



FACULTAT D'ECONOMIA i EMPRESA
Universitat Rovira i Virgili

**Informe de les Enquestes d'Avaluació
de l'Activitat Docent de la FEE.**
Curs 2019-20.

Junta de Facultat

Sessió número 2 de 29 d'octubre de 2020



FACULTAT D'ECONOMIA i EMPRESA
Universitat Rovira i Virgili

**INFORME DE LES ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE
L'ACTIVITAT DOCENT
CURS 2019-20**

Octubre 2020

Índex

1. INTRODUCCIÓ	1
2. COMPARATIVA ANUAL DE LA MITJANA	4
2.1. ENSENYAMENTS DE GRAU	4
2.2. ENSENYAMENTS DE MÀSTER	5
3. EVOLUCIÓ ANUAL DELS ÍTEMS PER ENSENYAMENT	7
3.1. GRAU DE FINANCES I COMPTABILITAT	7
3.2. GRAU D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	9
3.3. GRAU D'ECONOMIA	13
3.4. DOBLE GRAU D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I DRET	15
3.5. DOBLE GRAU D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I FINANCES I COMPTABILITAT	17
3.6. DOBLE GRAU D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I TÈCNiques DE DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB I MÒBILS	19
3.7. MÀSTER EN EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	21
3.8. MÀSTER EN DIRECCIÓ D'EMPRESES	23
3.9. MERCATS INTERNACIONALS	25
3.10. FEE (GRAUS + MÀSTERS)	27
4. COMPARATIVA DELS ÍTEMS DELS ENSENYAMENTS	28
4.1. ENSENYAMENTS DE GRAU	28
4.2. ENSENYAMENTS DE MÀSTER	32
5. INDICADORS I VALORACIÓ	36
6. PROPOSTES DE MILLORA	37
6.1. SEGUIMENT DE LES PROPOSTES DE MILLORA DEL CURS ANTERIOR	37
6.2. PROPOSTES DE MILLORA EN CURS	37
6.3. NOVES PROPOSTES DE MILLORA	37

1. Introducció

Aquest informe resumeix les dades de l'enquesta d'opinió dels estudiants sobre l'activitat docent del professorat de la Facultat d'Economia i Empresa (FEE) corresponent al curs acadèmic 2019-20.

En aquest informe s'inclouen les valoracions dels ensenyaments de graus, dobles graus i màsters de la FEE, en un històric de 6 cursos acadèmics (període considerat en els processos d'acreditació de titulacions de grau).

En l'estudi històric d'aquest informe, hem anomenat MDE a l'actual Màster en Direcció d'Empreses (pla 2016), que substitueix el Màster en Direcció d'Empreses (pla 2012) i a l'anterior Màster en Direcció Estratègica de l'Empresa (MDEE, pla 2010). De la mateixa manera, des del curs 2016-17 el Màster en Mercats Internacionals (MMI) substitueix el Màster en Economia (MECO). D'altra banda, el Màster en Emprenedoria i Innovació es va iniciar el curs 2014-15.

Pel que fa a les titulacions de graus i dobles graus, la FEE ofereix tres graus: Finances i Comptabilitat (FiC), Administració i Direcció d'Empreses (ADE-Reus i ADE-Tortosa) i Economia (ECO). Des del curs 2014-15 també ofereix dos dobles graus: ADE+FiC i ADE+Dret i aquest curs 2019-20 s'ha iniciat el doble grau ADE+TDAWiM.

Remarcar que la docència del curs 2019-20 a partir del 14 de març, a causa de la COVID-19 es va realitzar de forma virtual.

L'enquesta ha estat realitzada des de l'entorn Moodle, i va ser adaptada per tal de ser contestada des de diferents dispositius electrònics (ordinadors, tauletes i mòbils) amb el calendari següent:

Procés	Quadrimestre	Data inici procés	Data fi procés
Enquesta Avaluació Professorat Grau	1Q	14/11/2019	13/12/2019
	2Q	16/03/2020	22/05/2020
Enquesta Avaluació Professorat Màster	1Q	14/11/2019	29/06/2020
	2Q	16/03/2020	29/06/2020

Font: ENQ_I01 - Calendari de publicació dels diferents processos d'enquesta

L'enquesta consta de 10 ítems valorats en una escala de 0 a 10. El curs 2016-17 la URV va canviar la valoració que anteriorment era en una escala d'1 a 7, la qual cosa va portar a redefinir els valors objectiu i l'indiar del Quadre de Comandament. Per a realitzar aquest informe i poder realitzar les comparatives, s'ha transformat linealment l'interval [1,7] en l'interval [0,10] per als valors de tots els ítems dels cursos anteriors. Els ítems que contempla l'enquesta són:

Ítem	Pregunta
I1	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.
I2	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.
I3	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.
I4	Explica els continguts amb claredat.
I5	Resol satisfactoriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.
I6	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.
I7	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.
I8	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.
I9	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.
I10	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.

A títol informatiu, podem comentar que a la URV s'han realitzat 18.730 enquestes (18,7% de les enquestes possibles, un 1% més que el curs anterior) a 4.599 estudiants (351 estudiants més que el curs passat, i que representen el 39,5% del total d'estudiants de la URV). Hom ha valorat l'activitat de 1.763 docents (80,5% del professorat, amb un augment de 54 docents) en 2.661 assignatures (14 assignatures menys que el curs passat, arribant al 80% del total d'assignatures). Pel que fa als dos departaments amb major càrrega lectiva en els ensenyaments del centre, s'ha valorat al 98% del professorat del Departament d'Economia i al 93% del Departament de Gestió d'Empreses.

A nivell de centre, es van recollir 1.763 enquestes (16% de les enquestes possibles).

L'evolució del nombre d'enquestes recollides al centre els últims cursos es mostra a la Taula 1.1. En el cas de l'ensenyament d'ADE+Dret i ADE+TDAWiM s'inclouen també les enquestes de les assignatures corresponents al grau de Dret, cursades a la Facultat de Ciències Jurídiques i les enquestes del Grau de TDAWiM cursades a la Escola Tècnica Superior d'Enginyeria.

Taula 1.1. Evolució del nombre d'enquestes recollides

Ensenyament	14-15	15-16	16-17	17-18		18-19		19-20	
GRAUS					% Enq		% Enq		% Enq
FIC	363	359	365	262	14,70%	311	15%	308	15%
ADE-Reus	528	381	661	414	9,00%	432	10%	487	13%
ADE-Tortosa	180	262	193	178	17,93%	105	11%	115	13%
ECO	181	217	253	239	19,87%	247	21%	172	17%
ADE+Dret	92	79	166	143	17,48%	162	17%	173	18%
ADE+FiC	64	241	151	217	20,43%	157	14%	266	23%
ADE+TDAWiM								19	18%
Total Graus	1.408	1.539	1.789	1.453	13,89%	1.414	13%	1540	15%
MÀSTERS									
MDE(2012)	56	47							
MECO(2012)	1	47							
MEI (2014)	14	19	79	40	41,24%	28	15%	39	40%
MDE (2016)			139	118	42,91%	84	44%	113	39%
MMI (2016)			72	55	23,61%	78	31%	71	23%
Total Màster	71	113	290	213	35,21%	190	31%	223	32%
Total FEE	1.479	1.652	2.079	1.666	15,06%	1.604	14%	1763	16%

(*) Inclou Graus + Màsters de la FEE

Font: SÍNIA. Consulta ENQD2 - Dades globals per titulació i ENQD1 - Dades globals centre

Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Globalment ha hagut un augment en el nombre d'enquestes del 2%, fet que s'explica per l'augment en els ensenyaments d'ADE-Reus, d'ADE-Tortosa i d'ADE+FiC mentre que a Economia disminueix. Pel que fa als màsters, s'experimenta una disminució en el nombre

d'enquestes del MDE i MMI, tot i que incrementa el nombre al MEI. Globalment, el nombre d'enquestes a nivell de màster ha augmentat un 1%.

L'evolució de la participació ha sofert un augment considerable degut al canvi en el càlcul d'aquesta dada. El càlcul es fa tenint en compte com a mostra els estudiants potencials que reben l'enquesta i no els matriculats de cada titulació.

Taula 1.2. Evolució participació dels estudiants

Ensenyament	2017-18			2018-19			2019-20 (2)		
	Est . Matri- culats	Est. Que han parti- cipat	% parti- cipació	Est. Matri- culats	Est. Que han parti- cipat	% parti- cipació	Est. Poten- cials	Est. Que han parti- cipat	% parti- cipació
FIC	251	66	26%	283	81	29%	253	97	38%
ADE-Reus	564	107	19%	579	129	22%	469	136	29%
ADE-Tortosa	137	43	31%	128	29	23%	102	39	38%
ECO	150	45	30%	140	62	44%	117	55	47%
ADE+Dret	63	34	54%	77	34	44%	85	47	55%
ADE+FiC	100	41	41%	110	39	35%	117	81	69%
ADE+TDAWIM							9	6	67%
Total Graus	1.265	336	27%	1.317	374	28%	1152	461	40%
MEI (2014)	10	7	70%	17	3	4%	9	7	78%
MDE (2016)	30	19	63%	28	16	26%	33	18	55%
MMI (2016)	19	10	53%	27	9	14%	22	11	50%
Total Màsters	59(1)	36	61%	72	28	44%	64	36	56%
Total FEE	1.324(1)	372	28%	1.389	402	29%	1216	497	41%

Font: SÍNIA: Consulta ENQD2 - Dades globals per titulació i ENQD1 - Dades globals centre
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020 (1) No inclou els estudiants matriculats dels màsters en extinció MDE(2012) i MECO(2012).

(2) La participació s'ha calculat amb els estudiants potencials en comptes dels matriculats.

2. Comparativa anual de la mitjana

2.1. Ensenyaments de grau

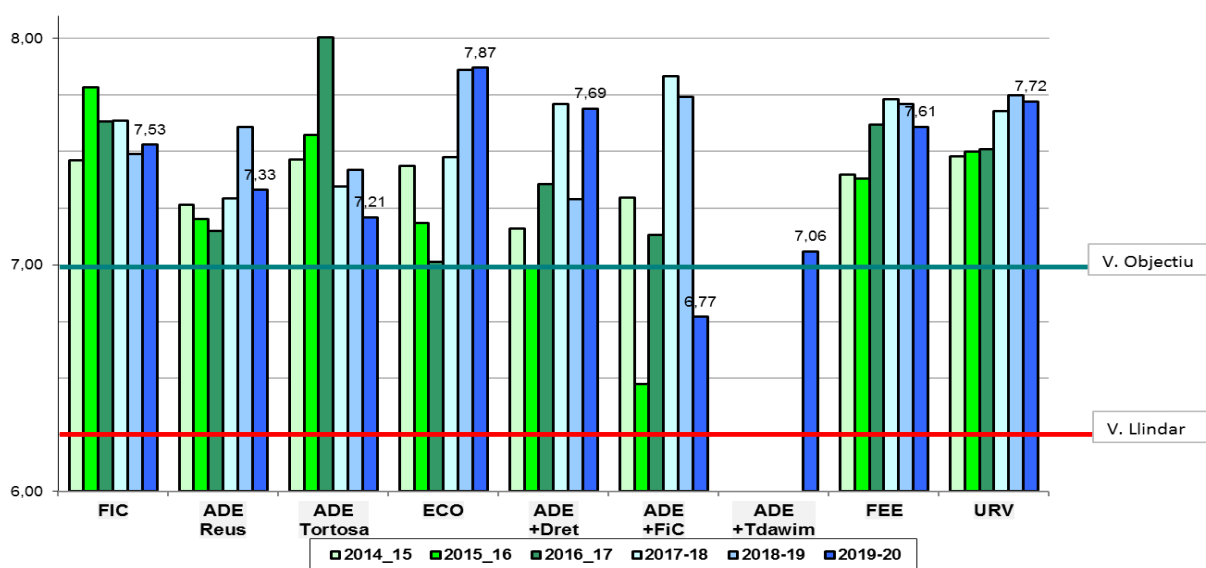
La Taula 2.1 es mostra l'evolució de la valoració mitjana de cada titulació durant els últims sis cursos acadèmics. En el gràfic es marquen dues línies, la superior correspon al valor objectiu i la inferior al valor llindar fixat en el quadre de comandament.

Taula 2.1. Evolució de les valoracions mitjanes (Indicador 15, PR-FEE-009).

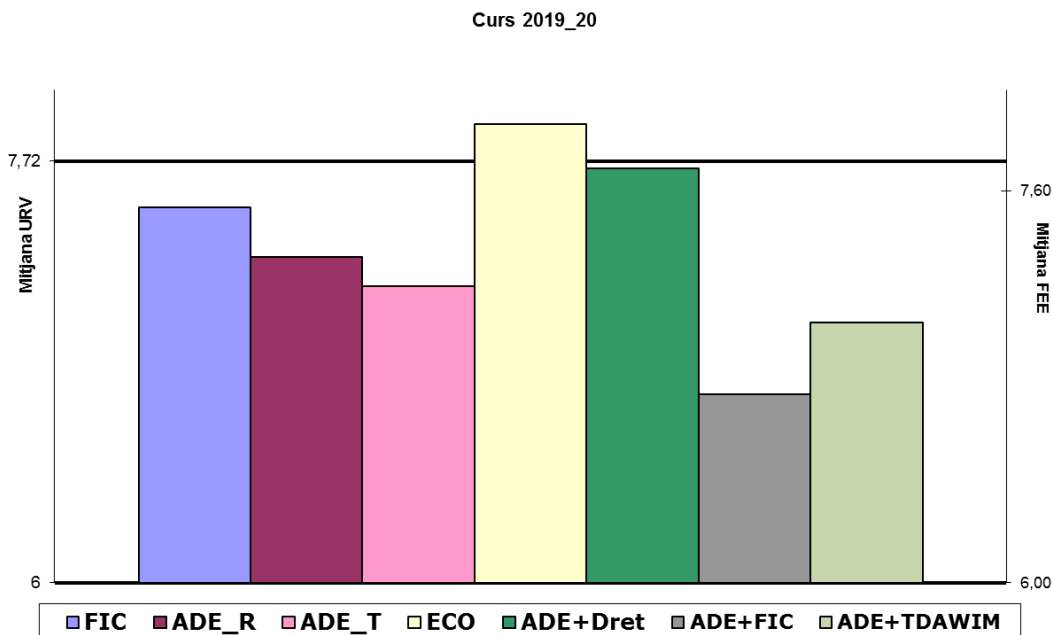
Titulació	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	Valor Objectiu	Valor Llindar
GRAUS								
FIC	7,46	7,79	7,63	7,64	7,49	7,53	7	6,25
ADE-Reus	7,27	7,2	7,15	7,29	7,61	7,33	7	6,25
ADE-Tortosa	7,47	7,57	8	7,34	7,42	7,21	7	6,25
ECO	7,44	7,18	7,01	7,48	7,86	7,87	7	6,25
ADE+Dret	7,16	7	7,36	7,71	7,29	7,69	7	6,25
ADE+FiC	7,3	6,48	7,13	7,83	7,74	6,77	7	6,25
ADE+Tdawim						7,06	7	6,25
FEE	7,4	7,38	7,62	7,73	7,71	7,61	7	6,25
URV	7,48	7,5	7,51	7,68	7,75	7,72	-	-

Font: SÍNIA. Consulta ENQD2 - Dades globals per titulació i ENQD1 - Dades globals centre
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Gràfic.2.1 Evolució de la mitjana anual per grau i doble grau



Gràfic.2.2. Comparativa de la mitjana dels graus



2.2. Ensenyaments de màster

La Taula 2.2 ens mostra l'evolució de la valoració mitjana de cada titulació durant els últims sis cursos acadèmics. En el gràfic es marquen dues línies, la superior correspon al valor objectiu i la inferior al valor llindar fixat en el quadre de comandament.

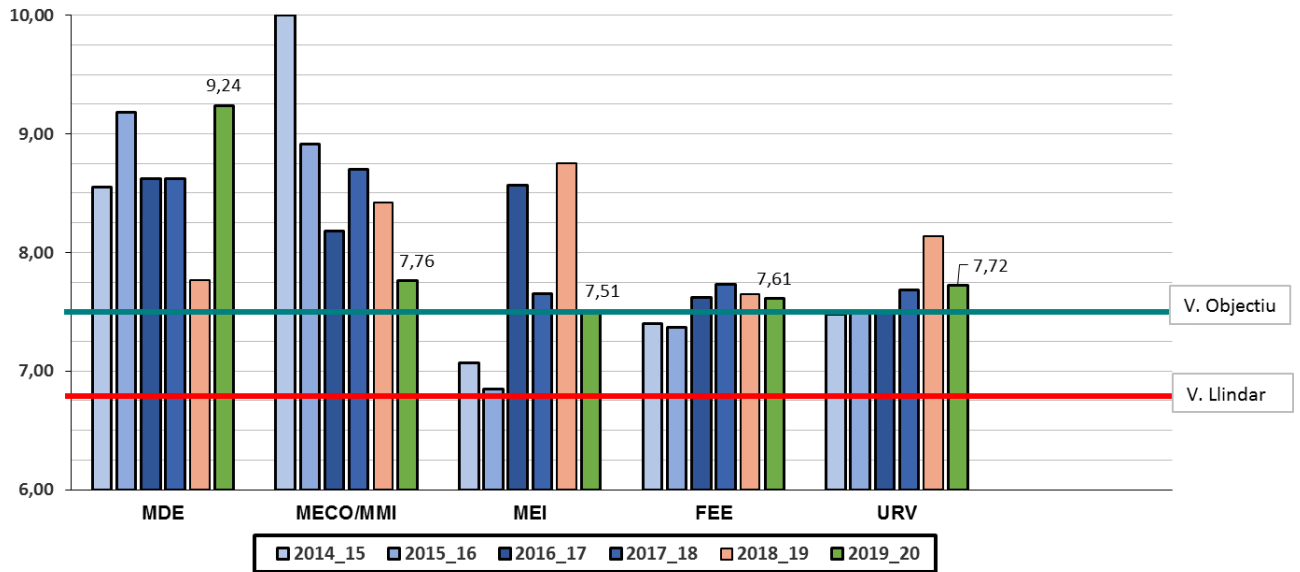
Taula 2.2. Evolució de la valoració mitjana (Indicador 15, PR-FEE-009).

Titulació	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	Valor Objectiu	Valor Llindar
MÀSTERS								
MECO (2012)	10	8,92					7,5	6,75
MDE (2012)	8,55	9,18					7,5	6,75
MEI (2014)	7,07	6,85	8,57	7,65	8,75	7,51	7,5	6,75
MDE (2016)			8,62	8,62	7,77	9,24	7,5	6,75
MMI (2016)			8,18	8,7	8,42	7,76	7,5	6,75
FEE	7,4	7,38	7,62	7,73	7,71	7,61	7	6,25
URV	7,48	7,5	7,51	7,68	7,75	7,72	-	-

Font: SÍNIA. Consulta ENQD2 - Dades globals per titulació i ENQD1 - Dades globals centre
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

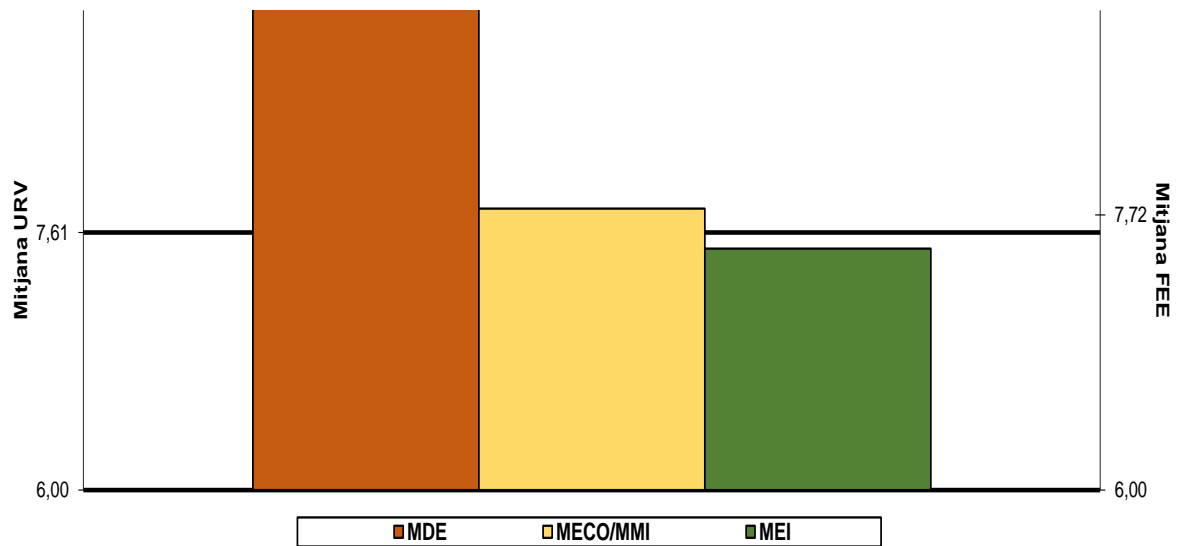


Gràfic 2.3. Evolució de la mitjana anual per màster



Gràfic.2.4. Comparativa de la mitjana dels màsters

Curs 2019_20



3. Evolució anual dels ítems per ensenyament

3.1. Grau de Finances i Comptabilitat

Taula 3.1.1. Evolució de la satisfacció dels estudiants amb el PDI i percentatge d'enquestes valorades

Enseny.	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17(*)	Curs 17-18(*)	Curs 18-19	Curs 19-20	Valor objectiu	Valor lliandar
FiC	7,46 363 Enq.	7,79 359 Enq.	7,63 15,72%	7,64 14,70%	7,49 15%	7,53 15%	7	6,25
FEE	7,4 1.479 Enq	7,38 1.652 Enq	7,62 18,50%	7,73 15,06%	7,71 14%	7,61 16%	7	6,25
URV	7,48	7,5	7,51	7,68	7,75	7,72		

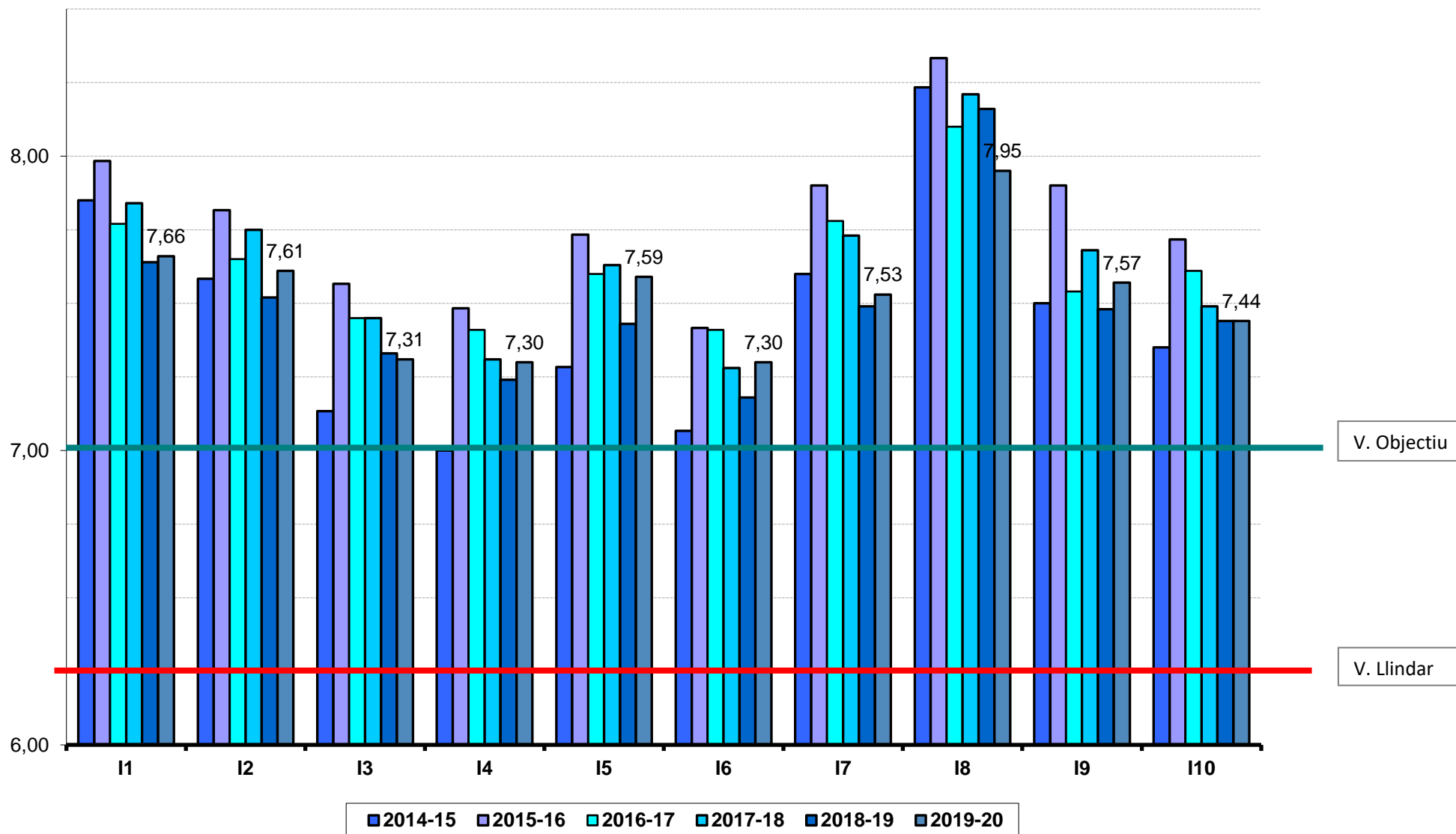
(*) A partir del curs 2016-17 la valoració és sobre 10, els valors dels cursos anteriors s'han transformat linealment de l'interval [1,7] a l'interval [0,10].
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Taula 3.1.2. Enquesta d'avaluació de l'activitat docent : FiC

CURS 2019-20														Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
Titulació	Enq pot	Enq val	% Enq Val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderad a tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV					
FiC	2036	308	15%	253	97	205	76	44	40	7.53	3.04	7.72	2.54	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,66	2,86	7,85	2,30
														Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,61	2,85	7,71	2,37
														La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,31	3,12	7,43	2,56
														Explica els continguts amb claredat.	7,30	3,19	7,36	2,67
														Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,59	3,07	7,66	2,58
														Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,30	3,33	7,32	2,81
														Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,53	3,20	7,67	2,6
														Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,95	2,81	8,08	2,37
														El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,57	2,85	7,53	2,55
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,44	3,03	7,63	2,49														

Font: Enquestes PDI/Degans/ Informe ENQD2 – Dades globals titulació. Data: Octubre 2020

Gràfic 3.1.1. Evolució de les valoracions del Grau de Finances i Comptabilitat



3.2. Grau d'Administració i Direcció d'Empreses

Taula 3.2.1. Evolució de la satisfacció dels estudiants amb el PDI i percentatge d'enquestes valorades

Enseny.	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17(*)	Curs 17-18(*)	Curs 18-19	Curs 19-20	Valor objectiu	Valor llindar
ADE-Reus	7,27 528 Enq.	7,2 381 Enq.	7,15 14,68%	7,29 9%	7,61 9,75%	7,33 13%	7	6,25
ADE-Tortosa	7,47 180 Enq.	7,57 262 Enq.	8 18,29%	7,34 17,93%	7,42 10%	7,21 13%	7	6,25
FEE	7,4 1.479 Enq	7,38 1.652 Enq	7,62 18,50%	7,73 15,06%	7,71 14%	7,61 16%	7	6,25
URV	7,48	7,5	7,51	7,68	7,75	7,72		

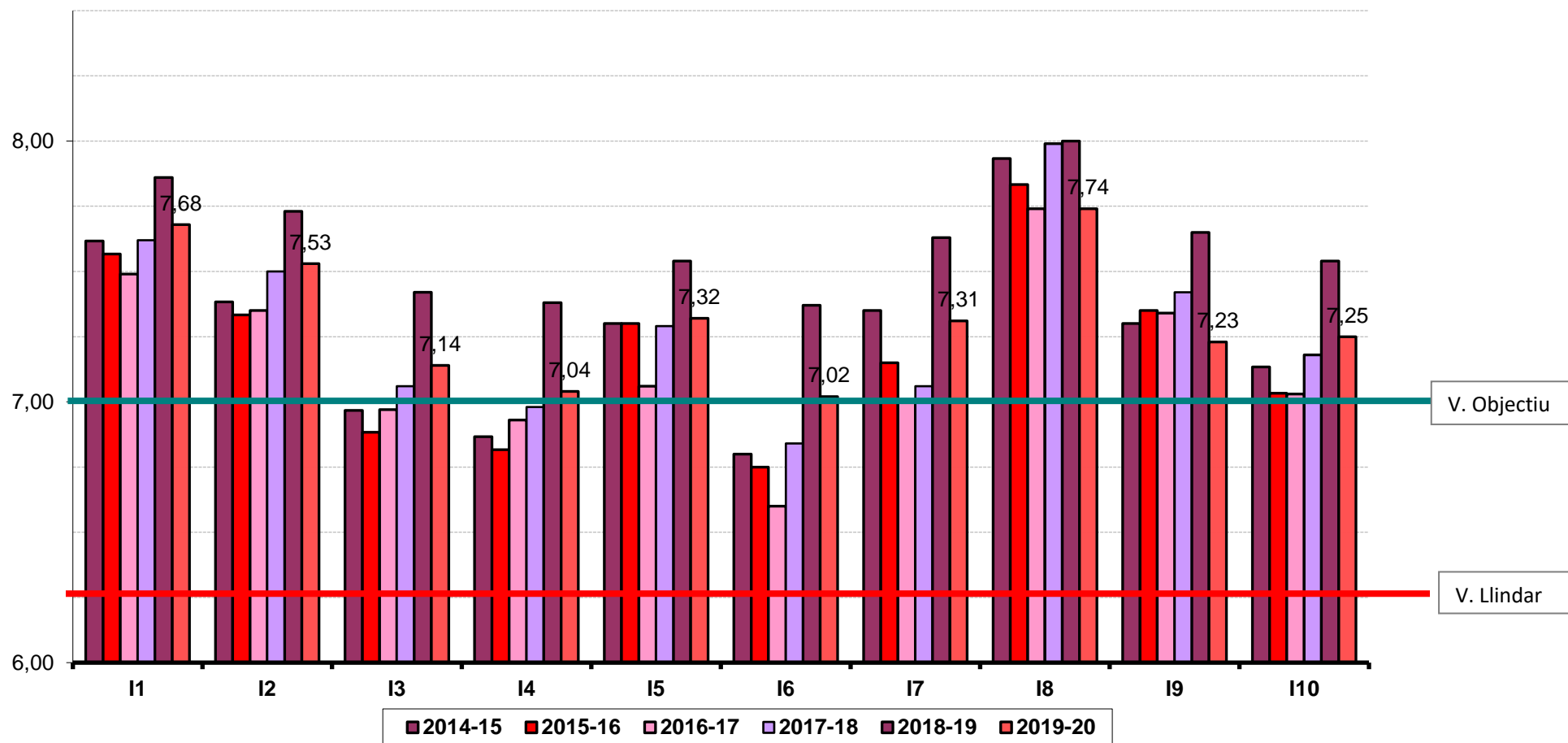
(*) A partir del curs 2016-17 la valoració és sobre 10, els valors dels cursos anteriors s'han transformat linealment de l'interval [1,7] a l'interval [0,10].
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Taula 3.2.2. Enquesta d'avaluació de l'activitat docent : ADE-REUS

CURS 2019-20														Pregunta			
Titulació	Enq pot	Enq val	% Enq Val	Alu m pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderad a tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	
ADE-REUS	3869	487	13%	469	136	247	95	47	41	7.33	2.81	7.72	2.54				
														En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,68	2,52	7,85
														Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,53	2,49	7,71
														La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,14	2,72	7,43
														Explica els continguts amb claredat.	7,04	2,93	7,36
														Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,32	2,92	7,66
														Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,02	3,17	7,32
														Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,31	2,99	7,67
														Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,74	2,6	8,08
														El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,23	2,72	7,53
														Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,25	2,9	7,63

Font: Enquestes PDI/Degans/ Informe ENQD2 – Dades globals titulació.

Gràfic 3.2.1. Evolució de les valoracions del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses-Reus

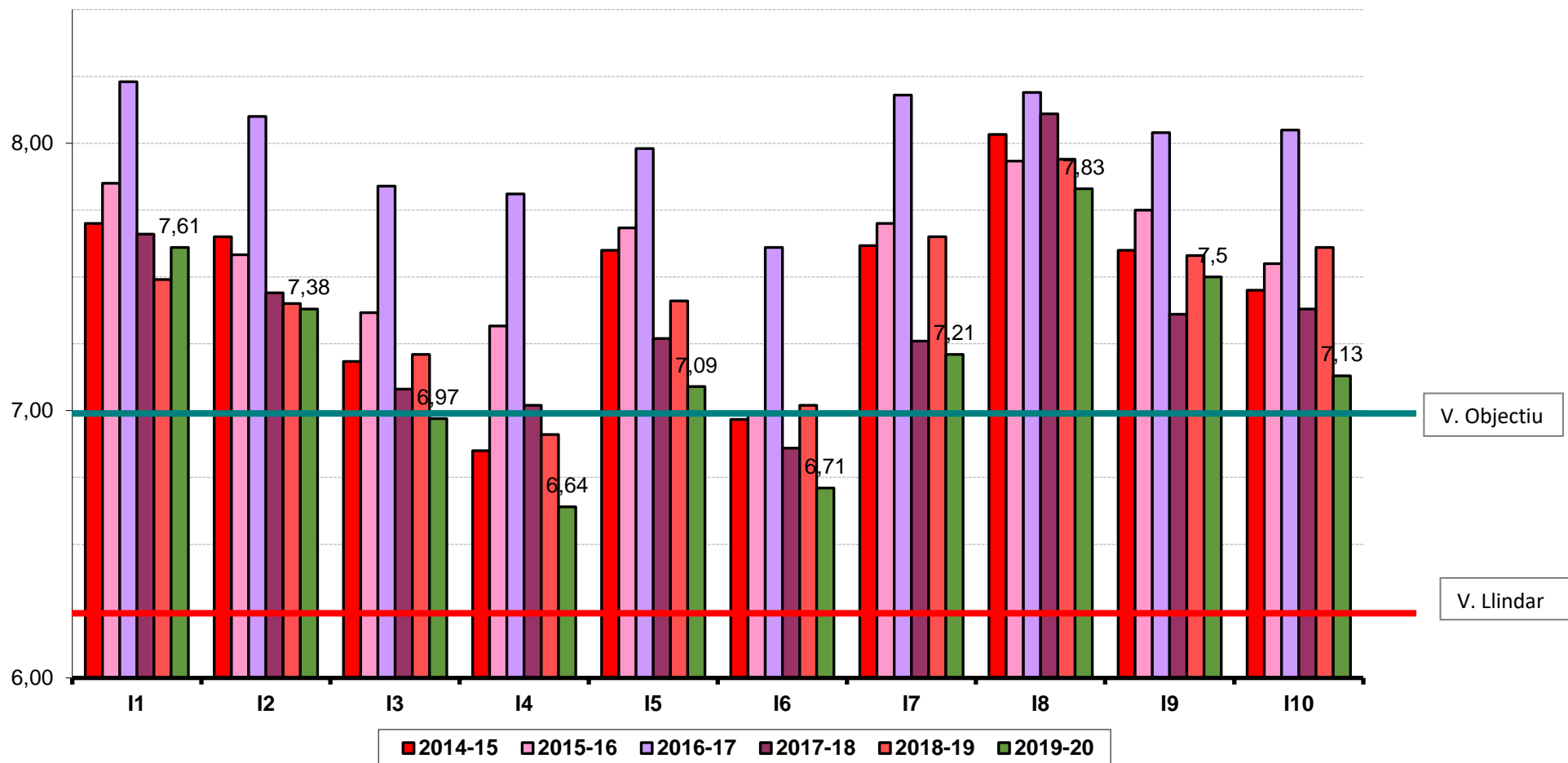


Taula 3.2.3. Enquesta d'avaluació de l'activitat docent: ADE-TORTOSA

CURS 2019-20																		
Titulació	Enq pot	Enq val	% Enq Val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderada a tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
ADE-TORTOSA	859	115	13%	102	39	87	27	41	33	7.21	2.97	7.72	2.54	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,61	2,65	7,85	2,3
														Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,38	2,86	7,71	2,37
														La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6,97	3,06	7,43	2,56
														Explica els continguts amb claredat.	6,64	3,08	7,36	2,67
														Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,09	3,06	7,66	2,58
														Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,71	3,23	7,32	2,81
														Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,21	2,94	7,67	2,6
														Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,83	2,83	8,08	2,37
														El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,5	2,72	7,53	2,55
														Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,13	3,13	7,63	2,49

Font: Enquestes PDI/Degans/ Informe ENQD2 – Dades globals titulació.

Gràfic 3.2.2. Evolució de les valoracions Grau d'Administració i Direcció d'Empreses-Tortosa



3.3.Grau d'Economia

Taula 3.3.1. Evolució de la satisfacció dels estudiants amb el PDI i percentatge d'enquestes valorades

Enseny.	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17(*)	Curs 17-18(*)	Curs 18-19	Curs 19-20	Valor objectiu	Valor llindar
ECO	7,44 181 Enq.	7,18 217 Enq.	7,01 19,01%	7,48 19,87%	7,86 21%	7,87 17%	7	6,25
FEE	7,4 1.479 Enq	7,38 1.652 Enq	7,62 18,50%	7,73 15,06%	7,71 14%	7,61 16%	7	6,25
URV	7,48	7,5	7,51	7,68	7,75	7,72		

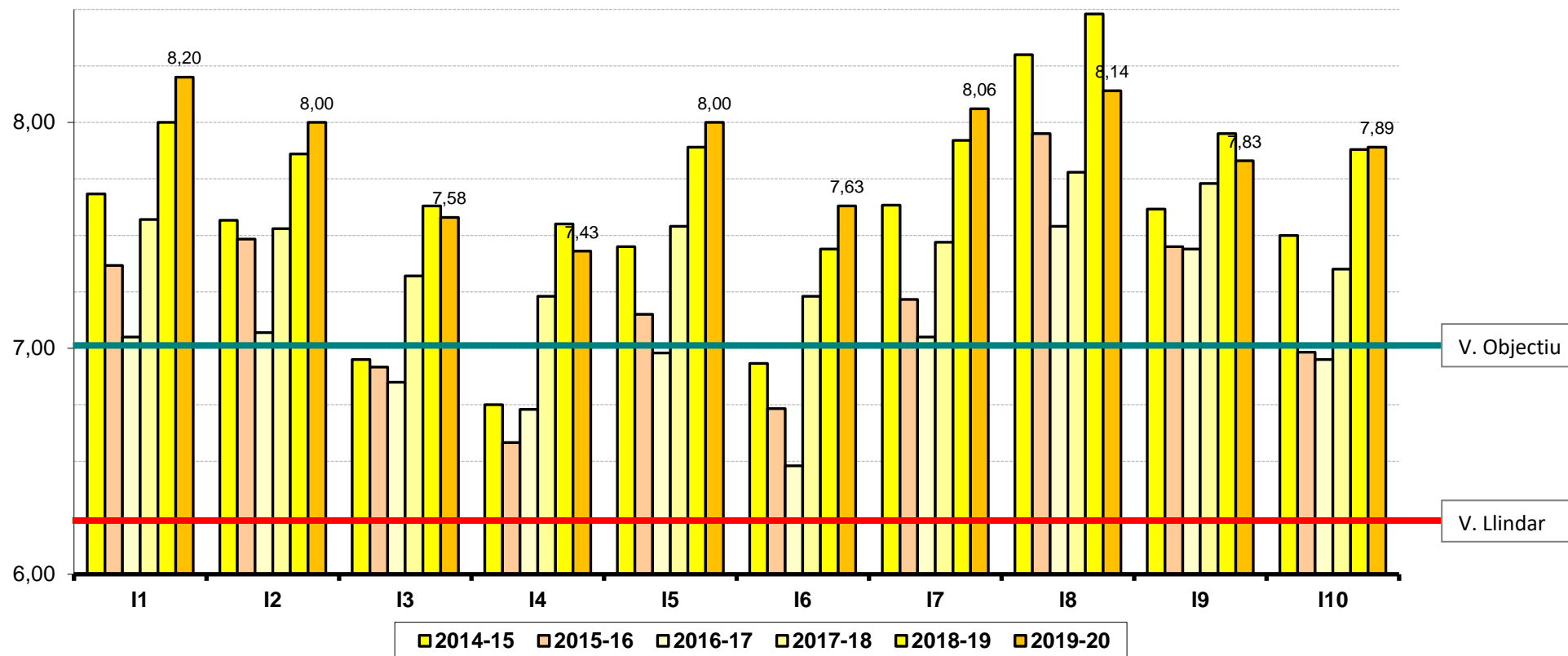
(*) A partir del curs 2016-17 la valoració és sobre 10, els valors dels cursos anteriors s'han transformat linealment de l'interval [1,7] a l'interval [0,10].
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Taula 3.3.2. Enquesta d'avaluació de l'activitat docent : ECO

CURS 2019-20																		
Titulació	Enq pot	Enq val	% Enq Val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderad a tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
ECO	1025	172	16,78%	117	55	186	51	41	36	7.87	2.78	7.72	2.54	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	8,2	2,44	7,85	2,3
														Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8	2,59	7,71	2,37
														La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,58	2,83	7,43	2,56
														Explica els continguts amb claredat.	7,43	3,09	7,36	2,67
														Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	8	2,82	7,66	2,58
														Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,63	3,09	7,32	2,81
														Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,06	2,72	7,67	2,6
														Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,14	2,76	8,08	2,37
														El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,83	2,6	7,53	2,55
														Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,89	2,71	7,63	2,49

Font: Enquestes PDI/Degans/ Informe ENQD2 – Dades globals titulació.

Gràfic 3.3.1. Evolució de les valoracions del grau d'Economia



3.4.Doble Grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Dret

Taula 3.4.1. Evolució de la satisfacció dels estudiants amb el PDI i percentatge d'enquestes valorades

Enseny.	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17(*)	Curs 17-18(*)	Curs 18-19	Curs 19-20	Valor objectiu	Valor llindar
ADE+Dret	7,16 92 Enq.	7 79 Enq.	7,36 22,93%	7,71 17,48%	7,29 17%	7,69 18%	7	6,25
FEE	7,4 1.479 Enq	7,38 1.652 Enq	7,62 18,50%	7,73 15,06%	7,71 14%	7,61 16%	7	6,25
URV	7,48	7,5	7,51	7,68	7,75	7,72		

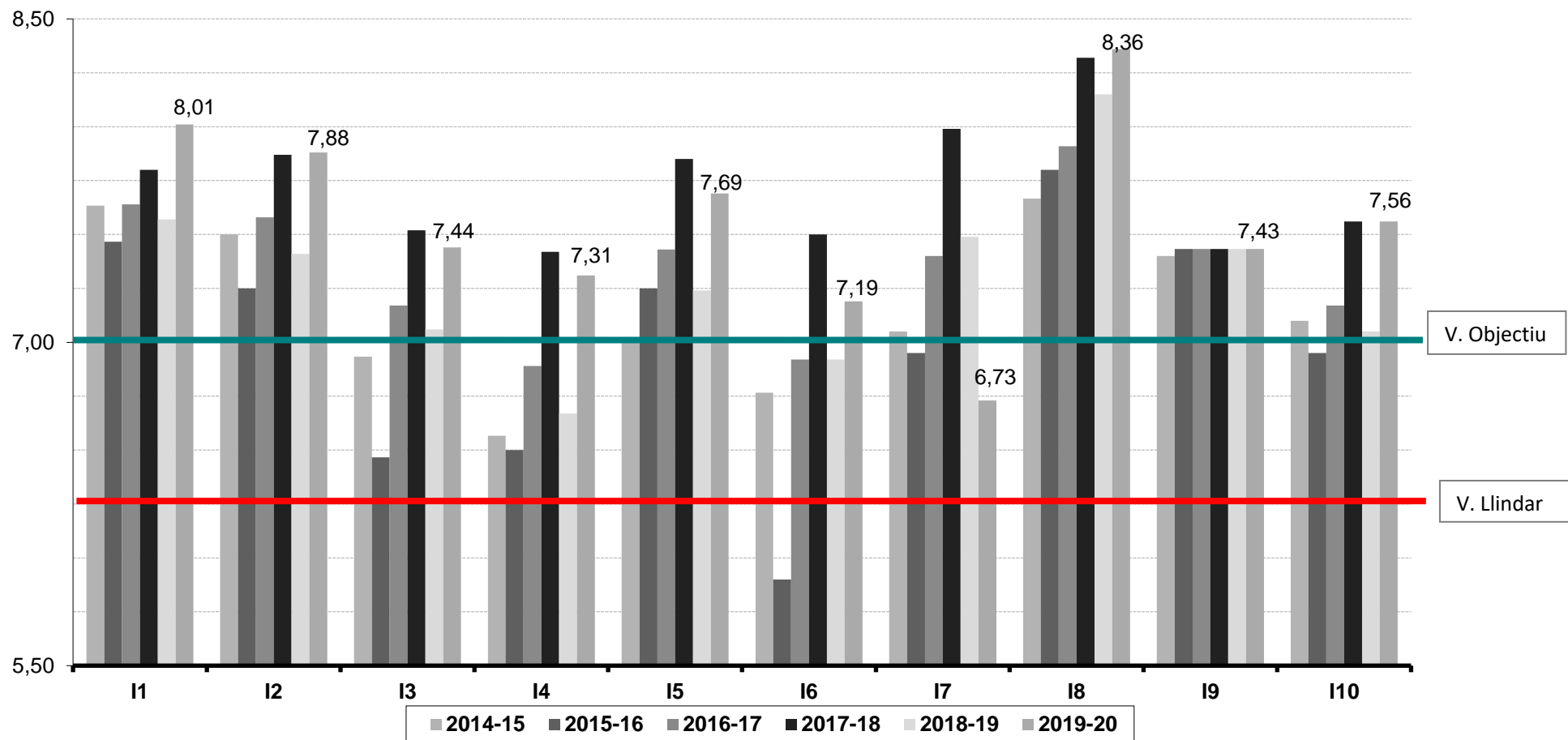
(*) Curs 2016-17 la valoració és sobre 10, els valors dels cursos anteriors s'han transformat linealment l'interval [1,7] en l'interval [0,10].
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Taula 3.4.2. Enquesta d'avaluació de l'activitat docent: ADE+DRET

CURS 2019-20																		
Titulació	Enq pot	Enq val	% Enq Val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderad a tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
ADE+DRET	953	173	18,15%	85	47	218	74	60	53	7.69	2.53	7.72	2.54	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	8,01	2,2	7,85	2,3
														Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,88	2,44	7,71	2,37
														La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,44	2,65	7,43	2,56
														Explica els continguts amb claredat.	7,31	2,64	7,36	2,67
														Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,69	2,54	7,66	2,58
														Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,19	2,88	7,32	2,81
														Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,73	2,57	7,67	2,6
														Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,36	2,26	8,08	2,37
														El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,7	2,42	7,53	2,55
														Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,56	2,42	7,63	2,49

Font: Enquestes PDI/Degans/ Informe ENQD2 – Dades globals titulació.

Gràfic 3.4.1. Evolució de les valoracions Doble Grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Dret



3.5.Doble Grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Finances i Comptabilitat

Taula 3.5.1. Evolució de la satisfacció dels estudiants amb el PDI i percentatge d'enquestes valorades

Ensenyament	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17(*)	Curs 17-18(*)	Curs 18-19	Curs 19-20	Valor objectiu	Valor llindar
ADE+FIC	7,33 64 Enq.	6,48 241 Enq.	7,13 18,02%	7,83 20,43%	7,74 14%	6,77 23%	7	6,25
FEE	7,4 1.479 Enq	7,38 1.652 Enq	7,62 18,50%	7,73 15,06%	7,71 14%	7,61 16%	7	6,25
URV	7,48	7,5	7,51	7,68	7,75	7,72		

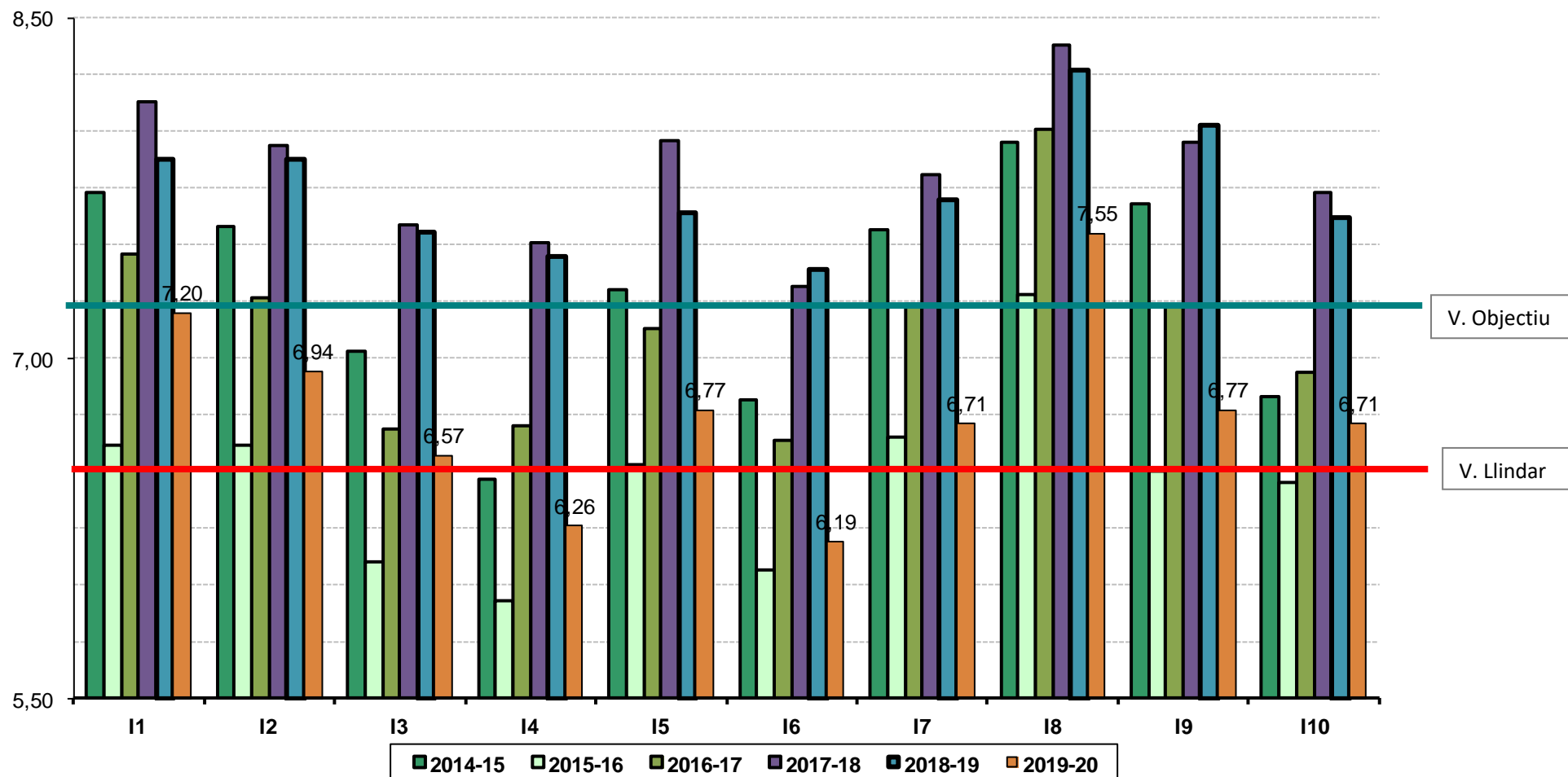
(*) A partir del curs 2016-17 la valoració és sobre 10, els valors dels cursos anteriors s'han transformat linealment de l'interval [1,7] a l'interval [0,10].
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Taula 3.5.2. Enquesta d'avaluació de l'activitat docent : ADE+FIC

CURS 2019-20														Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
Titulació	Enq pot	Enq val	% Enq Val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderad a tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV					
ADE+FIC	1179	266	22,56%	117	81	184	52	49	38	6.77	2.94	7.72	2.54	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,2	2,52	7,85	2,3
														Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,94	2,78	7,71	2,37
														La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6,57	2,9	7,43	2,56
														Explica els continguts amb claredat.	6,26	3,07	7,36	2,67
														Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	6,77	2,97	7,66	2,58
														Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,19	3,2	7,32	2,81
														Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,71	3,13	7,67	2,6
														Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,55	2,73	8,08	2,37
														El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,77	2,81	7,53	2,55
														Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	6,71	3	7,63	2,49

Font: Enquestes PDI/Degans/ Informe ENQD2 – Dades globals titulació.

Gràfic 3.5.1. Evolució de les valoracions Doble Grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Finances i Comptabilitat



3.6.Doble Grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils

Taula 3.6.1. Evolució de la satisfacció dels estudiants amb el PDI i percentatge d'enquestes valorades

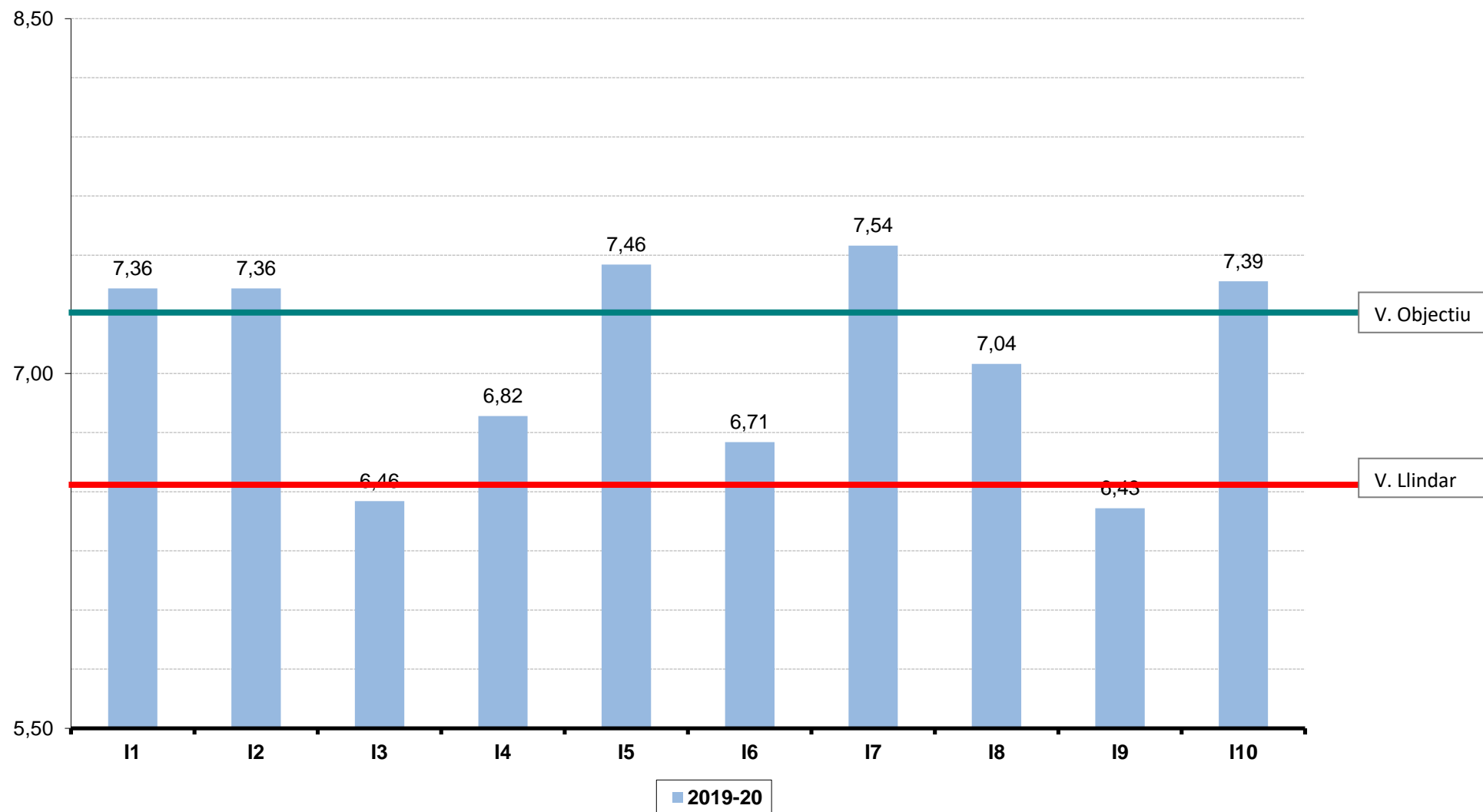
Ensenyament	Curs 19-20	Valor objectiu	Valor llindar
ADE+TDAWiM	7,06 18%	7	6,25
FEE	7,61 16%	7	6,25
URV	7,72		

(*) A partir del curs 2016-17 la valoració és sobre 10, els valors dels cursos anteriors s'han transformat linealment de l'interval [1,7] a l'interval [0,10].
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Taula 3.6.2. Enquesta d'avaluació de l'activitat docent : ADE+TDAWiM

CURS 2019-20														Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
Titulació	Enq pot	Enq val	% Enq Val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderad a tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV					
ADE+TDAWiM	108	19	18%	9	6	59	18	12	11	7.06	2.72	7.72	2.54	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,36	2,86	7,85	2,3
														Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,36	2,66	7,71	2,37
														La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6,46	2,77	7,43	2,56
														Explica els continguts amb claredat.	6,82	3,02	7,36	2,67
														Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,46	2,41	7,66	2,58
														Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,71	2,59	7,32	2,81
														Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,54	2,46	7,67	2,6
														Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,04	2,83	8,08	2,37
														El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,43	3,14	7,53	2,55
														Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,39	2,53	7,63	2,49

Gràfic 3.6.1. Evolució de les valoracions Doble Grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils



3.7.Màster en Emprenedoria i Innovació

Taula 3.7.1. Evolució de la satisfacció dels estudiants amb el PDI i percentatge d'enquestes valorades

Enseny.	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17(*)	Curs 17-18(*)	Curs 18-19	Curs 19-20	Valor objectiu	Valor lliandar
MEI(2014)	7,07 14 Enq.	6,85 78 Enq.	8,57 56,10%	7,65 41,24%	8,75 15%	7,51 40%	7,5	6,75
FEE	7,4 1.479 Enq	7,38 1.652 Enq	7,62 18,50%	7,73 15,06%	7,71 14%	7,61 16%	7	6,25
URV	7,48	7,5	7,51	7,68	7,75	7,72		

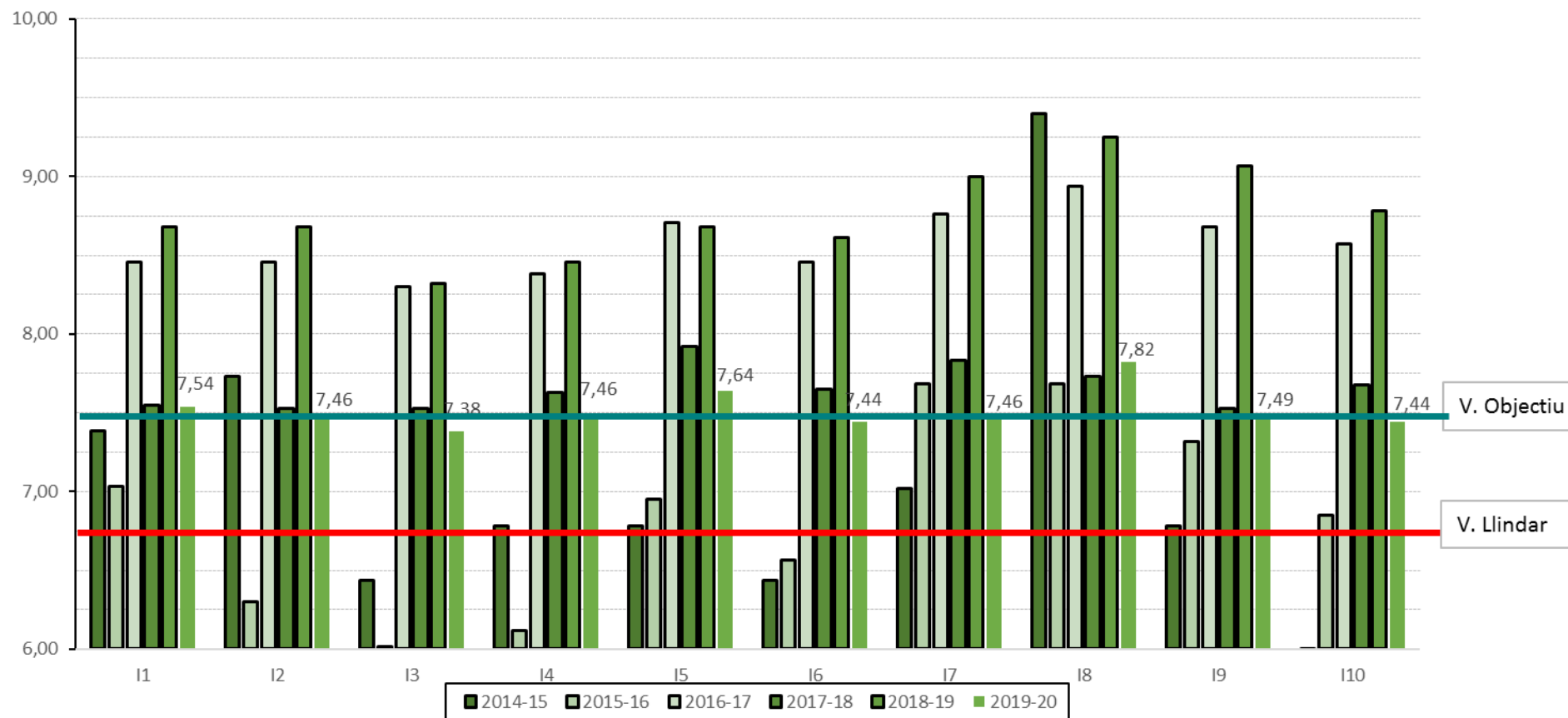
(*) A partir del curs 2016-17 la valoració és sobre 10, els valors dels cursos anteriors s'han transformat linealment de l'interval [1,7] a l'interval [0,10].
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Taula 3.7.2. Enquesta d'avaluació de l'activitat docent : MEI

CURS 2019-20																		
Titulació	Enq pot	Enq val	% Enq Val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderad a tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
MEI	97	39	40,21%	9	7	21	14	14	13	7.51	2.95	7.72	2.47	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,54	2,88	8,21	2,29
														Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,46	2,98	8,02	2,4
														La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,38	3,04	7,8	2,55
														Explica els continguts amb claredat.	7,46	3,02	7,88	2,55
														Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,64	2,88	8,09	2,45
														Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,44	3,13	7,86	2,59
														Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,46	3,12	8,13	2,46
														Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,82	2,68	8,35	2,36
														El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,49	2,95	7,83	2,61
														Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,44	3,11	8,02	2,41

Font: Enquestes PDI/Degans/ Informe ENQD2 – Dades globals titulació.

Gràfic 3.7.1. Evolució de les valoracions del Màster en Emprenedoria i Innovació



3.8.Màster en Direcció d'Empreses

Taula 3.8.1. Evolució de la satisfacció dels estudiants amb el PDI i percentatge d'enquestes valorades

Ensenyament	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20	Valor objectiu	Valor llinar
MDE (2016)	8,62 61,00%	8,62 42,90%	7,77 44%	9,24 39%	7,5	6,75
FEE	7,62 18,50%	7,73 15,06%	7,71 14%	7,61 16%	7	6,25
URV	7,51	7,68	7,75	7,72		

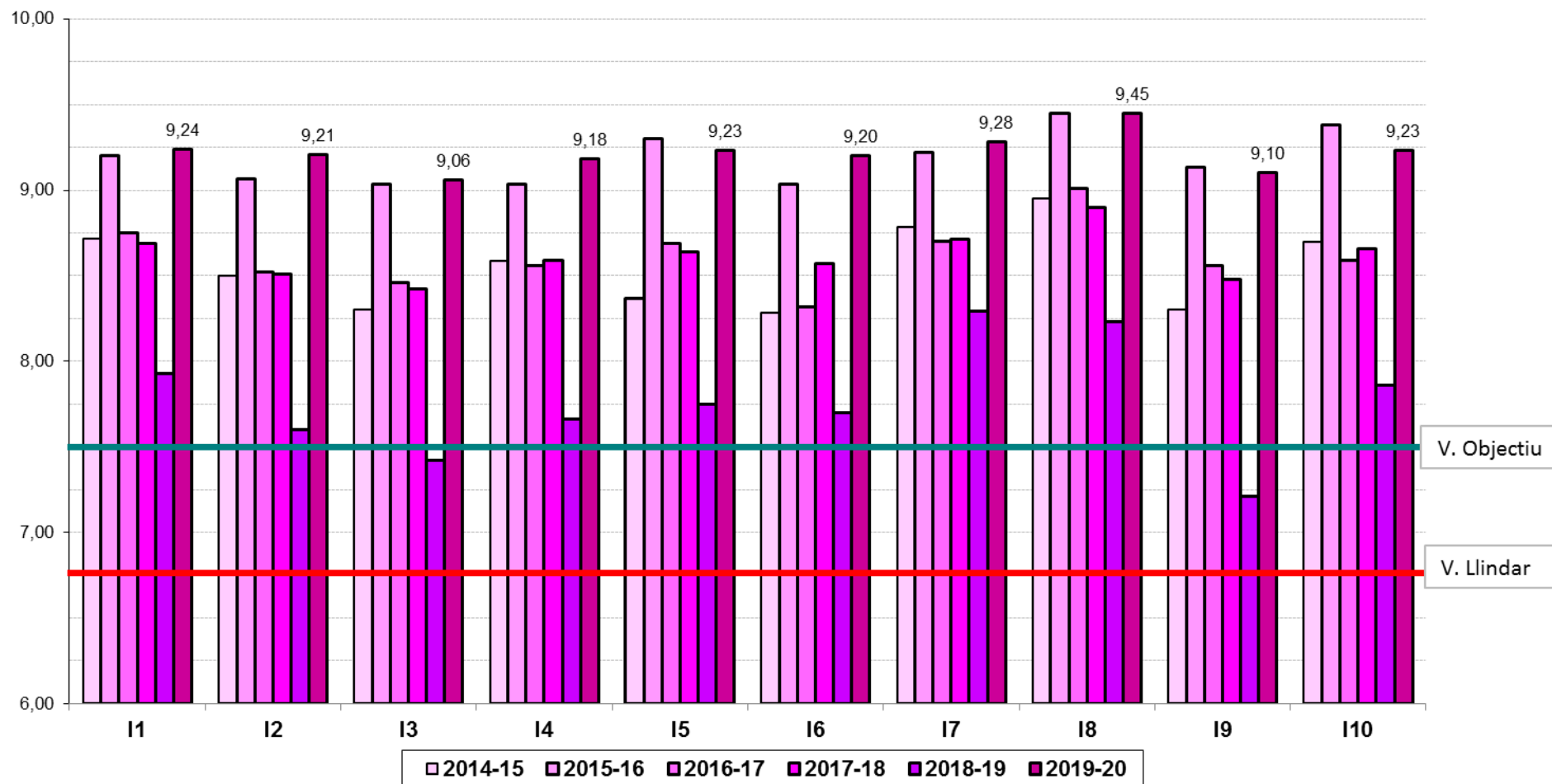
(*) A partir del curs 2016-17 la valoració és sobre 10, els valors dels cursos anteriors s'han transformat linealment de l'interval [1,7] a l'interval [0,10].
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Taula 3.8.2. Enquesta d'avaluació de l'activitat docent : MDE(2016)

CURS 2019-20																		
Titulació	Enq pot	Enq val	% Enq Val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderada a tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
MDE	291	113	38,83%	33	18	23	14	18	16	9.24	1.87	7.72	2.47	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	9,42	1,54	8,21	2,29
														Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	9,21	1,87	8,02	2,4
														La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	9,06	2,07	7,8	2,55
														Explica els continguts amb claredat.	9,18	1,86	7,88	2,55
														Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	9,23	1,88	8,09	2,45
														Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	9,2	1,95	7,86	2,59
														Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	9,28	1,88	8,13	2,46
														Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	9,45	1,62	8,35	2,36
														El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	9,1	2,12	7,83	2,61
														Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	9,23	1,85	8,02	2,41

Font: Enquestes PDI/Degans/ Informe ENQD2 – Dades globals titulació.

Gràfic 3.8.1. Evolució de les valoracions del Màster en Direcció d'Empreses(



(*) L'evolució té en compte el MDE(2012) fins al curs 2016-17 quan es va implantar el MDE(2016).

3.9.Mercats Internacionals

Taula 3.9.1. Evolució de la satisfacció dels estudiants amb el PDI i percentatge d'enquestes valorades

Ensenyament	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20	Valor objectiu	Valor llindar
MMI (2016)	8,18 58,50%	8,7 23,61%	8,42 31%	7,76 23%	7,5	6,75
FEE	7,62 18,50%	7,73 15,06%	7,71 14%	7,61 16%	7	6,25
URV	7,51	7,68	7,75	7,72		

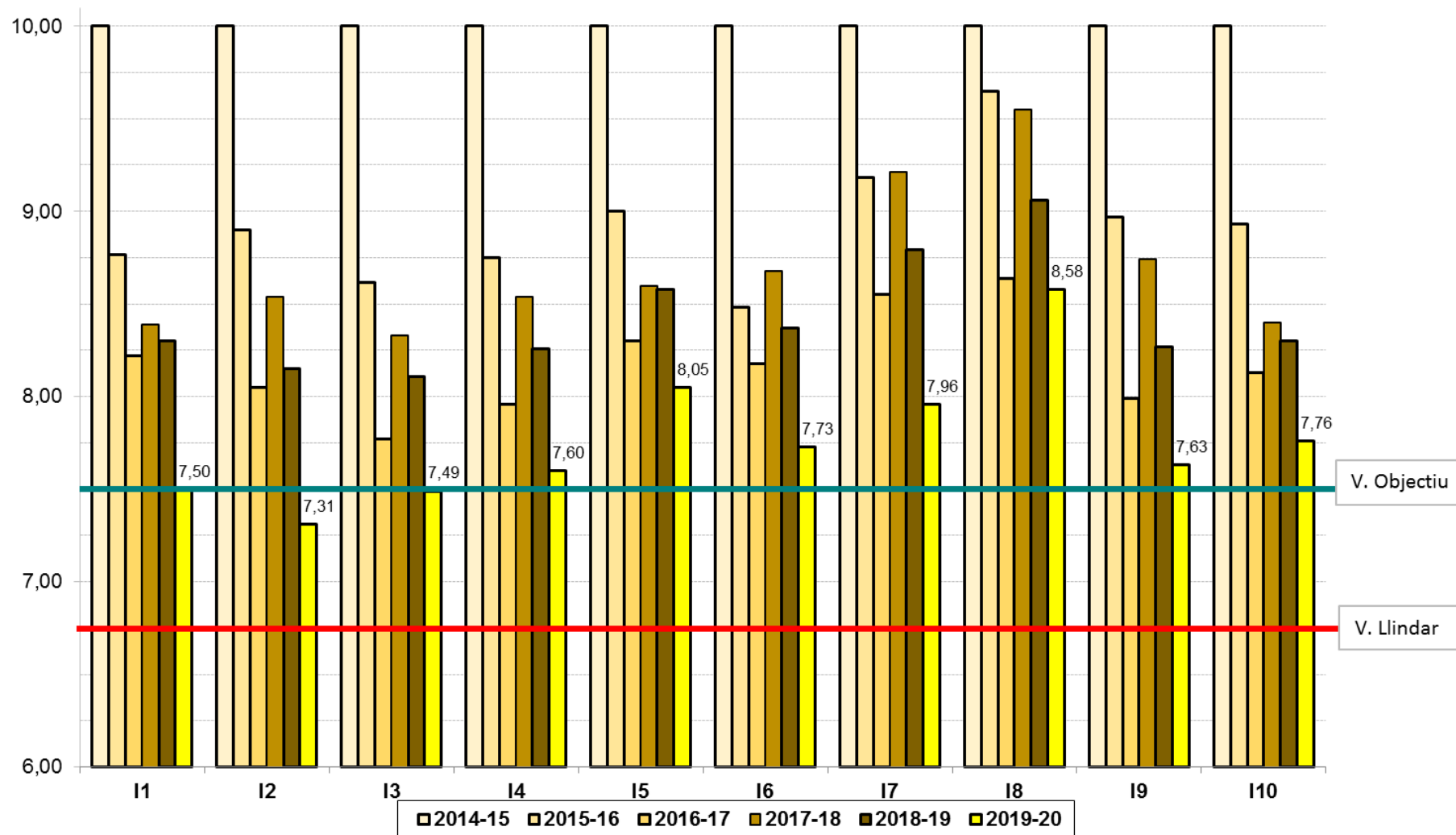
(*) A partir del curs 2016-17 la valoració és sobre 10, els valors dels cursos anteriors s'han transformat linealment de l'interval [1,7] a l'interval [0,10].
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Taula 3.9.2. Enquesta d'avaluació de l'activitat docent : MMI

CURS 2019-20														Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
Titulació	Enq pot	Enq val	% Enq Val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderad a tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV					
MMI	306	71	23,20%	22	11	39	22	22	21	7.76	2.86	7.72	2.47	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,5	2,91	8,21	2,29
														Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,31	3,1	8,02	2,4
														La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,49	2,86	7,8	2,55
														Explica els continguts amb claredat.	7,6	2,94	7,88	2,55
														Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	8,05	2,52	8,09	2,45
														Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,73	2,98	7,86	2,59
														Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,96	2,79	8,13	2,46
														Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,58	2,33	8,35	2,36
														El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,63	3,2	7,83	2,61
														Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,76	2,82	8,02	2,41

Font: Enquestes PDI/Degans/ Informe ENQD2 – Dades globals titulació.

Gràfic 3.9.1. Evolució de les valoracions del Màster en Mercats Internacionals



(*) L'EVOLUCIÓ TÉ EN COMPTE EL MECO(2012) FINS EL CURS 2016-17 QUE ES VA IMPLANTAR EL MMI(2016)

3.10. FEE (Graus + Màsters)

Taula 3.10.1. Evolució de la satisfacció dels estudiants amb el PDI i percentatge d'enquestes valorades

Enseny.	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17(*)	Curs 17-18(*)	Curs 18-19	Curs 19-20	Valor objectiu	Valor lliandar
FEE	7,4 1.479 Enq	7,38 1.652 Enq	7,62 18,50%	7,73 15,06%	7,71 14%	7,61 16%	7	6,25
URV	7,48	7,5	7,51	7,68	7,75	7,72		

(*) A partir del curs 2016-17 la valoració és sobre 10, els valors dels cursos anteriors s'han transformat linealment de l'interval [1,7] a l'interval [0,10].
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Taula 3.10.2. Enquesta d'avaluació de l'activitat docent

CURS 2019-20														Pregunta	Mitj preg centre	Desv preg centre	Mitj preg URV	Desv preg URV
Titulació	Enq pot	Enq val	%Enq val.	Alu m pot	Alu m enq cen	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderada centre	Desv centre	Mitj ponderada URV	Desv URV					
FEE	10723	1763	16,44%	1213	497	454	228	348	302	7.61	2.86	7.72	2.54	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,77	2,58	7,9	2,3
														Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,62	2,68	7,76	2,37
														La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,27	2,87	7,48	2,57
														Explica els continguts amb claredat.	7,17	3,01	7,44	2,66
														Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,53	2,89	7,72	2,57
														Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,16	3,16	7,39	2,78
														Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,52	2,96	7,74	2,58
														Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,99	2,63	8,12	2,37
														El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,46	2,76	7,58	2,56
														Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,43	2,88	7,68	2,48

Font: Enquestes PDI/Degans/ Informe ENQD1 - Dades globals centre

4. Comparativa dels ítems dels ensenyaments

4.1. Ensenyaments de grau

Taula 4.1. Valoracions preguntes per Graus. Curs 2019-20*

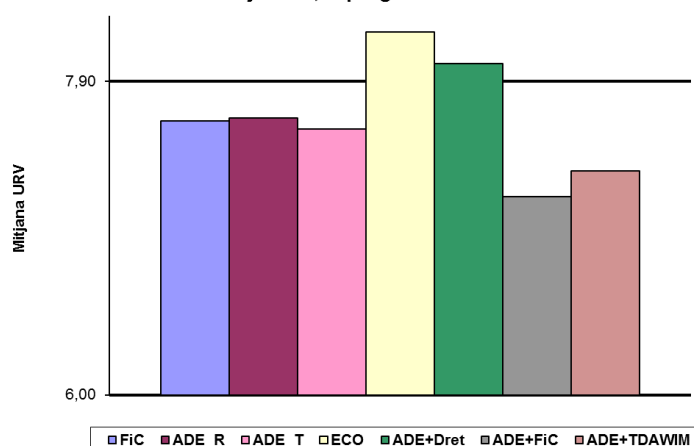
Ensenyament	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10
FiC	7,66	7,61	7,31	7,30	7,59	7,30	7,53	7,95	7,57	7,44
ADE-Reus	7,68	7,53	7,14	7,04	7,04	7,32	7,02	7,31	7,74	7,25
ADE-Tortosa	7,61	7,38	6,97	6,64	7,09	6,71	7,21	7,83	7,5	7,13
ECO	8,2	8	7,58	7,43	8	7,63	8,06	8,14	7,83	7,89
ADE+Dret	8,01	7,88	7,44	7,31	7,69	7,19	7,73	8,36	7,7	7,56
ADE+FiC	7,2	6,94	6,57	6,26	6,77	6,19	6,71	7,55	6,77	6,71
ADE-TDAWIM	7,36	7,36	6,46	6,82	7,46	6,71	7,54	7,04	6,43	7,39
URV GRAUS	7,9	7,76	7,48	7,44	7,72	7,39	7,74	8,12	7,58	7,68

Font: SÍNIA. Consulta ENQD2 - Dades globals per titulació i ENQD1 - Dades globals centre
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

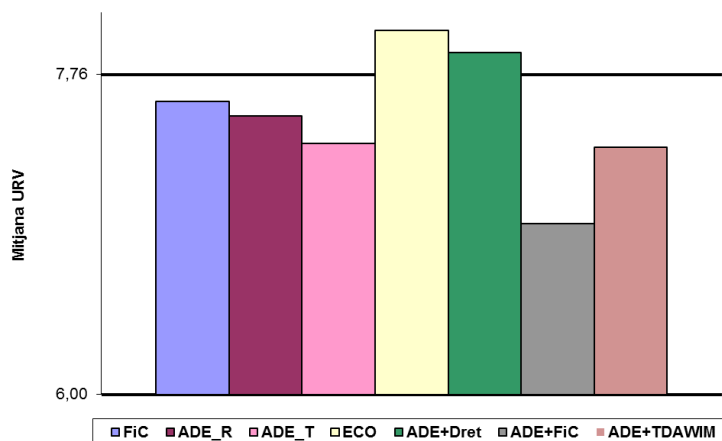
*No es tenen dades globals de grau per centre.

Les preguntes millor valorades són la "I8 Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula" . i en segon lloc la "I1 En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació." com el curs anterior.

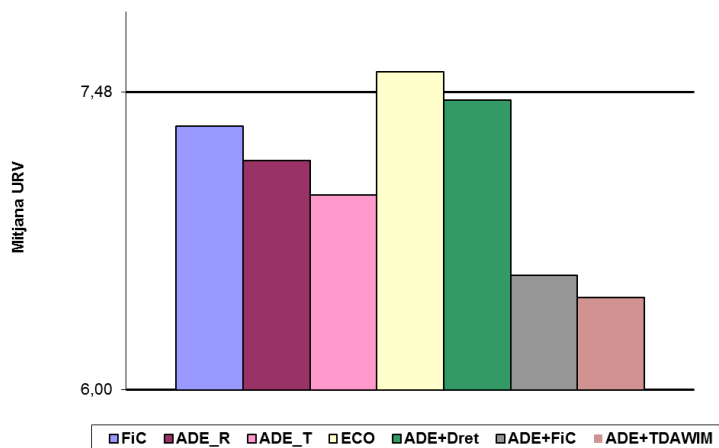
I1: En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.



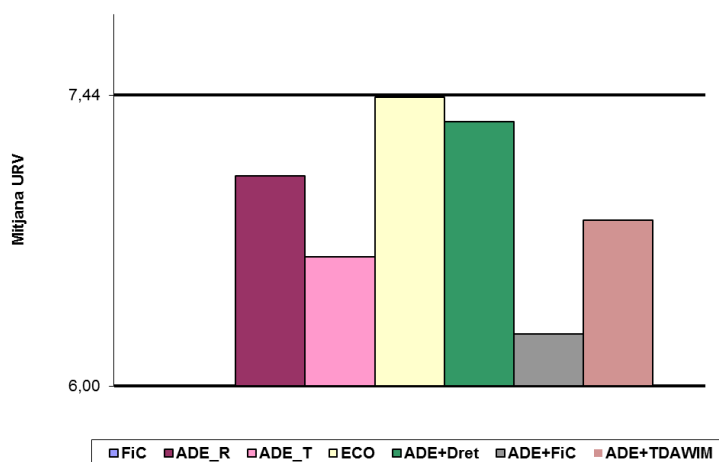
I2: Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.



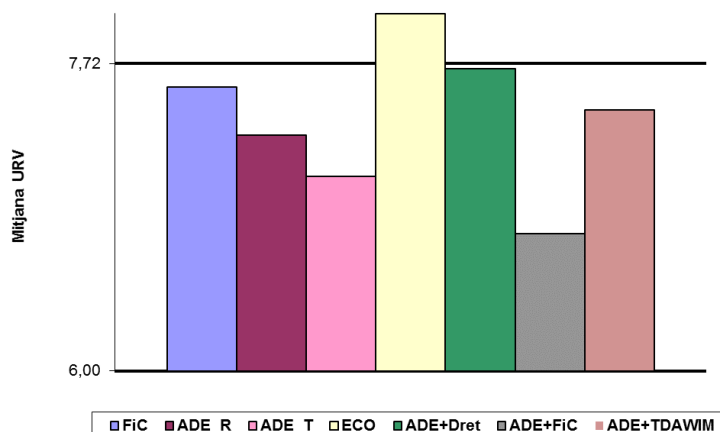
I3: La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.



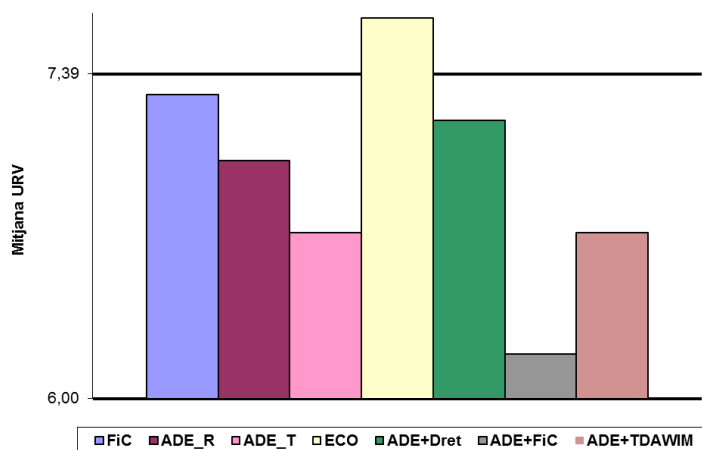
I4: Explica els continguts amb claredat.



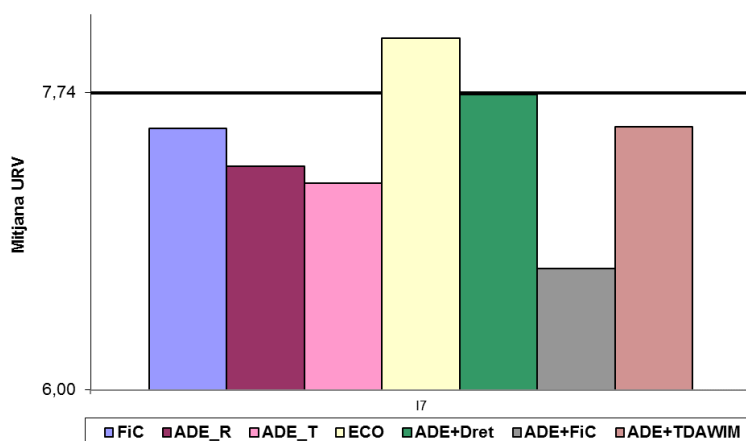
I5: Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.



I6: Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.

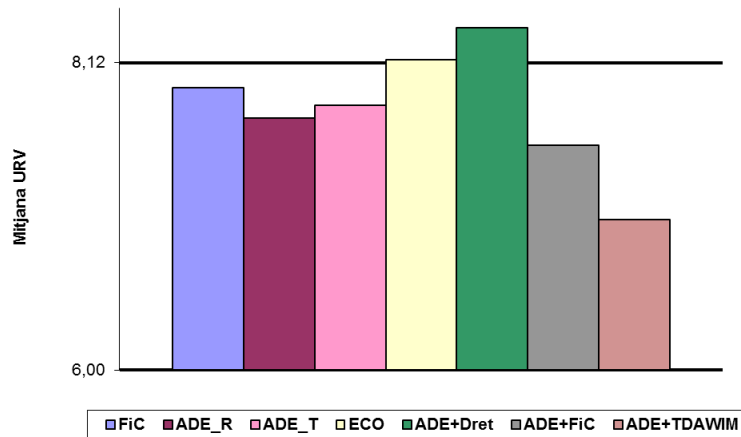


I7: Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.

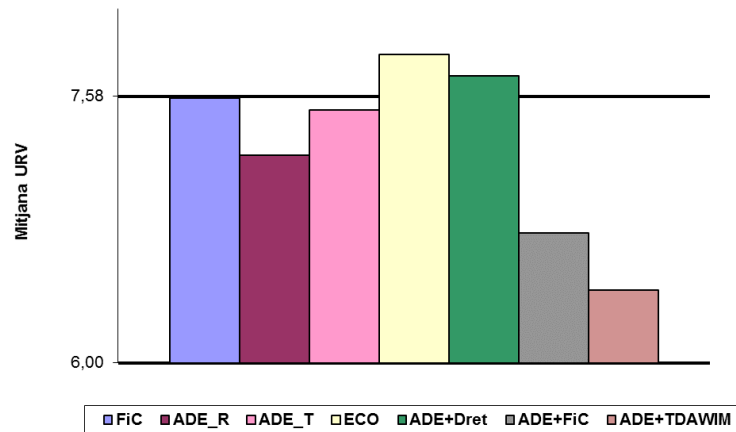




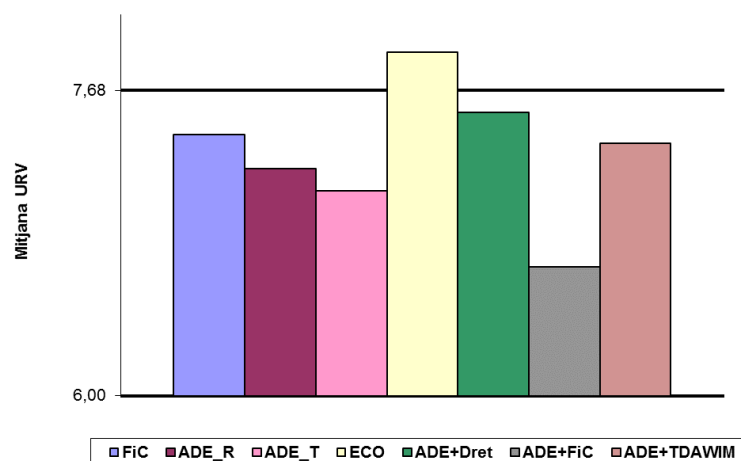
I8: Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.



I9: El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.



I10: Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.



4.2. Ensenyaments de màster

Taula 4.2. Valoracions preguntes per Màsters. Curs 2019-20*

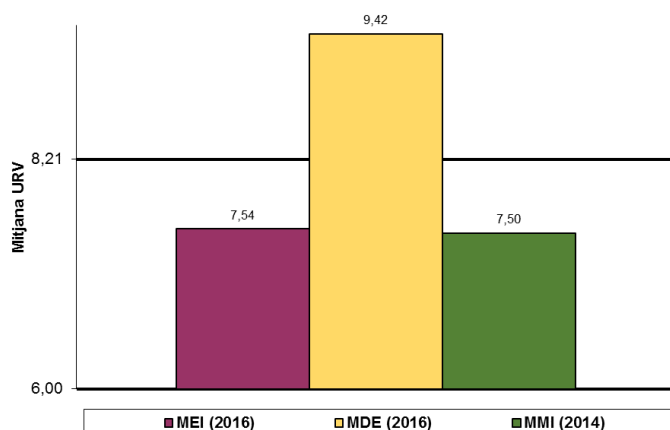
Ensenyament	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10
MEI (2014)	7,54	7,46	7,38	7,46	7,64	7,44	7,46	7,82	7,49	7,44
MDE (2016)	9,42	9,21	9,06	9,18	9,23	9,2	9,28	9,45	9,1	9,23
MMI (2016)	7,5	7,31	7,49	7,6	8,05	7,73	7,96	8,58	7,63	7,76
URV_MÀSTERS	8,21	8,02	7,8	7,88	8,09	7,86	8,13	8,35	7,83	8,02

Font: SÍNIA. Consulta ENQD2 - Dades globals per titulació i ENQD1 - Dades globals centre
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

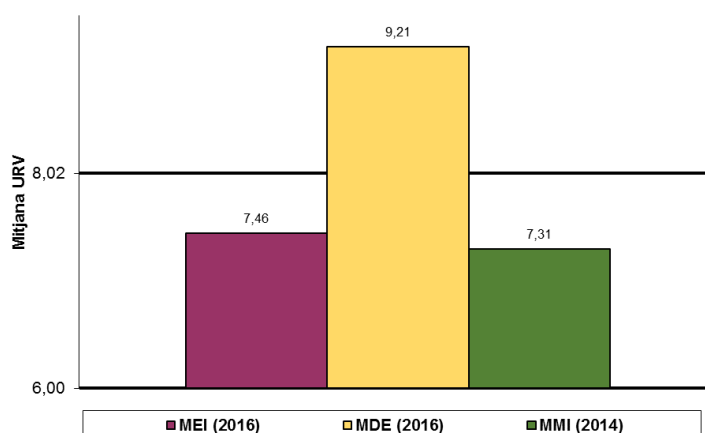
*No es tenen dades globals de màster per centre.

Les preguntes millor valorades són la "I8 Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula" . i en segon lloc la "I1 En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació." com el curs anterior.

I1: En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.

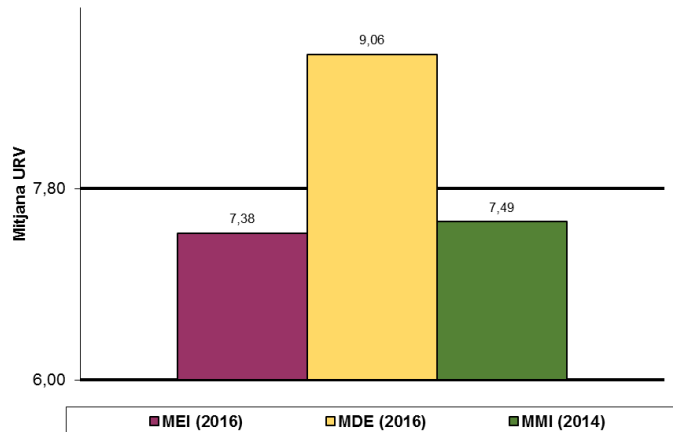


I2: Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.

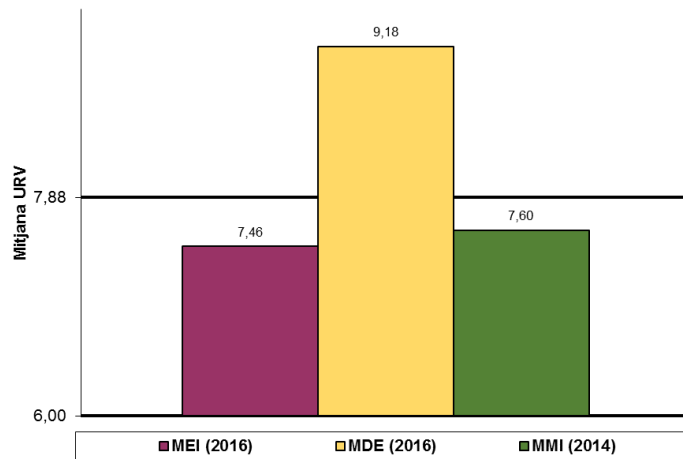




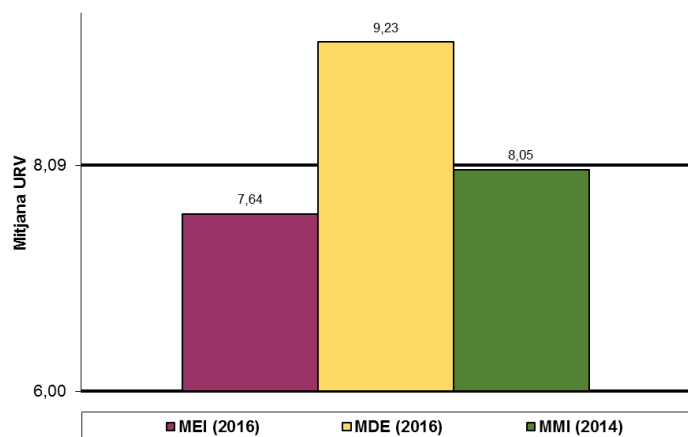
I3: La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.



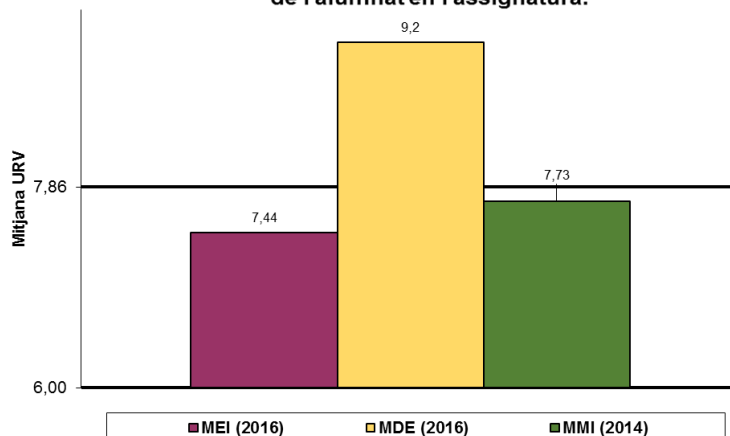
I4: Explica els continguts amb claredat.



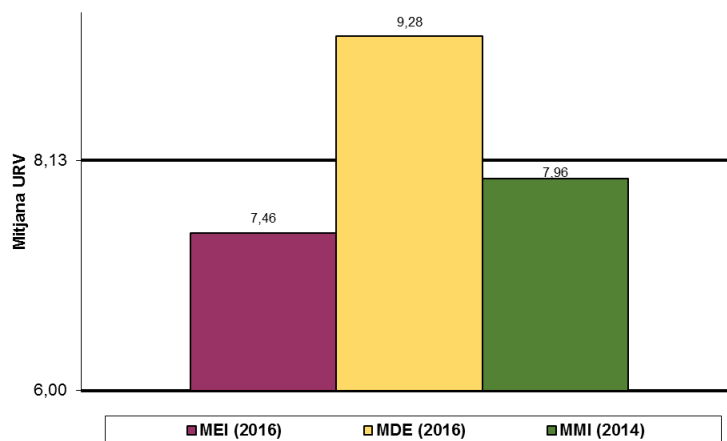
I5: Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.



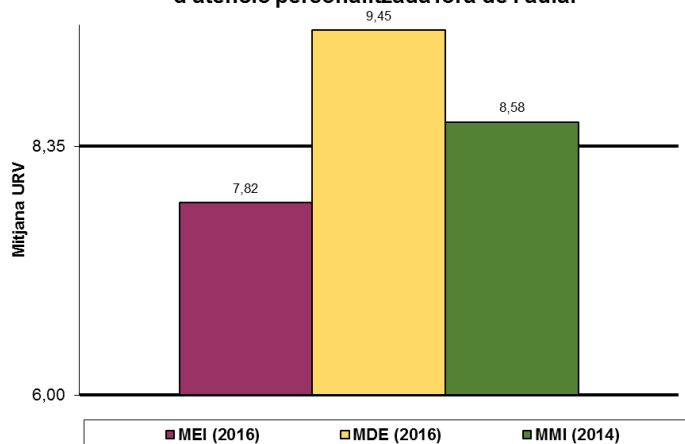
I6: Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.



I7: Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.

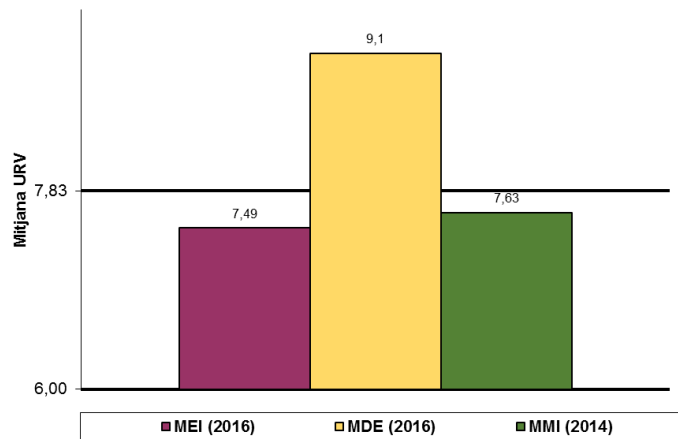


I8: Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.

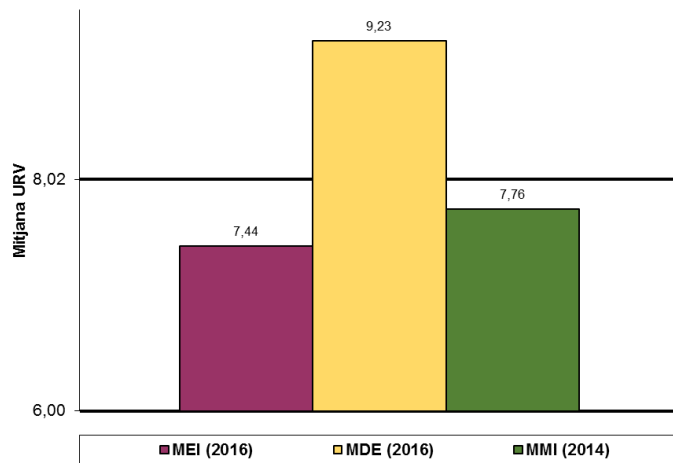




I9: El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.



I10: Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.



5. Indicadors i valoració

La Taula 5.1 mostra la informació corresponent del quadre de comandament, relacionada amb l'indicador "Satisfacció dels estudiants amb el PDI" del procés PR-FEE-009 Desenvolupament de l'Ensenyament del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de la FEE.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb el PDI (Indicador 15, PR-FEE-009).

Titulació	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	Valor Objectiu	Valor Llíndar
GRAUS								
FIC	7,46	7,79	7,63	7,64	7,49	7,53	7	6,25
ADE-Reus	7,27	7,2	7,15	7,29	7,61	7,33	7	6,25
ADE-Tortosa	7,47	7,57	8	7,34	7,42	7,21	7	6,25
ECO	7,44	7,18	7,01	7,48	7,86	7,87	7	6,25
ADE+Dret	7,16	7	7,36	7,71	7,29	7,69	7	6,25
ADE+FiC	7,3	6,48	7,13	7,83	7,74	6,77	7	6,25
ADE+Tdawim						7,06	7	6,25
MÀSTERS								
MECO (2012)	10	8,92					7,5	6,75
MDE (2012)	8,55	9,18					7,5	6,75
MEI (2014)	7,07	6,85	8,57	7,65	8,75	7,51	7,5	6,75
MDE (2016)			8,62	8,62	7,77	9,24	7,5	6,75
MMI (2016)			8,18	8,7	8,42	7,76	7,5	6,75
FEE	7,4	7,38	7,62	7,73	7,71	7,61	7	6,25
URV	7,48	7,5	7,51	7,68	7,75	7,72	-	-

Font: SÍNIA. Consulta ENQD2 - Dades globals per titulació i ENQD1 - Dades globals centre
Data d'extracció de les dades: Octubre 2020.

Les valoracions mitjanes de tots els ensenyaments se situen per sobre dels valors objectius respectius excepte ADE+FIC tot i que supera àmpliament el valor líndar. Destacar la millora notable del màster de Direcció d'empreses que ha augmentat d'un 7,77 a un 9,24. En aquest sentit, cal felicitar els/les docents dels departaments de Gestió d'Empreses i d'Economia, principals implicats en la docència del centre, per tal d'aconseguir els objectius establerts.



La mitjana de la FEE (7,61) ha disminuït lleugerament respecte el curs passat i se situa lleugerament per sota de la mitjana de la URV (7,72), que també ha disminuït mínimament respecte el curs anterior.

Destacar la excepcionalitat del curs 2019-20 ja que a causa de la COVID-19 s'ha impartit el segon quadrimestre de forma completament virtual. Cal valorar molt positivament que amb els problemes de l'adaptació a una docència virtual les valoracions s'hagin mantingut estables.

6. Propostes de millora

6.1. Seguiment de les propostes de millora del curs anterior

No hi ha cap proposta de millora del curs anterior.

6.2. Propostes de millora en curs

No hi ha propostes de millora en curs.

6.3. Noves propostes de millora

No hi ha noves propostes de millora.