

INFORME TFG DE LA FEE

CURS 2021-22

ÍNDEX

1. Introducció	2
2. Característiques i funcionament.....	2
3. Matrícula del TFG	5
4. Planificació del TFG	6
5. Sol·licitud i assignació d'àmbit temàtic del TFG.....	6
6. Assignació de tutor/a i elecció del tema del TFG.....	14
7. Convocatòries i lliurament del TFG	17
8. Avaluació del TFG.....	17
9. Satisfacció del TFG	22
9.1. Enquestes de satisfacció dels estudiants	22
9.1.1 Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants de TFG	22
9.1.2. Enquesta de satisfacció de l'estudiant de TFG	24
9.2. Enquestes de satisfacció dels tutors/es de TFG	36
9.2.1. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als tutors/es de TFG	36
9.2.2. Enquesta de satisfacció del tutor/a de TFG	37
10. Indicadors i valoració final del TFG	42
11. Propostes de millora del TFG.....	43
11.1. Seguiment de les propostes de millora del curs anterior	43
11.2. Propostes de millora en curs	43
11.3. Noves propostes de millora	44
ANNEX ENQUESTES TFG	45
Annex 1. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants de TFG	46
Annex 2. V0.5 -Enquesta de satisfacció de l'estudiant de TFG.	47
Annex 3. V0.0. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als tutors/es de TFG	51
Annex 4. V03-Enquesta de satisfacció del tutor/a de TFG	52

1. Introducció

Aquest informe presenta les dades més rellevants del Treball Fi de Grau (en endavant TFG) de la Facultat d'Economia i Empresa (en endavant FEE) corresponents al curs 2021-22.

2. Característiques i funcionament

En el curs 2021-22, la FEE ofereix les titulacions de grau i doble grau següents:

- Grau de Finances i Comptabilitat (en endavant FiC)
- Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (en endavant ADE). S'ofereix a Reus (ADE-Reus) i a Tortosa (ADE-Tortosa)
- Grau d'Economia (en endavant ECO)
- Doble grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Finances i Comptabilitat (en endavant ADE+FiC)
- Doble grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Dret (en endavant ADE+Dret)
- Doble grau d'Administració i Direcció d'Empreses i de Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils (en endavant ADE+TDAWiM)
- Doble grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Màrqueting (en endavant ADE+Màrqueting)

Els plans d'estudi dels ensenyaments de grau de la FEE, seguint la Normativa vigent en relació als ensenyaments universitaris, inclouen l'elaboració i defensa del TFG.

Pel que fa als graus de la FEE, tots tres incorporen al seu pla d'estudis el TFG amb caràcter obligatori i anual al quart curs i amb un pes de 6 ECTS. En el moment de matricular el TFG, l'estudiant ha de tenir superats el nombre de crèdits que fixi la Normativa Acadèmica de Grau i Màster, actualment el 70% dels crèdits del grau.

El TFG al doble grau d'ADE+Dret es va activar per primera vegada al curs 2018-19, atès que en aquesta titulació la realització del TFG està prevista en el cinquè curs i l'ensenyament es va iniciar el curs 2014-15. En aquest cas, els estudiants han de realitzar dos TFG, un per a cadascun dels graus. En aquest informe no s'incorporen les dades del TFG I ja que correspon al grau de Dret i la seva gestió depèn de la Facultat de Ciències Jurídiques de la URV.

El primer curs del doble grau d'ADE+TDAWiM i doble grau d'ADE+Màrqueting, s'ha iniciat, respectivament en el curs 2019-20 i 2021-22 i per tant encara no s'ha activat el TFG en ambdós dobles graus.

El TFG consisteix en un treball autònom i individual que permet a l'estudiant mostrar de manera integrada els continguts formatius i les competències adquirides associades al títol de grau. El TFG podrà elaborar-se en català, castellà o anglès, en aquest darrer cas, sempre que s'accepti la sol·licitud de l'estudiant.

El TFG pot ser realitzat i presentat per un/a únic/a estudiant o bé per un grup de dos/dues estudiants del mateix grau (i del mateix campus, quan l'ensenyament s'imparteixi en diferents campus).

Quan el TFG utilitzi dades, informacions o material d'ús restringit o sota secret industrial i/o comercial facilitat per una entitat col·laboradora, serà necessari signar un acord de confidencialitat entre la URV i l'entitat col·laboradora, segons el model establert. En aquest cas, l'estudiant, el tutor/a, el tribunal d'avaluació i el coordinador/a del TFG hauran de respectar i complir les clàusules que incorpora l'acord de confidencialitat i signar l'annex a l'acord de confidencialitat.

La FEE, amb l'objectiu de vetllar per la qualitat del TFG, estableix una [normativa de TFG](#) pròpia aprovada per la Junta de Facultat (en endavant JdF) de la FEE el 30 de maig de 2014 i modificada posteriorment per les JdF de 28 de setembre de 2015, 3 d'abril de 2017, 21 de setembre de 2018, 18 de juliol de 2019 i 23 de juliol de 2020. Aquesta normativa de centre desenvolupa la normativa marc de la URV en relació al TFG, fonamentalment present a la Normativa Acadèmica de Grau i Màster de la URV.

En aquest curs 2021-22 s'ha portat a terme la proposta de millora per actualitzar la fitxa del procés de la gestió del TFG del SIGQ de la FEE. Aquesta actualització implica la separació del procés PR-FEE-019 Gestió del Treball Fi de Grau / Treball Fi de Màster, en dos processos, un per a TFG i un altre per al TFM. El procés del TFG i TFM no són idèntics al 100% i això fa que hi hagi parts del procés diferenciades per cadascun d'ells. Així, s'ha revisat el procés i fruit de la revisió, en la Junta de Facultat del 10 de desembre de 2021, s'ha aprovat la nova fitxa del procés PR-FEE-019 Gestió del Treball Fi de Grau, sent aquestes les modificacions més rellevants:

- Eliminació de totes les referències a la gestió del Treball Fi de Màster (TFM), així com dels registres del TFM amb motiu de la inclusió en el SIGQ d'un nou procés específic per a la gestió del TFM.
- Actualització de les denominacions d'unitats i càrrecs.
- Actualització de les referències a les normatives vigents.
- Apartat 5: incorporació de la gestió per realitzar el TFG en una entitat col·laboradora i/o amb un acord de confidencialitat ; modificació de les convocatòries del TFG per canvi en la normativa de la URV; modificació de la forma de lliurament del TFG; modificació de la forma d'incorporació del TFG al repositori institucional.
- Apartat 6: Actualització dels agents implicats
- Apartat 8: Modificació del nom de l'indicador 08
- Apartat 11: Eliminació dels registres [m, p, s, v i ac]; incorporació dels registres [af, ag, ah]; modificació del nom dels registres [r i t]; i actualització del lloc de publicació dels registres
- Apartat 13: Actualització de la normativa relacionada
- Apartat 14: Incorporació de l'aplicació de gestió d'enquestes de la URV

La gestió del TFG es descriu en el procés del SIGQ de la FEE [PR-FEE-019](#) TFG. La preocupació per la millora contínua de la formació dels estudiants condueix al coordinador/a del TFG i l'equip deganal de la FEE a la definició de noves propostes de millora i a una revisió permanent d'aquest procés.

En el procés PR-FEE-019 del SIGQ, s'estableixen entre altres, els procediments de:

- Matrícula
- Planificació
- Difusió de la informació sobre el TFG
- Sol·licitud i assignació d'àmbit temàtic del TFG
- Assignació de tutor/a i elecció del tema del TFG
- Desenvolupament i seguiment del TFG
- Constitució de tribunals d'avaluació i assignació de la data de defensa del TFG
- Defensa del TFG
- Avaluació de l'estudiant
- Publicació del TFG
- Mesura de la satisfacció dels agents d'interès
- Anàlisi dels resultats de tot el procés.
- Rendiment de comptes

Durant el curs 2021-22, el coordinador del TFG ha estat el professor Josep Miró Aragonès.



En el curs acadèmic 2021-22 s'han acomplert tots els compromisos de qualitat fixats en el PR-FEE-019 del SIGQ de la FEE:

- Posar a disposició de l'estudiant l'oferta completa d'àmbits de TFG en el moment adequat.
- Garantir que l'assignació d'àmbit de TFG es realitza respectant els criteris establerts a la normativa.
- Assegurar que l'estudiant conegui els criteris d'avaluació.

En el curs 2015-16 es va elaborar per primera vegada l'informe de TFG i TFM de la FEE. Fins a aquell moment es rendia comptes de la gestió del procés a la JdF d'alguns dels punts més importants, com l'assignació i resultats finals del TFG. Amb aquest nou informe queda recollida, en un sol document, tota la informació del procés. A partir del curs 2020-21, degut a la modificació aprovada del procés PR-FEE-019 Gestió del Treball Fi de Grau / Treball Fi de Màster, separant-lo en dos processos, un per a TFG i un altre per al TFM, es presenta l'informe de TFG de forma separada a l'informe de TFM.

En la JdF del 26 de febrer de 2018 es va aprovar la guia per a l'elaboració del TFG de la FEE, modificada posteriorment per les JdF de 23 de juliol de 2020. A partir del curs 2018-19 està publicada la guia, tant a la web de la Facultat com a l'espai Moodle de TFG. Té els objectius de millorar la informació sobre els processos de planificació i desenvolupament del TFG i, a la vegada, facilitar als estudiants orientacions i recomanacions bàsiques per a l'elaboració del TFG

El detall de totes les respostes rebudes de les enquestes, tant dels estudiants com dels tutors/es, s'inclouen en l'informe de TFG del curs corresponent. Aquest informe s'inclou a l'apartat de qualitat de la web del centre: <http://www.fee.urv.cat/ca/qualitat/informes/>

Finalment, s'ha col·laborat amb el repositori institucional de la URV facilitant al CRAI tota la documentació per a la inclusió dels TFG al repositori institucional.

3. Matrícula del TFG

L'estudiant realitza la matrícula del TFG d'acord amb els requisits fixats a la Normativa Acadèmica de Grau i Màster de la URV i de la Normativa de TFG de la FEE.

Cal indicar que el TFG a la FEE, des del curs anterior 2019-20, té dues convocatòries: una primera convocatòria al juny (amb possibilitat de sol·licitar l'estudiant l'avanzament al febrer en els supòsits i el procediment establerts a la Normativa de Matrícula de Grau i Màster) i una segona convocatòria al setembre. No es pot matricular en el període extraordinari de gener ni tampoc és possible sol·licitar convocatòria addicional.

En la Taula 3.1 es mostren les dades de matrícula del TFG. S'observa que, en el conjunt de la Facultat, al curs 2021-22 s'han matriculat un total de 395 estudiants, 50 estudiants més que en el curs anterior. El Gràfic 1 mostra l'evolució del nombre d'estudiants matriculats al TFG per ensenyament en els últims 6 cursos.

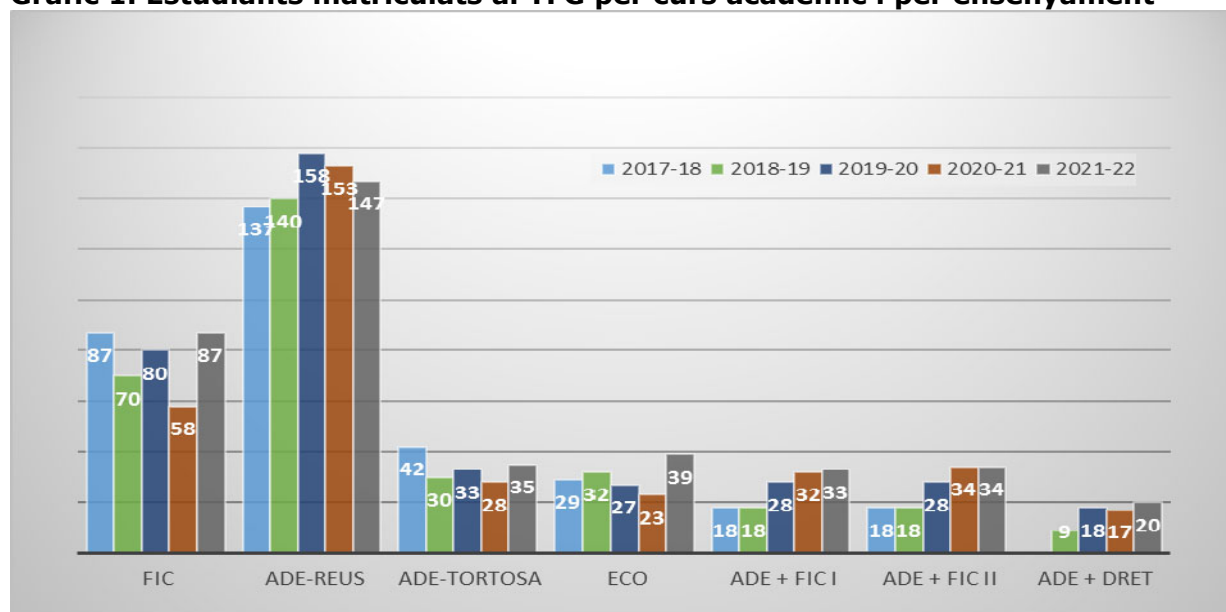
Taula 3.1. Estudiants matriculats al TFG

Estudiants matriculats	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
FiC	100	87	70	80	58	87
ADE	197	179	170	191	181	182
ADE-Reus	146	137	140	158	153	147
ADE-Tortosa	51	42	30	33	28	35
ECO	33	29	32	27	23	39
ADE+FiC TFG I grau FiC*		18	18	28	32	33
ADE+FiC TFG II grau ADE*		18	18	28	34	34
ADE+Dret TFG II grau ADE			9	18	17	20
Total Graus	330	331	317	372	345	395

Font: SÍNIA: ACRG18 - Assignatures dels plans d'estudis de grau. Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

(*) En el cas d'ADE+FiC, els estudiants han de matricular dos TFG i, per tant, és possible que un mateix estudiant aparegui dues vegades.

Gràfic 1. Estudiants matriculats al TFG per curs acadèmic i per ensenyament



Font: SÍNIA: ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

4. Planificació del TFG

En el calendari acadèmic dels graus i dels dobles graus de la FEE, aprovats per la JdF, s'estableix el període de defensa dels TFG en les diferents convocatòries (1a convocatòria avançada al febrer, 1a convocatòria al juny i 2a convocatòria al setembre) i es publica a la guia docent, disponible a través de la pàgina web del centre.

A l'inici de curs, el coordinador/a de TFG convoca els estudiants matriculats al TFG a una sessió informativa presencial. Durant aquesta sessió s'informa sobre els principals aspectes a tenir en compte en la gestió i realització del TFG.

En el curs 2021-22, les sessions informatives s'han realitzat presencialment, a Reus el dimarts 5 d'octubre de 2021 (una en horari de matí i l'altra en horari de tarda) i a Tortosa, el dimecres 6 d'octubre de 2021.

Finalitzada la sessió, el coordinador/a publica al Moodle el material de la sessió informativa, juntament amb el calendari de lliurament i avaluació del TFG (on estan concretades les dates de lliurament del treball, de publicació de qualificacions, etc.) i la guia per a l'elaboració del TFG de la FEE que, entre altres, conté les plantilles de rúbriques d'avaluació. A continuació s'inicia el període de sol·licitud i assignació d'àmbit del TFG.

5. Sol·licitud i assignació d'àmbit temàtic del TFG

A la pàgina web de la FEE s'allotja l'aplicació informàtica TFGFEE per gestionar la sol·licitud i assignació posterior d'àmbits temàtics i tutors/es. El coordinador/a de TFG comunica el termini màxim per tal que els estudiants entrin a l'aplicació i validin el formulari de sol·licitud d'àmbit temàtic (específic per a cada un dels ensenyaments).

El formulari de sol·licitud d'àmbit inclou els àmbits temàtics en els quals els estudiants poden realitzar el TFG juntament amb els possibles tutors/es assignats a cada àmbit i un resum dels descriptors de l'àmbit.

En els treballs de la Comissió per confeccionar la guia d'elaboració del TFG de la FEE, es va fer un replantejament en l'oferta d'àmbits temàtics en el curs anterior 2018-19 (agrupant-ne alguns, amb la conseqüent modificació dels seus descriptors i a la vegada afegint-ne de nous) que s'ha mantingut en els cursos 2019-20, 2020-21 i 2021-22.

En el curs 2021-22, en el conjunt de la Facultat, hi ha un total de 94 àmbits, dels quals 4 són àmbits oferts dins el Programa d'Aprenentatge i Servei (en endavant APS) de la URV. En la Taula 5.1. apareixen el nombre d'àmbits per ensenyament i també s'hi ha fet constar el nombre d'àmbits oferts dins el Programa d'APS de la URV per al conjunt dels ensenyaments en cada any acadèmic.

En el cas del doble grau d'ADE+Dret, en l'assignatura TFG II s'ofereixen els mateixos àmbits que en el grau d'ADE. En el cas del doble grau d'ADE+FiC, com els estudiants han d'elaborar dos TFG (un corresponent a ADE i l'altre a FiC), en el curs 2021-22 s'han ofert menys àmbits respecte els oferts, respectivament, en el grau d'ADE i en el grau de FiC, degut a què s'han eliminat els àmbits solapats entre els dos graus. D'aquesta manera els àmbits oferts en l'assignatura TFG I del doble grau d'ADE+FiC són 3 menys dels oferts en el grau de FiC, i en l'assignatura TFG II són 7 menys que en el grau d'ADE.

Taula 5.1 Nombre d'àmbits temàtics del TFG

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
FiC	9	9	12	12	12	12
ADE*						
ADE-Reus	21	20	18	18	18	19
ADE-Tortosa	8	8	8	8	8	8
ECO	10	10	11	11	11	11
ADE+FiC TFG I grau FiC**	-	9	9	9	9	9
ADE+FiC TFG II grau ADE**	-	20	12	12	12	12
ADE+Dret TFG II grau ADE***		-	18	18	18	19
Subtotal sense APS	48	76	88	88	88	90
Àmbits APS	6	11	7	11	5	4
Total Graus	54	87	95	99	93	94

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

* Per a l'ensenyament d'ADE no s'agreguen els àmbits corresponents a ADE-Reus i ADE-Tortosa atès que els àmbits temàtics són específics per als estudiants d'ADE de cada seu i, per tant, per al conjunt d'ADE no seria real una oferta agregada de tots els àmbits.

** En el doble grau d'ADE+FiC, en les assignatures TFG I TFG II s'ofereixen, respectivament, 3 i 7 àmbits menys que en el grau de FiC i en el grau d'ADE degut a la supressió dels àmbits solapats.

*** En el doble grau d'ADE+Dret, en l'assignatura TFG II s'ofereixen els mateixos àmbits que en el grau d'ADE.

A continuació poden consultar-se la relació dels àmbits temàtics i tutors/es potencials per ensenyament corresponents al curs 2021-22 (les denominacions d'àmbits que comencen per APS corresponen a TFG realitzables dins el Programa d'APS de la URV):

Grau FiC

Anàlisi econòmica	CARLES LAVILA, Misericòrdia GIMÉNEZ GÓMEZ, José Manuel MAÑÉ VERNET, Ferran MARTÍN BOFARULL, Mònica OLIVA FURÉS, Martí PÉREZ LACASTA, M. José SEGARRA BLASCO, Agustí SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria THEILEN, Bernd
APS Cooperativa Obrera Tarraconense (COT) – pla de finançament per un cooperativa social i cultural a Tarragona	RODRÍGUEZ MERAYO, Araceli
Anàlisis dels estats financers	RODRÍGUEZ MERAYO, Araceli VIDAL BLASCO, M. Arantzasu SÁNCHEZ REBULL, M. Victòria
Comptabilitat de costos i gestió	SÁNCHEZ REBULL, M. Victòria VIDAL BLASCO, M. Arantzasu
Comptabilitat financera	GINIEIS IRIBARREN, Matías Carlos RODRÍGUEZ MERAYO, Araceli
Direcció financera	ALVAREZ GARCIA, Antonio BORRÀS BALSELLS, Francesc Xavier
Economia dels mercats	ARAUZO CAROD, Josep M. IRANZO SANCHO, Susana PONCE ALIFONSO, Francesc Xavier SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria TERUEL CARRIZOSA, Mercedes VILA CÓRCOLES, José Manuel LOVCHA, Yuliya SICART BARCELÓ, Núria

Fiscalitat	ALONSO RODRIGO, Eva CARRERAS ROIG, Lluís PALLERO GONZÁLEZ, Fernando DURÁN WEITKAMP, Christian FERRÉ LLORENS, Jordi MUÑOZ GRANADOS, Lúdia
Mercats i actius financers	LI, Xiaoni SARDÀ GARCIA, SUSANNA DOMÈNECH PONSI, Josep
Mètodes quantitativs a l'economia i l'empresa	FERNÁNDEZ BARIVIERA, Aurelio LLERENA GARRES, Francesc MÁRQUEZ ÁLVAREZ, Norberto VILELLA BACH, Misericòrdia
Organització i estratègia	SANABRA SEGARRA, Meritxell VALLDUVÍ BOTET, Gerard VAZQUEZ LABELLA, Inmaculada
Pla d'empresa	ÁLVAREZ FERRER, Antoni BORRÀS GARRIDO, Irene CAMPA PLANAS, Fernando GINIEIS IRIBARREN, Matias Carlos PIÉ DOLS, Laia MAGHSOUDI, Tahereh
Valoració d'actius financers	BARBERÀ MARINÉ, M. Glòria DE ANDRÉS SÁNCHEZ, Jorge GARBAJOSA CABELLO, M. José SORROSAL FORRADELLAS, M. Teresa TERCEÑO GÓMEZ, Antonio

Grau ADE-Reus i Doble grau ADE+Dret:

Anàlisi econòmica	CARLES LAVILA, Misericòrdia GIMÉNEZ GÓMEZ, José Manuel MAÑÉ VERNET, Ferran MARTÍN BOFARULL, Mònica OLIVA FURÉS, Martí PÉREZ LACASTA, M. José SEGARRA BLASCO, Agustí SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria THEILE N, Bernd
Comptabilitat i anàlisi dels estats financers	GINIES IRIBARREN, Matías Carlos PIÉ DOLS, Laia RODRÍGUEZ MERAYO, Araceli SÁNCHEZ REBULL, M. Victòria VIDAL BLASCO, M. Arantzasu
Direcció financera	ÁLVAREZ GARCIA, Antonio ÁLVAREZ FERRER, Antoni
Disseny i comportament organitzatiu	ABELLÓ PELLICER, Carlos CASAS AGUT, Maria Roser SETÓ PÀMIES, M. Dolors USTROV, Yury

Economia dels mercats	<p>ARAUZO CAROD, Josep M. IRANZO SANCHO, Susana LOVCHA, Yuliya PONCE ALIFONSO, Francesc Xavier SICART BARCELÓ, Núria SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria TERUEL CARRIZOSA, Mercedes VILA CÓRCOLES, José Manuel</p>
Empresa i societat	<p>ALARCÓN ALARCÓN, Amado BÖCKER, Rafael JOANPERE FORASTER, Mar</p>
Estratègia i competitivitat empresarial	<p>LÓPEZ PANISELLO, M. Belén VAZQUEZ LABELLA, Inmaculada VIDAL SUÑÉ, Antoni</p>
Fiscalitat	<p>ALONSO RODRIGO, Eva CARRERAS ROIG, Lluís DURÁN WEITKAMP, Christian FERRÉ LLORENS, Jordi MUÑOZ GRANADOS, Lúdia</p>
Innovació i canvi tecnològic	<p>BOVÉ SANS, Miquel Àngel LLOP LLOP, Maria OSÓRIO DA COSTA, António Miguel</p>
Màrqueting	<p>GENÉ ALBESA, Jaume RABASSA FIGUERAS, Noemí RYAN, Gerard PÀMIES PALLISÉ, M. Del Mar PAPAIOKONOMOU, Eleni</p>
Matemàtiques de les operacions financeres	<p>DE ANDRÉS SÁNCHEZ, Jorge GARBAJOSA CABELLO, M. José TERCEÑO GÓMEZ, Antonio BARBERÀ MARINÉ, M. Glòria SORROSAL FORRADELLAS, M. Teresa FABREGAT AIBAR, Laura</p>
Mercats i Instruments financers	<p>BARBERÀ MARINÉ, M. Glòria FABREGAT AIBAR, Laura SORROSAL FORRADELLAS, M. Teresa TERCEÑO GÓMEZ, Antonio FERNÁNDEZ BARIVIERA, Aurelio</p>
Mètodes quantitativs a l'economia i l'empresa	<p>LLERENA GARRES, Francesc MÁRQUEZ ÁLVAREZ, Norberto VILELLA BACH, Misericòrdia FERNÁNDEZ BARIVIERA, Aurelio</p>
Organització i estratègia en pimes i empreses familiars	<p>GARCÍA ÁLVAREZ, M. Ercilia ABELLÓ PELLICER, Carlos VALLDUVÍ BOTET, Gerard</p>
Pla d'empresa i anàlisi de l'emprenedoria	<p>BORRÀS BALSELLS, Francesc Xavier FONTS RIBAS, Albert PIÉ DOLS, Laia VAZQUEZ LABELLA, Inmaculada UTGÉ HERNÁNDEZ, Ivan MAGHSOUDI, Tahereh MONTAÑO SALMERÓN, Manel ÁLVAREZ FERRER, Antoni ALVAREZ GARCIA, Antonio</p>

Pla de màrqueting	ARNAVAT I CARBALLIDO, Xavier PÀMIES PALLISÉ, M. del Mar SUAU SOLÉ, Irene GENÉ ALBESA, Jaume RABASSA FIGUERAS, Noemí
Polítiques de recursos humans	CASCÓN PEREIRA, Rosalía CASAS AGUT, Maria Roser MAGHSOUDI, Tahereh BUJALANCE LOPEZ, Lourdes
Producció, logística i gestió de qualitat	FONTS RIBAS, Albert USTROV, Yury
Responsabilitat social i ètica en els negocis	BORRÀS GARRIDO, Irene SETÓ PÀMIES, M. Dolors CASAS AGUT, Maria Roser

Grau ADE – Tortosa:

Anàlisi econòmica	FARRÉ ALBENDEA, Xavier OSÓRIO DA COSTA, António Miguel PÉREZ LABORDA, Alejandro
APS Cooperació activa al Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre ONGD – Anàlisi de regeneració socioeconòmica i paisatgística a les TTEE	FARRÉ ALBENDEA, Xavier
APS Terra Alta Terra d'Acollida-Estudi de mercat i viabilitat socioeconòmica d'un projecte d'acollida a les Terres de l'Ebre	GALIANA LLASAT, Pau
Comptabilitat i anàlisi dels estats financers	CALLAU MASCARELL, Lorenzo RALLO SANCHO, Anna
Direcció financera. Mercats i actius financers	ANDREU CORBATÓN, Jordi GRAU CASTELL, Laia
Economia dels mercats	FARRÉ ALBENDEA, Xavier OSÓRIO DA COSTA, António Miguel PÉREZ LABORDA, Alejandro
Govern corporatiu, Responsabilitat social, recursos humans, producció i logística - CTE	GALIANA LLASAT, Pau SEGURA CAPERA, Núria
Màrqueting	BERNÁRDEZ FANLO, Anna MOLINA PEREA, Francesc Xavier FERRERES GASULLÀ, Dolors
Organització i gestió d'empreses, estratègia i competitivitat, pla d'empresa - CTE	GALIANA LLASAT, Pau SEGURA CAPERA, Núria
Pla de màrqueting	MOLINA PEREA, Francesc Xavier BERNÁRDEZ FANLO, Anna FERRERES GASULLÀ, Dolors

Grau Economia:

Anàlisi de dades econòmiques	ASLANIDIS, Nektarios CORBELLA DOMÈNECH, Teresa DIAZ SERRANO, Luis MANJÓN ANTOLÍN, Miquel MARTÍNEZ IBÁÑEZ, Oscar LOVCHA, Yuliya
Comptabilitat	GINIEIS IRIBARREN, Matias Carlos SÁNCHEZ REBULL, M. Victòria
Direcció financera	BORRÀS BALSELLS, Francesc Xavier ALVAREZ GARCIA, Antonio
Economia de l'empresa	CASAS AGUT, Maria Roser MAGHSOUDI, Tahereh VIDAL SUÑÉ, Antoni
Economia del transport, regional i urbana	ARAUZO CAROD, Josep M. FLORES FILLOL, Ricardo MARTÍN BOFARULL, Mònica MIRAVET ARNAU, Daniel
Economia industrial	FLORES FILLOL, Ricardo OLIVA FURÉS, Martí OSÓRIO DA COSTA, António Miguel PÉREZ LACASTA, M. José
Economia laboral	IRANZO SANCHO, Susana MAÑÉ VERNET, Ferran SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria
Economia pública	CARLES LAVILA, Misericòrdia DURÁN WEITKAMP, Christian FLAMAND, Sabine GIMÉNEZ GÓMEZ, José Manuel OLIVA FURÉS, Martí PÉREZ LACASTA, M. José THEILEN, Bernd
Història econòmica	MUIÑOS VILLAVERDE, M. Jesús PONCE ALIFONSO, Francesc Xavier
Mercats financers i monetaris	MANZANO TOVAR, Carolina OSÓRIO DA COSTA, António Miguel
Sostenibilitat i mediambient	BOVÉ SANS, Miquel Àngel DURO MORENO, Juan Antonio MOGAS AMORÓS, Joan PONCE ALIFONSO, Francesc Xavier

Grau ADE+FiC (TFG I – Grau FiC):

Anàlisi econòmica	CARLES LAVILA, Misericòrdia GIMÉNEZ GÓMEZ, José Manuel MAÑÉ VERNET, Ferran MARTÍN BOFARULL, Mònica OLIVA FURÉS, Martí PÉREZ LACASTA, M. José SEGARRA BLASCO, Agustí SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria THEILEN, Bernd
-------------------	---

Anàlisi dels estats financers-FIC	RODRÍGUEZ MERAYO, Araceli VIDAL BLASCO, M. Arantzazu SÁNCHEZ REBULL, M. Victòria
APS Cooperativa Obrera Tarraconense (COT) – pla de finançament per una cooperativa social i cultural a Tarragona	RODRÍGUEZ MERAYO, Araceli
Comptabilitat de costos i gestió	SÁNCHEZ REBULL, M. Victòria VIDAL BLASCO, M. Arantzazu
Comptabilitat financera	GINIEIS IRIBARREN, Matías Carlos RODRÍGUEZ MERAYO, Araceli
Direcció financera	ALVAREZ GARCIA, Antonio BORRÀS BALSELLS, Francesc Xavier
Economia dels mercats	ARAUZO CAROD, Josep M. IRANZO SANCHO, Susana LOVCHA, Yuliya PONCE ALIFONSO, Francesc Xavier SICART BARCELÓ, Núria SOLDEVILA LAFÓN, M. Victòria TERUEL CARRIZOSA, Mercedes VILA CÓRCOLES, José Manuel
Fiscalitat-FIC	ALONSO RODRIGO, Eva CARRERAS ROIG, Lluís DURÁN WEITKAMP, Christian FERRÉ LLORENS, Jordi MUÑOZ GRANADOS, Lúdia PALLERO GONZÁLEZ, Fernando
Mercats i actius financers	LI, Xiaoni SARDÀ GARCIA, SUSANNA DOMÈNECH PONSI, Josep
Valoració actius financers	DE ANDRÉS SÁNCHEZ, Jorge TERCEÑO GÓMEZ, Antonio BARBERÀ MARINÉ, M. Glòria GARBAJOSA CABELLO, M. José SORROSAL FORRADELLAS, M. Teresa FABREGAT AIBAR, Laura

Grau ADE+FiC (TFG II – Grau ADE):

Disseny i comportament organitzatiu	ABELLÓ PELLICER, Carlos SETÓ PÀMIES, M. Dolors USTROV, Yury CASAS AGUT, Maria Roser NIÑEROLA MONTSERRAT, Àngels MAGHSOUDI, Tahereh
Empresa i societat	ALARCÓN ALARCÓN, Amado BÖCKER, Rafael JOANPERE FORASTER, Mar
Estratègia i competitivitat empresarial	LÓPEZ PANISELLO, M. Belén VAZQUEZ LABELLA, Inmaculada VIDAL SUÑÉ, Antoni
Innovació i canvi tecnològic	BOVÉ SANS, Miquel Àngel LLOP LLOP, Maria OSÓRIO DA COSTA, António Miguel

Màrqueting	GENÉ ALBESA, Jaume RABASSA FIGUERAS, Noemí RYAN, Gerard PÀMIES PALLISÉ, M. Del Mar PAPAOIKONOMOU, Eleni
Mètodes quantitius a l'economia i l'empresa	LLERENA GARRES, Francesc MÁRQUEZ ÁLVAREZ, Norberto VILELLA BACH, Misericòrdia FERNÁNDEZ BARIVIERA, Aurelio
Organització i estratègia en pimes i empreses familiars	GARCÍA ÁLVAREZ, M. Ercilia ABELLÓ PELLICER, Carlos VALLDUVÍ BOTET, Gerard
Pla d'empresa i anàlisi de l'emprenedoria	BORRÀS BALSELLS, Francesc Xavier FONTS RIBAS, Albert PIÉ DOLS, Laia VAZQUEZ LABELLA, Inmaculada UTGÉ HERNÁNDEZ, Ivan MAGHSOUDI, Tahereh MONTAÑO SALMERÓN, Manel ÁLVAREZ FERRER, Antoni ÁLVAREZ GARCIA, Antonio
Pla de màrqueting	ARNAVAT I CARBALLIDO, Xavier PÀMIES PALLISÉ, M. Del Mar SUAU SOLÉ, Irene GENÉ ALBESA, Jaume RABASSA FIGUERAS, Noemí
Polítiques de recursos humans	CASCÓN PEREIRA, Rosalía CASAS AGUT, Maria Roser MAGHSOUDI, Tahereh
Producció, logística i gestió de qualitat	FONTS RIBAS, Albert USTROV, Yury
Responsabilitat social i ètica en els negocis	BORRÀS GARRIDO, Irene SETÓ PÀMIES, M. Dolors CASAS AGUT, Maria Roser

6. Assignació de tutor/a i elecció del tema del TFG

L'assignació del tema del TFG segueix el procediment següent: en primer lloc, el coordinador/a de TFG informa mitjançant l'espai Moodle del procediment i el termini màxim per registrar la sol·licitud d'àmbit a l'aplicació TFGFEE. Dins del termini, l'estudiant registra la sol·licitud establint un ordre de preferència dels àmbits en els quals vol realitzar el TFG. Finalment, el coordinador/a del TFG realitza l'assignació de l'àmbit d'acord amb la nota mitjana de l'expedient acadèmic de l'estudiant i la seva prioritització. En cas que el TFG es realitzi en grup per dos/dues estudiants, es considera com a nota mitjana, la mitjana aritmètica de les notes mitjanes dels dos/dues estudiants.

Una vegada tancat el procés d'assignació, el coordinador/a de TFG informa els departaments del nombre d'estudiants/treballs que se'ls ha assignat en cada àmbit i posteriorment el director/a de departament assigna un tutor/a a cada treball dins de l'àmbit que se li ha assignat.

Finalment, el coordinador/a de TFG informa els estudiants del resultat de l'assignació d'àmbit i tutor/a i també comunica a cada tutor/a els estudiants que li han estat assignats. El tema concret del TFG serà acordat entre tutor/a i estudiant. L'estudiant pot proposar un tema, tot respectant l'àmbit assignat.

En la Taula 6.1 es mostren els resultats del procés d'assignació de TFG, en cada un dels graus, corresponents al curs 2021-22.

Taula 6.1. Treballs assignats curs 2021-22

Grau	FiC	ADE*	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+F iC TFG I**	ADE+F iC TFG II**	ADE+D ret TFG II***	TOTAL
Número d'estudiants matriculats	87	182	147	35	39	33	34	20	395
Número de treballs assignats	71	160	131	29	32	27	28	13	331
Individuals	55	138	115	23	25	21	22	6	267
En grup	16	22	16	6	7	6	6	7	64
Número d'àmbits (sense incloure APS)	12		19	8	11	9	12	19	90
Número de treballs assignats APS	1			2		1			4

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

* Per a l'ensenyament d'ADE no s'agreguen els àmbits corresponents a ADE-Reus i ADE-Tortosa atès que els àmbits són específics per als estudiants d'ADE de cada seu i, per tant, per al conjunt d'ADE no seria real una oferta agregada de tots els àmbits.

** En el doble grau d'ADE+FiC, en les assignatures TFG I i TFG II s'ofereixen, respectivament, 3 i 7 àmbits menys que en el grau de FiC i en el grau d'ADE degut a la supressió dels àmbits solapats.

*** En el doble grau d'ADE+Dret, en l'assignatura TFG II s'ofereixen els mateixos àmbits que en el grau d'ADE.

La Taula 6.2 presenta el nombre de TFG que els estudiants han demanat i se'ls ha concedit defensar-lo en anglès. En el curs 2021-22 s'han elaborat i defensat en anglès un total de 14 TFG.

Taula 6.2. Nombre de TFG elaborats i defensats en anglès

Grau	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
FIC	1	0	2	0	1	0
ADE	8	5	6	5	3	3
ADE-Reus	8	5	6	5	3	3
ADE-Tortosa	0	0	0	0	0	0
ECO	3	0	1	1	0	3
ADE+FIC TFG I grau FIC		0	0	0	1	3
ADE+FIC TFG II grau ADE		1	0	0	1	5
ADE+Dret TFG II			0	1	0	0
Total Graus	12	6	9	7	8	14

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

La Taula 6.3 mostra el percentatge d'àmbits temàtics assignats en primera preferència per curs acadèmic. En el curs 2021-22, el percentatge d'àmbits assignats en primera preferència en el grau de FIC i el grau d'ECO han estat, respectivament, del 91% i del 94%, per damunt del valor objectiu (90%). En el grau d'ADE-Reus ha estat del 92%, per damunt del valor objectiu (80%). Per últim, en el grau d'ADE-Tortosa a tots els estudiants se'ls ha assignat l'àmbit que havien sol·licitat en primera preferència.

Taula 6.3. Percentatge d'àmbits de TFG assignats en primera preferència (Indicador 3 PR-FEE-019)

Grau	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar
FIC	79%	90%	90%	90%	99%	91%	90%	80%
ADE*								
ADE-Reus	83%	70%	93%	78%	86%	92%	80%	75%
ADE-Tortosa	100%	100%	100%	96%	100%	100%	90%	80%
ECO	100%	97%	97%	100%	100%	94%	90%	80%
Total Graus**	86%	83%	93%	85%	92%	92%	85%	77%

Font: Elaboració pròpia. Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

* Per a l'ensenyament d'ADE no s'agreguen els àmbits corresponents a ADE-Reus i ADE-Tortosa atès que els àmbits són específics per als estudiants d'ADE de cada seu i, per tant, per al conjunt d'ADE no seria real una oferta agregada de tots els àmbits.

** En el doble grau d'ADE+FIC, l'assignació d'àmbit de les assignatures TFG I i TFG II es fa conjuntament amb l'assignació dels àmbits en el grau de FIC i en el grau d'ADE, respectivament, i per tant es troben inclosos en els respectius graus.

Les Taules 6.4, 6.5. i 6.6 ens mostren, respectivament, el nombre de tutors/es implicats, el nombre de TFG assignats i la ràtio de treballs assignats per cada tutor/a acadèmic. En aquest curs 2021-22, en el conjunt de la Facultat, la ràtio de treballs assignats per tutor/a acadèmic ha estat de 4'2, situant-se tots els ensenyaments per sota del valor objectiu (<5), acomplint-se així en tots els ensenyaments l'objectiu proposat.

Taula 6.4. Nombre de tutors/es acadèmics de TFG implicats

Grau	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
FiC	19	20	27	27	21	31
ADE*	42	43	49	48	46	47
ADE-Reus	33	34	42	42	40	38
ADE-Tortosa	9	9	9	8	6	9
ECO	10	15	17	13	13	13
ADE+FiC TFG I		7	8	15	14	13
ADE+FiC TFG II		10	12	17	20	21
ADE+Dret TFG II			9	13	14	10
Total Graus*	57	66	76	77	70	79

Font: Elaboració pròpia. Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

* El nombre total no correspon necessàriament a la suma dels tutors/es de cada grau ja que hi ha tutors/es que tutoritzen TFG en diferents ensenyaments.

Taula 6.5. Nombre de treballs assignats (1)

Grau	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
FiC	85	79	65	72	55	71
ADE	177	156	146	169	157	160
ADE-Reus	132	121	121	142	132	131
ADE-Tortosa	45	35	25	27	25	29
ECO	30	29	31	26	22	32
ADE+FiC TFGI		16	17	24	25	27
ADE+FiC TFGII		15	16	23	28	28
ADE+Dret TFG II			9	16	16	13
Total Graus	292	295	284	330	303	331

(1) Són els treballs als quals s'ha assignat tutor/a. Inclou tant els defensats com els no presentats.

Font: Elaboració pròpia. Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

Taula 6.6. Ràtio de TFG assignats per tutor/a (Indicador 8 PR-FEE-019)

Grau	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar
FiC	4,5	4,0	2,4	2,7	2,6	2,3	5	8
ADE	5,0	3,6	3,0	3,5	3,4	3,4		
ADE-Reus	4,0	3,6	2,9	3,4	3,3	3,4		
ADE-Tortosa	5,0	3,9	2,8	3,4	4,2	3,2		
ECO	3,0	1,9	1,8	2,0	1,7	2,5		
ADE+FiC TFGI		2,3	2,1	1,6	1,8	2,1		
ADE+FiC TFGII		1,5	1,3	1,4	1,4	1,3		
ADE+Dret TFG II			1,0	1,2	1,1	1,3		
Total Graus	5,1	4,5	3,7	4,3	4,3	4,2		

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

Una vegada els estudiants coneixen l'àmbit temàtic i el tutor/a assignat, tant des del CRAI Bellissens com des del CRAI Campus Terres de l'Ebre, es programen dues sessions informatives adreçades als estudiants: la primera sobre recursos de suport i eines per a l'elaboració del TFG i la segona sobre el gestor bibliogràfic Mendeley.

Els objectius de les sessions són: assessorar els estudiants davant les necessitats d'informació amb què es poden trobar durant l'elaboració del TFG, identificar quines fonts d'informació poden utilitzar (dades estadístiques, estudi de casos, articles de revistes..), presentar els recursos d'informació disponibles i com localitzar-los, avaluar la informació gratuïta d'Internet, evitar el plagi citant correctament la informació i conèixer el funcionament del gestor bibliogràfic Mendeley.

En el curs 2021-22, s'han realitzat des del CRAI Campus Terres de l'Ebre el dimecres 3 de novembre (recursos de suport i eines) i el dijous 4 de novembre de 2021 (gestor Mendeley) a càrrec de la Sra. Clara Álvarez (Responsable del CRAI Campus Terres de l'Ebre) amb una assistència de 3 estudiants, en cada un de les dues sessions.

En el cas de Reus, s'han realitzat dues sessions sobre recursos de suport i eines per a l'elaboració del TFG, una al matí el dilluns 8 de novembre i l'altra a la tarda dimecres 10 de novembre de 2021, amb una assistència de 7 estudiants en la sessió del matí i 9 estudiants en la sessió de la tarda. També s'han realitzat dues sessions sobre el gestor bibliogràfic Mendeley, una al matí dilluns 15 de novembre i l'altra a la tarda el dimarts 16 de novembre de 2021, amb una assistència de 6 estudiants, en cadascuna d'elles. Totes les sessions han anat a càrrec de la Sra. Arian Casals (Responsable del CRAI Campus Bellissens).

7. Convocatòries i lliurament del TFG

El lliurament del TFG es realitza amb una antelació que no supera els 30 dies naturals de la data de la seva defensa en la convocatòria de juny i de 15 dies naturals en les convocatòries de febrer i setembre. Les dates concretes per al lliurament es donen a conèixer a través del Moodle. Els estudiants han de lliurar una còpia del treball en format pdf, a l'espai Moodle de l'assignatura, juntament amb tota la documentació requerida per a la incorporació del seu TFG al repositori institucional de la URV.

El dipòsit i visualització dels TFG al repositori segueix les pautes establertes a la normativa marc del TFG de la URV.

Els períodes de defensa del TFG es fixen en els calendaris acadèmics de grau i dobles graus de la FEE, els quals s'incorporen a la Guia Docent. La data, hora i lloc concret de la defensa de cada TFG es publica a l'espai Moodle.

8. Avaluació del TFG

L'avaluació del TFG correspon al tutor/a i a un tribunal d'avaluació, amb les ponderacions que s'estableixin a la Guia Docent del TFG. La qualificació és sempre individual per a cada estudiant, tot i que el TFG s'hagi elaborat per un grup de dos/dues estudiants.

El tutor/a qualifica el treball seguint la plantilla de rúbriques d'avaluació per als tutors/es i introdueix la seva qualificació a l'aplicació TFGFEE.

El tribunal d'avaluació dels TFG està format per un president/a, un/a vocal i un secretari/ària, essent tots tres docents vinculats als departaments de Gestió d'Empreses

i/o d'Economia de la URV que no hagin estat tutors/es dels estudiants que avaluin. La qualificació atorgada pel tribunal és única i és acordada pels tres membres que el formen. El tribunal d'avaluació qualifica el treball i l'exposició de l'estudiant seguint la plantilla de rúbriques d'avaluació per al tribunal i el president/a del tribunal introdueix a l'aplicació TFGFEE la qualificació atorgada a cada estudiant.

El coordinador/a del TFG emplena les actes del TFG de cada convocatòria i ensenyament incorporant la qualificació final que consta a l'aplicació TFGFEE. En la Taula 8.1. es mostren les qualificacions dels estudiants matriculats al TFG en el curs 2021-22 i a la Taula 8.2. se'n mostra la seva evolució.

Taula 8.1. Qualificacions dels estudiants per convocatòries. Curs 2021-22

convocatori		Datos		FEBRER		JUNY		SETEMBRE		Total Estudiants	Total % s/total
grau	Qualificació	Estudiants	% s/total	Estudiants	% s/total	Estudiants	% s/total	Estudiants	% s/total		
FIC	MH		0,00%	2	2,44%		0,00%		0,00%	2	1,52%
	EXCEL.LENT		0,00%	3	3,66%		0,00%		0,00%	3	2,27%
	NOTABLE		0,00%	22	26,83%		6,67%	3	6,67%	25	18,94%
	APROVAT	1	20,00%	14	17,07%	12	26,67%			27	20,45%
	SUSPENS	2	40,00%	5	6,10%	4	8,89%			11	8,33%
	NP	2	40,00%	36	43,90%	26	57,78%			64	48,48%
FIC Total		5	100,00%	82	100,00%	45	100,00%			132	100,00%
ADE	MH	1	5,56%	1	0,78%		0,00%		0,00%	2	0,87%
	EXCEL.LENT		0,00%	3	2,33%	1	1,22%		1,75%	4	1,75%
	NOTABLE	6	33,33%	22	17,05%	13	15,85%			41	17,90%
	APROVAT	5	27,78%	27	20,93%	21	25,61%			53	23,14%
	SUSPENS	2	11,11%	9	6,98%	2	2,44%			13	5,68%
	NP	4	22,22%	67	51,94%	45	54,88%			116	50,66%
ADE Total		18	100,00%	129	100,00%	82	100,00%			229	100,00%
ADE-CTE	EXCEL.LENT		0,00%	2	6,45%		0,00%		0,00%	2	3,39%
	NOTABLE	1	25,00%	5	16,13%		0,00%		0,00%	6	10,17%
	APROVAT		0,00%	3	9,68%	6	25,00%			9	15,25%
	SUSPENS	2	50,00%	2	6,45%		0,00%			4	6,78%
	NP	1	25,00%	19	61,29%	18	75,00%			38	64,41%
ADE-CTE Total		4	100,00%	31	100,00%	24	100,00%			59	100,00%
ECO	MH		0,00%	1	2,94%		0,00%		0,00%	1	1,69%
	EXCEL.LENT		0,00%	3	8,82%	3	15,00%			6	10,17%
	NOTABLE	2	40,00%	5	14,71%		0,00%			7	11,86%
	APROVAT	1	20,00%	7	20,59%	1	5,00%			9	15,25%
	NP	2	40,00%	18	52,94%	16	80,00%			36	61,02%
ECO Total		5	100,00%	34	100,00%	20	100,00%			59	100,00%
ADE + FIC I	MH			1	3,03%		0,00%		0,00%	1	2,33%
	NOTABLE			14	42,42%	3	30,00%			17	39,53%
	APROVAT			8	24,24%		0,00%			8	18,60%
	SUSPENS				0,00%	1	10,00%			1	2,33%
	NP			10	30,30%	6	60,00%			16	37,21%
ADE + FIC I Total				33	100,00%	10	100,00%			43	100,00%
ADE + FIC II	MH			1	2,94%		0,00%		0,00%	1	2,22%
	EXCEL.LENT			4	11,76%		0,00%			4	8,89%
	NOTABLE			9	26,47%	1	9,09%			10	22,22%
	APROVAT			9	26,47%	3	27,27%			12	26,67%
	SUSPENS			3	8,82%	1	9,09%			4	8,89%
	NP			8	23,53%	6	54,55%			14	31,11%
ADE + FIC II Total				34	100,00%	11	100,00%			45	100,00%
ADE + DRET	NOTABLE			3	15,00%		0,00%		0,00%	3	10,00%
	APROVAT			7	35,00%	3	30,00%			10	33,33%
	SUSPENS				0,00%	1	10,00%			1	3,33%
	NP			10	50,00%	6	60,00%			16	53,33%
ADE + DRET Total				20	100,00%	10	100,00%			30	100,00%
Total general				32		363		202		597	

Font: Elaboració pròpia a partir del buidatge actes.
 Data d'extracció de les dades: Octubre 2022



Taula 8.2. Evolució qualificacions dels estudiants per grau i convocatòries

Curs acadèmic	Grau	Tipus convocatori	Dades													
			%MH	EXCELENT	%EXC	NOTABLE	%NOT	APROVAT	%APR	SUSPENS	%SUS	NP	%NP	TOTAL		
2016-17	FIC	GENER	0	0,0%	0	0,0%	5	50,0%	4	40,0%	0	0,0%	1	10,0%	10	
		JUNY	0	0,0%	1	2,1%	24	50,0%	14	29,2%	2	4,2%	7	14,6%	48	
		SETEMBRE	1	2,4%	0	0,0%	5	11,9%	10	23,8%	9	21,4%	17	40,5%	42	
	ADE	GENER	1	1,0%	1	1,0%	34	34,0%	26	26,0%	11	11,0%	26	25,0%	100	
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	7,7%	0	0,0%	2	2,2%	9	
		SETEMBRE	3	3,2%	2	2,1%	41	43,2%	27	28,4%	5	5,3%	17	17,9%	95	
	ADECTE	GENER	0	0,0%	1	2,4%	5	11,9%	14	33,3%	5	11,9%	17	40,5%	42	
		JUNY	1	3,6%	2	7,1%	11	39,3%	8	28,6%	2	7,1%	4	14,3%	28	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	2	9,5%	7	33,3%	0	0,0%	12	57,1%	21	
	ECO	GENER	1	2,0%	2	3,9%	13	25,8%	16	31,4%	3	5,9%	16	31,4%	51	
		JUNY	0	0,0%	2	10,0%	10	50,0%	5	25,0%	0	0,0%	3	15,0%	20	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	15,4%	2	15,4%	9	69,2%	13	
	Total 2016-17		5	0,0%	2	5,1%	103	31,2%	99	30,0%	26	7,9%	12	36,4%	330	
	2017-18	FIC	GENER	0	0,0%	0	0,0%	4	44,4%	3	33,3%	1	11,1%	1	11,1%	9
			JUNY	1	2,6%	1	2,6%	10	26,3%	14	36,8%	3	7,9%	9	23,7%	38
SETEMBRE			0	0,0%	0	0,0%	3	7,5%	11	27,5%	5	12,5%	21	52,5%	40	
ADE		GENER	1	1,1%	1	1,1%	17	19,5%	28	32,2%	9	10,3%	31	35,6%	87	
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	6	54,5%	4	36,4%	1	9,1%	0	0,0%	11	
		SETEMBRE	1	1,9%	1	1,9%	12	22,6%	21	39,6%	2	3,8%	16	30,2%	53	
ADECTE		GENER	3	4,1%	3	4,1%	6	6,2%	6	6,2%	8	8,3%	24	29,7%	40	
		JUNY	4	2,9%	4	2,9%	24	17,5%	49	35,8%	11	8,0%	46	32,8%	137	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	
ECO		GENER	2	10,0%	2	10,0%	4	20,0%	5	25,0%	2	10,0%	5	25,0%	20	
		JUNY	0	0,0%	2	10,0%	11	55,0%	11	55,0%	1	5,0%	10	50,0%	20	
		SETEMBRE	2	4,8%	2	4,8%	6	14,3%	18	42,9%	3	7,1%	11	26,2%	42	
ADE-FIC I		GENER	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	
		JUNY	1	7,7%	1	7,7%	6	46,2%	5	38,3%	0	0,0%	0	0,0%	13	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	4	28,7%	5	33,3%	2	13,3%	3	20,0%	15	
ADE-FIC II	GENER	1	3,4%	2	6,9%	11	37,9%	10	34,5%	2	6,9%	3	10,3%	29		
	JUNY	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1		
	SETEMBRE	1	6,7%	0	0,0%	8	53,3%	6	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	15		
ADE-DRET	GENER	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2		
	JUNY	1	5,6%	0	0,0%	10	55,6%	7	38,9%	0	0,0%	0	0,0%	18		
	SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1		
Total 2017-18		9	2,7%	9	2,7%	76	23,0%	121	36,6%	25	7,6%	91	27,5%	331		
2018-19	FIC	GENER	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	8	24,2%	9	27,3%	7	21,2%	9	27,3%	33	
		SETEMBRE	0	0,0%	2	5,6%	6	16,7%	12	33,3%	5	13,9%	11	30,6%	36	
	ADE	GENER	0	0,0%	2	2,9%	14	20,0%	22	31,4%	12	17,1%	20	28,6%	70	
		JUNY	1	1,3%	3	3,9%	26	33,8%	26	33,8%	6	7,8%	15	19,5%	77	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	3	5,5%	9	16,4%	11	20,0%	32	58,2%	55	
	ADECTE	GENER	1	0,7%	3	2,1%	30	21,4%	40	28,6%	19	13,6%	30	21,4%	140	
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	
		SETEMBRE	0	0,0%	2	9,5%	7	33,3%	5	23,8%	2	9,5%	5	23,8%	21	
	ECO	GENER	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	25,0%	1	12,5%	5	62,5%	8	
		JUNY	0	0,0%	2	6,7%	7	23,3%	8	26,7%	7	23,3%	10	33,3%	30	
		SETEMBRE	1	7,7%	1	7,7%	4	30,8%	5	38,5%	0	0,0%	2	15,4%	13	
	ADE-FIC I	GENER	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%	1	6,3%	2	12,5%	11	68,8%	16	
		JUNY	1	3,1%	1	3,1%	9	28,1%	6	18,8%	2	6,3%	13	40,6%	32	
		SETEMBRE	1	6,7%	3	20,0%	9	60,0%	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	15	
ADE-FIC II	GENER	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	1	33,3%	3		
	JUNY	1	6,6%	3	16,7%	10	55,6%	3	16,7%	0	0,0%	1	5,6%	18		
	SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	13	92,9%	1	7,1%	0	0,0%	0	0,0%	14		
ADE-DRET	GENER	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%	1	25,0%	4		
	JUNY	0	0,0%	1	5,6%	14	77,8%	2	11,1%	0	0,0%	1	5,6%	18		
	SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	1		
Total 2018-19		3	0,9%	13	4,1%	84	26,5%	84	26,5%	38	12,0%	95	30,0%	317		
2019-20	FIC	GENER	0	0,0%	0	0,0%	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	17	22,4%	21	27,6%	8	10,5%	30	39,5%	76	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	7	17,9%	9	23,1%	2	5,1%	21	53,8%	39	
	ADE	GENER	0	0,0%	0	0,0%	27	22,7%	30	25,2%	10	8,4%	52	43,7%	119	
		JUNY	3	2,0%	1	0,7%	2	1,6%	2	1,6%	2	1,6%	9	7,1%	14	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	48	32,7%	27	18,4%	8	5,4%	60	40,8%	147	
	ADECTE	GENER	3	1,3%	1	0,4%	59	25,8%	54	23,6%	17	7,4%	95	41,5%	229	
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	11	36,7%	8	26,7%	0	0,0%	11	36,7%	30	
	ECO	GENER	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	8,3%	1	8,3%	10	83,3%	12	
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	12	26,7%	10	22,7%	2	4,4%	21	46,7%	45	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	1	
	ADE-FIC I	GENER	1	3,8%	6	23,1%	6	23,1%	1	3,8%	0	0,0%	12	46,2%	26	
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	7,7%	12	92,3%	13	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	6	15,0%	6	15,0%	1	2,5%	25	62,5%	40	
ADE-FIC II	GENER	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	2		
	JUNY	1	3,8%	1	3,8%	15	57,7%	3	11,5%	0	0,0%	6	23,1%	26		
	SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	4	66,7%	34		
ADE-DRET	GENER	0	0,0%	1	2,9%	19	52,9%	4	11,8%	0	0,0%	10	29,4%	34		
	JUNY	0	0,0%	2	7,7%	10	38,5%	3	11,5%	2	100,0%	0	0,0%	26		
	SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	17,7%	4	30,8%	13		
ADE-DRET	GENER	0	0,0%	2	4,9%	12	29,3%	9	22,0%	4	9,8%	14	34,1%	41		
	JUNY	0	0,0%	0	0,0%	3	17,6%	2	11,8%	0	0,0%	12	70,6%	17		
	SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	3	25,0%	3	25,0%	3	25,0%	3	50,0%	12		
Total 2019-20		5	0,9%	10	1,9%	140	26,0%	114	21,2%	34	6,3%	235	43,7%	538		
2020-21	FIC	GENER	0	0,0%	0	0,0%	3	50,0%	2	33,3%	0	0,0%	1	16,7%	6	
		JUNY	1	1,9%	0	0,0%	12	23,1%	5	9,6%	2	3,9%	28	53,8%	50	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	2	5,7%	9	25,7%	1	2,9%	23	65,7%	35	
	ADE	GENER	1	1,1%	0	0,0%	17	18,3%	16	17,2%	7	7,5%	52	55,9%	93	
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	3	21,4%	5	35,7%	1	7,1%	5	35,7%	14	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	29	17,4%	43	25,7%	8	4,8%	67	52,1%	167	
	ADECTE	GENER	0	0,0%	0	0,0%	8	7,9%	21	20,8%	10	9,9%	62	61,4%	101	
		JUNY	0	0,0%	0	0,0%	40	14,2%	69	24,5%	19	6,7%	154	54,6%	282	
		SETEMBRE	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	

En la Taula 8.3. i el Gràfic 2 es mostren les qualificacions dels estudiants dels últims 6 cursos acadèmics agrupades per convocatòries. A efectes de comparar les dades dels cursos anteriors, és important recordar que a partir del curs 2019-20, els estudiants disposen de dues convocatòries per a presentar el TFG, de tal manera que si no es presenten o no superen la primera convocatòria (gener/febrer o juny), es poden presentar a la segona convocatòria de setembre.

En termes globals, s'observa que en la convocatòria de gener/febrer el nombre d'estudiants que s'hi presenten és molt baix. Tanmateix, durant els últims 6 cursos el percentatge mitjà de no presentats en la convocatòria de setembre és molt més elevat (53,2%) que en la convocatòria de juny (35,7%). El percentatge mitjà de suspesos en la convocatòria de setembre (9,4%) és quasi el doble que el corresponent a la convocatòria de juny (5,3%).

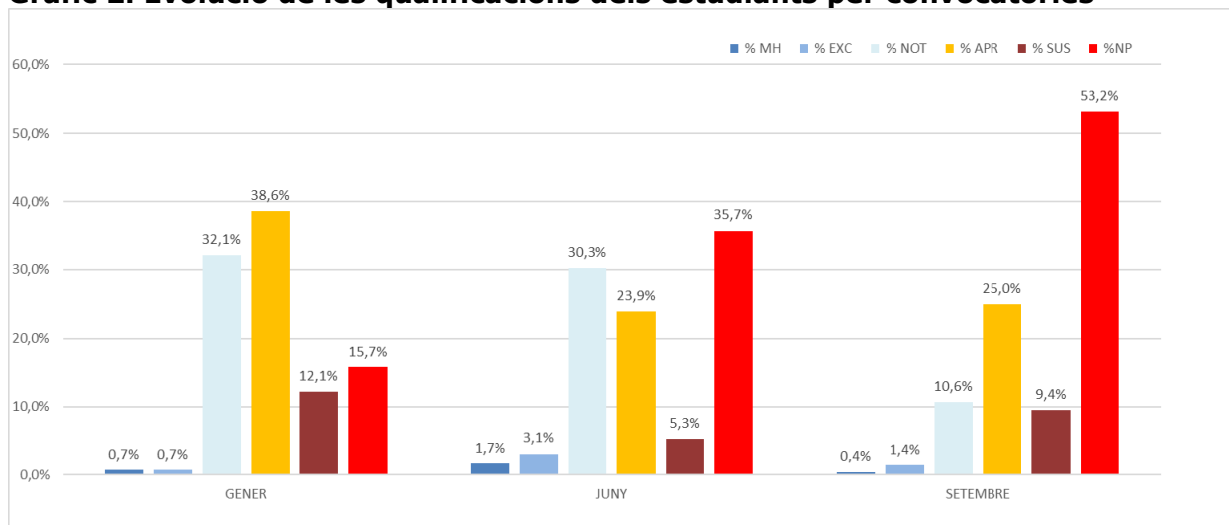
En aquest curs 2021-22, hi havia un total de 202 estudiants que estaven convocats a la segona convocatòria de setembre, dels quals 70 estudiants van superar finalment l'assignatura (34,6% del total), 9 estudiants van suspendre (4,5%) i 123 estudiants no es van presentar (el 60,9%).

Taula 8.3. Evolució qualificacions per convocatòries i curs acadèmic

Tipus convo	Cu	Notes		EXCELENT	% EXC	NOTABLE	% NOT	APROVAT	% APR	SUSPENS	% SUS	NP	%NP	TOTAL
		MH	% MH											
GENER	2016-17	0	0,0%	0	0,0%	5	23,8%	12	57,1%	1	4,8%	3	14,3%	21
	2017-18	0	0,0%	0	0,0%	12	48,0%	10	40,0%	2	8,0%	1	4,0%	25
	2018-19	0	0,0%	0	0,0%	4	30,8%	7	53,8%	2	15,4%	0	0,0%	13
	2019-20	0	0,0%	0	0,0%	7	29,2%	9	37,5%	5	20,8%	3	12,5%	24
	2020-21	0	0,0%	1	4,0%	8	32,0%	9	36,0%	1	4,0%	6	24,0%	25
	2021-22	1	3,1%	0	0,0%	9	28,1%	7	21,9%	6	18,8%	9	28,1%	32
Total GENER		1	0,7%	1	0,7%	45	32,1%	54	38,6%	17	12,1%	22	15,7%	140
JUNY	2016-17	4	2,1%	7	3,7%	86	45,0%	54	28,3%	9	4,7%	31	16,2%	191
	2017-18	6	4,0%	5	3,3%	46	30,5%	57	37,7%	7	4,6%	30	19,9%	151
	2018-19	3	1,7%	9	5,2%	67	38,5%	48	27,6%	15	8,6%	32	18,4%	174
	2019-20	5	1,4%	10	2,9%	110	31,6%	65	18,7%	17	4,9%	141	40,5%	348
	2020-21	2	0,6%	2	0,6%	79	24,7%	71	22,2%	15	4,7%	151	47,2%	320
	2021-22	6	1,7%	15	4,1%	80	22,0%	75	20,7%	19	5,2%	168	46,3%	363
Total JUNY		26	1,7%	48	3,1%	468	30,3%	370	23,9%	82	5,3%	553	35,7%	1.547
SETEMBRE	2016-17	1	0,8%	1	0,8%	12	10,2%	33	28,0%	16	13,6%	55	46,6%	118
	2017-18	3	1,9%	4	2,6%	18	11,6%	54	34,8%	16	10,3%	60	38,7%	155
	2018-19	0	0,0%	4	3,1%	13	10,0%	29	22,3%	21	16,2%	63	48,5%	130
	2019-20	0	0,0%	0	0,0%	23	13,9%	40	24,1%	12	7,2%	91	54,8%	166
	2020-21	0	0,0%	0	0,0%	14	8,1%	34	19,7%	15	8,7%	110	63,6%	173
	2021-22	0	0,0%	4	2,0%	20	9,9%	46	22,8%	9	4,5%	123	60,9%	202
Total SETEMBRE		4	0,4%	13	1,4%	100	10,6%	236	25,0%	89	9,4%	502	53,2%	944
Total general		31	1,2%	62	2,4%	613	23,3%	660	25,1%	188	7,1%	1.077	40,9%	2.631

Font: Elaboració pròpia a partir de SÍNIA: ACRG12 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)
Data d'extracció de les dades: Octubre 2022
Cal precisar que en els cursos 2018-19 i anteriors el TFG tenia una convocatòria única. Per primera vegada, a partir de curs 2019-20, l'estudiant disposa de dues convocatòries.

Gràfic 2. Evolució de les qualificacions dels estudiants per convocatòries



Font: Elaboració pròpia a partir de SÍNIA: ACRG12 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)
Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

En les Taules 8.4, 8.5 i 8.6, es mostren, respectivament, les següents taxes, dels últims 6 cursos:

- taxes de rendiment (ràtio crèdits aprovats/crèdits ordinaris matriculats)
- taxes d'èxit (ràtio crèdits aprovats/crèdits presentats)
- taxes de no presentats (relació crèdits no presentats/crèdits ordinaris matriculats)

La taxa de rendiment de la FEE en el curs 2021-22 se situa en el 66,6%, amb un augment de 3 punts respecte el curs anterior (63,5%). La major taxa de rendiment dels estudiants es dona al doble grau d'ADE+FiC (79,1%).

Taula 8.4. Taxa de rendiment del TFG

Taxa Rendiment	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
FiC	64,0%	54,0%	54,3%	71,3%	56,9%	65,5%
ADE	67,0%	60,9%	53,5%	72,6%	60,2%	64,3%
ADE-Reus	68,5%	59,1%	52,9%	73,9%	60,1%	68,0%
ADE-Tortosa	62,7%	66,7%	56,7%	66,7%	60,7%	48,6%
ECO	57,6%	82,8%	53,1%	51,9%	52,2%	59,0%
ADE+FiC		97,2%	94,4%	83,9%	81,8%	79,1%
ADE+FiC TFGI		100,0%	94,4%	85,7%	84,4%	78,8%
ADE+FiC TFGII		94,4%	94,4%	82,1%	79,4%	79,4%
ADE+Dret TFG II			44,4%	66,7%	64,7%	65,0%
Total Graus	65,2%	65,0%	58,0%	72,2%	63,5%	66,6%

Font: SÍNIA: ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
 Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

La taxa d'èxit de la FEE també ha augmentat en la mateixa línia, 3 punts percentuals, passant del 93,2 en el curs 2020-21 al 96,7% en el curs 2021-22. Destacar que en el cas del grau d'ADE-Tortosa i el grau d'ECO la taxa d'èxit és del 100%.

Taula 8.5. Taxa d'èxit del TFG

Taxa Èxit	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
FiC	85,3%	83,9%	76,0%	96,6%	94,3%	93,4%
ADE	91,0%	88,6%	80,5%	94,5%	91,6%	98,3%
ADE-Reus	90,9%	88,0%	79,6%	94,3%	90,2%	98,0%
ADE-Tortosa	91,4%	90,3%	85,0%	95,7%	100,0%	100,0%
ECO	90,5%	92,3%	89,5%	93,3%	80,0%	100,0%
ADE+FiC		100,0%	100,0%	97,9%	98,2%	96,4%
ADE+FiC TFG I		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,3%
ADE+FiC TFG II		100,0%	100,0%	95,8%	96,4%	96,4%
ADE+Dret TFG II			66,7%	100,0%	100,0%	92,9%
Total Graus	89,2%	89,6%	82,9%	95,7%	93,2%	96,7%

Font: SÍNIA: ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
 Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

La taxa global de no presentats s'ha mantingut en el mateix nivell respecte el curs anterior, situant-se en el 31,1% en aquest curs 2021-22.

Taula 8.6. Taxa de no presentats del TFG

Taxa No Presentats	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
FiC	25,0%	35,6%	28,6%	26,3%	39,7%	29,9%
ADE	26,4%	31,3%	33,5%	23,2%	34,3%	34,6%
ADE-Reus	24,7%	32,8%	33,6%	21,7%	33,3%	30,6%
ADE-Tortosa	31,4%	26,2%	33,3%	30,3%	39,3%	51,4%
ECO	36,4%	10,3%	40,6%	44,4%	34,8%	41,0%
ADE+FiC		2,8%	5,6%	14,3%	16,7%	17,9%
ADE+FiC TFG I		0,0%	5,6%	14,3%	15,6%	18,2%
ADE+FiC TFG II		5,6%	5,6%	14,3%	17,6%	17,6%
ADE+Dret TFG II			33,3%	33,3%	35,3%	30,0%
Total Graus	27,0%	27,5%	30,0%	24,5%	31,9%	31,1%

Font: SÍNIA: Elaboració pròpia a partir de ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment
Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

9. Satisfacció del TFG

En el procés del TFG es realitzen les enquestes i qüestionaris següents:

Pel que fa als estudiants:

- Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants.
- Enquesta de satisfacció del desenvolupament del TFG.

Per que fa als tutors/es:

- Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als tutors/es.
- Enquesta de satisfacció del tutor/a de TFG.

9.1. Enquestes de satisfacció dels estudiants

9.1.1 Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants de TFG

a) Característiques i participació

El coordinador/a del TFG convoca els estudiants matriculats de TFG a una sessió informativa a l'inici del curs. Es van realitzar dues sessions presencials, una a Reus i l'altra a Tortosa.

Un cop finalitzada la sessió es realitza un qüestionari online i les respostes són recollides a l'aplicació d'enquestes Alchemer.

El qüestionari pot consultar-se a l'Annex 1 d'aquest informe i consta de tres preguntes, una primera per identificar el grau que cursa l'estudiant, una segona on ha de valorar de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió i per últim una pregunta oberta per fer qualsevol altre comentari.

La Taula 9.1.1.1. mostra les característiques del qüestionari, la Taula 9.1.1.2. l'evolució de la participació per ensenyament i tot seguit se'n detallen els resultats.

Taula 9.1.1.1. Característiques i participació

Qüestionari sessió informativa TFG estudiants	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Propietari de l'enquesta	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE
Format de lliurament	Paper	Paper	Paper	Paper	ALCHEMER	ALCHEMER
Periodicitat	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual
Població (Nombre d'estudiants matriculats de TFG)	330	331	317	372	345	395
Nombre d'enquestes contestades	135	148	140	173	81	173
Percentatge de participació	41%	45%	44%	47%	23%	44%

Font: SÍNIA: ACRG18 - Assignatures dels plans d'estudis de grau
 Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

Taula 9.1.1.2. Participació en el qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants.

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
FiC	Respostes	27	38	22	33	12	31
	Est. Matr. TFG	100	87	70	80	58	87
	%	27%	44%	31%	41%	21%	36%
ADE-Reus	Respostes	54	68	60	78	43	62
	Est. Matr. TFG	146	137	140	158	153	147
	%	37%	50%	43%	49%	28%	42%
ADE-Tortosa	Respostes	36	13	21	17	6	28
	Est. Matr. TFG	51	42	30	33	28	35
	%	71%	31%	70%	51%	21%	80%
ECO	Respostes	18	16	13	10	3	22
	Est. Matr. TFG	33	29	32	27	23	39
	%	55%	55%	41%	37%	13%	56%
ADE+FiC I	Respostes		13				
	Est. Matr. TFG		18	18	28	32	33
	%		72%				
ADE+FiC II	Respostes						
	Est. Matr. TFG			18	28	34	34
	%						
ADE+FiC (*)	Respostes			10	23	11	24
	Est. Matr. TFG			19	29	34	35
	%			53%	79%	32%	69%
ADE+Dret	Respostes			9	12	6	6
	Est. Matr. TFG			9	18	17	20
	%			100%	66%	35%	30%
Total Graus	Respostes	135	148	140	173	81	173
	Est. Matr. TFG	330	313	317	372	345	395
	%	41%	45%	44%	47%	23%	44%

(*) En el cas d'ADE+FiC, en el curs 2018-19 s'han matriculat 18 estudiants en cada una de les dues assignatures de TFG que han de cursar, malgrat es tracta de 19 estudiants diferents. En el curs 2019-20 s'han matriculat 28 estudiants en cada una de les dues assignatures, malgrat es tracta de 29 estudiants diferents. En el curs 2020-21 s'han matriculat 32 i 34 estudiants en cada una de les dues assignatures, malgrat es tracta de 34 estudiants diferents. En el curs 2021-22 s'han matriculat 33 i 34 estudiants en cada una de les dues assignatures, malgrat es tracta de 35 estudiants diferents.

Font: Elaboració pròpia. Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

b) Resultats

1- Valora de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
FiC	8,8	8,9	8,8	8,0	8,2	8,7
ADE-Reus	8,4	8,6	8,3	8,4	9,2	8,3
ADE-Tortosa	8,8	9,2	9,0	9,3	9,3	9,1
ECO	8,6	7,8	8,5	8,3	8,7	8,2
ADE+FiC		9,1	8,3	8,7	9,0	8,3
ADE+Dret			8,4	8,0	8,7	9,3
Total Graus	8,6	8,8	8,5	8,4	9,0	8,5

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

c) Valoració sessió informativa als estudiants de TFG

En el curs 2021-22 s'han obtingut 173 enquestes (44% de participació) i la valoració mitjana de la informació rebuda en la sessió informativa als estudiants va ser de 8,5 sobre 10, per sota del nivell de satisfacció del curs anterior (9,0).

9.1.2. Enquesta de satisfacció de l'estudiant de TFG

a) Característiques i participació

Els estudiants matriculats al TFG responen en la convocatòries en què defensen el seu treball (febrer, juny i setembre) l'enquesta de satisfacció del TFG. L'enquesta de satisfacció dels estudiants es realitza mitjançant l'espai Moodle de l'assignatura.

A partir del curs 2016-17, es va modificar el qüestionari de l'enquesta identificant el tutor/a.

En el curs 2017-18, els estudiants de doble grau d'ADE+FiC que van respondre l'enquesta, ho van fer identificant-se bé al grau d'ADE bé al grau de FiC, atès que per un tema informàtic no va estar possible marcar l'opció específica de doble grau d'ADE+FiC.

En el curs 2018-19, es va implementar la proposta de millora, consistent en la modificació del qüestionari de l'enquesta d'estudiant per tal d'identificar correctament les respostes dels estudiants d'ADE+FiC i també, com a novetat en el curs esmentat, els estudiants d'ADE+Dret.

En el curs 2020-21 es va fer una revisió de l'enquesta i s'ha elaborat una nova versió (v.5). Aquest curs no hi ha hagut canvis

Les Taules 9.1.2.1 i 9.1.2.2. mostren les característiques i participació en aquesta enquesta i tot seguit se'n detallen els resultats.

Taula 9.1.2.1. Característiques i participació.

Enquesta TFG estudiants	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Propietari de l'enquesta	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE
Format de lliurament	Moodle	Moodle	Moodle	Moodle	Moodle	Moodle
Periodicitat	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual
Nombre d'estudiants matriculats del TFG	330	331	317	372	345	395
Nombre d'enquestes contestades	120	126	87	104	93	112
Percentatge de participació s/estudiants matriculats	36%	38%	27%	28%	27%	28%
Nombre d'estudiants que han presentat el TFG Població (N total de destinataris)	241	240	222	281	235	272
Percentatge de participació s/estudiants presentats	50%	53%	39%	37%	39%	41%

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

Taula 9.1.2.2. Participació en l'enquesta de satisfacció d'estudiants. Dades per ensenyament (*)

Titulació	2017-18			2018-19			2019-20			2020-21			2021-22		
	Resp.	Est. Matr.	%	Resp.	Est. Matr.	%	Resp.	Est. Matr.	%	Resp.	Est Matr	%	Resp.	Est Matr	%
FIC	36	87 +18	34%	17	70	24%	18	80	23%	14	58	24%	21	87	24%
ADE-Reus	61	137 +18	39%	37	140	26%	47	158	30%	38	153	25%	44	147	30%
ADE-Tortosa	14	42	33%	8	30	27%	7	33	21%	6	28	21%	4	35	11%
ECO	15	29	51%	12	32	38%	11	27	41%	7	23	30%	10	39	26%
ADE+FIC I					18			28			32			33	
ADE+FIC II					18			28			34			34	
ADE+FIC				10	19	53%	14	29	48%	22	34	65%	26	35	74%
ADE+DRET				3	9	33%	7	18	39%	6	17	35%	7	20	35%
Total Graus	126	331	38%	87	317	27%	104	372	28%	93	345	27%	112	395	28%

(*) Els percentatges de participació s'han calculat sobre la xifra d'estudiants matriculats

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

b) Resultats
Bloc 1. Informació prèvia del TFG.

1. Per quin dels mitjans següents has obtingut informació sobre el TFG? (Pots marcar més d'una casella)

	2019-2020						Total	2020-2021						Total	2021-2022						Total
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	2019-20	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	2020-21	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	2021-22
Correu electrònic	25,93%	16,55%	21,74%	13,33%	12,12%	18,18%	17,92%	13,3%	16,4%	13,0%	17,2%	13,6%	23,1%	15,4%	12,5%	16,4%	25,0%	14,3%	15,5%	15,0%	15,7%
Guia docent	9,26%	11,72%	8,70%	6,67%	3,03%	9,09%	9,45%	8,9%	8,6%	13,0%	6,9%	11,1%	7,7%	9,4%	6,3%	10,3%	6,3%	14,3%	10,6%	0,0%	9,3%
Moodle	25,93%	22,76%	26,09%	33,33%	33,33%	22,73%	25,73%	17,8%	17,1%	21,7%	20,7%	22,2%	7,7%	18,7%	14,6%	17,1%	12,5%	21,4%	16,5%	25,0%	17,2%
Normativa TFG de la FEE	18,52%	20,69%	26,09%	23,33%	24,24%	27,27%	21,82%	17,8%	14,3%	13,0%	13,8%	12,3%	7,7%	13,9%	14,6%	11,0%	12,5%	10,7%	14,1%	10,0%	12,2%
Sessions informatives del TFG	20,37%	28,28%	17,39%	23,33%	27,27%	22,73%	25,08%	17,8%	22,9%	26,1%	20,7%	19,8%	23,1%	21,5%	22,9%	22,6%	18,8%	21,4%	22,4%	20,0%	22,2%
Guia per a l'elaboració del TFG de la FEE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	24,4%	20,7%	13,0%	20,7%	21,0%	30,8%	21,1%	29,2%	22,6%	25,0%	17,9%	21,2%	30,0%	23,3%

2. Com prefereixes que t'arribi la informació

	2019-2020								Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22
	FiC	ADE-Reus	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
A través de l'assistència a les sessions informatives	11,11%	10,64%	14,29%	18,18%	35,71%	14,29%	15,38%	11,11%	10,64%	7,1%	15,8%	16,7%	0,0%	22,7%	0,0%	14,0%	23,8%	18,2%	25,0%	10,0%	11,5%	14,3%	17,0%
Consultant la informació a la web	11,11%	29,79%	42,86%	45,45%	21,43%	28,57%	27,88%	11,11%	29,79%	14,3%	23,7%	16,7%	0,0%	50,0%	50,0%	28,0%	33,3%	18,2%	0,0%	40,0%	26,9%	42,9%	25,9%
Directament al correu electrònic	77,78%	59,57%	42,86%	36,36%	42,86%	57,14%	56,73%	77,78%	59,57%	78,6%	60,5%	66,7%	100,0%	27,3%	50,0%	58,1%	42,9%	63,6%	75,0%	50,0%	61,5%	42,9%	57,1%

3. T'ha faltat informació?

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	
Sí	33,33%	23,40%	0,00%	9,09%	14,29%	0,00%	19,23%	14,3%	13,2%	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%	9,7%	4,8%	9,1%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	6,3%
No	66,67%	76,60%	100,00%	90,91%	85,71%	100,00%	80,77%	85,7%	86,8%	83,3%	100,0%	100,0%	83,3%	90,3%	95,2%	90,9%	100,0%	100,0%	92,3%	100,0%	93,8%

4. Quan creus que és òptim rebre la informació sobre els aspectes generals de funcionament del TFG?

	2019-2020						Total	2020-2021						Total	2021-2022						Total
	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DR ET	2019-20	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DR ET	2020-21	FiC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+DRET	2022-22
A finals del curs acadèmic anterior	38,89%	38,30%	14,29%	0,00%	42,86%	28,57%	32,69%	28,57%	39,47%	66,67%	42,86%	45,45%	33,33%	40,86%	19,0%	40,9%	25,0%	50,0%	30,8%	28,6%	33,9%
A principis del curs acadèmic en què has matriculat el TFG	61,11%	61,70%	85,71%	100,00%	57,14%	71,43%	67,31%	71,43%	60,53%	33,33%	57,14%	54,55%	66,67%	59,14%	81,0%	59,1%	75,0%	50,0%	69,2%	71,4%	66,1%

Bloc2. Assignació de l'àmbit del TFG

5. Consideres que l'oferta d'àmbits del TFG per al teu ensenyament és adequada?

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22	
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		
Sí	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	78,57%	85,71%	96,15%	85,7%	97,4%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	95,7%	95,2%	95,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,3%
No	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	14,29%	3,85%	14,3%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	4,3%	4,8%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%

6. Consideres que el procediment per a sol·licitar l'àmbit del TFG és àgil?

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22	
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		
Sí	94,44%	85,11%	100,00%	81,82%	100,00%	85,71%	89,42%	78,6%	97,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,7%	90,5%	88,6%	100,0%	70,0%	88,5%	100,0%	100,0%	88,4%
No	5,56%	14,89%	0,00%	18,18%	0,00%	14,29%	10,58%	21,4%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	9,5%	11,4%	0,0%	30,0%	11,5%	0,0%	0,0%	11,6%

7. Consideres que el termini d'assignació de l'àmbit i tutor/a del TFG és adequat?

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22	
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		
Sí	55,56%	82,98%	100,00%	81,82%	85,71%	57,14%	77,88%	57,14%	71,05%	83,33%	71,43%	90,91%	100,00%	76,34%	76,2%	81,8%	75,0%	70,0%	69,2%	100,0%	100,0%	77,7%
No	44,44%	17,02%	0,00%	18,18%	14,29%	42,86%	22,12%	42,86%	28,95%	16,67%	28,57%	9,09%	0,00%	23,66%	23,8%	18,2%	25,0%	30,0%	30,8%	0,0%	0,0%	22,3%

8. Valora globalment el procés d'assignació d'àmbit del TFG

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22	
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		
Total general	6,94	7,62	8,71	7,80	7,54	8,14	7,62	6,43	7,50	8,33	8,29	8,27	7,67	7,65	8,0	8,1	6,3	8,1	7,7	8,6	8,6	7,9

Bloc 3. Tutor/a

10. El seguiment del teu treball per part del tutor/a assignat ha estat ...

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET	
Excessiu	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	0,00%	0,96%	0,0%	2,63%	0,00%	0,00%	0,0%	0,0%	1,08%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%
Correcte	88,89%	82,98%	100%	90,91%	85,71%	85,71%	86,54%	64,3%	76,32%	83,33%	71,43%	86,4%	83,3%	77,42%	81,0%	95,5%	75,0%	90,0%	88,5%	85,7%	89,3%
Escàs	11,11%	17,02%	0,00%	9,09%	7,14%	14,29%	12,50%	35,7%	21,05%	16,67%	28,57%	13,6%	16,7%	21,51%	14,3%	4,5%	25,0%	10,0%	11,5%	14,3%	9,8%

11. Quan has necessitat contactar amb el teu tutor/a, t'ha estat fàcil fer-ho?

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET	
Molt	44,44%	46,81%	71,43%	45,45%	50,00%	42,86%	48,08%	42,86%	28,95%	50,00%	42,86%	59,09%	50,00%	41,94%	52,4%	59,1%	75,0%	80,0%	38,5%	42,9%	54,5%
Bastant	44,44%	34,04%	28,57%	36,36%	42,86%	57,14%	38,46%	21,43%	39,47%	33,33%	42,86%	27,27%	33,33%	33,33%	23,8%	36,4%	0,0%	10,0%	50,0%	57,1%	34,8%
Poc	5,56%	17,02%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%	9,62%	14,29%	23,68%	16,67%	14,29%	13,64%	16,67%	18,28%	14,3%	2,3%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	4,5%
Gens	5,56%	2,13%	0,00%	9,09%	7,14%	0,00%	3,85%	21,43%	7,89%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,45%	9,5%	2,3%	25,0%	0,0%	11,5%	0,0%	6,3%

12. Grau de satisfacció global respecte al tutor/a assignat

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FI C	ADE+DRET	
Total general	7,50	7,89	9,57	8,18	8,29	7,86	8,02	7,50	7,87	9,00	7,43	8,41	7,83	7,98	7,9	8,7	8,3	8,8	8,1	8,6	8,4

Bloc4. Desenvolupament del TFG

14. Les hores dedicades a l'elaboració del TFG s'ajusten al seu nombre de crèdits?

	2019-2020						Total	2020-2021						Total	2021-2022						Total
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET	2019-20	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET	2020-21	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET	2021-22
Sí	55,56%	53,19%	71,43%	45,45%	78,57%	57,14%	57,69%	42,86%	71,05%	16,67%	71,43%	63,64%	33,33%	59,14%	57,1%	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	28,6%	51,8%
No	44,44%	46,81%	28,57%	54,55%	21,43%	42,86%	42,31%	57,14%	28,95%	83,33%	28,57%	36,36%	66,67%	40,86%	42,9%	50,0%	0,0%	50,0%	50,0%	71,4%	48,2%

15. Has utilitzat les competències assolides al llarg de la titulació en l'elaboració i defensa del teu TFG?

	2019-2020						Total	2020-2021						Total	2021-2022						Total
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET	2019-20	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET	2020-21	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET	2021-22
Molt	22,22%	19,15%	28,57%	18,18%	14,29%	28,57%	20,19%	0,0%	18,4%	0,0%	14,3%	22,7%	16,7%	15,1%	9,5%	22,7%	25,0%	10,0%	23,1%	28,6%	19,6%
Bastant	66,67%	65,96%	71,43%	63,64%	71,43%	42,86%	65,38%	42,9%	78,9%	100,0%	85,7%	54,5%	83,3%	69,9%	85,7%	56,8%	50,0%	80,0%	50,0%	42,9%	61,6%
Poc	11,11%	12,77%	0,00%	18,18%	14,29%	14,29%	12,50%	57,1%	2,6%	0,0%	0,0%	22,7%	0,0%	15,1%	4,8%	20,5%	0,0%	10,0%	26,9%	28,6%	17,9%
Gens	0,00%	2,13%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	1,92%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%

16. Com vas conèixer l'existència de les sessions informatives organitzades pel CRAI sobre recursos bibliogràfics adreçades a estudiants de TFG?

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET	
Mitjançant missatge al Moodle	38,89%	38,30%	57,14%	18,18%	50,00%	71,43%	41,35%	50,00%	55,26%	33,33%	42,86%	45,45%	50,00%	49,46%	42,9%	25,0%	50,0%	30,0%	42,3%	85,7%	37,5%
Per la web de la FEE	5,56%	12,77%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	7,69%	7,14%	2,63%	0,00%	14,29%	13,64%	0,00%	6,45%	23,8%	9,1%	0,0%	10,0%	11,5%	0,0%	11,6%
Altres vies: cartells, correu electrònic...	27,78%	38,30%	42,86%	54,55%	42,86%	14,29%	37,50%	14,29%	39,47%	50,00%	42,86%	27,27%	33,33%	33,33%	14,3%	40,9%	50,0%	40,0%	15,4%	14,3%	28,6%
No coneixia l'existència d'aquestes sessions	27,78%	10,64%	0,00%	27,27%	7,14%	0,00%	13,46%	28,57%	2,63%	16,67%	0,00%	13,64%	16,67%	10,75%	19,0%	25,0%	0,0%	20,0%	30,8%	0,0%	22,3%

17. En cas que participessis en les sessions organitzades pel CRAI sobre recursos bibliogràfics, valora el teu grau de satisfacció amb aquestes sessions

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET	
Total general	4,25	8,92	9,00	8,00	7,25	5,00	7,43	6,00	8,00	5,67	7,00	7,25	9,00	7,44	7,4	7,4	10,0	10,0	7,8	-	7,9

Bloc 5. Sistema de qualificació

18. El termini entre la data de lliurament i defensa del TFG és adequat?

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET	
Sí	77,78%	93,62%	100,00%	100,00%	85,71%	71,43%	89,42%	64,3%	92,1%	83,3%	100,0%	90,9%	83,3%	87,1%	90,5%	81,8%	100,0%	90,0%	80,8%	85,7%	84,8%
No	22,22%	6,38%	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	10,58%	35,7%	7,9%	16,7%	0,0%	9,1%	16,7%	12,9%	9,5%	18,2%	0,0%	10,0%	19,2%	14,3%	15,2%

19. Creus que és adient el procés establert per lliurar el TFG?

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22	
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		
Sí	100,00%	91,49%	85,71%	90,91%	92,86%	100,00%	93,27%	85,7%	92,1%	100,0%	100,0%	95,5%	83,3%	92,5%	85,7%	86,4%	100,0%	100,0%	84,6%	100,0%		88,4%
No	0,00%	8,51%	14,29%	9,09%	7,14%	0,00%	6,73%	14,3%	7,9%	0,0%	0,0%	4,5%	16,7%	7,5%	14,3%	13,6%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%		11,6%

20. En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal?

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22	
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		
Sí	66,67%	93,62%	100,0%	90,91%	100,0%	85,71%	89,42%	71,4%	97,4%	100,0%	100,0%	81,8%	100,0%	90,3%	90,5%	93,2%	100,0%	80,0%	92,3%	71,4%		90,2%
No	33,33%	6,38%	0,0%	9,09%	0,0%	14,29%	10,58%	28,6%	2,6%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%	9,7%	9,5%	6,8%	0,0%	20,0%	7,7%	28,6%		9,8%

Bloc 6. Valoració global TFG (Indicador 9 PR-FEE-019)

21. Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el TFG

	2019-2020						Total 2019-20	2020-2021						Total 2020-21	2021-2022						Total 2021-22	
	FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		FIC	ADE-Reus	ADE-Tortosa	ECO	ADE+FIC	ADE+DRET		
Total general	7,25	7,47	8,86	7,91	7,43	8,00	7,60	5,7	7,3	8,3	8,0	7,7	7,5	7,3	7,7	7,6	7,5	7,9	7,3	7,7		7,6

c) Valoració enquesta satisfacció de l'estudiant de TFG

Respecte l'enquesta de satisfacció d'estudiants, en aquest curs 2021-22, la participació ha estat del 28% dels estudiants matriculats, superant així la participació del curs anterior, que era un 27%. Atès que el nombre d'estudiants que no presenten el seu TFG és significatiu i es tracta d'estudiants que no s'espera que responguin a l'enquesta, en aquest informe s'ha calculat el percentatge de participació sobre el nombre d'estudiants presentats a les diferents convocatòries. En aquest cas, el percentatge de participació és del 41% dels estudiants presentats, dos punts més respecte el percentatge de participació del curs anterior que era un 39%.

Els estudiants es mostren, en general, satisfets de tot el procés relatiu al TFG. Així un 97% dels estudiants enquestats considera que l'oferta d'àmbits del seu ensenyament és adequada, un 88% considera àgil el procediment de sol·licitud d'àmbit i la valoració de tot el procés d'assignació d'àmbit és 7,9 sobre 10. Respecte l'opinió sobre els tutors/es, el 89% dels estudiants enquestats considera que el seguiment del TFG ha estat correcte, el 10% l'ha considerat escassa i la valoració del grau de satisfacció global sobre el tutor/a assignat és de 8,4 sobre 10, superant la de l'any anterior. Finalment, un 52% dels estudiants enquestats considera que les hores dedicades s'ajusten al nombre de crèdits del TFG, un 85% considera que el termini entre la data de lliurament i la defensa és adequat i també un 90% considera adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal.

El grau de satisfacció global dels estudiants amb el procés del TFG el curs 2021-22 és de 7,6 sobre 10, superant la valoració del curs anterior 2020-21 (7,3). El grau d'economia és el que mostra el nivell de satisfacció més elevat: 7,9 sobre 10.

9.2. Enquestes de satisfacció dels tutors/es de TFG

En el curs 2015-16 es van implantar per primera vegada les enquestes de satisfacció als tutors/es de TFG.

9.2.1. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als tutors/es de TFG

a) Característiques i participació

A l'inici de curs, una vegada ja és definitiu el llistat dels tutors/es per aquell curs acadèmic, el coordinador/a de TFG els convoca a una sessió informativa presencial en la qual s'informa dels principals aspectes a tenir en compte en la gestió i la tutorització del TFG, així com de les novetats respecte al curs anterior.

En el curs 2021-22, la sessió informativa als tutors/es s'ha realitzat el dia 11 de novembre per videoconferència.

Un cop finalitzada la sessió, es realitza el qüestionari de satisfacció online als tutors/es que han assistit i les respostes són recollides a l'aplicació d'enquestes Alchemer.

El qüestionari pot consultar-se a l'Annex 3 i consta de dues preguntes: la primera per valorar de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió i la segona, una pregunta oberta per fer qualsevol comentari.

La Taula 9.2.1.1 en mostra les característiques i l'evolució de les dades de participació i tot seguit se'n detallen els resultats.

Taula 9.2.1.1. Característiques i participació

Qüestionari sessió informativa TFG als tutors/es	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Propietari de l'enquesta	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE
Format de lliurament	Paper	Paper	Paper	Paper	ALCHEMER	ALCHEMER
Periodicitat	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual
Població (Nombre de tutors/es de TFG)	57	66	76	77	70	79
Nombre d'enquestes contestades	7	7	14	14	17	13
Percentatge de participació	12,28%	10,6%	18,4%	18,1%	24,3%	16,5%

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

b) Resultats

1- Valora de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Valoració mitjana	8,9	7,6	8,7	9,1	9,6	9,7

c) Valoració sessió informativa als tutors/es de TFG

En el curs 2021-22 s'han obtingut 17 enquestes (un 16,5% de participació) i la valoració mitjana de la informació rebuda en la sessió informativa de tutors/es va ser de 9,7 sobre 10.

9.2.2. Enquesta de satisfacció del tutor/a de TFG

a) Característiques i participació

Els tutors/es de TFG responen l'enquesta de satisfacció a finals del mes de setembre. L'enquesta es realitza mitjançant la plataforma ALCHEMER.

El qüestionari pot consultar-se a l'Annex 4 d'aquest informe i conté un total de 19 preguntes estructurades en 7 blocs: informació sobre el TFG, estudiants i desenvolupament del TFG, sistema de qualificació, procés d'assignació del TFG, tribunal, sistema intern de garantia de la qualitat i valoració global.

La Taula 9.2.2.1 en mostra les característiques i l'evolució de la participació i a continuació es detallen els resultats obtinguts de l'enquesta.

Taula 9.2.2.1. Característiques i participació

Enquesta satisfacció del tutor/a de TFG	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Propietari de l'enquesta	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE	FEE
Format de lliurament	Opina	Opina	Opina	ALCHEMER	ALCHEMER	ALCHEMER
Periodicitat	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual
Població (N total de destinataris) Nombre de tutors/es de TFG	57	66	76	77	70	79
Nombre d'enquestes contestades	29	38	34	33	40	35
Percentatge de participació	51%	57%	45%	43%	57%	44%

Font: Elaboració pròpia.

Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

b) Resultats

Bloc 1. Informació sobre el Treball de Fi de Grau (TFG)

1.1 Valora la informació/documentació que tens per desenvolupar les tasques de tutoria de TFG (guia docent, Normativa de TFG, rúbriques d'avaluació, entorn Moodle...). És adequada?

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Gens	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Poc	6,9%	13,2%	11,8%	3,0%	2,5%	3%
Bastant	41,4%	52,6%	38,2%	45,5%	50,0%	40%
Molt	51,7%	34,2%	50,0%	51,5%	47,5%	57%

1.2. T'ha faltat informació?

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Sí	10,3%	13,2%	11,8%	6,0%	0%	9%
No	89,7%	86,8%	88,2%	94,0%	100%	91%

1.3. En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quina informació t'ha faltat?

Bloc 2. Estudiants i desenvolupament del TFG

2.1. Quants estudiants t'han assignat per tutoritzar?

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1 estudiant				12%	13%	9%
2 estudiants				12%	23%	20%
3 estudiants				9%	8%	11%
4 estudiants				15%	20%	9%
5 estudiants				15%	13%	11%
6 estudiants				9%	5%	9%
7 estudiants				6%	8%	6%
8 estudiants				9%	10%	14%
Més de 8 estudiants				12%	3%	12%
Mitjana d'estudiants tutoritzats	4,1	4,3	5,0	5,0	4,0	5,1

2.2. Quants estudiants assignats han participat activament a les tutories?

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nº d'estudiants que han participat a les tutories	66%	56%	62%	64%	52%	70%
Mitjana d'estudiants	2,7	2,4	3,1	3,2	2,1	3,6

2.3. El nombre d'estudiants que efectivament has tutoritzat és assumible (valoració de 0 a 10).

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	3,5%	0%	0%	0%		
2	0,0%	2,6%	0%	3%		
3	0,0%	2,6%	5,9%	6,1%		
4	6,9%	0%	0%	0%		
5	10,3%	2,6%	8,8%	9,1%		
6	3,5%	2,6%	2,9%	6,1%		
7	13,8%	13,2%	5,9%	15,2%		
8	3,5%	26,3%	8,8%	30,3%		
9	13,8%	15,8%	32,4%	6,1%		
10	44,8%	34,2%	35,3%	24,1%		
Mitjana	8,0	8,3	8,4	7,5		
SÍ (1)					100%	91%
NO					0%	9%

(1) a partir del curs 2020-21 es canvia el tipus de pregunta a una modalitat SI/NO

En el cas que els estudiants hagin participat activament a les tutories, contesta les 2 preguntes següents:

2.4. La dedicació i motivació dels estudiants per realitzar el TFG és adequada (valoració de 0 a 10).

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	0,0%	2,6%	2,9%	0%		
2	3,5%	5,3%	11,8%	9,7%		
3	27,6%	5,3%	11,8%	6,5%		
4	20,7%	7,9%	2,9%	3,2%		
5	10,3%	15,8%	11,8%	25,8%		
6	13,8%	10,5%	8,8%	3,2%		
7	10,3%	10,5%	23,5%	16,1%		
8	0,0%	21,1%	8,8%	25,8%		
9	3,5%	0%	8,8%	0%		
10	0,0%	10,5%	2,9%	9,7%		
NS/NC	0,0%	10,5%	5,9%	0%		
Mitjana	4,6	5,5	5,3	6,2		
SÍ (1)					48,6%	59%
NO					51,4%	41%

(1) a partir del curs 2020-21 es canvia el tipus de pregunta a una modalitat SI/NO

2.5. Els estudiants demostren tenir les competències del seu ensenyament assolides (valoració de 0 a 10).

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	10,3%	5,3%	0%	0%		
2	10,3%	2,6%	5,9%	3,2%		
3	13,8%	5,3%	8,8%	6,5%		
4	13,8%	10,5%	14,7%	6,5%		
5	6,9%	10,5%	11,8%	16,1%		
6	6,9%	21,1%	14,7%	12,9%		
7	10,3%	10,5%	26,5%	32,3%		
8	20,7%	10,5%	5,9%	12,9%		
9	0,0%	5,3%	5,9%	6,5%		
10	0,0%	7,9%	0%	3,2%		
NS/NC	0,0%	10,5%	5,9%	0%		
Mitjana	4,7	5,3	5,3	6,3		
SÍ (1)					51,4%	74%
NO					48,6%	26%

(1) a partir del curs 2020-21 es canvia el tipus de pregunta a una modalitat SI/NO

Bloc 3. Sistema de qualificació

3.1. Les dates de lliurament del TFG són adequades?

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Sí	86,2%	84,2%	82,4%	100%	95,0%	94%
No	13,8%	15,8%	17,7%	0%	5,0%	6%

3.2. En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

3.3. En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal?

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Sí	72,4%	97,4%	88,2%	91,0%	97,5%	94%
No	27,6%	2,6%	11,8%	9,0%	2,5%	6%

3.4. En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

Bloc 4. Procés d'assignació del TFG

4.1. El sistema d'assignació dels TFG et sembla adequat?

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Sí	82,8%	84,2%	85,3%	84,8%	90,0%	89%
No	17,2%	15,8%	14,7%	15,2%	10,0%	11%

4.2. En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

Bloc 5. Tribunal

5.1. Quants treballs final de grau has avaluat com a membre d'un tribunal (sumant totes les convocatòries)?

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Entre 0 i 5	41,4%	21,1%	44,1%	36,4%	55,0%	43%
Entre 6 i 10	27,6%	39,5%	17,7%	36,4%	25,0%	29%
Entre 11 i 15	10,3%	23,7%	32,5%	9,1%	15,0%	17%
Més de 15	20,7%	15,8%	5,9%	18,2%	5,0%	11%

5.2. Consideres que el nombre de treballs que has avaluat com a membre d'un tribunal de TFG és adequat?

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Sí	65,5%	65,8%	73,5%	78,8%	90,0%	83%
No	34,5%	34,2%	26,5%	21,2%	10,0%	17%

Bloc 6. Sistema Intern de Garantia de la Qualitat

6.1. Coneixes l'existència del procés de gestió del TFG dins del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de la FEE?

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Sí	58,6%	50,0%	44,1%	39,4%	52,5%	54%
No	41,4%	50,0%	55,9%	60,6%	47,5%	46%

Bloc 7. Valoració global tutor/a TFG (Indicador 10 PR-FEE-019)

7.1. Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el procés de tutorització del TFG (valoració de 0 a 10).

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar
1	6,9%	5,3%	0%	0%	0%	3%		
2	6,9%	0%	0%	0%	0%	--		
3	0,0%	0%	5,9%	0%	2,5%	3%		
4	3,5%	0%	2,9%	3,0%	5,0%	--		
5	10,3%	7,9%	5,9%	12,1%	7,5%	--		
6	6,9%	10,5%	8,8%	3,0%	7,5%	14%		
7	17,2%	42,1%	29,4%	24,2%	22,5%	20%		
8	31,0%	10,5%	35,3%	27,3%	35,0%	37%		
9	3,5%	15,8%	11,8%	24,2%	12,5%	17%		
10	13,8%	7,9%	0%	6,1%	7,5%	6%		
Mitjana	6,7	7,1	7,1	7,6	7,4	7,4	7,5	6,5

7.2 T'agradaria fer algun comentari o observació sobre el TFG?

c) Valoració de l'enquesta satisfacció del tutor/a de TFG

Respecte l'enquesta de satisfacció dels tutors/es, en aquest curs 2021-22 s'ha obtingut una disminució rellevant en la participació: han respost el 44% dels tutors/es, per sota de la xifra de l'any anterior (57%). Cal precisar, que va haver problemes tècnics en la configuració de l'enquesta que dificultaven la seva resposta. Tot i que es varen solucionar, suposem que aquesta incidència ha influït, disminuint la participació.

Respecte a la informació i documentació disponible per a desenvolupar les tasques de tutoria del TFG, el 97% dels enquestats/des la considera molt o bastant adequada. La mitjana d'estudiants assignats als tutors/es enquestats és de 5,1, dels quals 3,6 de mitjana han participat activament en les tutories. Els tutors/es valoren que els estudiants demostren tenir les competències del seu ensenyament assolides amb un 74%.

En quant al sistema d'avaluació, un 94% dels enquestats afirma que les dates de lliurament són adequades, un 94%, considera adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal i un 89% considera que el sistema d'assignació del TFG és adequat.

En les preguntes relatives al tribunal, un 83% considera que el nombre de treballs que ha avaluat com a membre d'un tribunal és adequat, per sota del percentatge del curs anterior (90%). Finalment, un 54% dels enquestats/des afirmen conèixer el procés de gestió del TFG dins del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de la FEE.

Respecte a la satisfacció global, els tutors/es valoren el procés de tutorització del TFG amb un 7,4 sobre 10, la mateixa valoració del curs anterior.

10. Indicadors i valoració final del TFG

La informació pública sobre el TFG es troba a la guia docent de cada una de les titulacions de grau i doble grau que ofereix la FEE, així com a l'espai de Treball de Fi de Grau a l'apartat d'Informació per a Estudiants de la web de la Facultat.

En el curs 2021-22 hi ha hagut 395 estudiants que han matriculat el TFG (50 estudiants més respecte el curs anterior).

S'han assignat 331 treballs (267 individuals i 64 en grup de dos/dues estudiants) i ha suposat la implicació de 70 tutors/es. La ràtio de treballs assignats per tutor/a acadèmic és de 4,2, lleugerament per sota del valor del curs anterior (4,3) i clarament per sota del valor objectiu (<5). S'han defensat 14 treballs en anglès.

Pel que fa al nombre d'àmbits, se n'han ofert 94 (dels quals 4 corresponents a projectes APS) per al global dels estudiants de grau i doble grau de la FEE. En el curs 2021-22, el percentatge d'àmbits assignats en primera preferència en el grau d'ADE-Reus ha estat del 92%, per damunt del valor objectiu (80%). En el grau de FiC i el grau d'ECO ha estat, respectivament, del 91% i 94%, per damunt del valor objectiu (90%). Per últim, en el grau d'ADE-Tortosa, a tots els estudiants se'ls ha assignat l'àmbit que havien sol·licitat en primera preferència.

Respecte a la satisfacció dels estudiants, en el curs 2021-22, s'ha realitzat l'enquesta a tots/es els estudiants de grau i doble grau matriculats al TFG i s'han obtingut 112 respostes, que representa una participació del 41% dels estudiants presentats en el total de les tres convocatòries. El grau de satisfacció global dels estudiants amb el procés del TFG el curs 2021-22 és de 7,6 sobre 10, lleugerament per sobre del curs anterior (7,3 sobre 10) i del valor objectiu (7,5 sobre 10). Per graus, el grau d'ECO (7,9) és el que presenta major satisfacció global.

Respecte a la satisfacció dels tutors/es, en el curs 2021-22, s'han obtingut 35 enquestes (sobre un total de 79 tutors/es destinataris) amb una participació del 44%. Respecte a la satisfacció global, els tutors/es valoren el procés de tutorització del TFG amb un 7,4 sobre 10, idèntic valor que l'assolit en el curs anterior i lleugerament per sota del valor objectiu (7,5).

Per tant s'han assolit tots els valors objectius o bé es situen molt a prop dels indicadors a nivell de Facultat, qüestió que valorem molt positivament.

El procés PR-FEE-019 es va revisar el curs passat i continua sent vigent per al curs actual.

Taula 10.1. Indicadors del procés PRFEE-019. Tots els graus FEE

	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	Valor obj.	Valor llindar
Ràtio de TFG assignats per tutor/a	5,1	4,5	3,7	4,3	4,3	4,2	<5	8
Percentatge d'àmbits assignats a estudiants de TFG en primera preferència	86%	83%	93%	85%	92%	92%	85%	77%
Satisfacció dels estudiants sobre el TFG	7,5	7,3	7,2	7,6	7,3	7,6	7,5	6,5
Satisfacció dels tutors/es sobre el TFG	6,7	7,1	7,1	7,6	7,4	7,4	7,5	6,5

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del quadre de comandament
 Data d'extracció de les dades: Octubre 2022

11. Propostes de millora del TFG.

11.1. Seguiment de les propostes de millora del curs anterior

Taula 11.1.1 Seguiment de les propostes de millora del TFG del curs anterior

Est.	Obj. Qual. 1	Enseny. implicat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Indicador de seguiment	Valor obj. Indicador	Termini	Respon-sable	Estat	Seguiment
E3	7	GRAUS	Mantenir actualitzada la fitxa del procés del SIGQ de la FEE	Revisar el procés PR-FEE-019 Gestió del TFG /TFM	Revisió feta	Sí	2021-22	Coordina-dor de TFG + Respon-sable SIGQ + Comissió de Qualitat de la FEE	Assolida	Es va fer una revisió de la fitxa. S'ha separat en dos processos la gestió del TFG i TFM. Es va aprovar la nova fitxa del PR-FEE-020 Gestió dle TFM el 10 de desembre de 2022

11.2. Propostes de millora en curs

No hi ha propostes de millora en curs

¹ La numeració dels objectius de qualitat correspon als aprovats en la Junta de Facultat de 29 d'octubre de 2020.

11.3. Noves propostes de millora

No hi ha noves propostes de millora.

ANNEX ENQUESTES TFG

Annex 1. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als estudiants de TFG

QÜESTIONARI DE SATISFACCIÓ D'ESTUDIANTS SOBRE LA SESSIÓ INFORMATIVA DE TREBALL DE FI DE GRAU

Data: __/__/____

- Indiqueu el Grau que curseu:
 - Finances i Comptabilitat
 - Administració i Direcció d'Empreses (Reus)
 - Administració i Direcció d'Empreses (Tortosa)
 - Economia
 - Doble grau d'ADE i FIC
 - Doble grau d'ADE i Dret
- Valoreu de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió ...
- Indiqueu si heu trobat a faltar alguna informació i qualsevol altre comentari que desitgeu fer.

Moltes gràcies per la teva col·laboració

Annex 2. V0.5 -Enquesta de satisfacció de l'estudiant de TFG.

TREBALL FI DE GRAU ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANT Curs _____

Assenyal amb una X la teva valoració sobre els enunciats següents. En cas que s'utilitzi l'escala 0 a 10, 0 correspon a 'gens satisfet' i 10 a 'molt satisfet'.

Ensenyament:

Finances i Comptabilitat	
Administració i Direcció d'Empreses - Reus	
Administració i Direcció d'Empreses -Tortosa	
Economia	
Doble Grau ADE+FIC	
Doble Grau ADE+DRET	

Informació prèvia del Treball de Fi de Grau (TFG)

1. Per quin dels mitjans següents has obtingut informació sobre el TFG?
(Pots marcar més d'una casella)

Sessions informatives del TFG	
Guia docent	
Correu electrònic	
Moodle	
Normativa del TFG de la FEE	

2. Com prefereixes que t'arribi la informació?

Consultant la informació a la web	
Directament al correu electrònic	
A través de l'assistència a les sessions informatives	

3. T'ha faltat informació

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quina informació t'ha faltat?

4. Quan creus que és òptim rebre la informació sobre els aspectes generals de funcionament del TFG?

A principis del curs acadèmic en què has matriculat el TFG	
A finals del curs acadèmic anterior	

Assignació de l'àmbit del TFG

5. Consideres que l'oferta d'àmbits del TFG per al teu ensenyament és adequada?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins àmbits afegiries?

--

6. Consideres que el procediment per a sol·licitar l'àmbit del TFG és àgil?

Sí	No
----	----

7. Consideres que el termini d'assignació de l'àmbit i tutor/a del TFG és adequat?

Sí	No
----	----

8. Valora globalment el procés d'assignació d'àmbit del TFG

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Tutor/a

9. Seleccionen els cognoms i nom del vostre tutor/a de TFG

10. El seguiment del teu treball per part del tutor/a assignat ha estat ...

Escàs	Correcte	Excessiu
-------	----------	----------

11. Quan has necessitat contactar amb el teu tutor/a, t'ha estat fàcil fer-ho?

Gens	Poc	Bastant	Molt
------	-----	---------	------

12. Grau de satisfacció global respecte al tutor/a assignat

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Quina altra informació voldries afegir respecte el seguiment del teu treball per part del tutor/a?

Desenvolupament del TFG

14. Les hores dedicades a l'elaboració del TFG s'ajusten al seu nombre de crèdits?

Sí	No
----	----

15. Has utilitzat les competències assolides al llarg de la titulació en l'elaboració i defensa del teu TFG?

Gens	Poc	Bastant	Molt
------	-----	---------	------

16. Com vas conèixer l'existència de les sessions informatives organitzades pel CRAI sobre recursos bibliogràfics adreçades a estudiants de TFG?

Mitjançant missatge a Moodle	
Per la web de la FEE	
Altres vies: cartells, correu electrònic. ...	
No coneixia l'existència d'aquestes sessions	

17. En cas que participessis en les sessions organitzades pel CRAI sobre recursos bibliogràfics, valora el teu grau de satisfacció amb aquestes sessions

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Quina altra informació voldries rebre per desenvolupar el teu TFG?

--

Sistema de qualificació

18. El termini entre la data de lliurament i defensa del TFG és adequat?

Sí	No
----	----

19. Creus que és adient el procés establert per lliurar el TFG?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

--

20. En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal?

Sí	No
----	----

En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

--

Valoració global

21. Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el TFG

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

T'agradaria fer algun comentari o observació sobre el TFG?

MOLTES GRÀCIES PER LA TEVA COL·LABORACIÓ

Annex 3. V0.0. Qüestionari de satisfacció de la sessió informativa als tutors/es de TFG

**QÜESTIONARI DE SATISFACCIÓ DE TUTORS/ES
SOBRE LA SESSIÓ INFORMATIVA DE
TREBALL DE FI DE GRAU**

Data:/...../.....

1. Valoreu de 0 a 10 rebuda en aquesta sessió ...
2. Indiqueu si heu trobat a faltar alguna informació i qualsevol altre comentari que desitgeu fer.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració

Annex 4. V03-Enquesta de satisfacció del tutor/a de TFG

TREBALL FI DE GRAU ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DEL TUTOR/A Curs _____

Assenyal amb una X la teva valoració sobre els enunciats següents. En cas que s'utilitzi l'escala 0 a 10, 0 correspon a 'totalment en desacord' i 10 a 'totalment d'acord'.

Bloc 1. Informació sobre el Treball de Fi de Grau (TFG)

1.1 Valora la informació/documentació que tens per desenvolupar les tasques de tutoria de TFG (guia docent, Normativa de TFG, rúbriques d'avaluació, entorn Moodle...) és adequada? *

Gens	Poc	Bastant	Molt
------	-----	---------	------

Sí	No
----	----

1.2. T'ha faltat informació? *

1.3. En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quina informació t'ha faltat?

--

Bloc 2. Estudiants i desenvolupament del TFG

2.1. Quants estudiants t'han assignat per tutoritzar?

2.2. Quants estudiants assignats han participat activament a les tutories?

2.3.. El nombre d'estudiants que efectivament has tutoritzat és assumible?.

Sí	No
----	----

En el cas que els estudiants hagin participat activament a les tutories, contesta les 2 preguntes següents

2.4. La dedicació i motivació dels estudiants per realitzar el TFG és adequada?.

Sí	No
----	----

2.5. Els estudiants demostren tenir les competències del seu ensenyament assolides?.

Sí	No
----	----

Bloc 3. Sistema de qualificació

3.1. Les dates de lliurament del TFG són adequades?

Sí	No
----	----

3.2. En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

--

--

3.3. En la teva opinió, consideres que és adequat que la qualificació final correspongui tant al tutor/a com al tribunal?*

Sí	No
----	----

3.4. En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què?

--

Bloc 4. Procés d'assignació del TFG

Sí	No
----	----

4.1. El sistema d'assignació dels TFG et sembla adequat?

4.2. En cas que la resposta anterior sigui negativa, quins canvis proposaries?

--

Bloc 5. Tribunal

5.1. Quants treballs final de grau has avaluat com a membre d'un tribunal (sumant totes les convocatòries)?

Entre 0 i 5	Entre 6 i 10	Entre 11 i 15	Més de 15
-------------	--------------	---------------	-----------

5.2. Consideres que el nombre de treballs que has avaluat com a membre d'un tribunal de TFG és adequat?

Sí	No
----	----

Bloc 6. Sistema Intern de Garantia de la Qualitat

6.1. Coneixes l'existència del procés de gestió del TFG dins del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de la FEE?*

Sí	No
----	----

Bloc 7. Valoració global

7.1. Valora globalment el teu grau de satisfacció amb el procés de tutorització del TFG*

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7.2. T'agradaria fer algun comentari o observació sobre el TFG?

--

MOLTES GRÀCIES PER LA TEVA COL·LABORACIÓ