ercilia García Y Jordi Duch
MDE	5	Análisis económico financiero comparativo entre el sector químico y el sector de la construcción en España.	Individual	Prof.	APR	Maria Victòria Sánchez
MDE	6	Relación entre el Síndrome de Burnout y la venta de productos financieros tóxicos por parte de los trabajadores de la banca Un estudio exploratorio	Individual	Recerca	APR	Rosalía Cascón
MDE	7	Propuesta de plan de marketing para la empresa SENTAL SAS	Individual	Prof.	APR	Eleni Papaoikonomou
MDE	8	Plan de marketing aplicado a la empresa Ciana SRL	Individual	Prof.	NOT	Eleni Papaoikonomou
MDE	9	La capacidad de absorción del conocimiento como factor vinculador entre el capital social cognitivo y las	Individual	Recerca	MH	Antoni Vidal

	Nº	Títol TFM	Individual / grup	Tipologia	Qualificació	Tutor/a
		formas de aprendizaje interorganizacional				
MDE	10	Precios hedónicos: un análisis bibliométrico	Individual	Recerca	NOT	Aurelio Bariviera
MDE	11	Diagnóstico de una microempresa del sector de automática industrial e ingeniería eléctrica de la provincia Tarragona	Individual	Prof.	APR	Xiaoni Li
MDE	12	Plan de viabilidad para la implantación y puesta en marcha de un Bar en la isla de Lanzarote	Individual	Prof.	APR	Fernando Campa
MDE	13	Elaboración de la Memoria de Sostenibilidad de la empresa CitySens Designs S.L.	Individual	Prof.	APR	Fernando Campa Y Eleni Papaoikonomou
MDE	14	Plan de empresa de Audiopoints	Individual	Prof.	NOT	Xavier Càmara
MDE	15	Evaluación, diagnóstico y elaboración estratégica para una Pyme del sector industrial informático y tecnológico de la Ciudad de Córdoba, Argentina"	Individual	Prof.	APR	Fernando Campa
MDE	16	Plan de Empresa para la creación de una plataforma fintech de evaluación y gestión crediticia	Individual	Prof.	EX	Fernando Campa
MDE	17	Plan de Marketing Estratégico para mejoramiento de las ventas de la empresa Césped Universal	Individual	Prof.	APR	Gerard Ryan
MDE	18	Influencia del líder en la presencia de Burnout en los trabajadores hoteleros de la Costa Dorada	Individual	Prof.	APR	Mireia Valverde
MDE	19	Plan de empresa asesoria	Individual	Prof.	SUS	Angels Niñerola
MDE	20	El desarrollo de los operadores virtuales (OMV) de telefonía en ESPAÑA (2010-2019)	Individual	Recerca	APR	Antoni Vidal
MDE	21	Plan de marketing industrial b2b para una empresa de venta de productos y servicios electromecánicos en peru	Individual	Prof.	NOT	Jaume Gené
MDE	22	Plan de empresa: la casa dels viatges S.A.	Individual	Prof.	APR	Xavier Borràs
MDE	23	Entendiendo el venture capital y el private Equity: Un análisis exploratorio	Individual	Recerca	NOT	Jordi Andreu
MMI	1	Drivers of Chinese Companies Growth	Individual	Prof.	NOT	Agustí Segarra
MMI	2	The impact of air pollutants on cereal yield in the Canadian province of Alberta	Individual	Prof.	NOT	José Manuel Giménez
MMI	3	Internationalization plan: Bodegas Yzaguirre.	Individual	Prof.	NOT	Maria Victoria Soldevila
MMI	4	World of Work 4.0: Artificial Intelligence in the recruitment process	Individual	Prof.	NOT	Mercedes Teruel
MMI	5	Internationalization strategy and market analysis: building a tesla factory in south america.	Individual	Prof.	NOT	Antonio Osorio
MMI	6	Marketing strategy and market environment analysis for alibaba group entering into spanish market.	Individual	Prof.	NOT	Susana Iranzo
MMI	7	The impact of sustainability on profit: a new way of doing business.	Individual	Prof.	APR	Irene Borràs
MMI	8	Domestic and International Research Joint Ventures with Joint Laboratories	Individual	Recerca	EX	Antonio Osorio, Ricardo Flores
MMI	9	Market analysis of Ethiopian coffee in Spain	Individual	Prof.	SUS	Susana Iranzo
MMI	10	Analysis of the tourist market in catalonia and methods of attracting	Individual	Prof.	APR	Juan Antonio Duro

	Nº	Títol TFM	Individual / grup	Tipologia	Qualificació	Tutor/a
		tourists: the case of russian tourists				
MMI	11	Internationalization Plan for Biosfer Teslab	Individual	Prof.	NOT	Susana Iranzo
MMI	12	Disney Corporation's business ethics and CSR from a gender equality perspective	Individual	Prof.	NOT	Irene Borràs
MMI	13	Internationalization strategy for Biosfer Teslab, S.L.	Individual	Prof.	EX	Mariluz Caballero
MMI	14	The impact of M&A on R&D	Individual	Recerca	APR	Mercedes Teruel
MMI	15	Internalization plan for the aicrov company	Individual	Prof.	NOT	Irene Borràs
MMI	16	The Five Force Analysis of the Swiss Luxury Industry	Individual	Prof.	SUS	Ferran Mañé
MMI	17	China-EU Cooperation Under the "Belt and Road" Initiative	Individual	Prof.	APR	Josep Maria Arauzo

Font: Elaboració pròpia

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

3.6. Avaluació del TFM.

L'avaluació del TFM correspon a un tribunal, d'acord a les ponderacions i criteris establerts per la Comissió Acadèmica del Màster, dels quals se n'informa a la Guia Docent del TFM. Aquests criteris són els mateixos independentment de l'idioma utilitzat en l'elaboració del treball.

El tribunal d'avaluació dels TFM està format per un president/a, un/a vocal i un secretari/ària, preferentment docents del màster, vinculats al Departament de Gestió d'Empreses i/o al Departament d'Economia de la URV que no hagin estat tutors/es del TFM dels estudiants que avaluin. No obstant això, en casos excepcionals pot formar part del tribunal professorat d'altres departaments de la URV i d'altres universitats espanyoles i estrangeres convidats a tal efecte.

Els membres del tribunal disposen per a l'avaluació dels TFM d'una plantilla amb les rúbriques corresponents a les competències que s'avaluen. La qualificació és sempre individual per a cada estudiant, tot i que el TFM s'hagi elaborat de forma excepcional per dos/dues estudiants.

La defensa del TFM és pública (a excepció del TFM per al qual s'hagi signat un acord de confidencialitat) i presencial. El temps assignat per a cada exposició i el debat posterior es fa públic a l'espai Moodle.

La qualificació atorgada pel tribunal és única (cal que sigui acordada pels tres membres que el formen). El plagi total o parcial en l'elaboració del TFM comporta, entre d'altres possibles conseqüències, la qualificació de suspens (zero) en el TFM. L'estudiant pot consultar la qualificació del TFM al seu expedient acadèmic en un termini màxim de 7 dies naturals després de la defensa.

Els estudiants de la FEE que realitzen el TFM dins d'un programa de mobilitat segueixen la normativa prevista per al TFM en la universitat de destí.

El coordinador/a del TFM introdueix la nota final del TFM a les actes. Finalment, el tutor/a, una vegada finalitzada la defensa envia per correu electrònic, a l'adreça del repositori institucional de la URV, els arxius que contenen la informació requerida per a la incorporació dels treballs que ha tutoritzat, degudament revisats.

En la Taula 3.6.1. es mostren les qualificacions dels estudiants matriculats al TFM així com els no presentats. En total van defensar el TFM 47 estudiants sobre un total de 58 matriculats, és a dir, el 84,2% dels estudiants matriculats.

Taula 3.6.1. Qualificacions dels estudiants. Convocatòria de juny i setembre

2019-20		Juny		Setembre		Total	
Màster	Nota	Est.	%	Est.	%	Est.	%
MEI (2014)	MATRÍC. HONOR	--	--	--	--	--	--
	EXCEL·LENT	1	14%	--	--	1	14%
	NOTABLE	--	--	4	80%	4	58%
	APROVAT	1	14%	--	--	1	14%
	SUSPENS			--	--		
	NO PRESENTAT	5	72%	1	20%	1	14%
Total MEI(2014)		7		5		7	
MDE(2016)	MATRÍC. HONOR	1	3%	--	--	1	3%
	EXCEL·LENT	2	6%	0	0%	2	6%
	NOTABLE	1	3%	6	32%	7	23%
	APROVAT	8	26%	5	26%	13	42%
	SUSPENS	3	10%	1	5%	1	3%
	NO PRESENTAT	16	52%	7	37%	7	23%
Total MDE(2016)		31		19		31	
MMI(2016)	MATRÍC. HONOR	--	--	--	--	--	--
	EXCEL·LENT	1	5%	1	11%	2	10%
	NOTABLE	8	40%	1	11%	9	45%
	APROVAT	2	10%	2	22%	4	20%
	SUSPENS	--	--	2	22%	2	10%
	NO PRESENTAT	9	45%	3	33%	3	15%
Total MMI (2016)		20		9		20	
MÀSTERS FEE	MATRÍC. HONOR	1	2%	--	--	1	2%
	EXCEL·LENT	4	7%	1	3%	5	9%
	NOTABLE	9	16%	11	33%	20	34%
	APROVAT	11	19%	7	21%	18	31%
	SUSPENS	3	5%	3	9%	3	5%
	NO PRESENTAT	30	52%	11	33%	11	19%
Total Màsters FEE		58		33		58	

Font: SÍNIA: ACRM10 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

(1) Inclou convocatòries de juny i setembre

En les Taules 3.6.2. i 3.6.3., així com en els Gràfics 5 i 6, es mostren, respectivament, les taxes de rendiment (ràtio crèdits aprovats/ crèdits ordinaris matriculats) i les taxes d'èxit (ràtio crèdits aprovats/ crèdits presentats) dels últims 6 cursos.

La taxa de rendiment dels màsters es manté globalment respecte al curs anterior. Per al MMI hi havia la proposta de millora del curs 2017-2018 d'augmentar el rendiment fins el 70% i s'assoleix l'objectiu.

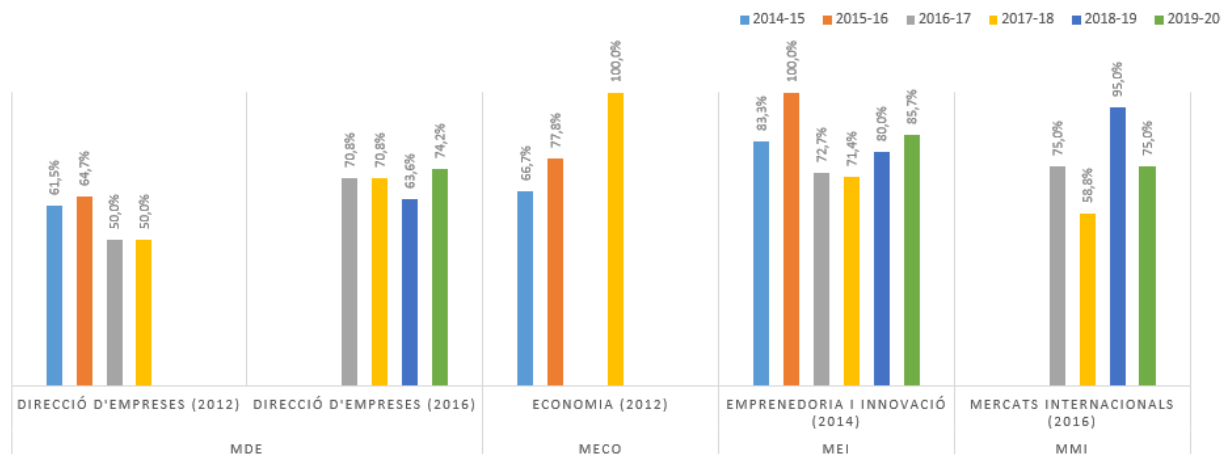
Taula 3.6.2. Taxa de rendiment del TFM

Taxa Rendiment TFM	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MDE (2012)	61,5%	64,7%	50,0%	50,0%		
MECO (2012)	66,7%	77,8%		100,0%		
MEI (2014)	83,3%	100,0%	72,7%	71,4%	80,0%	85,7%
MDE (2016)			70,8%	70,8%	63,6%	74,2%
MMI (2016)			75,0%	58,8%	95,0%	75,0%
Total Màsters	70,8%	79,4%	70,5%	68,3%	76,1%	75,7%

Font: ACRM8 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

Gràfic 5. Taxa de rendiment per màster i any acadèmic



Font: SÍNIA: ACRM8 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

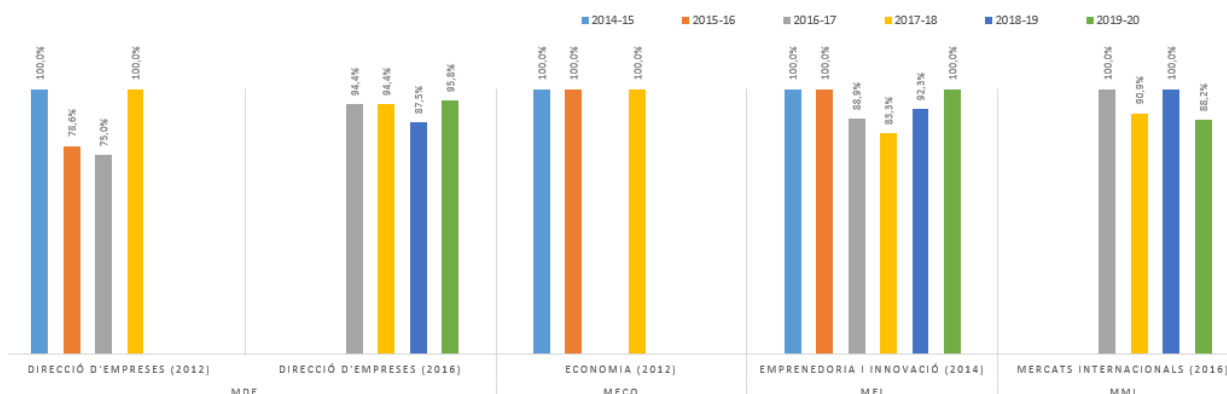
Pel que fa a la taxa d'èxit (veure Taula 3.6.3 i Gràfic 6), es manté en valors alts i només el MMI presentar una disminució significativa. En el global dels màsters, la taxa d'èxit per al TFM en el curs 2019-20 ha augmentat.

Taula 3.6.3. Taxa d'èxit del TFM

Taxa Èxit TFM	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MDE (2012)	100,0%	78,6%	75,0%	100,0%	-	-
MECO (2012)	100,0%	100,0%	-	100,0%	-	-
MEI (2014)	100,0%	100,0%	88,9%	83,3%	92,3%	100,0%
MDE (2016)	-	-	94,4%	94,4%	87,5%	95,8%
MMI (2016)	-	-	100,0%	90,9%	100,0%	88,2%
Total Màsters	100,0%	93,4%	92,8%	92,2%	92,6%	94,4%

Font: SÍNIA: ACRM8 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

Gràfic 6. Taxa d'èxit per màster i any acadèmic



Font: SÍNIA: ACRM8 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

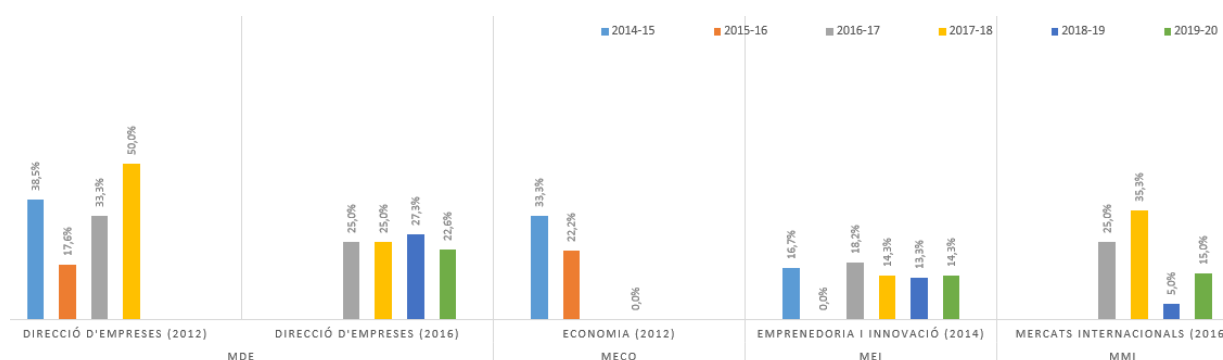
La taxa de no presentats (veure Taula 3.6.4. i Gràfic 7) es va situar al 19,8%, si bé aquesta dada és molt sensible atès el reduït nombre d'estudiants matriculats als màsters. Cal destacar que el màster amb un percentatge més alt correspon al MDE (2016). Globalment la taxa ha augmentat respecte el curs anterior.

Taula 3.6.4. Taxa de no presentats per màster i any acadèmic

Taxa No Presentats TFM	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MDE (2012)	38,5%	17,6%	33,3%	50,0%		
MECO (2012)	33,3%	22,2%		0%		
MEI (2014)	16,7%	0,0%	18,2%	14,3%	13,3%	14,3%
MDE (2016)			25,0%	25,0%	27,3%	22,6%
MMI (2016)			25,0%	35,3%	5,0%	15,0%
Total Màsters	29,2%	20,0%	24,5%	27,4%	17,8%	19,8%

Font: SÍNIA: ACRM10 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

Gràfic 7. Taxa de no presentats per màster i any acadèmic



Font: SÍNIA: ACRM8 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

3.7. Satisfacció del TFM.

Per a conèixer la satisfacció dels estudiants, el curs 2017-18 es van implantar les enquestes següents a tots els màsters (ambdues pròpies de la FEE):

- Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants sobre el TFM.
- Enquesta de satisfacció de l'estudiant del TFM

A més, el mateix curs es va implantar una enquesta de satisfacció per als tutors/es de TFM.

3.7.1. Enquestes de satisfacció dels estudiants

3.7.1.1. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants de TFM

a) Característiques i participació

Durant el curs 2019-20 es va fer una sessió informativa per als estudiants matriculats de l'assignatura de TFM. En aquesta sessió informativa es realitza una enquesta, en format paper als assistents (veure qüestionari a l'Annex 5 d'aquest informe). L'objectiu de l'enquesta és conèixer el grau de satisfacció de la informació rebuda, així com les possibles mancances informatives. Les Taules 3.7.1.1. i 3.7.1.2. recullen les característiques i participació d'aquesta enquesta i tot seguit se'n detallen els resultats.

Aquest curs només s'ha pogut recollir l'enquesta del MDE ja que per problemes logístics els altres màsters no l'han realitzat, per això tot l'anàlisi es centra en aquest màster. Es proposa valorar la possibilitat d'usar l'aplicatiu nou d'enquestes de la URv per realitzar l'enquesta.

Taula 3.7.1.1. Característiques i participació

Qüestionari sessió informativa TFM estudiants	2016-17(*)	2017-18	2018-19	2019-20
Propietari de l'enquesta	FEE	FEE	FEE	FEE
Format de lliurament	Paper	Paper	Paper	Paper
Periodicitat	Anual	Anual	Anual	Anual
Població (N total de destinataris)	11	51	57	58
Nombre d'estudiants TFM	11	40	28	20
Percentatge de participació	100%	78,4%	49,1%	34,5%

(*) El curs 2016-17 només es va realitzar, com a prova pilot, als estudiants del MEI

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

Taula 3.7.1.2. Participació en el qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants de TFM. Dades per ensenyament

Titulació	2016-17(*)			2017-18			2018-19			2019-20		
	Resp.	Est. Matr.	%	Res p.	Est. Matr.	%	Resp.	Est. Matr.	%	Resp.	Est. Matr.	%
MDE(2012)				0	2	0%						
MECO(2012)				0	1	0%						
MEI(2014)	11	11	100%	5	7	71,4%	12	15	80%			
MDE (2016)				18	24	75,0%	8	22	36,4%	20	31	64%
MMI (2016)				17	17	100%	8	20	40%			
Total Màsters	11	49	22,4%	40	51	78,4%	28	57	49,1%	20	58	34,5%

(*) El curs 2016-17 només es va realitzar, com a prova pilot, als estudiants del MEI

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

b) Resultats.

1- Valora de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió

	2016-17 (1)	2017-18	2018-19	2019-20
MEI(2014)	9,4	9,8	9,6	ND
MDE (2016)	ND	9,7	9,4	9,8
MMI (2016)	ND	9,6	9,1	ND
Total Màsters	9,4	9,7	9,4	9,8

(1) El curs 2016-17 només es va realitzar, com a prova pilot, als estudiants del MEI.

(2) El curs 2019-20 els estudiants del MMI i MEI varen fer conjuntament la sessió informativa del TFM amb la d'inici de curs.

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

c) Valoració sessió informativa d'estudiants de TFM

La valoració global ha estat molt bona (9,8). No hi ha hagut cap comentari en la pregunta oberta on es pregunta si han trobat a faltar alguna informació.

El curs 2019-20 els estudiants del MEI i MMI varen fer la sessió informativa del TFM tot i que no es va passar l'enquesta.

3.7.1.2. Enquesta de satisfacció dels estudiants de TFM (FEE)

a) Característiques i participació

Aquesta enquesta, pròpia de la FEE, es va realitzar per primera vegada el curs 2016-17 només als estudiants del MEI. El curs 2017-18 es va implantar a la resta de màsters de la FEE. Aquest curs degut a la pandèmia de la COVID-19 es va fer online amb la plataforma OPINA. Conté un total de 15 preguntes que s'estructuren en 5 blocs: informació prèvia del TFM, tutor/a, desenvolupament del TFM, sistema de qualificació i valoració global (veure qüestionari a l'Annex 6 d'aquest informe).

Les Taules 3.7.1.3. i 3.7.1.4. recullen les característiques i participació d'aquesta enquesta i tot seguit se'n mostren els resultats.

Taula 3.7.1.3. Característiques i participació

Enquesta estudiants de TFM	2016-17*	2017-18	2018-19	2019-20
Propietari de l'enquesta	FEE	FEE	FEE	FEE
Format de lliurament	Paper	Paper	Paper	OPINA
Periodicitat	Anual	Anual	Anual	Anual
Població (N total d'estudiants que han defensat el TFM)	9	37	47	47
Nombre d'enquestes contestades	8	25	26	18
Percentatge de participació	88,8%	67,6%	55,3%	38,2%

(*) El curs 2016-17 només es va realitzar, com a prova pilot, als estudiants del MEI

Font: elaboració pròpia

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

Taula 3.7.1.4. Participació en l'enquesta de satisfacció dels estudiants de TFM. Dades per ensenyament

Titulació	2016-17 (*)			2017-18			2018-19			2019-20		
	Nº Resp.	Est. que han defensat TFM	%	Nº Resp.	Est. que han defensat TFM	%	Nº Resp.	Est. que han defensat TFM	%	Nº Resp.	Est. que han defensat TFM	%
MDE(2012)				0	1	0%						
MECO(2012)				0	1	0%						
MEI(2014)	8	9	88,80%	4	6	66,70%	9	13	69,23%	2	6	33,3%
MDE (2016)				18	18	100%	9	15	60,00%	9	24	37,5%
MMI (2016)				3	11	27,30%	8	19	42,11%	7	17	41,1%
FEE	8	9	88,80%	25	37	67,6%	26	47	55,3%	18	47	38,2%

(*) El curs 2016-17 només es va fer al MEI.

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

b) Resultats

Bloc 1. Informació prèvia del Treball de Fi de Màster.

1-Per quin dels mitjans següents has obtingut informació sobre el TFM? (Pots marcar més d'una casella)

	2016-17(1)	2017-18(1)				2018-19(1)				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	MDE	MMI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Sessions informatives del TFM	88%	100%	58%	89%	44%	88%	44%	88%	73%	100%	22%	71%	50%
Guia docent	75%	0%	32%	67%	31%	44%	78%	25%	50%	50%	56%	43%	50%
Correu electrònic	50%	0%	58%	67%	50%	56%	56%	25%	46%	100%	67%	57%	67%
Moodle	75%	25%	79%	100%	73%	89%	67%	63%	73%	100%	67%	57%	67%
Normativa del TFM de la FEE	63%	25%	32%	67%	35%	22%	67%	0%	31%	100%	33%	14%	33%

(1) La suma dels percentatges és superior al 100% ja que hi ha la possibilitat de marcar més d'una opció

2-Com prefereixes que t'arribi la informació?

	2016-17	2017-18				2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Consultant la informació a la web	13%	0%	37%	67%	35%	0%	44%	38%	27%	50%	33%	14%	28%
Directament al correu electrònic	75%	50%	63%	67%	62%	89%	89%	38%	73%	100%	78%	86%	83%
A través de l'assistència a les sessions informatives	38%	50%	11%	67%	23%	44%	33%	75%	50%	50%	22%	14%	22%
NS/NC	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

(1) La suma dels percentatges és superior al 100% ja que hi ha la possibilitat de marcar més d'una opció

3-T'ha faltat informació?

	2016-17	2017-18				2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Sí	12,50%	0%	0%	0%	0%	33%	11%	0%	15%	0%	33%	0%	16%
No	87,50%	100%	95%	100%	96%	67%	89%	100%	85%	100%	67%	100%	83%
NS/NC	0%	0%	5%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quina informació t'ha faltat?

	2016-17	2017-18				2018-19				2019-2020			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Com fer citacions	1	0	0	0	0	1	1		2				
Com fer un pla d'empresa						1			1				
Com accedir al Microsoft Teams											1		1
Bases de dades d'informació sobre empreses											1		1
Informació sobre l'estructura, la recerca bibliogràfica i el procés d'investigació											1		1

Bloc 2. Tutor/a

4-El seguiment del teu treball per part del tutor/a assignat ha estat ...

	2016-17	2017-18				2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Escàs	12,50%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	13%	8%	0%	33%	14%	22%
Correcte	87,50%	100%	100%	33%	92%	89%	100%	63%	85%	100%	56%	86%	72%
Excessiu	0%	0%	0%	67%	8%	0%	0%	25%	7%	0%	11%	0%	6%

5-Quan has necessitat contactar amb el teu tutor/a, t'ha estat fàcil fer-ho?

	2016-17	2017-18				2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Gens	0%	0%	5%	0%	4%	0%	0%	13%	4%	0%	0%	0%	0%
Poc	12,50%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	4%	0%	11%	0%	6%
Bastant	37,50%	0%	58%	0%	42%	67%	33%	50%	50%	0%	44%	71%	50%
Molt	50%	100%	32%	100%	50%	22%	67%	38%	42%	100%	44%	29%	44%
NS/NC	0%	0%	5%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

6-Grau de satisfacció global respecte al tutor/a assignat

	2016-17	2017-18				2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Total general	8	9,75	9,21	10	9,38	7,11	8,22	7,75	7,69	10	7,89	9,14	8,61

Bloc 3. Desenvolupament del TFM

7-Les hores dedicades a l'elaboració del TFM s'ajusten al seu nombre de crèdits?

	2016-17	2017-18				2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Sí	100%	100%	95%	67%	92%	100%	56%	88%	81%	100%	78%	100%	89%
No	0	0%	5%	33%	8%	0%	44%	13%	19%	0%	22%	0%	11%
NS/NC	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

8- Has endarrerit/avançat la convocatòria del TFM?

	2018-19				2019-20			
	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Sí	89%	33%	13%	46%	0%	22%	14%	17%
No	11%	67%	88%	54%	100%	78%	86%	83%
NS/NC	0%	0%	0%	0%				

9-En cas d'avançament/endarreriment de la convocatòria del TFM has tingut informació suficient del tràmit a realitzar?

	2016-17	2017-18				2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Sí	100%	100%	95%	67%	77%	100%	78%	88%	88%	--	50%	100%	67%
No	0	0%	5%	0%	2%	0%	0%	13%	4%	0%	50%	0%	33%
NS/NC	0	0%	0%	33%	21%	0%	22%	0%	8%	0%	0%	0%	0%

10-Has realitzat el TFM en anglès?

	2016-17		2017-18			2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Sí	0	0%	0%	100%	12%	0%	11%	100%	35%	0%	0%	100%	39%
No	100%	100%	100%	0%	88%	100%	89%	0%	65%	100%	100%	0%	61%
NS/NC	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, valora aquesta experiència (de 0 a 10)

	2016-17		2017-18			2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Total general	-	-	-	9	9	-	9	7,86	8	-	-	9,86	9,86

11-Has realitzat el TFM conjuntament amb un altre/a estudiant?

	2016-17		2017-18			2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Sí	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
No	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
NS/NC	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, valora aquesta experiència

	2016-17		2017-18			2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Total general	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Bloc 4. Sistema de qualificació

12-El termini entre la data de lliurament i defensa del TFM és adequat?

	2016-17		2017-18			2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Sí	87,50%	100%	84%	100%	88%	100%	89%	75%	88%	100%	89%	100%	94%
No	12,50%	0%	11%	0%	8%	0%	11%	25%	12%	0%	11%	0%	6%
NS/NC	0	0%	5%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

13-Creus que és adient el procés establert per lliurar el TFM?

	2016-17		2017-18			2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Sí	75%	75%	89%	100%	88%	78%	89%	75%	81%	100%	67%	100%	83%
No	25%	25%	5%	0%	8%	22%	11%	25%	19%	0%	33%	0%	17%
NS/NC	0	0%	6%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

	2016-17				2017-18				2018-19				2019-20				
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Posar el codi zip és innecessari	1																
L'anàlisi i requisits per a penjar-lo al repositori	1																
Hauria de ser a la tarda, per facilitar el lliurament a la gent que treballa.			1		1												
No hauria de ser necessari el lliurament físic, s'hauria de presentar via online.		1			1	2			2		2			2			2
Terminis							1	1	2								
Innecessari entregar de 3 còpies												1					1

14- En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui només al tribunal?

	2016-17		2017-18				2018-19				2019-20			
	MEI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Sí	25%	58%	75%	47%	100%	58%	44%	56%	50%	50%	50%	33%	86%	56%
No	75%	27%	25%	32%	0%	27%	56%	44%	50%	50%	50%	67%	14%	44%
NS/NC	0%	15%	0%	21%	0%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

	16-17	17-18				18-19				19-20			
	MEI	MEI	MDE	MEI	MDE	MMI	FEE	MMI	FEE	MMI	MDE	MMI	FEE
Un % de la nota l'hauria de posar el tutor/a	3	1	4	3	3	1	7	1	7		1		1
El treball realitzat durant l'elaboració del TFM s'hauria de tenir en compte	2		1		1			1	1				
El tutor/a hauria d'estar al tribunal	1										4	1	5

	16-17	17-18				18-19				19-20			
	MEI	MEI	MDE	MEI	MDE	MMI	FEE	MMI	FEE	MMI	MDE	MMI	FEE
Ponderació presentació oral								1	1				
El tribunal desconeix el tema											1		1
Total general	6	1	5	-	6	3	3	3	9				

Bloc 5. Valoració global TFM (Indicador 9 PR-FEE-019)

15- Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el TFM (de 0 a 10)

	2016-17	2017-18				2018-19				2019-20				Valor Objectiu	Valor lliure
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE		
Valoració global	7,8	9,3	8,9	9	9,1	6,8	7,7	7,1	7,2	8,5	7,1	9	8	>7	<6,5

T'agradaria fer algun comentari o observació sobre el TFM?

	2016-17	2017-18				2018-19				2019-20			
	MEI	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE	MEI	MDE	MMI	FEE
Molt bon seguiment per part de la tutora	1		1		1		1		1			1	1
Sessions de TFM a principi de curs	1												
Ha estat molt productiu perquè he pogut posar en pràctica			1		1	2	1	1	4				
Queixes sobre el tribunal								1	1				
Adequació assignatures								1	1				
Falta de experiència prèvia							1		1				
No existeix una guia formal											1		1

c) Valoració

La participació en l'enquesta ha disminuït aquest curs del 55,3% al 38,2%. Hem empitjorat els resultats de la participació encara que era una de les propostes de millora del curs anterior de millorar-la. Aquest fet ve motivat segurament per la situació provocada per la COVID-19 que no ha permès fer les enquestes en format paper en el moment de la defensa del TFM. Es torna a fer la proposta de millora d'augmentar la participació.

Sobre l'apartat d'informació prèvia del TFM, el 67% dels estudiants enquestats diuen que han obtingut la informació pel Moodle i pel correu electrònic i un 83% continua preferint

rebre la informació directament al correu electrònic. El 83% dels estudiants enquestats diuen que no els hi ha faltat informació.

Referent a l'apartat sobre el tutor/a, el 72% afirmen que el seguiment del seu treball per part del tutor/a assignat ha estat correcte. Respecte a la facilitat de contactar amb el tutor/a, el 94% opina que ha estat fàcil o molt fàcil. La valoració global dels tutors/es ha augmentat un punt respecte al curs anterior amb una mitjana de 8,6.

Quant al desenvolupament del TFM, el 89% dels estudiants opinen que les hores dedicades a l'elaboració del TFM s'ajusten al seu nombre de crèdits i aquest curs la majoria no ha endarrerit o avançat la convocatòria, d'aquests un 67% afirma que han tingut suficient informació dels tràmits a realitzar per avançar/endarrerir la convocatòria. Cap dels estudiants del MEI o MDE ha realitzat el TFM en anglès, a excepció del MMI que són el 100% ja que la docència és amb anglès i valoren l'experiència amb un 9,8. Cap dels estudiants que ha contestat l'enquesta ha realitzat el TFM en grup (només hi havia un grup) i no tenim valoració de l'experiència.

Sobre l'apartat dels sistema de qualificació les respostes son positives , el 94% opinen que el termini entre la data de lliurament i defensa del TFM és adequat i un 83% pensa que és adient el procés establert per lliurar el TFM, en els aspectes negatius del procés els estudiants fan referència als terminis per realitzar el treball i a que el lliurament no hauria de ser en format paper sinó digital. Finalment, un 55% pensa que no és adequat que la qualificació final correspongui només al tribunal. Segons aquests estudiants, el tutor hauria d'estar al tribunal

La valoració global de satisfacció sobre el TFM ha estat d'un 8 sobre 10, superant el valor objectiu (>7).

En quan a la pregunta oberta no hi ha hagut comentaris destacables, un estudiant ha comentat la necessitat d'una guia sobre el TFM. Justament s'ha elaborat aquesta guia durant el curs 2019-20 fruit d'una proposta de millora del procés.

S'ha detectat que algunes preguntes de l'enquesta la informació la podem obtenir per altres vies, es proposa fer una revisió de l'enquesta per tal de millorar la recollida de la informació.

3.7.2. Enquestes de satisfacció dels tutors/es de TFM

a) Característiques i participació

En el curs 2017-18 es va implantar per primera vegada la enquesta de satisfacció als tutors/es de TFM.

L'enquesta de satisfacció del tutor/a de TFM es realitza on line una vegada finalitzada la convocatòria de setembre. Aquest curs s'ha realitzat mitjançant ALCHEMER la nova plataforma d'enquestes de la URV. Conté un total de 19 preguntes i s'estructura en 7 blocs: informació sobre la tutorització del TFM, estudiants i desenvolupament del TFM, sistema de qualificació, procés d'assignació, tribunal, sistema intern de garantia de la qualitat i valoració global (veure qüestionari a l'Annex 7 d'aquest informe).

La Taula 3.7.2.1. en mostra les característiques i participació i a continuació es detallen els resultats obtinguts de l'enquesta.

Taula 3.7.2.1. Característiques i participació .

Enquesta satisfacció del tutor/a de TFG	2017-18	2018-19	2019-20
Propietari de l'enquesta	FEE	FEE	FEE
Format de lliurament	Opina	Opina	ALCHEMER

Enquesta satisfacció del tutor/a de TFG	2017-18	2018-19	2019-20
Periodicitat	Anual	Anual	Anual
Població (N de tutors/es de TFM)	26	30	33
Nombre d'enquestes contestades	4	17	12
Percentatge de participació	15,3%	56,7%	36,3%

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Novembre 2020

b) Resultats

Bloc 1. Informació sobre la tutorització del Treball de Fi de Màster (TFM)

1. La informació/documentació que tens per desenvolupar les tasques de tutoria de TFM (guia docent, Normativa de TFM, rúbriques d'avaluació, entorn Moodle...) és adequada?

	2017-18	2018-19	2019-20
Gens	--		
Poc	--		---
Bastant	41,18%	41,18%	42%
Molt	58,82%	58,82%	58%

2. T'ha faltat informació?

	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	--	--	---
No	100%	100%	100%

3-En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quina informació t'ha faltat?

Bloc 2. Estudiants i desenvolupament del TFM

4. Quants estudiants de TFM t'han assignat per tutoritzar aquest curs?

	2017-18	2018-19	2019-20
Mitjana d'estudiants	2,25	1,76	1,83

5. Quants dels estudiants de TFM assignats han participat activament a les tutories?

	2017-18	2018-19	2019-20
Mitjana d'estudiants	1,75	1,41	1,3

6. El nombre d'estudiants que efectivament has tutoritzat és assumible (valoració d'1 a 10).

	2017-18	2018-19	2019-20
1		5,88%	
2			8,33%
3			8,33%
4			
5			8,33%
6			
7			
8	25%	11,76%	
9	25%	11,76%	
10	50%	70,59%	75%

	2017-18	2018-19	2019-20
Mitjana	9,25	9,23	8,3

En el cas que els estudiants hagin participat activament a les tutories, contesta les 2 preguntes següents

7. La dedicació i motivació dels estudiants per realitzar el TFM és adequada (valoració d'1 a 10).

	2017-18	2018-19	2019-20
1			
2			
3			11%
4			11%
5		5,88%	11%
6			
7	25%	11,76%	11%
8		29,41%	11%
9	25%	17,65%	22%
10	25%	29,41%	33%
NS/NC		5,89%	
Mitjana	8,6	8	7,8

8. Els estudiants demostren tenir les competències del màster assolides (valoració d'1 a 10).

	2017-18	2018-19	2019-20
1			
2			
3			
4			
5		5,88%	11%
6			
7	25%	23,53%	22%
8		29,41%	22%
9	25%	11,76%	11%
10	25%	23,53%	33%
NS/NC		5,89%	
Mitjana	8,6	7,71	8,2

Bloc 3. Sistema de qualificació

9. Les dates de lliurament del TFM són adequades?

	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	100%	94,12%	100%
No		5,88%	

10. En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

11. En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui només al tribunal?

	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	100%	64,71%	64%
No		35,29%	36%

12. En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

RESUM DE LES RESPOSTES OBERTES	Nº comentaris recollits				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
La qualificació hauria de ser també del tutor				5	

Bloc 4. Procés d'assignació del TFM

13. El sistema d'assignació dels TFM et sembla adequat?

	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	100%	100%	91,67%
No			8,33%

14-En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

Bloc 5. Tribunal

15. Quants TFM has avaluat com a membre d'un tribunal durant aquest curs (sumant totes les convocatòries de gener + juny + setembre)?

	2017-18	2018-19	2019-20
Entre 0 i 5	50%	64,71%	83,33%
Entre 6 i 10	50%	23,53%	16,67%
Entre 11 i 15		11,76%	
Més de 15			

16. Consideres que el nombre de treballs que has avaluat com a membre d'un tribunal de TFM és adequat?

	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	100%	94,12%	100%
No		5,88%	

Bloc 6. Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

17. Coneixes l'existència del procés de gestió del TFM dins del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la FEE?

	2017-18	2018-19	2019-20
Sí	75%	70,59%	83,33%
No	25%	29,41%	16,67%

Bloc 7. Valoració global tutor TFM (Indicador 10 PR-FEE-019)

18. Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el procés de tutorització del TFM (valoració d'1 a 10).

	2017-18	2018-19	2019-20	Valor objectiu	Valor llindar
1				>7	<6,5
2					
3					
4					
5					
6		5,88%			
7			20,19%		
8	25%	17,65%	7,69%		
9	25%	47,06%	43,27%		
10	50%	29,41%	28,85%		
Mitjana	9,25	8,94	8,67		

19. T'agradaria fer algun comentari o observació sobre el TFM per a millorar el procediment?

c) Valoració de l'enquesta satisfacció del tutor/a de TFM

Respecte l'enquesta de satisfacció des tutors/es, en aquest curs 2018-19 i s'ha obtingut una participació del 36,3%. Des del curs 2018-19 està vigent una proposta de millora d'augmentar la participació de l'enquesta dels tutors fins al 40%, es considera assolida tenint en compte l'excel·lent progressió del percentatge de participació que inicialment era només del 15,3% i per la proximitat al valor objectiu proposat.

Respecte a la informació i documentació disponible per a desenvolupar les tasques de tutoria del TFM, el 100% dels enquestats la considera molt o bastant adequada i a cap dels enquestats li ha faltat informació.

En quant al desenvolupament del TFM, la mitjana d'estudiants assignats als tutors/es enquestats és de 1,83 estudiants, dels quals el 72,73% de mitjana han participat activament en les tutories. Consideren el nombre de tutoritzats assumible (8,3). Els tutors/es valoren la dedicació i motivació dels estudiants amb un 7,8 i els estudiants demostren tenir les competències del seu ensenyament assolides amb un 8,2 sobre 10.

En quant al sistema d'avaluació, el 100% dels enquestats afirma que les dates de lliurament són adequades, un 64% considera adequat que la qualificació final correspongui només al tribunal. El 91,67% dels enquestats considera que el sistema d'assignació del TFM és adequat.

En les preguntes relatives al tribunal, la majoria de tutors han avaluat entre 0-5 treballs, i el 100% considera que el nombre de treballs que ha avaluat com a membre d'un tribunal és adequat.

Finalment, un 83,33% dels enquestats afirmen conèixer el procés de gestió del TFM dins del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de la FEE.

Respecte a la satisfacció global, els tutors/es valoren el procés de tutorització del TFM amb un 8,67 sobre 10 superant el valor objectiu (>7).

S'ha detectat que algunes preguntes de l'enquesta la informació la podem obtenir per altres vies, es proposa fer una revisió de l'enquesta per tal de millorar la recollida de la informació.

3.8. Indicadors i valoració final del TFM

En el curs 2019-20, conseqüència dels canvis introduïts en la normativa acadèmica i de graus de la URV, s'ha eliminat la possibilitat que el centre pugui acordar una única convocatòria de TFM i per primera vegada s'estableixen dues convocatòries: primera convocatòria al juny (amb possibilitat d'avançar-la al febrer) i segona convocatòria al setembre, que serà d'aplicació al curs 2020-21.

Finalment, respecte al TFM, s'han assolit o superat els valors objectius dels tres indicadors que preveu el procés PR-FEE-019 Gestió del TFG/TFM del SGIQ de la FEE respecte al TFM: la ràtio de TFM per tutor/a de màster, que s'ha situat en 1,6 ; la satisfacció del tutor/a de màster amb el procés de tutoria del TFM, amb una valoració molt bona, de 8,6 i la satisfacció global de l'estudiant respecte al desenvolupament del TFM, que ha estat del 8.

S'assoleixen tots els valors objectius dels indicadors (veure Taula 3.8.1.) i no es proposa cap millora al respecte.

Taula 3.8.1. Indicadors de TFM. Tots els màsters FEE

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	Valor objectiu	Valor llindar
Ràtio treballs assignats / tutor/a de TFM	1,5	1,7	1,7	1,8	1,7	1,6	<2	>4
Satisfacció dels estudiants sobre el TFM	ND	ND	7,8 Només MEI	9,1	7,2	8	>7	<6,5
Satisfacció dels tutors/es sobre el TFM				9,25	8,94	8,6	>7	<6,5

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del quadre de comandament
 Data d'extracció de les dades: Octubre 2020

3.9. Propostes de millora del TFM

A la Taula 3.9.1. es detalla el seguiment de les propostes de millora del PR-FEE-019.

3.9.1. Seguiment de les propostes de millora del curs anterior

Taula 3.9.1. Seguiment de les propostes de millora del TFM del curs anterior

Est.	Obj. Qual. ³	Enseny. implicat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Indicador de seguiment	Valor obj. Indicador	Termini	Responsable	Estat	Seguiment
E5	2	MÀSTERS	Ampliar la formació dels estudiants en l'àmbit dels recursos bibliogràfics que estan a disposició dels estudiants en el CRAI per tal de millorar l'elaboració del TFM.	Redefinir el curs ofert pel CRAI, fer més incidència en la importància de l'assistència i planificar temporalment el curs.	Impartir un curs nou anualment	SI	2019-20	Coordinador/a del TFM i Responsable del CRAI	Assolida	<p>Inicialment els cursos per estudiants del TFM només es feien per als estudiants del MDE que feien el itinerari de recerca.</p> <p>Ara es fa per a tots els màsters i la responsable del CRAI es reuneix amb les coordinadores de màster per programar els cursos i que els estudiants puguin assistir.</p> <p>Pels estudiants del MDE es fa en anglès.</p>
E6	2	MMI	Millorar la taxa de rendiment del TFM	Fer un seguiment més detallat dels estudiants matriculats de TFM en el MMI per tal de millorar aquesta taxa.	Taxa de rendiment	70%	2019-20	Coordinador/a de TFM del MMI	Assolida	<p>Valor inicial curs 2017-18: 58,8%</p> <p>Curs 2018-19: 95%</p> <p>Curs 2019-20: 75%</p>
E3	7	MÀSTERS	Augmentar la participació en l'enquesta de satisfacció dels tutors/es de TFM	Fer accions de control de la participació i difusió durant els terminis d'activació de l'enquesta per part de la coordinació dels màsters	% participació en l'enquesta	40%	2019-20	Coordinador/a de màster	Assolida	<p>Valor inicial curs 2017-18: 15,3%</p> <p>Curs 2018-19: 56,7%</p> <p>Curs 2019-20: 36,3%</p> <p>Es considera assolida malgrat el darrer curs no s'ha arribat al valor objectiu tenint en compte l'excel·lent progressió dels percentatges de participació.</p>

³ La numeració dels objectius de qualitat correspon als aprovats en la Junta de Facultat de 29 d'octubre de 2020.

Est.	Obj. Qual. ³	Enseny. implicat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Indicador de seguiment	Valor obj. Indicador	Termini	Responsible	Estat	Seguiment
E3	7	MÀSTERS	Incrementar la participació dels estudiants en l'enquesta de satisfacció del TFM	Fer un major seguiment quan es fa la defensa del TFM perquè contestin l'enquesta	Percentatge d'estudiants que participen en l'enquesta de satisfacció del TFM	>65%	2019-20	Coordinador/a de TFM del	No assolida	Valor inicial curs 2018-19: 55,3% Curs 2019-20: 38,2% Degut a la pandèmia de la COVID-19 l'enquesta es va haver de fer online i això ha fet disminuir la participació.
E6	2	MÀSTERS	Elaborar una guia del TFM per l'estudiant	Elaborar la guia	Guia d'elaboració del TFM	Si	2020-21	Coordinador/a de TFM del	En curs	Durant el curs 2019-20 s'ha elaborat la guia. Queda pendent l'aprovació per la junta de facultat.

3.9.2. Propostes de millora en curs

Taula 3.9.2. Propostes de millora en curs del TFM

Est.	Obj. Qual. 4	Enseny. implicat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Indicador de seguiment	Valor obj. Indicador	Termini	Responsible	Estat	Seguiment
E6	2	MÀSTERS	Elaborar una guia del TFM per l'estudiant	Elaborar la guia	Guia d'elaboració del TFM	Sí	2020-21	Coordina- dor/a de TFM del	En curs	Durant el curs 2019-20 s'ha elaborat la guia. Queda pendent l'aprovació per la junta de facultat

⁴ La numeració dels objectius de qualitat correspon als aprovats en la Junta de Facultat de 29 d'octubre de 2020.

3.9.3. Noves propostes de millora

Taula 3.9.3. Noves propostes de millora del TFM

Est.	Obj. Q. ⁵	Enseny. implicat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Indicador de seguiment	Valor obj. Indicador	Termini	Responsable	És una qüestió a adreçar a la URV?	Implica modificació de la memòria?
E3	7	MÀSTERS	Millorar la recollida d'informació sobre l'orientació acadèmica del TFM	Valorar la possibilitat d'usar la plataforma ALCHEMER per realitzar l'enquesta sobre la sessió informativa del TFM	Valoració feta	Sí	2021-22	Coordinador/a TFM + TSQD	No	No
E3	7	MÀSTERS	Millorar la recollida d'informació sobre el TFM	Incrementar la participació dels estudiants en l'enquesta de satisfacció del TFM.	% participació en l'enquesta.	65%	2021-22	Coordinador/a TFM + TSQD	No	No
E3	7	MÀSTERS	Millorar la recollida d'informació sobre el TFM	Revisar l'enquesta de satisfacció dels estudiants de TFM	Enquesta revisada	Sí	2020-21	Coordinador de TFM + TSQD	No	No
E3	7	MÀSTERS	Millorar la recollida d'informació sobre el TFM	Revisar l'enquesta de satisfacció dels tutors de TFM	Enquesta revisada	Sí	2020-21	Coordinador de TFM + TSQD	No	No

⁵ La numeració dels objectius de qualitat correspon als aprovats en la Junta de Facultat de 29 d'octubre de 2020.

ANNEX ENQUESTES GRAUS

Annex 1. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants de TFG

QÜESTIONARI DE SATISFACCIÓ D'ESTUDIANTS SOBRE LA SESSIÓ INFORMATIVA DE TREBALL DE FI DE GRAU

Data: __/__/____

- Indiqueu el Grau que curseu:
 - Finances i Comptabilitat
 - Administració i Direcció d'Empreses (Reus)
 - Administració i Direcció d'Empreses (Tortosa)
 - Economia
 - Doble grau d'ADE i FIC
 - Doble grau d'ADE i Dret
- Valoreu de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió ...
- Indiqueu si heu trobat a faltar alguna informació i qualsevol altre comentari que desitgeu fer.

Moltes gràcies per la teva col·laboració

Annex 2. Enquesta de satisfacció de l'estudiant de TFG.

TREBALL FI DE GRAU ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANT Curs 2018-19

Assenyala amb una X la teva valoració sobre els enunciats següents. En cas que s'utilitzi l'escala 0 a 10, 0 correspon a 'gens satisfet' i 10 a 'molt satisfet'.

Ensenyament:

Finances i Comptabilitat	
Administració i Direcció d'Empreses - Reus	
Administració i Direcció d'Empreses -Tortosa	
Economia	
Doble Grau ADE+FIC	
Doble Grau ADE+DRET	

Bloc 1. Informació prèvia del Treball de Fi de Grau (TFG)

1. Per quin dels mitjans següents has obtingut informació sobre el TFG?
(Pots marcar més d'una casella)

Sessions informatives del TFG	
Guia docent	
Correu electrònic	
Moodle	
Normativa del TFG de la FEE	

2. Com prefereixes que t'arribi la informació?

Consultant la informació a la web	
Directament al correu electrònic	
A través de l'assistència a les sessions informatives	

3. T'ha faltat informació

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quina informació t'ha faltat?

4. Quan creus que és òptim rebre la informació sobre els aspectes generals de funcionament del TFG?

A principis del curs acadèmic en què has matriculat el TFG	
A finals del curs acadèmic anterior	

Bloc 2. Assignació de l'àmbit del TFG

5. Consideres que l'oferta d'àmbits del TFG per al teu ensenyament és adequada?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins àmbits afegiries?

--

6. Consideres que el procediment per a sol·licitar l'àmbit del TFG és àgil?

Sí	No
----	----

7. Consideres que el termini d'assignació de l'àmbit i tutor/a del TFG és adequat?

Sí	No
----	----

8. Valora globalment el procés d'assignació d'àmbit del TFG

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Bloc 3. Tutor/a

Seleccioneu els cognoms i nom del vostre tutor/a de TFG

9. El seguiment del teu treball per part del tutor/a assignat ha estat ...

Escàs	Correcte	Excessiu
-------	----------	----------

10. Quan has necessitat contactar amb el teu tutor/a, t'ha estat fàcil fer-ho?

Gens	Poc	Bastant	Molt
------	-----	---------	------

11. Grau de satisfacció global respecte al tutor/a assignat

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Quina altra informació voldries afegir respecte el seguiment del teu treball per part del tutor/a?



Bloc 4. Desenvolupament del TFG

12. Les hores dedicades a l'elaboració del TFG s'ajusten al seu nombre de crèdits?

Sí	No
----	----

13. En cas d'avançament de la convocatòria del TFG has tingut informació suficient del tràmit a realitzar?

Sí	No	No he avançat la convocatòria
----	----	-------------------------------

14. Has realitzat el TFG en anglès?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, valora aquesta experiència

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Has realitzat el TFG conjuntament amb un altre estudiant?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, valora aquesta experiència

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

16. Has utilitzat les competències assolides al llarg de la titulació en l'elaboració i defensa del teu TFG?

Gens	Poc	Bastant	Molt
------	-----	---------	------

17. Com vas conèixer l'existència de les sessions informatives organitzades pel CRAI sobre recursos bibliogràfics adreçades a estudiants de TFG?

Mitjançant missatge a Moodle	
Per la web de la FEE	
Altres vies: cartells, correu electrònic. ...	
No coneixia l'existència d'aquestes sessions	

18. En cas que participessis en les sessions organitzades pel CRAI sobre recursos bibliogràfics, valora el teu grau de satisfacció amb aquestes sessions

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Quina altra informació voldries rebre per desenvolupar el teu TFG?

Bloc 5. Sistema de qualificació

19. El termini entre la data de lliurament i defensa del TFG és adequat?

Sí	No
----	----

20. Creus que és adient el procés establert per lliurar el TFG?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

--

21. En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

--

Bloc 6. Valoració global

22. Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el TFG

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

T'agradaria fer algun comentari o observació sobre el TFG?

--

MOLTES GRÀCIES PER LA TEVA COL·LABORACIÓ

Annex 3. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als tutors/es de TFG

**QÜESTIONARI DE SATISFACCIÓ DE TUTORS/ES
SOBRE LA SESSIÓ INFORMATIVA DE
TREBALL DE FI DE GRAU**

Data:/...../.....

1. Valoreu de 0 a 10 rebuda en aquesta sessió ...
2. Indiqueu si heu trobat a faltar alguna informació i qualsevol altre comentari que desitgeu fer.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració

Annex 4. Enquesta de satisfacció del tutor/a de TFG

TREBALL FI DE GRAU ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DEL TUTOR/A Curs _____

Assenyala amb una X la teva valoració sobre els enunciats següents. En cas que s'utilitzi l'escala 0 a 10, 0 correspon a 'totalment en desacord' i 10 a 'totalment d'acord'.

Bloc 1. Informació sobre el Treball de Fi de Grau (TFG)

1.1 Valora la informació/documentació que tens per desenvolupar les tasques de tutoria de TFG (guia docent, Normativa de TFG, rúbriques d'avaluació, entorn Moodle...) és adequada? *

Gens	Poc	Bastant	Molt
------	-----	---------	------

Sí	No
----	----

1.2. T'ha faltat informació? *

1.3. En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quina informació t'ha faltat?

--

Bloc 2. Estudiants i desenvolupament del TFG

2.1. Quants estudiants t'han assignat per tutoritzar?*

--

2.2.

 Quants estudiants assignats han participat activament a les tutories?*

2.3.. El nombre d'estudiants que efectivament has tutoritzat és assumible. *

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

En el cas que els estudiants hagin participat activament a les tutories, contesta les 2 preguntes següents

2.4. La dedicació i motivació dels estudiants per realitzar el TFG és adequada.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2.5. Els estudiants demostren tenir les competències del seu ensenyament assolides.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Bloc 3. Sistema de qualificació

3.1. Les dates de lliurament del TFG són adequades?*

Sí	No
----	----

3.2. En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

--

3.3. En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal?*

Sí	No
----	----

3.4. En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

--

Bloc 4. Procés d'assignació del TFG

Sí	No
----	----

4.1. El sistema d'assignació dels TFG et sembla adequat?*

4.2. En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

--

Bloc 5. Tribunal

5.1. Quants treballs final de grau has avaluat com a membre d'un tribunal (sumant totes les convocatòries)?

Entre 0 i 5	Entre 6 i 10	Entre 11 i 15	Més de 15
-------------	--------------	---------------	-----------

5.2. Consideres que el nombre de treballs que has avaluat com a membre d'un tribunal de TFG és adequat?

Sí	No
----	----

Bloc 6. Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

6.1. Coneixes l'existència del procés de gestió del TFG dins del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la FEE?*

Sí	No
----	----

Bloc 7. Valoració global

7.1. Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el procés de tutorització del TFG*

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7.2. T'agradaria fer algun comentari o observació sobre el TFG?

--

MOLTES GRÀCIES PER LA TEVA COL·LABORACIÓ

ANNEX ENQUESTES MÀSTERS

Annex 5. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants de TFM

**CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN
D'ESTUDIANTES SOBRE LA SESSIÓ
INFORMATIVA DE TFM**

Fecha: _____

1. Indica el máster que estas cursando:

2. Valora de 0 a 10 la información recibida en esta sesión ...

3. Indica si ha faltado alguna información y cualquier otro comentario que desees hacer.

Muchas gracias por tu colaboración

Annex 6. Enquesta de satisfacció de l'estudiant de TFM
TREBALL FI DE MÀSTER
ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANT
Curs 2018-19

Assenyala amb una X la teva valoració sobre els enunciats següents. En cas que s'utilitzi l'escala 0 a 10, 0 correspon a 'gens satisfet' i 10 a 'molt satisfet'.

Màster:

Bloc 1. Informació prèvia del Treball de Fi de Màster (TFM)

1. Per quin dels mitjans següents has obtingut informació sobre el TFM?
(Pots marcar més d'una casella)

Sessions informatives del TFM	
Guia docent	
Correu electrònic	
Moodle	
Normativa del TFM de la FEE	

2. Com prefereixes que t'arribi la informació?

Consultant la informació a la web	
Directament al correu electrònic	
A través de l'assistència a les sessions informatives	

3. T'ha faltat informació

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quina informació t'ha faltat?

Bloc 2. Tutor/a

4. El seguiment del teu treball per part del tutor/a assignat ha estat ...

Escàs	Correcte	Excessiu
-------	----------	----------

5. Quan has necessitat contactar amb el teu tutor/a, t'ha estat fàcil fer-ho?

Gens	Poc	Bastant	Molt
------	-----	---------	------

6. Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el tutor/a assignat

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Bloc 3. Desenvolupament del TFM

7. Les hores dedicades a l'elaboració del TFM s'ajusten al seu nombre de crèdits?

Sí	No
----	----

8. Has endarrerit/avançat la convocatòria del TFM?

Sí	No
----	----

9. Has tingut suficient informació del tràmit per endarrerir/avançar la convocatòria del TFM?

Sí	No
----	----

10. Has realitzat el TFM en anglès?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, valora aquesta experiència

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Has realitzat el TFM conjuntament amb un altre estudiant?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, valora aquesta experiència

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Bloc 4. Sistema de qualificació

12. El termini entre la data de lliurament i defensa del TFM és adequat?

Sí	No
----	----

13. Creus que és adient el procés establert per lliurar el TFM?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

14. En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui només al tribunal?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

Bloc 5. Valoració global

15. Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el TFM

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

T'agradaria fer algun comentari o observació sobre el TFM?

MOLTES GRÀCIES PER LA TEVA COL·LABORACIÓ

Annex 7. Enquesta de satisfacció del tutor/a de TFM

Enquesta de satisfacció del tutor/a del TFM

Marca en quins dels màsters de la FEE has tutoritzat Treballs de Fi de Màster

- Màster en Emprenedoria i Innovació
- Màster en Direcció d'Empreses
- Màster en Mercats Internacionals

Bloc 1. Informació sobre la tutorització del Treball de Fi de Màster (TFM)

1. Valora la informació/documentació que tens per desenvolupar les tasques de tutoria del TFM (guia docent, normativa del TFM, rúbriques d'avaluació, entorn moodle...) és adequada?

- Gens
- Poc
- Bastant
- Molt

2. T'ha faltat informació?

- Sí
- NO

3. En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quina informació t'ha faltat?

Bloc 2. Estudiants i desenvolupament del TFM

4-Quants estudiants de TFM t'han assignat per tutoritzar aquest curs

5-Quants dels estudiants de TFM assignats han participat activament a les tutories?

6-El nombre d'estudiants que efectivament has tutoritzar és assumible?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

En el cas que els estudiants hagin participat activament a les tutories, contesta les 2 preguntes següents:

7-La dedicació i motivació dels estudiants per realitzar el TFM és adequada:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8-Els estudiants demostren tenir les competències del màster assolides:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Bloc 3. Sistema de qualificació del TFM

9-Les dates de lliurament del TFM són adequades?

- SÍ
 NO

10-En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

11-En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui només al tribunal?

- SÍ
 NO

12-En el cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

Bloc 4. Procés d'assignació del TFM

13-El sistema d'assignació dels TFM et sembla adequat?

- SÍ
 NO

14-En el cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

Bloc 5. Tribunal de TFM

15-Quants TFM has avaluat com a membre d'un tribunal durant aquest curs (sumant totes les convocatòries de gener +juny + setembre)?

- Entre 0 i 5
 Entre 6 i 10
 Entre 11 i 15
 Més de 15

16-Consideres que el nombre de treballs que has avaluat com a membre d'un tribunal de TFM és adequat?

- SÍ
 NO



Bloc 6. Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

17-Coneixes l'existència del procés de gestió del TFM dins del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)de la FEE?

- SÍ
 NO

Bloc 7. Valoració global de la tutorització del TFM

18-Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el procés de tutorització del TFM:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

19-T'agradaria fer algun comentari o observació sobre el TFM per a millorar el Procediment?

MOLTES GRÀCIES PER LA TEVA COL-LABORACIÓ